

FERENCVÁROSI CSICSERGŐ ÓVODA
(Budapest 1096 Thaly Kálmán u. 38.)



BESZÁMOLÓ
2022/2023. NEVELÉSI ÉV

Készítette: Leszkó Gabriella
óvodaigazgató

Tartalomjegyzék

1. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK MEGFELELŐSÉGE	2
2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI.....	2
3. GYERMEKLETSZÁM ADATOK ALAKULÁSA	3
3.1. Beiskolázás.....	3
3.2. Lemorzzsolódási mutatók.....	4
3.3. Óvodai felvétel.....	4
4. A GYERMEKEK HIÁNYZÁSÁNAK ALAKULÁSA.....	4
5. INTÉZMÉNYI BALESETEK.....	4
6. TÁRGYI FELTÉTELEK.....	4
7. PÁLYÁZATI FORRÁSOK FELHASZNÁLÁSA	5
8. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, BERUHÁZÁS	6
9. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA.....	6
10. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI PROGRAMJAINAK MEGVALÓSULÁSA	8
11. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA	9
12. BELSŐ ELLENŐRZÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA	10
13. MEGVALÓSULT SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK.....	10
14. EGYÉB – NEM TERVEZETT TEVÉKENYSÉG	10
15. NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐK TOVÁBBKÉPZÉSE.....	11
16. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE.....	11
17. SZÜLŐI KÖZÖSSÉG	11
18. INTÉZMÉNYI GAZDÁLKODÁS.....	11
19. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE	11

1. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK MEGFELELŐSÉGE

Az intézmény működése a 2022/2023. évben is megfelelt a hatályos jogszabályoknak (többek között a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet) illetve az intézmény alapidokumentumaiban foglaltaknak.

2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma: 32 fő

Betöltött álláshelyek száma 2023. augusztus 31. napján: 30 fő

Beosztás	2022.09.01. állapot (fő)	2023.08.31. állapot (fő)	Megjegyzés
Óvodapedagógusi létszám óvodavezetővel	16 (10 fő Ped.1; 5 fő Ped.2; 1 fő Mesterped.)	14 (8 fő Ped.1; 5 fő Ped.2; 1 fő Mesterped.)	1 fő óvodapedagógus másik intézménybe távozott, 1 fő óvodapedagógus elhunyt.
Dajkák	8	8	Év közben 1 fő személycsere történt ebben a beosztásban.
Dajka kisegítő	1	1	Év közben személycsere történt ebben a beosztásban.
Konyhások	3	3	Nem történt személyi változás.
Óvodatitkár	1	1	Nem történt személyi változás.
Pedagógiai asszisztens	2	2	Nem történt személyi változás.
Karbantartó (Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ [továbbiakban FIÜK] alkalmazotti(a)	1	1	Nem történt személyi változás.
Összesen:	32	30	

Ez a nevelési év is bővelkedett kihívásokban. A nevelési év alatt sok volt a megbetegedés a dolgozók körében. A nyugdíjazás miatti felmentési időszakokban dajka és konyhai dolgozók, óvónők hiányzásának megoldására hosszabb távon helyettesítés került megszervezésére a Sári, Delfin, és Mólus csoportokban.

Gyakran naponta kellett módosítani a dolgozók beosztását és az adódó nehézségeket csak több kollégánk erőfeszítéssel plusz munkájával sikerült elhárítani.

A gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló új óvodaigazgatói intézkedések a 2022-2023. nevelési évben:

- A gyermekek és felnőttek balesetmegőrzése érdekében tett óvodaigazgatói intézkedések hatására nem volt baleset.

- „Intézkedési terv a hőség- és UV védelemre”.

Ezen eljárásrendben és intézkedési tervben megfogalmazottak alapján jártunk el.

3. GYERMEKLETSZÁM ADATOK ALAKULÁSA

Csoport neve	Létszám 2022.10.01.	S N I	BT M	H H	H H H	Létszám 2023.05.31.	S N I	B T M	H H	H H H
Cica	18	2	0	1	0	20	2	0	1	0
Süni	22	0	4	0	0	20	2	2	1	0
Ficánka	20	2	1	0	0	20	2	1	0	0
Kisvakond	22	0	0	1	0	22	1	0	1	0
Mókus	24	0	0	0	0	23	0	1	0	0
Katica	23	0	3	1	0	24	0	4	1	0
Delfin	24	0	0	2	0	23	1	1	2	0
Maci	23	0	0	0	0	22	1	0	0	0
Összesen:	176	4	8	5	0	174	9	9	6	0

A szomszédos Ukrajnából a háború elől menekülő családok gyermekeinek befogadását is biztosítottuk.

A külföldi állampolgárságú gyermekek száma továbbra is magas. A családokkal való kommunikáció, együttműködés és problémák megoldása nagyon nagy kihívás mind az óvodavezetés, mind az óvodapedagógusok számára.

3. 1. Beiskolázás

Beiskolázási adatok	2023.05.31.
A 2022/2023. nevelési évben tanköteles gyermekek száma	65
Ebből tanköteles iskolaérett gyermekek száma <i>(iskolába megy)</i>	38
Tanköteles nem iskolaérett gyermekek száma <i>(iskolaérettségi vizsgálat alapján)</i>	4
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma Szakértői Bizottság véleménye alapján	1
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma az Oktatási Hivatal határozata alapján	22
2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermek száma	27

3.2. Lemorzsolódási mutatók

2022/2023. nevelési év	Létarám (fő)
Az óvodai nevelés alól felmentettek száma	0
A külföldre távozó gyermekek száma	7
Másik nevelési intézménybe távozók száma	9
Másik nevelési intézményből átiratkozók száma	12

3.3. Óvodai felvétel

Óvodai felvétel (2023. augusztus 31.)			
üres férőhely (fő)	felvett (fő)	elutasított (fő)	előjegyzett (fő)
49	41	26	3

Az elutasító határozatot kapott gyermekek körzeten kívüli állandó lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkeztek vagy még nem érték el az óvodaköteles kort.

4. A GYERMEKEK HIÁNYZÁSÁNAK ALAKULÁSA

Csoportszám	Igazolt hiányzások	Igazolatlan hiányzások (nap)
8 csoport	minden csoportban dokumentáltak	0

Az óvodába járási kötelezettség teljesítése és dokumentálása, a jogszabályban előírtak teljesítése

A nevelési évben a csoportokban folyamatosan nyomon követtük a gyermekek hiányzását, az igazolt és igazolatlan hiányzások adminisztrálását, az igazolások lefűzését, a felvételi és mulasztási napló pontos vezetését.

5. INTÉZMÉNYI BALESETEK

Intézménybe benyújtott panaszok száma: 0

Gyermekbalesetek száma: 0

Dolgozói munkahelyi balesetek száma: 0

6. TÁRGYI FELTÉTELEK

Beszerezések a fenntartó által jóváhagyott intézményi költségvetés szakmai keretéből

IDŐPONT	VÁSÁROLT TERMÉK MEGNEVEZÉSE	ÁR (BRUTTÓ FT)	BESZERZÉS HELYE	
2022.szeptember	Irodaszerek	35 590 Ft	titkárság	
2022.október	Műanyag tárolódobozok	36 640 Ft	minden csoport	
	Kínáló tálak	30 330 Ft		
	Kenyeres kosarak	25 200 Ft		
	Viaszos vászon terítő	50 927 Ft		
	Fénymásoló papír	28 350 Ft		titkárság
	Műanyag tornakarika	28 900 Ft		tornaszertárak
2022.november	Papír-írószer + könyvek	129 474 Ft	minden csoport	
	Torna eszközök	102 880 Ft	tornaszertár	
	Ételek egészség hétre + naptárak	131 133 Ft	minden csoport	
	Játék beszerzés karácsonyra	223 821 Ft	minden csoport	

IDŐPONT	VÁSÁROLT TERMÉK MEGNEVEZÉSE	ÁR (BRUTTÓ FT)	BESZERZÉS HELYE
2023. március	Nyomtatófesték patron	5 980 Ft	telephely iroda minden csoport női dolgozók óvodaigazgató
	Konyhai eszközök, pedálos szemetes	44 930 Ft	
	Virág nőnapra	28 800 Ft	
	Óvoda vez. és módszert. tanácsadó	56 490 Ft	
2023. április	Irodaszer. gyermeknap ajándék	21 618 Ft	titkárság és csoportok
2023. május	Légvár bérlés	45 000 Ft	teljes intézmény minden csoport teljes intézmény óvodaigazgatói iroda
	Ballagó tarisznya	46 675 Ft	
	Dekoráció gyermeknapra	25 425 Ft	
	Nyomtatófesték patron	15 560 Ft	
2023. június	Munkacipők	240 000 Ft	24 dolgozónak minden csoport
	Szakkönyvek	30 690 Ft	

A szülők jóvoltából az udvarok virágosítása a családok együttes munkájával valósult meg.

7. TÁMOGATÁSOK FELHASZNÁLÁSA

2022-2023 NEVELÉSI ÉVBEN MEGVALÓSÍTOTT FENNTARTÓI PÁLYÁZATOK			
Támogató	Elnyert támogatás összege	Támogatás célja	Támogatási program megvalósítása
Bp. Főv. IX. ker. Ferencváros Önkormányzata ESZSICB 143/2022. (V.25.)	700 000 Ft	Óvodai sportnap, Óvodás kerékpáros tudáspróba és vetélkedő	ESZSICB 143/2022. (V.25.) határozat szerint a forrást felhasználtuk a program megvalósítására. Felhasznált összeg összesen: 705 440 Ft A pályázaton elnyert összeget 5 440 Ft-tal egészítettük ki.
Bp. Főv. IX. ker. Ferencváros Önkormányzata VIK 126/2022. (VII.12.) SZ. határozat alapján	760 000 Ft	Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros bölcsődei és köznevelési intézményeiben 2022.	VIK 126/2022. (VII.12.) határozat szerinti forrást felhasználtuk Ismeretterjesztő előadás (múzeumpedagógia), bogárhotel, virágdezsza és növények telepítésére. Felhasznált összeg összesen: 732 270 Ft Fel nem használt összeg: 27 730 Ft

Elnyert pályázati támogatás: 1 460 000 Ft

Felhasznált pályázati támogatás összesen: 1 432 270 Ft

8. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, BERUHÁZÁS

Megnevezés	Thaly 38. sz. épület	Thaly 17. sz. épület
KARBANTARTÁS		
Aktuális vízvezeték szerelési és javítási munkálatok, csőtörés és beázás utáni helyreállítás	Minden csoport mosdóhelyisége, folyosók	minden csoport mosdóhelyisége
Aktuális villanszerelési és kisebb asztalos javítási munkálatok	minden helyiség	folyosó, mosdók
Üdvari játékok karbantartása	Üdvar	Üdvar
FELÚJÍTÁS		
Tetőfelújítás	tető	-
Világítótestek cseréje	minden helyiség	-
BERUHÁZÁS		
Légtisztító készülékek szénzsűrő + előzsűrő szett cseréje	csoportszobák	csoportszobák
Fűtéskorszerűsítés	pince	-
Ventilátorok beszerzése	4 csoportba	-
Mobiltelefon beszerzése	óvodaigazgató	-

9. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok

Minősítéssel érintett pedagógus a 2022-2023. nevelési évben nem volt.

Óvodaigazgatói tanfelügyeleti eljárás

2023.03.24.-én óvodaigazgatói tanfelügyeleti eljárásra került sor, A tanfelügyeleti értékelésben megfogalmazott fejlesztendő területek a következők:

- A jogszabályi változások még tudatosabb és rendszeres nyomon követése és ebbe az óvodaigazgató-helyettesek bevonása, a naprakész információk ismerete
- További pályázati lehetőségek kiaknázása a környezettudatosság érdekében.
- Az óvodaigazgató-helyettesekre és munkaközösség vezetőkre delegált feladatok pontosítása és a felelősségi körök még tudatosabb megosztása.
- Az eddig elért eredmények megtartása, további fejlesztése.
- Az elkötelezettség, elhivatottság, empátia, tudatosság maradjon meg az igazgatói ciklus végéig.

Pedagógus továbbképzések

A továbbképzések kiválasztásánál az ingyenes tanfolyami lehetőségeket vettük igénybe. Az óvoda helyi pedagógiai programjának (továbbiakban HPP) megvalósításához illeszkedő képzéseket választunk, elsősorban a Pedagógiai Oktatási Központ kínálatából.

A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése

A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése és félévenkénti szülői tájékoztató írásbeli anyagának összeállítása az Oviszolga informatikai program segítségével történik, mely nagy segítségére van a kollégáknak.

A partneri elégedettség, elsősorban a szülői elégedettség mérése

A nagycsoportos szülők körében végzett elégedettségmérés a tavalyi évhez hasonlóan, kizárólag online formátumban történt.

A kitöltők száma előző nevelési év végén nagyon alacsony volt (kb: 22 %).

Idén nőtt a kitöltés aránya, 62,5%-ra. A 32 fő részére elérhetővé tett (linkkel ellátott) levélre 20 válasz jött vissza.

Korábban a kitöltési hajlandóság növelését tűztük ki célként. Ezt sikerült elérnünk, hiszen közel háromszorosára nőtt a kitöltések aránya az előző nevelési évhez képest.

Összességében a válaszoló szülők által leginkább pozitívan értékelt területei:

- A gyermekek fejlődésével kapcsolatos és szülői értekezleten elhangzó információk mennyisége és minősége,
- óvodánk tárgyi feltételei,
- az óvodaigazgató munkája,
- az arra irányuló kérdésre, hogy gyermekük szeret-e óvodába járni, csak pozitív válasz érkezett.

A visszaérkezett válaszok és a kérdőív végén kifejtett személyes vélemények alapján, a továbbiakban fejlesztendő terület:

- a szülőkkel való napi kommunikáció,
- az óvodában folyó nevelőmunka és változatos külső-belső programok kommunikálása a szülői közösség felé, ami értékes visszajelzés.

A válaszadók alacsony száma, és az eleve szűk (iskolába menő gyermekek szülei) mintavétel miatt, a válaszok nem reprezentálják a teljes szülői közösség véleményét. Illetőleg egyes rosszabbul teljesítő területhez fűzött válaszokban még érződnek a korlátozások és járványügyi szabályok miatt a szülőket és gyermekeket ért sérelmek. A fent leírt adatok reális értékeléséhez mindenképp érdemes számba venni ezeket a szempontokat is.

10. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI PROGRAMJAINAK MEGVALÓSULÁSA

Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Tervezett időpontok	Megvalósulás
2022. október		
Fényképezés az intézményben	október 10-11-12.	megvalósult
Ferenc napi Óvodás Játékok a Nyúldombon		megvalósult 2023.03.29.
BALU kupa- óvodák közti verseny	október	megvalósult
Őszi buszkirándulás, Állatkert 150 fős	október	nem valósult meg
2022. november		
Egészségét a csoportokban	november 15-19.	megvalósult
2022. december		
Adventi készülődés, ünnepség	december 01-től, december 12-16. között	megvalósult
Mikulás ünnepség	december 06.	megvalósult
Molnár Ferenc Ált. Iskola ünnepi műsora óvodásoknak	egyeztetett időpontban	nem valósult meg
Szent Vince Plébánia Templomban Karácsonyi koncert	egyeztetett időpontban	nem valósult meg
2023. január-március		
Farsang	február 20-22.	megvalósult
Nemzeti ünnep - március 15-e ünneplése	március 14.	megvalósult
Víz világnapjának ünneplése	március 22.	megvalósult
Húsvétra készülődés, húsvét ünneplése	március 27 – április 06.	megvalósult április 03-12.
2023. április-június		
Családi Kerékpáros Tudáspróba délután szülőkkel az udvaron	április	június 01-én megvalósult
Tavaszi buszkirándulás	április	nem valósult meg
A Föld napja	április 24.	megvalósult
Kertületi Óvodás Tánc és Sporttalálkozó	április	megvalósult április 18.
Anyák-napja ünneplése a csoportokban egyéni köszöntéssel	május 05-08.	megvalósult
Madarak és fák napja	május 10.	megvalósult
Évzáró-ballagás - búcsú az óvodától	május közepe	megvalósult
Intézményi szintű Gyermeknap	május 31.	megvalósult
Zöld Pont kerületi rendezvény	május	megvalósult június 06.
Ferencvárosi Óvodák Kerékpáros Vetélkedője	május 09.	megvalósult
Nemzeti összetartozás napja	június 03.	megvalósult

Molnár Ferenc Ált. Iskola ünnepi műsora óvodásoknak nem valósult meg, mert tető felújítási munkálatok folytak, mi alatt bezárt a székhely tornaterem, az ünnepség helyszíne.

Szent Vince Plébánia Templomban Karácsonyi koncertjére magas számú gyermek és felnőtt megbetegedés miatt nem tudunk részt venni.

A tervezett autóbuzos kirándulások forráshiány miatt nem valósultak meg intézményi szinten. Helyette az Orczy parkban voltak kirándulni a gyermekek. Volt néhány csoport, amelyik szülői közreműködéssel eljutott az Állatkerthbe.

A 2022-2023. nevelési évre tervezett szakmai programjainkon kívül a következők valósultak meg:

Tevékenység	Megvalósulás
Tavaszi fotózás	2023. március 20.-21., 28.
Bozsik kupa	2023. április 18.
Múzeum látogatás (Zöld pályázatból)	2023.február folyamán több alkalommal
Udvari virág ültetés a családokkal	2023. május 03.
Hangszer bemutató az Ádám Jenő Zeneiskolában	2023. április 19.

11. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA

2022.09.01-től 2023.08.31-ig.

Téma	Tervezett helyszín és időpont	Megvalósulás
Az előző nevelési év beszámolójának megvitatása a 2022/2023. nevelési év előkészítése	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda 2022. október 07. péntek	megvalósult
Felnőtt karácsonyi ünnepség az óvoda dolgozóinak	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda 2022. december 16. péntek	megvalósult
„Wanda esetmegbeszélő módszer” megismerése	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda 2023. március 03. péntek	megvalósult
Pedagógusnap - Szervezetfejlesztő szakmai nap külső helyszínen	Külső helyszín 2023. június 02. péntek	megvalósult
Nevelési évről és nyitó értekezlet a 2022/2023. nevelési év beszámolójának előkészítése	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda 2022. augusztus 25. péntek	megvalósult

12. BELSŐ ELLENŐRZÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

Szakmai munka ellenőrzése

A 2022/2023. év ellenőrzési terve alapján az alábbi csoportokban történt óvodaigazgatói ellenőrzés:

s.sz.	Csoport neve	Tervezett időpont	Az óvodapedagógus neve	Megvalósulás
1.	Delfin csoport	2022. november	K.D.J.	megvalósult
2.	Süni csoport	2023. március	H.J. J.M.	H.J. ellenőrzése megvalósult, J.M. tartós távolléte miatt nem valósult meg.

Óvodaigazgatói szakmai látogatások a tervezetten felül:

T.T. óvodapedagógus - 2023. február 02. napján megtörtént.

13. MEGVALÓSULT SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

A munkatervben megfogalmazottak szerint megvalósultak a csoport szintű szülői értekezletek a nevelési évben 2, szükség szerint 3 alkalommal.

Intézményi szintű szülői értekezletek		
Téma	Helyszín és időpont	Felkész
Intézményi Szülői Munkaközösségi értekező. Aktuális intézményt érintő kérdések, észrevételek, javaslatok megbeszélése.	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda székhely 2022. november 10. Csütörtök	óvodaigazgató
Iskolás lesz a gyermekem Tájékoztató szülői értekező a tanköteles korú gyermekek szülei számára meghívott vendégek: a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézmény munkatársai, kerületi iskolák képviselői.	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda székhely 2022. november 17. Csütörtök	óvodaigazgató, óvodaigazgató-helyettesek,
Óvodás lesz a gyermekem Tájékoztató szülői értekező a 2022. szeptember 1-től óvodai felvételt nyert gyermekek szülei számára.	Ferencvárosi Csicsergő Óvoda székhely 2023. augusztus 22. Kedd	óvodaigazgató, minden óvodapedagógus

14. ÉGYÉB – NEM TERVEZETT TEVÉKENYSÉG

Közösségi szolgálatra jelentkező diákok fogadása.

A 2022/2023. nevelési évben intézményünkbe 6 fő tanuló érkezett közösségi szolgálatra különböző óraszámokban.

15. NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐK TOVÁBBKÉPZÉSE

Munkavédelmi képviselő

Munkavédelmi képviselő B. Zs. 2022. október 25.-én vett részt a kötelező 8 órás online képzésen.

16. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

A 2022/2023. nevelési évben az alábbi szakmai munkaközösségek hatékonyan segítették az óvodapedagógusok, a külső partnerek és az óvodaigazgató munkáját.

- A „Csicssergők mindennapjai” Szakmai Munkaközösség,
- „Gyermekvédelmi Munkaközösség”.
- „Intézményi minőségfejlesztést támogató munkaközösség”

17. SZÜLŐI KÖZÖSSÉG

Intézményünk óvodai csoportjaiban Szülői Közösségek működnek. A kapcsolattartás formája, rendje az intézményi dokumentumokban foglaltaknak megfelelően valósul meg. (megbeszélések, óvodai elektronikus levelezőlista, faliújságok, óvodai dokumentumok véleményezése stb.)

18. INTÉZMÉNYI GAZDÁLKODÁS

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak megfelel. A nevelési év során folyamatosan nyomon követtük a költségvetési előirányzatokat, a tervezett gazdálkodási feladatokat, a Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (továbbiakban: FIÜK) gazdasági vezetőjének segítségével. A HPP megvalósításához szükséges tárgyi eszközök beszerzésénél figyelembe vettük a takarékoság, célszerűség, praktikusság elvét.

19. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

A család és óvoda kapcsolata

A család és óvoda együttműködése, kapcsolattartása hatékonyan működött, megvalósultak a tervezett közös programok. A kapcsolattartás formái lehetőség szerint, fogadó órák, egyéni tájékoztatás a gyermek fejlettségéről, elektronikus levelezés, telefon, üzenő fiók stb.

Az újabb tavaszi közös kezdeményezés során a szülők gyermekeikkel és az óvoda dolgozóival közös virágültetésen vettek részt, mely nagyon sikeres volt.

Kapcsolattartás a Fenntartóval

Fenntartónk a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata. Az intézmény irányító szerve a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának Képviselőtestülete. Ebben a nevelési évben a felújítások, karbantartások kapcsán több egyeztetés történt a Hivatal munkatársaival. a Humánszolgáltatási Irodával rendszeresen tartjuk a kapcsolatot (adatszolgáltatás, egyeztetés, egyéni konzultáció, szakmai értekezletek)

Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ

Óvodánk gazdálkodási és működtetési feladatait a Munkamegosztási Megállapodás keretében rögzítettek szerint a FIÜK látja el. A FIÜK intézményvezetőjével, gazdasági vezetőjével, valamint a műszaki, könyvelési, munkaügyi, informatikai ügyintézőkkel közvetlen, jó az együttműködésünk.

Bölcsőde

A Ferencvárosi Egyesített Bölcsődei Intézmények és a Varázskert IX/1. sz. Bölcsőde vezetőjével folyamatos kapcsolatban vagyunk. Az óvodai beiratkozás kapcsán többször egyeztetünk az óvodába érkező bölcsődés gyerekekről, az óvodai beszoktatás folyamatáról.

Iskolák

Intézményünk a Budapest IX. Kerületi Molnár Ferenc Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskolával és a Patrona Hungariae Ált. Iskola, Gimnázium, Kollégium és AMI-vel tart szorosabb kapcsolatot. Óvodásaink többségét ezekbe az iskolákba iratják be a szülők. A kapcsolattartás színterei e nevelési évben személyes konzultáció, értekezletek, online és telefonos kapcsolat volt.

Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI

Az intézményünkbe járó sajátos nevelési igényű gyermekek integrált ellátását a Ferencvárosi Komplex Óvoda Ált. Isk. és EGYMI utazó gyógypedagógusai biztosítják. Az ellátás normál működésünk alatt heti rendszerességgel, egyéni vagy mikrocsoportos formában történik a sajátos nevelési igény komplexitásától függően. A gyermekek közvetlen fejlesztése mellett napi konzultáció, tájékoztatás, tanácsadás is jellemzi a közös munkát. A nevelési év során 9 fő gyermek kapott gyógypedagógiai fejlesztést

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye

Óvodánk számára az utazó pszichológiai és logopédiai ellátást biztosító intézmény a FPSZ IX. Kerületi Tagintézménye. Ebben a nevelési évben 26 gyermek kapott ellátást.

FESZGYI Család- és Gyermejkölési Alapellátási Egység

A FESZGYI óvodai- iskolai szociális segítő csoportjával közvetlen a munkakapcsolatunk. Az óvodánkba kijáró szociális segítő az intézményünk óvodapedagógusaival és a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival szoros együttműködésben hatékonyan segíti a felmerülő szociális problémák megoldását. Folyamatos konzultáció, nevelőtestületi tájékoztató, esetmegbeszélés, képzéseken való személyes részvétel jellemzi a közös munkánkat.

Budapest 2023. október 26.



.....
Leszko Gabriella
óvodaigazgató

L.h. melléklet



FERENCVÁROSI CSUDAFÁ ÓVODA

**Ferencvárosi Csudafa Óvoda
1097. Budapest
Óbester u. 9.**



**BESZÁMOLÓ
2022/2023. nevelési év**

**Készítette: Surmanné Keztyűs Tünde
2023.11.16.**



Tartalomjegyzék

1.Bevezető	2.
2.Intézmény adatai	2.
3.Gyermekekkel összefüggő adatok	3.
4.Humán erőforrás	5.
5.Életpályamodellhez kötött belső ellenőrzések, értékelések	9.
6.Az ellenőrzés működtetése az intézményben	9.
7.Nevelőmunka értékelése	11.
8 A 2022-2023-as nevelési év nevelés nélküli munkanapok, eredményessége	19.
9.Szakmai munkaközösségek feladatainak megvalósítása	20.
10.Gyermek-illetve dolgozói baleseti statisztika a balesetek megelőzésére tett óvodaigazgatói intézkedések	21.
11. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel	22.
12.Az intézmény külső kapcsolatai	22.
13. A költségvetési gazdálkodás eredményessége	24.



1. Bevezető

2022/2023. nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembevételével, a közösen összeállított munkaterv megvalósításával, nevelési feladatainkkal töltöttük. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben valósítottuk meg kitűzött céljainkat, 8 óvodai csoporttal láttuk el nevelési feladatainkat.

2 AZ INTÉZMÉNY ADATAI

A költségvetési szerv megnevezése: Ferencvárosi Csudafa Óvoda

A költségvetési szerv székhelye: 1097 Budapest, Óbester u.9.

A költségvetési szerv OM azonosítója: 034407

A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv:
Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata

A költségvetési szerv közfeladata: óvodai nevelés, ellátás.

A költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:
851020 Óvodai nevelés

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

A költségvetési szerv férőhelyeinek száma: 189 fő

Az óvodai csoportok száma: 8 csoport

A költségvetési szerv illetékessége, működési területe: Budapest IX. Kerület, megadott körzet szerint.



3. Gyermekkel összefüggő adatok:

2022/23. nevelési évben az engedélyezett és indítható csoportszámunk: 8 csoport, ebből 4 vegyes csoport, és 4 homogén csoport.

3.1.A gyermeklétszám alakulása a 2022.10.01.-én – és 2023.05.30.-án.

Csoport	Okt.1. létszám	Ebből lány	SNI	BTM/	HH	HHH	Értékeltek okt.1
Tündérrózsa	20	13	0	3	0	0	20
Margaréta	21	12	1	0	0	0	21
Gyöngyvirág	21	12	1	0	0	0	21
Tulipán	20	10	0	1	0	0	20
Pipacs	18	6	0	0	0	0	18
Liliom	17	10	0	0	0	0	17
Napraforgó	20	8	0	0	0	0	18
Hóvirág	19	11	0	0	0	0	18
Összesen	156	82	2	4	0	0	153

Csoport	Május 31 létszám	Ebből lány	SNI	BTM/	HH	HHH	Értékeltek május 31.
Tündérrózsa	18	11	1	2	0	0	18
Margaréta	21	12	1	0	0	0	21
Gyöngyvirág	20	12	1	0	0	0	20
Tulipán	21	10	1	2	0	0	20
Pipacs	17	5	0	0	0	0	17
Liliom	19	13	0	1	1	0	19
Napraforgó	20	8	1	1	0	0	20
Hóvirág	21	12	0	0	0	0	21
Összesen	157	83	3	6	1	0	156



3.2. Beiratkozás, és az intézmény bemutatkozását megelőző óvodai nyílt napok

Nyílt napok a következő időpontokban sikeresen megvalósultak:

- 2023. április 18.-án, de 9/00 órától 11/30 óráig, du. 15/00 órától 16/00 óráig.
- 2023. április 19.-én, de 9/00 órától 11/30 óráig.

A 2023/2024. nevelési évre történő jelentkezés a szokásos rendben és ütemezésben 2023. április 24.-27.-ig megtörtént. Már a beiratkozást megelőző tájékoztató, ismerkedési lehetőségek alkalmával sokan érdeklődtek óvodánk iránt.

3.3. Tankötelezettségi mutatók

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai alapján az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Minden gyermekről egyéni, a fejlődéstüket nyomon követő napló készült, mely alapjául szolgál az iskolaérettség megállapításához.

A szülőket tájékoztattuk a tapasztalatainkról, eredményeinkről, és arról, hogy január 18.-ig lehetősége van benyújtani az Oktatási Hivatalnak (továbbiakban: OH) a tankötelezettség alóli felmentési kérelmét.

Tanköteles korú gyermekek száma:	61 gyermek
Ebből megkezdték iskolai tanulmányait:	41 gyermek
Ebből óvodában maradt gyermekek:	20 gyermek

3.4. Lemorzsolódási mutatók létszámváltozás mutatói (okt.1.-hez képest)

Óvodakötelezettségét külföldön teljesíti: 4 gyermek

Más óvodát választó: 11 gyermek

Nevelési év közben érkező: 8 gyermek



Óvodai mulasztások figyelemmel kísérése:

A kötelező óvodába járási kötelezettség fokozott odafigyelést kíván az óvodapedagógusok részéről.

A hiányzások főként betegségek, és egyéb családi okok miatt történtek. 4 gyermek esetében kellett jelzést tennünk igazolatlan hiányzás miatt.

- 2 gyermek (testvérpár) esetében a 2022.10.17.-én Ferencvárosi Szociális és Gyermekegészségügyi Intézmények Igazgatóságára (továbbiakban: FESZGYI) került jelzésre sor, illetve 2022.11.14-én a gyermek tényleges tartózkodási helyére tekintettel a BFKH XII kerületi Kormányhivatal – Gyámügyi és Igazságügyi Osztályának jeleztünk.

- 1 gyermek esetében 2022.09.19-én, 1 gyermek esetében 2023.04.06.-án jeleztünk a FESZGYI-re.

4. Humán erőforrás

Személyi feltételek: pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása:

Engedélyezett létszámunk: 31 fő

Személyi feltételek		
Beosztás	2022. 10. 01.-i állapot	2023. 08. 31.-i állapot
Óvodapedagógus létszám	10 fő Ped. I. besorolás	7 fő Ped I. besorolás
óvodaigazgatóval együtt	4 fő Ped. II. besorolás	4 fő Ped.II. besorolás
	1 fő gyakornok	1 fő gyakornok
	1 fő egyéb, GYES	2 fő egyéb , felmentési idejét tölti
	Összesen:16 fő óvodaigazgatóval együtt	Összesen: 14 fő óvodaigazgatóval együtt
Dajka	8 fő	8 fő
Konyhai dolgozók	2 fő	2 fő
Titkár	1fő	1 fő
pszichológus	1 fő	1 fő
egyéb/ped.asszisztens	2 fő	2 fő



4.1. Óvodapedagógusok

A 2022/23. nevelési évet 4 fő óvodapedagógus hiánnyal kezdtük meg.

Egész nevelési évben a jogszabályi előírásoknak megfelelően pályáztattuk az tíres pedagógus álláshelyeket. 2023. márciusban 1 nyugdíjas óvodapedagógus és 2023. augusztusban egy fiatal pályakezdő óvodapedagógus kezdte meg munkáját az intézményünkben.

A 2023. nyarán 3 óvodapedagógus szüntette meg jogviszonyát.

2022. novembertől 1 fő, és 2023. áprilistól szintén 1 fő óvodapedagógus nyugdíj előtti felmentési idejét kezdte el tölteni.

6 óvodapedagógus rendelkezik egyéb szakképzettséggel (fejlesztő pedagógusi, óvodaigazgatói, közoktatásvezetői, környezetvédelmi, gyermekvédelmi, zeneóvodai, játékmentori).

Az óvodapedagógus párok összetételében változás történt, 1 pedagógus kérte másik csoportba való áthelyezését.

A többi csoportban a pedagógusok hatékonyan együttműködve, egységes nevelési szellemben nevelték a gyermekeket. Az óvodapedagógus hiányát, a többi pedagógus kolléga, pedagógiai asszisztensek munkájukkal segítették.

Pedagógiai elveinket előtérbe helyezve, a gyermekek egyedi szükségleteit, adottságait, a másiktól való különbözőségeit szem előtt tartva működött a szakmai munka.

Sokoldalúan képzettek, nyitottak az új módszerekre, ismeretek befogadására.

4.2. Nevelőmunkát segítő munkatársak

Az intézményben folyó munka nélkülözhetetlen szereplői a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók, akik megteremtik munkánk elvégzéséhez a feltételeket (gondozási feladatok, tiszta környezet, eszközök előkészítése, stb.). Munkájuk nagyon fontos a számunkra.

A pedagógiai asszisztens jelenléte idén is nagy segítség volt, sokat segítettek a Tulipán, a Margaréta, és a Liliom csoportban, ahol csak 1-1 pedagógus dolgozott.

Mind a pedagógiai asszisztensek, mind a dajkák az óvodapedagógusokkal együtt működve végzik munkájukat, tudásukkal, szorgalmukkal, pedagógiai érzékükkel hozzájárulnak a minőségi munkavégzéshez. Az óvodatitkár munkáját önállóan, pontosan, hatékonyan végzi.



Kreativitására, gyorsaságára, segítőkészségére mindig mindannyian számíthatunk pedagógiai és adminisztrációs feladatok végzése során is.

4.3. Felelősrendszer feladatok, azok megvalósulása

A munkatervben előírt feladatok delegálása a humán erőforrás feltérképezését követően történik, a felelősökkel történő egyeztetéssel.

A nevelési év során a vállalt, a munkatervben rögzített feladatok megvalósultak.

4.4. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.

- **Belső képzések, belső tudásmegosztás:** Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat, illetve az aktualitásoknak megfelelő változásokat. Ezek egy részének átadása az értekezletek keretein belül történik, más része a kínálózó alkalmakat kihasználva, kisebb beszélgetések alkalmával kerül egymás közötti megosztásra. A szakmai napokon résztvevő pedagógusok tájékoztatták a kollégákat a legjelentősebb szakmai információkról.
- Idén is több pedagógus továbbképzését támogattam. Olyan továbbképzési lehetőségekhez teremtem meg a feltételeket, amelyek az óvoda pedagógiai programjához illeszkedik.

Név	Megnevezés	Időpont
J.A.	✓ „Így tedd rá” Játékos, táncos mozgásfejlesztés	✓ 2023.04.19.-04.20.
S.né K.T.	✓ ABPE továbbképzés	✓ 2023.10.21.
K. Gy.né	✓ Munkavédelmi továbbképzést online formában teljesítette.	✓ 2022.10.01.-10.31.
S.né K.T. R.né T.K.	✓ RAABE konferencián részt vettek.	✓ 2023.08.24.



4.5. A pedagógus életpályá modell alakulása 2022.október 1.-i statisztika szerint

Pedagógus 1. fokozat	pedagógus 2. fokozat	basorolási idő
H. P.		2018.január
J. A.		2013. szeptember
L. G.		2013.szeptember
L. Zs.L.né		2013.szeptember
P. O.		2014.január
	R.né T. K.	2022.január
	S. A.né	2015.január
	S.né K. T.	2015. január
H.A.		2020.január
K.A.né		2022.május
P.A.		2013.szeptember
Sz.né K.E.		2022.január
	K.L.né	2016.január
U.né B.E.		2013.szeptember

1 fő gyakornok, 1 fő GYESEN lévő kolléga.

4.5. Minősítő vizsga/minősítési eljárások:

Minősítő eljárás a 2022/2023. nevelési évben nem volt.

2023.áprilisában 4 óvodapedagógust kellett kötelezően jelentkeztetni az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) oldalán minősítési eljárásra. A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetésével megszűnik a kötelező pedagógus II. fokozatba lépés. Annak a pedagógusnak, aki szeretné a minősítő eljárást, annak szeptember 15.-ig kérelmet kell benyújtani az OH-hoz.

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

Ebben a nevelési évben érintett volt az intézményünk.

1. Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés: 2023.02.21.
2. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés: 2023.05.25.



5. Életpályamodellhez kötött belső ellenőrzések, önértékelés:

Önértékelési csoport vezetője: S. A.né

Önértékelési csoport tagjai: K. L.né óvodapedagógus

R.né T. K. óvodapedagógus

Adatgyűjtő, aki az informatikai rendszert kezeli: R. Sz. óvodatitkár

3 fő óvodapedagógus önértékelése, és az intézményi, óvodaigazgatói önértékelés történt meg.

- R.né T.K. 2022.10.19.
- H-V.Á. 2022.11.17.
- S.A.né 2023.04.04.

Óvodaigazgatói önértékelés 2023.01.16.

Intézményi önértékelés 2023.03.28.

6. Az ellenőrzés működtetése az intézményben

Ellenőrzéseimet az éves munkaterv alapján folytattam. Az előre tervezett látogatásaimon kívül az óvónők munkájáról, a csoport életéről további tapasztalatokat szereztem helyettesítéseim során.

Az ellenőrzések során megfogalmaztam az erősségeket és fejlesztendő területeket.

Az Információs és Kommunikációs Technológiák (továbbiakban: IKT eszközök használatát továbbra is gyakran alkalmazták a pedagógusok. Az eszközöket nemcsak a napló megírásához, hanem a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is alkalmazták.

Ellenőrzés	Időpont
1. Tájékozódó ellenőrzés: Beszoktatás folyamata: a Margaréta és a vegyes csoportokban a beszoktatási időben	2022.09.01.- 11.30.
2. Csoportdokumentációk ellenőrzése: ✓ Felvételi és mulasztási napló a jogszabályi előírásoknak megfeleltek. Pontos vezetése és az adatok teljeskörűsége volt az ellenőrzés tárgya. A naprakész vezetés még mindig fejlesztendő	2022.október 2023.január 2023.május0



<p>terület. Gyakran hiányok voltak az adatokban, amelynek pótlását szintén ellenőriztem.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gyermekek anamnézise, fejlődési napló esetében azt ellenőriztem, hogy vezetése rendszeres. Minden csoportban rendben elkészültek, de a határidők betartása még mindig gondot okoz.✓ Csoportnapló ellenőrzésénél fejlődést látok a pontosabb, konkrét megfogalmazásban. Az éves tervezésnél 1 csoportban a bővebb anyagot hiányoltam. A differenciált tervezés, egyéni, életkori sajátosságokhoz igazodó tervezés már egyre pontosabban jelenik meg a csoport naplóiban, a megfigyelések több csoportban tartalmazzák a konkrét értékelést, jövőbe mutató feladatokat.	<p>2023. január 2023. május</p> <p>2022. október 2023. február 2023. május</p>
<p>3. Óvodapedagógus, dajka, és pedagógiai asszisztens közötti együttműködés tartalmának vizsgálata során főként az egységes szemlélet kialakítása volt az ellenőrzés tárgya.</p>	<p>A nevelési évben folyamatosan</p>
<p>4. Az egyéb óvodatitkár által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént.</p> <p>Gyermeklétszám, étkezések száma, KIR adatbázis.</p> <p>Eredmény: Az óvodatitkár körültekintően vezeti a dokumentumokat.</p>	<p>Nevelési évben folyamatosan</p>
<p>5. A dajka munkájának ellenőrzése, a tisztasági ellenőrzés kéthetes intervallumban megtörtént</p>	<p>Kéthetente</p>
<p>6. Csoport-óvodapedagógusi látogatásaim szempontja a módszertani tudás alkalmazása a gyakorlatban. A kompetencia szempontrendszer alapján 0-3-ig pontoztam, illetve erősségeiket, és hiányosságait is megfogalmaztam. Fejlesztendő területeiken történő haladásukat folyamatosan ellenőriztem, megfigyeltem.</p>	<p>A munkatervben megtervezett időpontokban megvalósult</p>

1) Óvodaigazgató-helyettesi ellenőrzés 2022/2023 nevelési évben folyamatosan megtörtént.

✓ Munkaidő, munkafegyelem



2) Munkaközösség vezető ellenőrzés a munkaközösségi foglalkozások idejében megtörténtek. lsd.9.1.pont alatt.

- ✓ Szakmai felkészültség a közös munka során
- ✓ Betartott határidők
- ✓ Aktív részvétel

7. Nevelőmunka értékelése

7.1.A helvi nevelés alapelveinek, értékeinek, célkitűzéseinek megvalósítása

Nevelőmunkánkat a Csudafa Pedagógiai Programunk alapján folytatjuk

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal (Pl.: Alapító okirat, Pedagógiai Program, Házirend, Továbbképzési Program) és a nevelőtestület bevonásával készült, hiszen a nevelési év feladatainak meghatározása, a megvalósítás, a megvalósítás ütemének tervezése, jogszabályi előírásoknak megfelelően, közös munka eredményeként valósulhatott meg.

Hangsúlyt fektettünk a biztonságot nyújtó, derűs óvodai légkör kialakítására, szabad játék, és mozgás feltételeinek kialakítására, továbbá arra, hogy minden gyermek a képességének megfelelő differenciált fejlesztést kapjon, és az alapvető értékek átadására.

Pedagógiai gyakorlatunkban érvényesítettük a gyermekközpontú szemléletet, biztosítottuk a gyermeki jogok érvényesülését, valamint a gyermekek testi, lelki, szellemi szükségleteinek figyelembe vételével szerveztük óvodai életüket.

7.2.Éves feladataink

Feladat	Megvalósítás	Megvalósítás időpontja
Környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása fejlesztése	<ul style="list-style-type: none">• A pedagógusok a tapasztalataikat a munkaközösségi foglalkozások keretében osztották meg.• A szülők által készített újrahasznosított tárgyak kiállítása Húsvéti időszakban megszervezésre került.	2022.11.17. és 2023.03.14. 2023.04.11.-től 04.14.-ig



	<ul style="list-style-type: none">• Palántát ültettünk a Föld napja alkalmával.• Pályázati támogatás keretében növényeket, virág- és zöldség hagymákat vásároltunk.• Komplex tevékenykedtetés, természetközeli foglalkozás keretében valósultak meg:<ul style="list-style-type: none">- Szüreti mulatság- Budakeszi vadaspark foglalkozásai megvalósultak.- Madárbarát program keretében a madáretetés és itatás, odú kihelyezés megvalósult. 1-2 madárodúban madárfiókákat neveltek fel kisebb testű madarak.Madárbarát programon részt vettek a nagycsoportosaink.- A komposztálás csoportonként elhelyezett komposztáló ládáiban történt.- A zöldséges és virágos kertek folyamatos gondozása fontos feladat volt a pedagógusoknak és dajkáknak egyaránt.	<p>2023.04.20.</p> <p>2022.10.10.</p> <p>2023.03.24. és 2023.03.31.</p> <p>Nevelési évben folyamatosan</p> <p>2023.05.15</p> <p>2022/2023 nevelési év őszi, illetve tavaszi időszakában</p>
<p>Kirándulások alkalmával</p>	<p>Kisebb kirándulások, séták valósultak meg, külön buszos kirándulást tavasszal a</p>	<p>2023.04.27.</p>





	nagycsoportosoknak szerveztünk. Szigethalmi vadasparkba mentünk.	
A témával kapcsolatos jeles napok	<ul style="list-style-type: none">• Föld napja – program megvalósult• Víz világnapja-program megvalósult• Madarak és fák napja program megvalósult	2023.04.20. 2023.03.20.-24.-ig tartó időszakban 2023.05.09.
Tehetséggondozás	A zeneóvoda és a néptánc foglalkozásaink a tehetséges gyermekek fejlesztését szolgálja. Heti rendszerességgel kerültek megszervezésre a foglalkozások, amelynek eredményét bemutatták a szülőknek is bemutató foglalkozás keretében.	Zeneóvoda bemutató 2023.06.02.-én, néptánc bemutató 2023.05.19.-én került megszervezésre
Egészséges életmódra nevelés Egészséges életmód feltételeinek megteremtése Egészséges életvitel igényeinek megteremtése testi fejlődés biztosítása	<ul style="list-style-type: none">• A mindennapokban a mozgásra nagy hangsúlyt helyeztünk. A nagy udvarunkat teljes mértékben kihasználták az óvodapedagógusok, mert a gyerekek a lehető legtöbb időt töltötték a szabad levegőn mozgással.• KRESZ-pályánk a közlekedési szabályok megtanulásán kívül alkalmas helyszín egyéb mozgásformák gyakorlására, pl.: kerékpározás, bob car használata, rollerezés.• A folyamatos, rugalmas napirend kialakítására nagy hangsúlyt fektettünk.	A nevelési évben minden nap Csoportok heti beosztás szerint vették igénybe a Kresz pályát.



		A nevelési évben folyamatosan.
Balesetmegelőzés	A csoportba érkező gyermekeket megismertettük a csoportszobával, az óvoda helyiségeivel, az udvarral és az udvari játékokkal, valamint az óvodában dolgozó felnőttekkel. Felhívtuk a gyermekek figyelmét a balesetveszélyes helyzetekre és elmondjuk nekik mit szabad és mit nem.	Baleset ebben a nevelési évben nem történt.
Eddigi gyakorlat megőrzése, értékmegőrzés	Pedagógiai programban leírtak megvalósítására törekedtünk. Fontos feladatunk volt, hogy az új belépő dolgozók is megismerjék törekvéseinket.	
Egyéni fejlesztési tervek vezetése minden gyermekről	Két félévre tervezve megvalósultak az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, ennek az elkészítésében az óvodapedagógus, a logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttműködött.	2022.szeptember 2023.február
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése	A különleges bánásmódot igénylő gyermekekről a pedagógusok elsősorban a szülőkkel folytatott folyamatos, és személyes kommunikáció által tájékozódtak. Idén 5 fő SNI gyermekünk volt, utazó gyógypedagógus	A munkatervben meghatározott fogadó óra időpontjában.





	<p>foglalkozott velük. Ebből 1 fő SNI gyermek logopédiai fejlesztése gyógypedagógus hiány miatt nem volt megoldott.</p> <p>Következő jelzéseket tettem a helyzet megoldása érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> - levélben 2 alkalommal jeleztem az Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (továbbiakban EGYMI) felé, - illetve az Irodavezető Úr felé történt jelzés. 	<p>2023.02.10. 2023.04.05.</p> <p>2023.04.13</p>
<p>Adatvédelem</p> <p>A GDPR rendelet előírásainak megfelelő intézményi szabályozás és működtetés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alkalmazottak, és a szülők-gyermekek adatainak kezeléséről folyamatosan tájékoztattuk az érintetteket, a tájékoztatót aláírásukkal igazolták. • Adatvédelmi tisztviselő személye: Dr. H.K. akinek elérhetősége honlapunkon megtalálható. 	<p>2022/2023 nevelési évben folyamatosan</p>
<p><u>Mérések eredmények, a gyermekek fejlődésének megfigyelése</u></p>	<p>Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik, dokumentálják. Az óvodapedagógusok félévkor összegezték százalékos és szöveges módon is a csoport fejlődését. Többek</p>	





	<p>között ezekre az eredményekre épülnek az egyéni fejlesztési tervek. A gyermekek eredményeiről tájékoztatták a szülőket.</p> <p>Alapvető célunk volt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Az óvodás gyermekek önmagához képest történő fejlődésének meglátása.• A széleskörű gyermekismeret és a differenciált bánásmód segítségével a változások ütemének és irányának meghatározása.	
<p><u>Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása</u></p>	<p>Gyermekvédelmi felelőstünk S. A.-né évek óta végzi a munkáját, precíz, pontos, nyomon követi a változásokat, konzultál az óvodapedagógusokkal, szükség esetén segítséget nyújt a felmerülő problémák esetén.</p> <p>Fejlesztési terület:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ A jogszabályi változások nyomon követése✓ Szükség esetén eszmegbeszélések szervezése óvodapedagógusokkal, fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, pszichológussal.✓ Igazolatlan hiányzások nyomon követése: az óvodapedagógusok, és a gyermekvédelmi felelős a	<ul style="list-style-type: none">- 2022.11.14.- 2022.09.19.- 2022.10.17.- 2023.04.06.



	<p>gyermek nyilvántartási naplóban vezetett hiányzások alapján tartják nyilván a távolléteket.</p> <p>✓ Igazolatlan hiányzások bejelentése az óvodaigazgató által:</p> <p>1 alkalommal BFKH XII kerületi Kormányhivatal – Gyámügyi és Igazságügyi Osztályának jeleztünk</p> <p>3 alkalom FESZGYI-nek jeleztünk:</p>	<p>2022.10.17.</p> <p>2022.09.19. 2022.11.14. 2023.04.06.</p>
--	---	---

7.3. Ünnepek, hagyományok és egyéb események összességé.

A mindennapos munkánk szerves részét képezi a hagyományok ápolása, jeles napok megtartása.

- Ősszel a hagyományunkhoz híven 2022.10.10.-én, az udvarunkon tartottuk meg a szüreti mulatságot. A gyermekek különböző játékos állomásokon vettek részt. Népi tánc, must készíttéssel, kirakós, és ügyességi játékokkal ismerték meg a szőlő szüret, és a must készítés lépéseit.
- Mikulás az elmúlt 2 év után (Covid) végre személyesen adhatta át a Mikulás a csomagokat a gyermekeknek. Mint minden évben, idén is nagy élményt nyújtott a színvonalas program. A rendezvény 2022.12.05.-én került megszervezésre.
- A karácsony egy meghittebb hangulatú ünnep, amelyre az Adventi időszakkal készültünk. Teadélután keretében adták át a gyermekek a szüleiknek a meglepetés ajándékot. Az ünnepség 2022.12.14.-én került megrendezésre.
- 2023.04.11.-04.14.-ig tartó időszakban megtartottuk a hulladék újrahasznosítás jegyében a kiállításunkat. Húsvéti díszeket, dekorációt készítettek a csoportok a szülők segítségével.



- Idén is részt vettünk az önkormányzat által megpályázott József Attila VEKOP pályázaton, ahol egy külsős szakember irányításával társasjátékot készítettek el a gyermekek az „Altató” című vers nyomán, 2023.12.13.-án került sor a foglalkozás megszervezésére.
- Részt vettünk a kertületi rendezvényeken is: 2023.03.29.-én Nyúl dombi vetélkedőn, 2023.05.09.-én a kerékpár tudáspróbán, 2023.04.18.-án a sport és tánc ház programon. Köszönjük a Napfény, Csicsergő, és a Liliom óvodának a szervezést.
- Az anyák napi ünnepek csoportszinten megvalósultak, hangulatos, magas színvonalú műsorokkal készültek a pedagógusok és a gyerekek. -Megvalósítása 2023.május hónapban csoportonként eltérő időpontokban tartottuk meg az ünnepeket.
- A Csudafa napok keretében megtartott gyermeknap, nagyok búcsúztatása a szokásos, a hagyományainkhoz illő módon valósult meg.
- Gyermeknapot délelőtt zárt körben, délután szülőkkel együtt tartottuk meg. Délelőtt kosárhinta és ugrálóvár várta a gyermekeket az udvaron. A gyermeknap délutánt a szülőkkel közös program keretében, sok játékkal, kreatív ügyeskedő állomásokkal tettük élményszerűvé, illetve a „Bóbita” zenekar zenéivel, közös táncal fokoztuk a hangulatot. A rendezvény időpontja: 2023.05.31.-én volt.
- Az iskolába készülő nagycsoportosainkat is elbúcsúztattuk. 2023.06.02.-án délelőtt a társaiktól, óvónéniktől búcsúztak el, versekkel, dalokkal. Délután pedig a zeneóvodásaink műsorával kezdődött majd kerti parti keretében folytatódott az ünnepség. 2023.06.02.-án került megrendezésre.
- Egyéb hagyományaink, jeles napjaink csoportonként a munkaterv szerinti időpontokban megvalósításra kerültek.

7.4. Belső kapcsolatok, együttműködés

Információáramlás szóbeli, email, facebook zárt csoport, értekezletek formájában valósultak meg.

- **Nevelő testületi értekezletek a munkaterv szerint megvalósultak**
Fejlesztendő területek: tanácskozási kultúra, aktivitás növelése.



- **Vezetőségi értekezletek**, biztosították az együtt gondolkodást, az egységes cél, feladat és követelményrendszer kialakítását intézményi szinten. Az óvodaigazgató-helyettessel rendszeresen megbeszéltük, egyeztetttük az aktuális feladatokat, esetleg problémákat. A szakmai munkaközösségek vezetőivel is folyamatosan megbeszéltük a feladatokat, eredményeket.
- Az alkalomszerű munkaértekezlet az aktuális feladatok egyeztetésére volt jó alkalom.
 - Érdekképviselői értekezletek megvalósultak.

Fejlesztendő terület:

Az alkalmazotti közösség tagjai csak a hiteles forrásból származó információkat fogadják el. Az óvodaigazgatói döntések végrehajtása kötelező érvényű mindenki számára.

8. A 2022/2023-as nevelési év nevelés nélküli munkanapjai

Az óvodában a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet) által lehetővé tett, a munkatervben is szereplő öt nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe. Erről a szülőket a megfelelő időpontban tájékoztattuk, továbbá az ügyeletet kérő gyermekeknek másik óvodában biztosítva volt az óvodai ellátás.

A nevelésnélküli munkanapok eredményesek voltak, csapatépítésre és nevelői értekezletek megszervezésére használtuk ki a lehetőséget.

A munkatervben megtervezettek szerint alakultak a programok, a következő időpontokban:

- 1.2022.10.07.
- 2.2023.02.17.
- 3.2022.12.16.
4. 2023.04.21.
- 5.2023.06.09.

Az alkalmazotti közösség fejlesztésére jó alkalom volt a közös kirándulás megszervezése, a közösen megünnepelt karácsonyi napunk, illetve a közös farsangi multságunk, továbbá a pedagógus napi délutánunk is hozzájárult az egymás közötti kapcsolatok erősítéséhez.



Idén az értekezletek keretében a „Személyiség fejlesztés a művészetek eszközeivel verselés-mesélés”, és „Tehetség gondozás az óvodában” kérdéseivel foglalkoztunk. Mindkét értekezlet folyamán a pedagógusok előre felkészültek előadással, módszertani ötletekkel.

9. Szakmai munkaközösségek feladatainak megvalósulása

A nevelőtestület igénye az együtt gondolkodás, és az aktív együttműködés. Szervezeti kultúránkhoz tartozik a tudásátadás, team munka.

Munkaközösségeink életre hívásának célja a szakmai fejlődés biztosítása, új ismeretek átadása. Feladata a helyes gyakorlat alkalmazásának segítése, nevelő munka hatékonyságának növelése, a meglévő tapasztalatok, gyakorlat, tudás bővítése.

9.1. Hagyományörző szakmai munkaközösség:

Munkaközösségi programok	Megvalósulás ideje
1.Szüreti hagyományörző programunk megrendezésére.	2022.10.10.
2.Márton napi hagyományörző bemutató foglalkozás Bemutató óvodapedagógus: H-V.Á.	2023.11.17.
3. „Ünnepek, ünnepélyek” tevékenységkörben, a Március 15.i ünnepséget megalapozó bemutató foglalkozás. Bemutató óvodapedagógus: H.P.	2023.03.14.
4. Húsvét jegyében került megrendezésre, a már „Csudafa jó szokássá” vált újrahasznosítási kiállításunk.	2023.04.11.-04.14.-ig tartó időszakban.

9.2. Báb- dramatizáló szakmai munkaközösség:

Célja: Gyermeknek való élménynyújtás a mese dramatizálás, és bábozás módszereivel. a munkaközösségi tagok előadásával.

Munkaközösségi programok	Megvalósulás ideje
1. Próbák: mindkét előadást heti 2 próba, mindösszesen 8 próba és egy főpróba előzte meg. A jelmezeket	A próbák hetente két alkalommal, 13.00 – 13.30 óra között történtek.



mindenki magának készítette el, a színpadi dekorációt és díszleteket, valamint az előadáshoz szükséges eszközöket közösen válogatták össze és készítették el a munkaközösség tagjai.	
2. Holle Anyó népmese dramatizálása	2023. február 08-án
3. Jékely Zoltán: A három pillangó mese dramatizálása	2023. április 17-én:

Mindkét előadást két részletben történt meg az óvoda tornatermében, így egy alkalommal 4 csoport (kb. 70 gyermek és 10 felnőtt) vett részt az előadáson. A tornateremben kényelmesen kialakítottuk a nézőteret, mindenki ülve tekintette meg az előadásokat.

9.3. Önértékelési munkaközösség az önértékelési terv alapján foglalkozott: Az Oktatási Hivatal elektronikus felületén feltöltésre kerültek az önértékeléshez kapcsolódó dokumentumok, fejlesztési terv, intézkedési terv.

3 fő óvodapedagógus önértékelése, és az intézményi, óvodaigazgatói önértékelés történt meg.

- R.né T.K. 2022.10.19.
- H-V.Á. 2022.11.17.
- S.A.né 2023.04.04.

Óvodaigazgatói önértékelés 2023.01.16.

Intézményi önértékelés 2023.03.28.

10. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett óvodaigazgatói intézkedések

A balesetvédelmi és tűzvédelmi felelős:

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit, kezdeményezte az üzemorvosi vizsgálatokat.



Karbantartónk rendszeresen ellenőrizte az udvari játékaink állapotát. Udvari játszótéri eszközök biztonságos használatára oda figyeltünk, balesetveszélyes játékokat a megjavításig nem üzemeltettük.

Az óvodában a dolgozók kötelesek a gyermekek testi egészségét védeni, megóvni. Erre minden dolgozó nagyon ügyelt, ezért a nevelési év során gyermekbaleset nem történt.

SZMSZ-ünkben meghatározottak alapján történt az intézményen kívüli rendezvények, kirándulások szabályának betartása (gyermeklétszámhoz tartozó kísérők, utas lista időben történő leadása).

11. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel

A 2022/2023. nevelési évben az online, folyamatos kapcsolattartás mellett egy személyes értekezlet keretében tárgyaltuk meg a feladatokat.

12. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény legfontosabb partnerei

Partnerek	Kapcsolattartás
Óvoda és a család	<p>✓ Többoldalú kapcsolatot építettünk és ápolunk. Rendszeres kapcsolatot tartottunk a családokkal, információt adtunk az intézmény rendjéről, eredményeiről az alábbiak szerint:</p> <ul style="list-style-type: none">○ fogadóórák, szülői értekezletek, szülői munkaközösségek értekezletek formájában, <p>A munkatervben meghatározott időpontokban minden csoportban megvalósultak.</p> <ul style="list-style-type: none">○ honlapunkon,○ a csoportok faliújságján,○ napi kapcsolat tartás során.
Iskola	<p>- A nagycsoportos gyermekek szüleinek szülői értekezletet szerveztünk, ahol 2 iskola képviselője röviden bemutatták iskolájuk programját:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Molnár Ferenc Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola- Patrona Hungariae Általános Iskola- A szülői értekezlet 2022.11.16.-án történt megrendezésre.✓ Az iskolák szóró lapjait a falitújságra kitettük, nyílt órákról tájékoztattuk a szülőket.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 9. Kerületi Tagintézménye	✓ Logopédussal, a fejlesztő pedagógussal jó kapcsolatot ápolunk, folyamatos egyeztetés történik a gyermekek fejlettségével kapcsolatban.
Utazó gyógypedagógusokkal	✓ 4 gyermek fejlesztése történt meg, a pedagógusok folyamatosan figyelemmel kísérték munkájukat, egyeztettek a fejlesztés folyamatáról, eredményességéről.
Óvodákkal	<ul style="list-style-type: none">✓ Kerületi rendezvények keretében ápoltuk a kapcsolatot, rész vettünk a Csicsergő, Napfény, és a Liliom óvoda által szervezett programokon.✓ Sport-és tánc ház találkozó 2023.04.18.✓ Nyúl dombi vígasságok 2023.03.29.✓ Kerékpár tudáspróba: 2023. 05.09.
Bölcsőde	✓ Beiratkozás előtt értekezlet keretében egyeztettük az óvodaköteles gyermekek névsorát.
Fenntartó	<ul style="list-style-type: none">✓ Folyamatos adatszolgáltatás formájában.✓ A kapcsolat fenntartás célja volt a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése.
Egészségügyi intézmények	<ul style="list-style-type: none">✓ Védőnő az éves munkatervének megfelelően végezte a tisztasági vizsgálatot.✓ Több alkalommal kellett a segítségét kérni fejtetű fertőzöttség miatt.



Köznevelődési intézmények	<p>✓ Ferencvárosi Művelődési Központ és Intézményei által szervezett gyermekszínházi előadásokon vettek részt a 4-5, 5-6-7 évesgyermekek. Félévente 3 alkalommal került sor az előadásokra, 3 féle bérletből lehetett válogatni, eltérő időpontokban.</p> <p>Első félévben: október, november, december hónapokban, második félévben február, március, április hónapban látogathatták meg a gyermekek a Művelődési Központot.</p>
Gyermekvédelmi feladatokat intézmények ellátó	<p>✓ Fontos feladatunk a jelzőrendszeri feladataink ellátása, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Kormányhivatal- Gyámügyi és Igazságügyi Osztályt, illetve a FESZGYI-t.</p> <p>✓ Igazolatlan hiányzás okán 4 gyermek esetében tettünk jelzést:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 testvérpár ügyében <u>2022.10.17.-én</u> BFKH XII kerületi Kormányhivatal – Gyámügyi és Igazságügyi Osztálynak tettünk jelzést, akiket kiemelték a családból, és családba fogadó szülőkhöz kerültek a gyerekek.- 3 gyermek ügyében a FESZGYI nek jeleztünk. 2022.09.19.-én, 2022.10.17.-én, 2023.04.06.-án.
Egyházak	<p>✓ Hetente 1 alkalommal helyet adtunk katolikus, és református hittan órák szervezéséhez.</p>

13. Az Óvoda gazdálkodása

Az óvoda gazdasági feladatait a Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (továbbiakban: FIÚK) látja el a munkamegosztás, és felelősségvállalás rendjét tartalmazó megállapodás szerint

A kapott költségvetési keretet használtuk fel a költségvetési szabályzatnak megfelelően, sikerült megfelelően gazdálkodni ezzel.



Kereteinket nem léptük túl. A FIÜK gazdasági osztályával folyamatos a kapcsolattartás.

Fő szempont a takarékos gazdálkodás. Az alkalmazotti közösséget tájékoztattam a takarékos energia felhasználás és a célszerű üzemeltetés fontosságáról.

13.1. Tárgyi feltételek

Az óvoda a tárgyi fejlesztés során minden esetben szem előtt tartja a Pedagógiai Program cél, és feladatrendszerét, a tárgyi eszközök elhasználódását, a fejlesztéshez szükséges pedagógiai javaslatokat. Folyamatosan felmérjük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét.

Az óvoda működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását folyamatosan megoldottuk. A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

Célunk igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink és partnereink számára, a lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével.

13.2. Eszközbeszerzés

Csoportszobák fejlesztése

A játékok, mesekönyvek, szakmai könyvek, óvodai textíliák, edények, tányérok, poharak beszerzése folyamatos volt. Dekorációs anyagok, ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó fejlesztő eszközök, vizuális eszközök minden csoport részére beszerzésre került. Csoportszobáinkat díszítés céljából szobanövényekkel gazdagítottuk.

Tornaszoba eszközfejlesztése:

- egyensúlyozó eszközök, egyéb sporteszközök, labdák, ügyességi játékok beszerzése megtörtént.

Udvar fejlesztése:

FERENCVÁROSI CSUDAFÁ ÓVODA

- „Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros oktatási-nevelési intézményeiben” VIK 126/2022 (VII.12.) önkormányzati támogatásból virágpalánták, virágmagok beszerzésre kerültek.

Ferencvárosi Csudafa Óvoda költségvetési keretének beruházási összegéből 1 csoportnak babakonyhát, 17 db gyermek széket vásároltunk, illetve fejlesztettük az IKT eszköz tárunkat: 2 db. laptop került beszerzésre.

13.3.Karbantartás

Ebben a nevelési évben felújítás nem történt az óvodában

FTÜK beszerzések:

- A folyamatos karbantartás zökkenőmentesen működik, mosdók, wc-ék folyamatos javítása, rágcsáló és rovarirtás szükség szerint megvalósult.

13.4.Pályázatok, önkormányzati támogatások

Támogató	Támogatás célja	Bírt támogatás/ felhasznált összeg	Támogatáshoz kapcsolódó dolgozat/cél leírása
Budapest Főváros IX. Kertület Ferencváros Önkormányzata VIK 126/2022 (VII.12.)	Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros oktatási-nevelési intézményeiben	450 000 Ft ebből felhasznált összeg: 434 817 Ft	R. Sz. óvodatitkár
Budapest Főváros IX. Kertület Ferencváros Önkormányzata	Sport és szabadidős feladatok	130 000 Ft.	Óvodaigazgató



FERENCVÁROSI CSUDAFÁ ÓVODA

ESZSICB 143/2022 (V.25)		ebből felhasznált összeg 123 366 Ft	
----------------------------	--	--	--

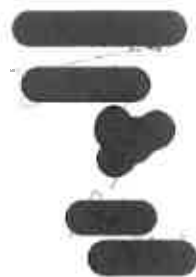
A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK

- A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése.
- Intézményi önértékelés és éves programjának megírása.
- A szakmai módszertani munkaközösségek hatékony működése.
- A jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.
- Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- A dokumentumok pontos, naprakész vezetése

Budapest, 2023. november 16.



**FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA
(1098 BUDAPEST, EPRESERDŐ U. 10.)**



**BESZÁMOLÓ
2022/2023. nevelési év**

**Készítette: Pausch Anikó
óvodaigazgató**

TARTALOMJEGYZÉK

1. Helyzetértékelés.....	2.
2. Munkarend.....	4.
3. Intézményi célok és feladatok megvalósulása.....	5.
4. A nevelési évben működő szakmai munkaközösségek munkájának értékelése.....	6.
5. Humánerőforrás fejlesztése.....	6.
6. Megbízások és reszortfeladatok értékelése.....	8.
7. Nevelés nélküli munkanapok megvalósulása.....	9.
8. Az óvoda kapcsolatai.....	10.
9. A pedagógiai programban megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok megvalósulása.....	12.
10. A nevelési év rendje.....	13.
11. Óvodai alapszolgáltatások.....	14.
12. Óvodánk kapcsolatai.....	15.
13. Tervezett felújítások és egyéb szakmai fejlesztések megvalósulása.....	17.
14. Gazdálkodás.....	18.

FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A Ferencvárosi Epres Óvoda a 2022/2023-as nevelési évének Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

1. HELYZETÉRTÉKELÉS

A 2022/2023-as nevelési évben közösen kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Óvodaigazgatói oldalról hatékony kommunikációval, a feladatok arányos elosztásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Humánerőforrás alakulása

Intézményünk engedélyezett létszáma: 16 fő.

Ebből 9 fő óvodapedagógus, (8 fő óvodapedagógus +1 fő óvodaigazgató) és 7 fő nevelőmunkát segítő alkalmazott (1 fő pedagógiai asszisztens, 4 fő dajka, 2 fő konyhas dajka).

Bekövetkezett változások:

2023. januárban új óvodapedagógus kezdett dolgozni, aki 2023. év nyarán távozott.

A nevelési év folyamán 2022. év decemberében a pedagógiai asszisztens munkatárs elment, helyére a konyhas dajka munkatárs került, akinek szintén van pedagógiai asszisztens végzettsége. Így az ő megüresedett helyére 2023. januártól új dolgozó került felvételre, a munkaviszonya a próbaidő alatt megszűnt. Új konyhas dajka 2023. augusztusban kezdett dolgozni.

Így a nevelési évet 1 fő pedagógushiánnyal zártuk.

Gyermeklétszám alakulása – csoportjellemezők

Csoport	Tényleges létszám	SNI 2 fő	SNI 3 fő	BTMN	Számított létszám
Kék csoport – nagycsoport	23	0	0	1	23
Piros csoport – kiscsoport	16	1	0	0	17
Sárga csoport – középső csoport	19	0	0	1	19
Zöld csoport – vegyes csoport	16	1	1	1	19
Összesen:	74	2	1	3	78

FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Gyermek fluktuáció

Óvodai nevelés alól év közben felmentett	Óvodaátelezetségét külföldön teljesítők	Költözés miatt más óvodát választó	Nevelési év közben érkező
0	1	3	8

Tanköteles gyermekek számának alakulása – beiskolázási adatok

	Zöld	Kék	Sárga	Összesen
Tanköteles, ebből	5	20	10	35
Iskolaérettségi vizsgálatra irányítva:	-	4	8	12
Szakértői vizsgálatra irányítva:	-	-	1	1
Óvodában maradt, ebből	-	4	6	10
Szakszolgálat javaslatára	-	4	1	5
Szakértői Bizottság javaslatára	-	-	-	-
Oktatási Hivatal javaslatára	-	-	3	3
A következő nevelési évben iskolai tanulmányait megkezdí	5	16	1	22

Óvodakötelesek jelentkezése és felvétele, beiratkozás:

Óvodai felvétel			
Üres férőhely	Felvett	Elutasított	Előjegyzett
46	25	-	-

Az óvodai beiratkozás (2023. április 24-27. között) személyesen történt, már a nyílt napon is sok család érdeklődött óvodánk iránt. Közülük többen döntöttek úgy, hogy környékbeli másik óvodát választanak, legfőképpen ismeretség alapján.

A gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásának alakulása

Nem volt igazolatlan hiányzás a nevelési év folyamán.

2. MUNKAREND

2.1. Az Óvodapedagógusok kötelező munkabeosztása

A nevelési év során az intézmény dolgozói megfelelő munkafegyelemmel, a munkaidő pontos betartásával dolgoztak. A munkaköri leírása szerint a feladataikat a dolgozók elvégezték.

2.2. Az Óvodaigazgató kötelező munkabeosztása

Óvodaigazgatóként a kötelező heti 10 óra (napi 2 óra) csoportban letöltendő munkaidőmet helyettesítéssel, gondozási feladattal, szabad játékkal, tevékenység tartásával, egyéni fejlesztéssel és udvari játékkal töltöttem.

2.3. Nevelőmunkát segítő alkalmazottak kötelező munkabeosztása

A pedagógiai asszisztens és a dajkák heti 40 órában látták el intézményi keretek között a teendőiket.

2.4. Helyettesítési rend

A helyettesítést igyekeztünk arányosan és igazságosan beosztani, így mindenkire egyforma teher hárult. Ezzel a módszerrel minden esetben maradéktalanul sikerült a helyettesítéseket megoldani.

3. INTÉZMÉNYI CÉLOK ÉS FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

3.1. Elsődleges célok (a legutóbbi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításainak figyelembevételével) megvalósulása:

A Munkatervben meghatározott elsődleges célokat igyekeztünk megvalósítani a nevelési év folyamán. A nevelőtestület együttműködésének fejlesztése érdekében több, (akár) munkaidőn kívüli szervezetfejlesztési programokat szerveztünk, melyekre a dolgozók szívesen jöttek. A szülők felé kommunikált elvárásrendszer, szabályismertetési folyamat nem ment zökkenőmentesen. Ettől függetlenül továbbra is igyekeztünk a szülői elégedettséget növelni, lehetőség szerint bevonni őket a döntésekbe, bizonyos kérdésekbe. Az intézményi munkát, dokumentációt minden esetben a jogszabályoknak előírtan valósítottuk meg.

3.2. A célokhoz kapcsolódó feladatok

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok

2022/2023. nevelési évben pedagógus minősítés nem volt.

Tanfelügyeleti ellenőrzés

A 2022/2023. nevelési évben nem volt.

Pedagógus önértékelés

Ellenőrzött	Megjegyzés
P.N.	megvalósult
B.G.	megvalósult
J.E.	megvalósult
T.T.	megvalósult

A partneri elégedettség, elsősorban a szülői elégedettség további növelése
A fejlesztendő területek meghatározása szülői vélemények alapján megtörtént.

4. A NEVELÉSI ÉVBEN MŰKÖDŐ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

4.1. OviSzolga Szakmai Munkaközösség

1. A munkaközösség vezetője: Zs. E.
2. A munkaközösség tagjai: a nevelőtestület tagjai
3. Szakmai munkaközösség témája: a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése az OviSzolga használatával
4. Szakmai munkaközösség célja: a program által az új rendszer hatékony használata
5. Szakmai munkaközösség feladata: az OviSzolga program szakszerű megismertetése, megismerése és hatékony használata

2022. szeptember elején a kollégákkal, közös megbeszélést követően felmértük azokat a problémákat (minden óvodapedagógus a csoportja laptopján) melyek az előző év folyamán felmerültek az óvodában alkalmazott OviSzolga számítógépes programrendszer használata során. A nevelési év során számos lehetőség adódott, hogy a nevelőtestület tagjaival megbeszéljük a felmerülő kérdéseket, nehézségeket. A rendszer üzemeltetője minden esetben készséggel nyújtott segítséget és hasznos információkkal szolgált. Az OviSzolga programrendszer nagymértékben segítette az adminisztrációs munkánkat, mely által egységes szerkezetű, részletes, ugyanakkor személyre szabott értékelést tudunk nyújtani a gyermekekről a szülőknek. A tervezett feladatokat, célkitűzéseket sikertűlt megvalósítani és a felmerülő nehézségeket áthidalni.

5. HUMÁNERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE

5.1. Célok megvalósulása

Kollégák mentálhigiénés segítése, a pedagógushivatás iránti elkötelezettségének erősítése, fejlesztése szakmai beszélgetések keretén belül megtörtént.

5.2. Belső hospitálási rend megszervezése kollégák szakmai támogatására

A csoportok látogatása megbeszélés alapján megtörtént.

5.3. Óvodapedagógusok részvétele továbbképzéseken

Név	A továbbképzés tárgya	Értékelés
Óvodaigazgató	APPBE képzés	megvalósult
B. T.	Így tedd rá!	nem valósult meg (betelt a létszám)
G.Cz.V.	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	megvalósult
K.K.	Gyerekjoga oktató képzés	megvalósult
P.A.	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	megvalósult
Zs.E.	„Együtt agyaló” – komplex logikai társasjáték gyűjtemény készítése	nem valósult meg, helyette az alábbi továbbképzéseken vett részt: 1. KASPO - Közösen a sikeres pályorientációért; 2. Családi életre nevelés és kapcsolati kultúra fejlesztése

Egyéb, nem betervezett továbbképzések megvalósulása:

- UNICEF – Nestingplay akkreditált képzése pedagógusoknak, szociális szakembereknek az ukrán menekültekkel való együttműködéshez – 2 fő;
- Szakmai nap a Ferencvárosi Kerekerdő Óvodában a víz világnapja alkalmából – 2 fő;
- Stephens – Sarlós program bemutatása – 2fő.

5.4. Dajkák, pedagógiai asszisztensek továbbképzése

Cél a munkaköri feladatok minőségi szinten történő ellátásának támogatása.

Téma	Szervező:	Megjegyzés
Pedagógiai asszisztensek és Dajkák továbbképzése	MÓDSZER-TÁR	nem valósult meg (nem találtunk megfelelő továbbképzést)

FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓ

6. MEGBÍZATÁSOK ÉS RESZORTFELADATOK ÉRTÉKELÉSE

	Feladat / terület	Megvalósulás
1.	A gyakornokok/új kollégák segítő támogatása	A Munkatervben feltüntetett megbízatásokat és reszortfeladatokat a kijelölt felelősök a normál működés alatt terv szerint elvégezték. Az esetleges hiányosságokra a figyelmet felhívtam, melyek azonnal pótlásra kerültek. A dolgozók bátran kértek segítséget is.
2.	Kapcsolattartás társintézményekkel (pl.: iskola, bölcsőde)	
3.	Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ kapcsolattartó, Polgármesteri Hivatalba levelek postázása	
4.	Főiskolai hallgatók, pedagógiai asszisztens tanulók, közösségi szolgálatra jelentkezők szakmai gyakorlatának segítése	
5.	Mulasztási naplók, Igazolatlan hiányzások nyomon követése	
6.	Tomaterem, egyéb foglalkozás heti rendje, tanfolyami igények gyűjtése	
7.	Ballagási tarisznyák beszerzése	
8.	Pályázatok, kirándulás – autóbusz szervezés	
9.	Korcsolyaszervezés, csoportbeosztás	
10.	Leltárfelelős: nagy értékű, bútor, játék, textil, edény, evőeszköz	
11.	Egészségügyi könyvek, foglalkozás-egészségügy	
12.	Szertárfelelős/tornaszertár	
13.	Óvodai honlap szerkesztés, frissítés figyelemmel kísérése	
14.	KIR ügyek, pedagógus igazolvány, utazási kedvezmény,	
15.	Óvodai dokumentációs rendszer fejlesztése	
16.	Meghívók, plakát	
17.	Intézményi dekoráció – őszi	
18.	Intézményi dekoráció – téli – télapó, karácsony	
19.	Intézményi dekoráció – farsangi	
20.	Falújság felelős, dekoráció tavaszi ünnepekör – anyák napja, gyermeknap	

Munkatársi értekezletek

Az intézményben szükség szerint megbeszélést vagy értekezletet szerveztünk a munkatársakat érintő kérdések megvitatásának céljából.

Kommunikációs csatornák: E-mail levelezési lista, online kommunikációs felületek

FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓ

7. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK MEGVALÓSULÁSA

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra felhasználható öt nevelés nélküli munkanap az alábbiak szerint alakult:

Téma	Helyszín és időpont	Megvalósulás
Nevelőtestületi értekezlet: aktualitások megbeszélése, feladatok kiosztása, érkező információk, OviSzolga	Ferencvárosi Epres Óvoda, 2022.09.05.	A nevelés nélküli munkanapok mind a tervezetthez híven megvalósultak, eredményesen teltek.
Nevelőtestületi értekezlet: aktualitások megbeszélése, feladatok kiosztása	Ferencvárosi Epres Óvoda, 2022.12.05.	
Nevelőtestületi értekezlet: aktualitások megbeszélése, feladatok kiosztása	Ferencvárosi Epres Óvoda, 2023.02.06.	
Nevelőtestületi értekezlet: aktualitások megbeszélése, feladatok kiosztása	Ferencvárosi Epres Óvoda, 2023.04.03.	
Nevelőtestületi évzáró értekezlet; Szervezeti fejlesztés	Ferencvárosi Epres Óvoda; külső helyszín, 2023.05.22.	

A nevelés nélküli munkanapokról előzetesen tájékoztattuk a szülőket. A nevelés nélküli munkanapokon a gyermekek felügyeletéhez ügyeletes kerületi óvoda volt biztosítva.

8. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

8.1. Szülői értekezletek

A szülői értekezleteket a Munkatervben tervezett időpontban, témában minden alkalommal megtartottuk.

8.2. Intézményi szintű - szülői értekezletek - fórumok

A SZMK tagjai az első csoportos szülői értekezlet alkalmával kerültek megszavazásra.

8.3. Az intézmény bemutatkozását szolgáló óvodai nyílt napok

➤ április 13. délelőtt-, és április 18. kedd délután valósult meg.

A nyílt napokon:

- bepillantást nyerhettek az óvodánk életébe,
- bekapcsolódhattak a gyermeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe,
- felteheték kérdéseiket az óvoda működésével, szokás-szabályaival kapcsolatosan.

8.4. Játzó nap a leendő óvodásoknak és szüleiknek

A játszó napokat 2023. augusztus utolsó 4 napján tartottuk meg a már beiratkozott, leendő kiscsoportos gyermekek számára, szülőkkel együtt.

8.5. Nyílt órák a leendő iskolások szüleinek

Folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket az intézményhez érkező iskolai nyílt órák, foglalkozások időpontjairól.

8.6. Csoportos szülői értekezletek

A szülői értekezleteket a tervezett időpontban, témában minden alkalommal megtartottuk.

Az értekezleteken a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban történt:

- Csoportprofil bemutatása
- Házi rend ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési terv ismertetése/értékelése

FERENCVÁROSI BPRES ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓ

- Szülők támogatásával megvalósítandó programok és azok költségvetései
- Étkezési térítési díjfizetés módja, ebérendelés eljárásrendje

8.7. Fogadó órák időpontjai

Fogadó órákat előzetes bejelentkezés alapján, szükség szerint tartottunk, melyekről minden esetben jegyzőkönyv készült.

**9. A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGJELENÍTETT ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS
EGYÉB PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA**

Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Időpontok	Megvalósulás
2022. szeptember		
Állatok napja	október 3-7.	megvalósult (zárt program volt)
Lakótelepi vigasságok	szeptember	nem valósult meg (nem került megrendezésre)
2022. október		
Ferenc napi Óvodás Játékok a Nyúldombon	október	megvalósult március 29-én
Biciklis tudáspróba	május 9.	megvalósult (külsős program volt)
Nárciszültetés	október 27.	megvalósult (külsős program volt)
2022. november		
Ferenc napi óvodás játékok	november	nem valósult meg (nem került megrendezésre)
2022. december		
Advent, adventi kézműves műhely	december 1.	megvalósult (szülőknek is nyitott program volt)
Adventi gyertyagyűjtés	december 4.	megvalósult (külsős program volt)
Mikulás	december 6.	megvalósult (zárt program volt)
Karácsony	december 16.	megvalósult (zárt program volt)
2023. január-március		
Mesemondó délután	január	nem valósult meg (nem lett megrendezve)
Egészség-hét	január 23-27.	megvalósult (csoporton belül)
Epres nap	május 17.	megvalósult (szülőknek is nyitott program volt)
Farsang	február 16.	megvalósult (zárt program volt)
Március 15.	március 13-17.	megvalósult (csoporton belül)
2023. április-június		
Húsvét	április 5.	megvalósult (zárt program volt)
Föld Napja Madarak és fák napja	április, május	megvalósult (csoporton belül)
Madarak városa – Ferencváros	május 15.	megvalósult (külsős program volt)
Anyák napja	május 2-5.	megvalósult (szülőknek is nyitott program volt)
Évzáró, búcsúztató	május 23-26.	megvalósult (szülőknek is nyitott program volt)
Gyermeknap	június 1.	megvalósult (zárt program volt)

10. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

A nevelési év 2022. szeptember 01-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

Az óvodánk nyitva tartása: heti 5 munkanap 6:00 – 18:00 óráig volt.

A gyermekek fogadása 2022. szeptember 01-től folyamatosan, szülőikkel egyeztetve történt.

A szünetek időpontjai:

Az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökkent, lehetőség szerint így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban folyamatosan üzemelt.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmaztuk:

2022-2023. év		Megjegyzés
2022.10.15. szombat munkanap (2022.10.31. pihenőnap ledolgozása)	munkanap	Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda ügyeletes intézmény

Téli zárás: 2022. december 27 – január 5-ig tartott. Ügyeletes intézmény a Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda volt.

Nyári zárás: 2023. június 26 – július 23-ig tartott. Az óvoda nyári zárva tartásáról és a nyári zárás alatt nyitva tartó ügyeletes óvoda nevééről és címéről (Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda) legkésőbb 2023. február tizenötödikéig tájékoztatást adtunk.

11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK

11.1. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata

Az intézménybe kijáró védőnő nevét és az intézményben való tartózkodás időpontját a központi felülvizsgálat tartalmazták. A szűrővizsgálat időpontját a védőnő határozta meg.

Szűrővizsgálat	Végezte	Megvalósulás
tisztasági/fejtetői vizsgálat	F.G. védőnő	negyed évente, illetve szükség szerint megvalósult
fogászati szűrés	dr. D.M. fogorvos	a szűrővizsgálat megtörtént, az eredményről a szülőket tájékoztattuk

11.2. Óvodai ingyenes szolgáltatások

Tevékenység	Intézmény/Név	Megvalósulás
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI – N.M. gyógypedagógus	megvalósult
Logopédiai ellátása	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi tagintézménye –G.M. logopédus	megvalósult
Fejlesztőpedagógiai ellátás	„FERKÓ” Kooperáció a Ferencvárosért Alapítvány – B.I. és I.B. fejlesztőpedagógusok	megvalósult
Pszichológiai ellátás	K.O.N. pszichológus	K.O.N. helyét a nevelési év közben H.K. vette át.

12. ÓVODÁNK KAPCSOLATAI

• Óvoda - Fenntartó

Napi szintű egyeztetések, adatszolgáltatások megtörténtek, ápoltuk a jó munkakapcsolatot. Óvodai kerületi rendezvényeken lehetőség szerint részt vettünk.

• Óvoda - Család

A szülők reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vettük. Igyekeztünk családias, közvetlen, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani.

A szülőkkel – lehetőség szerint – szerveztünk közös programokat a nevelési év során: nyílt napok, anyák napja, évváró és ballagás, Epres nap.

• Óvoda - Bölcsőde

A bölcsődék vezetőjével való egyeztetés az óvodákba jelentkező gyerekekről megtörtént, közös programok szervezését nem sikerült megvalósítanunk.

• Óvoda - Iskola

Folyamatos kapcsolattartás történt a körzetes iskolák és egyéb kerületi oktatási intézmények vezetőivel. Iskolalátogatások lehetőségét folyamatosan kommunikáltuk a szülők irányába.

• Óvoda - Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye

A logopédussal folyamatos volt kapcsolattartás, szűrések, vizsgálatok elvégzésének megszervezése. Iskolakezdéssel kapcsolatos tájékoztatás, arról, hogy a szülők kérhetnek iskolaérettségi vizsgálatot a Szakszolgálat keretein belül megtörtént a nagycsoportos gyermekek szülei számára.

• Óvoda - Budapest Főváros Kormányhivatala IX. Kerületi Gyámhivatala

Gyermekvédelmi feladatokban való együttműködés megtörtént a hivatallal, az adódó problémás esetekben egyeztettünk, szükség esetén pedagógiai véleményt készítettünk.

• Gyermekjóléti Szolgálat

A szociális segítő munkatárssal való együttműködés kevésbé volt sikeres, ezt jeleztük a felettes irányába.

• **Óvoda – Védőnő**

Az intézményünkhöz tartozó védőnőt tájékoztattuk fertőző betegségek észlelése esetén, illetve szükség esetén fejtetű szűrővizsgálatot kérünk (2023. év nyarán volt is erre igény). A szülők figyelmét felhívtuk a kötelező éves szűrővizsgálatokon való megjelenésre és ebben kértük a védőnő támogatását.

• **Óvoda - Orvos**

Évente két alkalommal megtörtént a fogorvosi vizsgálat, melynek eredményéről a szülőket tájékoztattuk.

• **Óvoda - Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI**

Az utazó gyógypedagógussal továbbra is közvetlen munkakapcsolatot építettünk, sajnos humán erőforrás hiányában nem valósult meg minden fejlesztés az előírt óraszámokban, melyet a szülők szóvá is tettek. A szülői panaszok megválaszolásra kerültek, továbbá a Belső-Pesti Tankerületnek is jeleztük a problémát.

• **Óvoda – „FERKÓ” Kooperáció a Ferencvárosért Alapítvány**

A fejlesztő pedagógusokkal sikerült minden BTMN-es gyermek fejlesztését megvalósítani a megfelelő óraszámokban. A pedagógusokkal való kapcsolattartás közvetlen, gyakori volt, praktikus segítséget nyújtva az óvodapedagógusoknak.

**13. TERVEZETT FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FEJLESZTÉSEK
MEGVALÓSULÁSA**

a 2022/ 2023. évi költségvetés függvényében

A felújítás/fejlesztés tárgya	Megvalósulás
Ajtók mázolása	forráshiány miatt nem valósult meg
Épület kifestése	forráshiány miatt nem valósult meg
Az udvari játékok szükség szerinti karbantartása.	megvalósult
Az udvari kavics kicserélése rekortán burkolatra.	részben megvalósult (fűvesítés történt az udvar egy részén pályázati pénzből)

A felújítás/fejlesztés tárgya Szakmai fejlesztés – Intézményi költségvetés/ FIUK beszerzés	Megvalósulás
Informatikai eszközök javítása, fénymásoló/nyomtató cseréje	részben megvalósult (javítások történtek, cseréje nem volt lehetőség)
Csoportoknak foglalkozási eszközök beszerzése	megvalósult
Légtisztító berendezések szűrőcseréje 2022.októbertől	megvalósult
Audio-eszközök cseréje a csoportszobákban.	nem valósult meg

Intézményünk működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, a csoportok mindennapos felszereltségének biztosítása megtörtént, a tárgyi feltételek beszerzésre kerültek. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos beszerzésekre, működtetésre.

FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓ

2022/2023. NEVELÉSI ÉV FENNTARTÓI TÁMOGATÁSAI			
Támogató	Elnyert támogatás összege	A pályázati forrás felhasználása	Megjegyzés
Bp. Főv. IX. Ker. Ferencváros Önkormányzata	60.000 Ft	Epres Nap	ESzSICB. 143/2022.(V.25.) sz. határozat alapján egyszeri 60.000 Ft támogatást kapott óvodánk.
Bp. Főv. IX. Ker. Ferencváros Önkormányzata	1.050.000 Ft	Állatkerti látogatás; fűvesítés	VIK 126/2022.(VII.12.) sz. határozat alapján egyszeri 1.050.000 Ft támogatást kapott óvodánk.

14. GAZDÁLKODÁS

Folyamatos egyeztetések történtek a Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (FIÜK) gazdasági vezetőjével. További feladat volt az intézmény tárgyi feltételeinek fejlesztése, javítása, minél gazdaságosabb intézményi működtetés.

A szakmai beszerzéseknél fő szempont az időtállóság és a minőség volt. Igyekszünk a pályázati forrásokat kihasználni.

Az alkalmazotti közösséget tájékoztattam a takarékos energiafelhasználás és a célszerű üzemeltetés fontosságáról. A FIÜK elkészítette az intézmény részére az egyedi energiamegtakarítási protokollt, amely meghatározta a 2022. október 1-től érvényes minimum követelményeket.

Budapest, 2023. november 9.

PH.

.....
Pausch Anikó
óvodai igazgató

4.n. melléklet

FERENCVÁROSI KERÉKRDŐ ÓVODA

(1097 Budapest, Vágóhíd u. 35-37.)



BESZÁMOLÓ

2022/2023. NEVELÉSI ÉV

Készítette:

Magyarné Willinger Andrea

óvodaigazgató

Tartalomjegyzék

1.AZ ÓVODÁVAL KAPCSOLATOS ADATOK	2
2.GYERMEKEKKEL, FOGLALKOZTATOTTAKKAL ÖSSZEFÜGGŐ ADATOK.....	3
2.1. Személyi feltételek	3
2.2. Gyermeklétszám adatok alakulása	4
2.3. Beiskolázás	5
2.4. Lemorzsolódási mutatók.....	6
2.5. Óvodai felvétel	6
3.A GYERMEKEK HIÁNYZÁSÁNAK ALAKULÁSA	7
4. AZ ÓVODA GAZDÁLKODÁSA	7
5.KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, BERUHÁZÁS.....	8
6.A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA	11
7.BELSŐ ELLENŐRZÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA	13
7.1.A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok	14
7.2.Pedagógus önértékelés	15
7.3.Pedagógus továbbképzések.....	16
8.SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE	17
9.A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI PROGRAMJAINAK MEGVALÓSULÁSA	18
10.A NEVELÉSI ÉV RENDJE	26
11.NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA	27
12. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK.....	28
13.AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE	29

1. AZ ÓVÓDÁVAL KAPCSOLATOS ADATOK

A költségvetési szerv megnevezése: Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda

A költségvetési szerv székhelye: 1097 Budapest, Vágóhíd u. 35-37.

A költségvetési szerv OM azonosítója: 034411

A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv:

Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata

A költségvetési szerv közfeladata: óvodai nevelés, ellátás

A költségvetési szerv fő tevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

851020 Óvodai nevelés

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

A költségvetési szerv férőhelyeinek száma: 418 fő

Az óvodai csoportok száma: 13 csoport

A költségvetési szerv illetékessége, működési területe: Budapest IX. Kerület, megadott körzet szerint.

2. GYERMEKEKKEL, FOGLALKOZTATOTTAKKAL ÖSSZEFÜGGŐ ADATOK

2.1. Személyi feltételek

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma: 57 fő

Betöltött álláshelyek száma 2023. augusztus 31. napján: 46 fő

Beosztás	2022.09.01. állapot (fő)	2023.08.31. állapot (fő)	Megjegyzés
Óvodapedagógusi létszám óvodavezetővel	26	23	
Dajkák	13	13	
Dajka kisegítő	4	2	
Konyhások	3	3	
Óvodatitkár	1	1	
Pedagógiai asszisztens	5	4	
Karbantartó (Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ [továbbiakban FIÚK] alkalmazottja)	2	2	
Összesen:	52	46	

2.2. Gyermeklétszám adatok alakulása

Csoport neve	Létszám 2022. október	Sajátos nevelési igényű gyermek (továbbiakban: SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek (továbbiakban: BTM)	Hátrányos helyzetű gyermek	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek
Cinke	19				
Tücsök	17				
Katica	18				
Sárgarigó	18				
Maci	16	1			
Pillangó	20		2		
Fecske	17	2	3	1	
Bagoly	16	2	5		
Gólya	18		2		
Mókus	15		2	3	
Vakond	19	1	2		
Hangya	19	2	1		
Méhecske	22	1	1		
Összesen	234	9	18	4	0
Csoport neve	Létszám 2023. május	Sajátos nevelési igényű gyermek (továbbiakban: SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek (továbbiakban: BTM)	Hátrányos helyzetű gyermek	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek
Cinke	20				
Tücsök	18				
Katica	21				
Sárgarigó	17	1			
Maci	15		3	1	
Pillangó	19		2		
Fecske	18	2	3		
Bagoly	18	2	5		1
Gólya	17		2		
Mókus	16	1	6	3	
Vakond	19	1	7	1	
Hangya	20	2	5		
Méhecske	23	1			
Összesen	241	10	34	5	1

Megfigyelhető, hogy évről - évre növekszik a SNI-s és BTMN-s gyermekek száma.

Tehetség-ígérettek

Valljuk, hogy minden gyermek valamiben jó, értékes. Mindemellett kiemelten figyelünk azokra a gyermekekre, akik valamely területen kiemelkedően teljesítenek, vagyis tehetségígérettek. Ebben a nevelési évben is indultak rajzpályázatokon csoportjaink és ismét szép helyezéseket értek el, valamint a kertületi programokra (mozgás, néptánc) is azon gyermekeket választották óvodapedagógusaink, akik ezen területeken jobban teljesítenek. Az évfárá mősoraink is úgy vannak összeállítva, hogy azon gyermekeink, akik, valamely területen (pl.: zene, vers - mese) kiemelkedőbb képességekkel rendelkeznek, olyan szerepeket kapnak, melyek által megtudják mutatni tehetségüket, tudásukat.

A jövő nevelési évben is szeretnénk, mind jobban fókuszálni csoportonként a tehetség-ígéretes gyermekekre is.

2. 3. Beiskolázás

Beiskolázási adatok	
A 2022/2023. nevelési évben tanköteles korúvá váló gyermekek száma	85
Ebből tanköteles iskolaérett gyermekek száma <i>(iskolába megy)</i>	60
Tanköteles nem iskolaérett gyermekek száma <i>(iskolaérettségi vizsgálat alapján)</i>	25
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma Szakértői Bizottság véleménye alapján	8
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) határozata alapján	17
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma Kormányhivatal határozata alapján	0
2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermek száma	25

A szülők tájékoztatása ebben a nevelési évben is kiemelkedően fontos volt számunkra, ezért már az első szülői értekezleten tájékoztattuk az érintett családokat a beiskolázással kapcsolatos tudnivalókról és októberben megtartottuk az iskolák bemutatkozó szülői értekezletét.

A kollégákkal és a fejlesztő pedagógussal egyeztetve azok a családok, akiknek gyermeke 2023. augusztus 31-ig a hatodik életévét betöltötte, de előzetes egyeztetések alapján szeretné a tankötelezettség kezdési időpontjának módosítását, azok 2023.01.18-ig beadták kérelmüket (szükség esetén csatolva a szakvéleményeket) az Oktatási Hivatalhoz (továbbiakban: OH).

17 fő gyermeket az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) mentett fel.

2.4. Lemorzsolódási mutatók

2022/2023. nevelési év	Létszám (fő)
Az óvodai nevelés alól felmentettek száma	0
Az óvodakötelezettséget külföldön teljesítő gyermekek száma	0
Másik nevelési intézménybe távozók száma	30
Másik nevelési intézményből átiratkozók száma	29

2.5. Óvodai felvétel

Óvodai felvétel (2023. évi eljárásban)			
üres férőhely (fő)	felvett (fő)	elutasított (fő)	előjegyzett (fő)
315	74	0	4

A családok és intézményünk számára is könnyebben zajlott le a beiratás ebben a nevelési évben, de számottevően sokan iratkoztak be 2023 nyarán még intézményünkbe. Nagyon örültünk, hogy meg tudtuk tartani bemutatkozó nyílt napunkat. Ez idén is megkönnyítette a családok számára az óvodaválasztást. Megismerhették óvodánkat, bepillanthattak óvodánk és csoportjaink mindennapi életébe. Megismerték azokat az óvodapedagógus kollégákat, dajkákat, pedagógiai asszisztenseket, akik az új kiscsoportokat indítják szeptemberben, valamint óvodánk arculatát, hitvallását és azt, hogy kik vagyunk és mit képviselünk. Feltehetők azokat a kérdéseket, melyek megfogalmazódtak bennük az óvodakezdéssel, az óvodai élettel kapcsolatban. Az idei év tapasztalatait szem előtt tartva úgy gondoljuk, hogy a nyílt napoknak kiemelt jelentősége van a családok életében az óvodaválasztás szempontjából.

3. A GYERMEKEK HIÁNYZÁSÁNAK ALAKULÁSA

Csoportszám	Igazolt hiányzások (nap)	Igazolatlan hiányzások (nap)
13	Minden csoportban dokumentáltak	197

Az óvodába járási kötelezettség teljesítése és dokumentálása, a jogszabályban előírtak szerint történt.

A nevelési évben a csoportokban folyamatosan nyomon követtük a gyermekek hiányzását, az igazolt és igazolatlan hiányzások adminisztrálását, az igazolások lefűzését, a felvételi és mulasztási napló pontos vezetését.

A 2022/2023. nevelési évben igazolatlan hiányzás miatt a gyermek lakóhelye szerinti illetékes Kormányhivatalt értesítettem 6 alkalommal. Jelző lapot a Ferencvárosi Szociális és Gyermekjóléti Intézménynek 33 alkalommal küldtem igazolatlan hiányzás miatt.

4. AZ ÓVODA GAZDÁLKODÁSA

Intézményi gazdálkodásunk a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően zajlott az egész nevelési évben, valamint a költségvetési előirányzatokat és a tervezett gazdálkodási feladatokat is folyamatosan nyomon követtük a Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (továbbiakban: FIÜK) gazdasági vezetőjének támogatásával.

Belső ellenőrzés

2022/2023-as nevelési évben a fenntartó belső ellenőre (K.I.) által kezdeményezett belső ellenőrzési folyamat vette kezdetét. A belső ellenőr adatokat kért.

Törekedtünk az általa összeállított ellenőrzési szempont sor dokumentumait precízen, időre összeállítani- adatokat szolgáltatni. Az ellenőrzési jelentésben foglaltakat tudomásul vettük és ezt alapul véve elkészítettük az intézkedési tervet.

Saldo belső ellenőrzés – a belső ellenőrnek (P.L.) az óvoda belső szabályzó dokumentumait leadtuk, a kérésnek megfelelő helyre feltöltöttük. Az ellenőrzési jelentésben foglaltakat tudomásul vettük.

5. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, BERUHÁZÁS

A 2022/2023-as nevelési évben az alábbi eszközbeszerzés valósult meg. Igyekeztünk a legszükségesebb alapanyagokat, kreatív és íróeszközöket beszerezni a csoportok számára, valamint mindvégig a praktikusság és az esztétikum volt a kitűzött célunk a kisebb beszerzések folyamatában is. Mindezen túl nagyon nagy hangsúlyt fektettünk a már meglévő eszközeink értékeinek megőrzésére, védelmére és fókuszáltunk a takarékos működésre.

A fejlesztési terv tárgya	fejlesztés tervezett megvalósítója
Textíliák pótlása, cseréje	óvodai költségvetés
Agyneműk beszerzésének folytatása	óvodai költségvetés
Szönyegek folyamatos cseréje	óvodai költségvetés
Homokcsere	FIÜK
Homokozó takaró pótlása, cseréje	FIÜK
Fejlesztő játékok	óvodai költségvetés
ÁPISZ beszerzés csoportoknak	óvodai költségvetés
Egészségmegőrzéssel kapcsolatos eszközök	óvodai költségvetés
Óvodai kirándulás	pályázat
Óvodai rendezvények	óvodai költségvetés + pályázat
Óvodai bútorzat fejlesztése	óvodai költségvetés
Honlapra tárhely bővítés	óvodai költségvetés
Udvari fejlesztő játékok	óvodai költségvetés
IKT eszközök	óvodai költségvetés
Háztartási kisgépek	óvodai költségvetés
Új sütő – „A” ép. konyha	FIÜK
Kuka tároló - új építés	FIÜK
Mosó-szárítógép	Fenntartó

Célunk volt ebben a nevelési évben is a minőségi és igényes, esztétikus környezet alakítása (pályázatok felhasználásával is) a gyermekek és családjaik, ill. a partnereink és nem utolsósorban a magunk számára is.

Idén is több fejlesztés valósult meg intézményünkben pályázat útján, a FIÜK támogatásával, valamint önkéntesek jóvoltából.

- Óvodánk udvarának több pontján lettek kialakítva kis kertek a csoportok részére (konyhakertek, fűszernövénykertek, gyógynövénykertek), létesült esővízgyűjtő, gyarapodott udvarunkon a madárodúk száma és újabb viking badekkel gazdagodott óvodánk.
- Felújításra került óvodánk elektromos hálózata, illetve a külső tűzcsapok, valamint kiépült a tűzjelzőrendszer az egész óvoda területén.
- Megszépült az első „A” épületünk homlokzata, illetve bejárati ajtó és csoportöltöző ablak is cserélve lett.
- Új kukatároló épült az óvoda bejáratánál és ezzel együtt megszépült óvodánk bejárati kapujának környezete is. (virágos kertek, új járda rész, és szintén új növényzet az óvoda oldalsó kerítés részeihez), valamint le lett mázolva óvodánk kerítése is.

Önkéntes csoportok támogatása:

A 2022/2023-as nevelési évben is több önkéntes csoport választotta óvodánkat önkéntes tevékenységük megvalósítására:

- a „B” épület emeleti teraszának rendbe tétele;
- madárodúk és magaságysok készítése;
- udvari mozgásfejlesztő útvonal átfestése;
- kerti virágládák tervezése, készítése;
- fűszer, - gyógynövény kert kialakítása;
- Konyhakert és bogyós gyümölcskert kialakítása;
- udvari padok és kukák csiszolása, mázolása;
- kerti munkálatok végzése.

Intézményünkben az üzemeltetést továbbra is a FTÜK végzi (a karbantartási feladatokat is ő látja el). Kapcsolatunk továbbra is kiemelten jó, napi szintű és partneri. A két karbantartónk és a műszaki vezető kollégák is minden tőlük telhetőt megtesznek, hogy óvodánkban a szükséges felújítások és a napi gyorsan elhárítandó problémák kijavításra kerüljenek (udvaron, épületen belül...stb.), melyek mindennaposak és sokrétűek – főleg egy ekkora intézménynél, mint a Kerekerdő Óvoda.

A karbantartó kollégáink igyekeznek folyamatosan esztétikus környezetet kialakítani a hozzánk járó gyermekek és családjaik (és az itt dolgozók részére) számára /a csoportokkal közösen/, de udvarunk nagyságából adódóan nem mindig tud maradéktalanul megvalósulni. Esetenként és időszakonként 2 karbantartót kevésnek ítéltünk meg.

Támogatások

2022/2023- as NEVELÉSI ÉV FENNTARTÓI TÁMOGATÁSAI				
Támogató	Elyert támogatás összege	A támogatási forrás felhasználása	A megvalósított program	Megjegyzés
Bp. Főv. IX. Ker. Ferencváros Önkormányzata	2.292.000.-Ft	Intézményi zöld program megvalósítása	VIK 126/2022 (VII.12.) sz. határozat szerint a forrást felhasználtuk: Madaras program - előadásra; Bogárháton előadásra; csoportok buszos kirándulásra. Permakultúra program megismerése, kert kialakítása.	
Bp. Főv. IX. Ker. Ferencváros Önkormányzata	850 000.- Ft 400.000.-Ft 450 000.-Ft	Kertületi Zöld Pont rendezvény Sport-családi rendezvény Avatás	ESzSICB 143/2022.(V.25.) sz. határozat szerint a forrást felhasználtuk: csepphinták beszerzésére; mozgásfejlesztő eszközök beszerzése; ivólék és műzli szeletek beszerzése; vendég előadó a Zöld Pont rendezvényre...stb. ESzSICB 143/2022.(V.25) sz. határozat szerint a forrást felhasználtuk; kerekkerdei kitűző beszerzése; rendezvényre molinó készíttetése; ugrálóvár bérlete...stb.	viasszafizetés: 2457.-

A 2022/2023-as nevelési évben is több pályázati kiíráson vettünk részt és nyertünk. Az előzetesen összeállított terveink megvalósultak.

- Óvodánk udvarán elkezdtük a konyha és fűszernövénykertek kialakítását. „Mandala fűszer és gyógynövénykertet” alakítottunk ki, valamint kulcslyuk magaságysokat létesítettünk udvarunkon (cukkini, uborka, paradicsom, mángold...stb). Fontosnak tartottuk/tartjuk, hogy a hozzánk járó gyermekek is megismerkedhessenek és tapasztalatot szerezhessenek a kert/kertek gondozásában és ismerkedtek az „önfenntartó” gazdálkodással és a mindennapokban megvalósulhatott az ismeretek átadása és ismeretszerzés, a természetről való „gondoskodás”.
- Udvarunk két pontján esővízgyűjtőket alakítottunk ki, ahonnan a gyermekek saját maguk is locsolhatják kis kertjeinket, tapasztalatot szerezhettek a növények gondozásáról.
- Habár udvarunk nagynak mondható, de a pályázatok jóvoltából gyarapítottuk, illetve gazdagítottuk zöldfelületeinket.

Míndezek által fókuszáltunk gyermekeink környezet és természetvédelmi szemléletének alakítására.

6. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

Egész évben biztosítottuk a nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs családias légkört gyermekeink számára. Kiemelten fontosnak tartottuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés, valamint az integráció alapkövét. Csoportjainkban a befogadás és visszazoktatás fokozatosan és egyénre szabottan valósult meg.

Óvodaigazgatói ismételt megbízása pályáztatás mellőzésével:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban Nkt) 67. § (7) * *Az intézményvezető kiválasztása - ha e törvény másképp nem rendelkezik - nyilvános pályázat útján történik. A pályázat mellőzhető, ha az intézményvezető ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.*

A hatályos jogszabályok előírásai alapján lehetséges volt az óvodaigazgatói pályáztatás nélküli ismételt óvodaigazgatói megbízása az intézményvezető második óvodaigazgatói ciklusában.

A választás lebonyolításával megbízott kollégák munkájukat precízen, pontosan látták el. Tájékoztatták a nevelőtestületet a hatályos jogszabályokról, a véleményezési eljárásról, annak menetéről. A nevelőtestület véleménykérdése zökkenőmentesen zajlott.

A kiemelt célok megvalósításánál

- A munkatervbe kitűzött céljainkat megvalósítottuk;
- Az elmúlt négy év kiemelt céljait, feladatait, (tanulás; mozgás; ének, zene, énekes játék, gyermektánc; rajzolás, mintázás, kézimunka) azok megvalósulását a gyakorlatban a mindennapokban összegeztük, elemeztük (kérdőíves lekérdezés), átgondoltuk. Teamekben (tanulás; mozgás; ének, zene, énekes játék, gyermektánc; rajzolás, mintázás, kézimunka) dolgozták fel ezt a kollégák, majd meghatároztuk erősségeinket és fejlesztendő területeinket, valamint meghatároztuk jövőbeni feladatainkat.
- Feladatunknak határoztuk meg a 2023/2024-e nevelési évre a hagyományápolás, néphagyományörzés újra gondolását az egyes nevelési területek szintjén, valamint a „mit, mennyit és hogyan” nyújtunk a ma gyermekei számára, szem előtt tartva a felgyorsult és változó világunkat.
- Továbbra is fókuszáltunk a magyar kulturális értékek közvetítésére a nevelés minden területén, illetve az óvodai élet minden pillanatában. Ebben a nevelési évben is adott koncerteket (2022.10.20. 2022.11.30; 2023.05.03.) gyermekeink számára Laposza Julianna népzeneész, aki ismét egy kicsit más módon ismertette meg gyermekeinket magyar népzenei anyanyelvvel, illetve helyet kapott a néphagyományápolás és néphagyományörzés is a koncertek alkalmával;
- A tudásmegosztásra is hangsúlyt helyeztünk. Mindezt több fajta módon igyekeztünk megvalósítani:
bemutató tevékenységek (belső hospitálások és kerületi bemutató tevékenység-2023.03.20. W.F.P-né), melyen a kerület óvodapedagógusai és az iskolákban dolgozó kollégák vettek részt, illetve gondolatébresztő beszélgetések, hospitálások, teamekben való feladatmegoldások valósultak meg.

Céljaink elérésének tekintetében fókuszáltunk az ellenőrzésre, korrigálásra, értékolésre és nem maradhatott el tevékenységeink végén az önellenőrzés és reflexió, hogy a jövőben még sikeresebbek legyenek programjaink és mindennapjaink.

Mindemellett nevelési feladataink megvalósításánál kiemelném a gyakorlatorientált tapasztalatszerzési lehetőségek alkalmazását, a változatos témafeldolgozásokat, a helyszíni

tevékenységeket (óvodai tavaszi kirándulások, múzeum látogatások...stb). Mindezek megvalósítását segítették és támogatják, majd a jövőben is a pályázati és támogatási keretből kivitelezett - kónyhakertek (paradicsom, paprika, cukkini, uborka...stb), magaságyások, (befőzés, lekvár, pizza...stb készítés), buszos kirándulások, IKT eszközök kínálta lehetőségek alkalmazása.

Egész évben fókuszáltunk az:

- élmények nyújtására
- a differenciálásra
- az életkori sajátosságokra- és ennek megfelelő módszerek, eszközök megválasztására
- a megoldásfókuszú konfliktuskezelésre
- esélyegyenlőség megvalósulására – elfogadó, befogadó környezet megteremtésére
- szülőikkel való együttműködésre - közel azonos nevelési elvek a gyermeke érdekében.

7. BELSŐ ELLENŐRZÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

Szakmai munka ellenőrzése

A 2022/2023. év ellenőrzési terve alapján 25 óvodapedagógus kolléga spontán és tervezett ellenőrzése is megvalósult.

Az ellenőrzés alapja:

A nevelési program, az éves munkaterv, a kitűzött feladatok megvalósulásának nyomon követése.

Az ellenőrzés célja volt:

- **Az eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése:**
 - Beszoktatás és visszaszoktatás nyomon követése.
 - Családokkal való kapcsolattartás.
 - Együttműködési készség a csoportban dolgozó kollégák között, egymás mellett működő csoportokban és intézményi szinten.
 - Külső szakemberekkel való kapcsolattartás.
 - Szülői értekezletek megtekintése.
 - A Pedagógiai Programban megfogalmazott alapelveknek és elvárásoknak való megfelelés.
- Az ellenőrzés tapasztalataiból az erősségek és hiányosságok feltárása, majd az ebből adódó további feladatok meghatározása.

- A kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamatába.
- A korszerű, hatékony módszerek beépülésének, alkalmazásának nyomon követése a nevelőmunka során.
- A munkarend, munkafegyelem, munkamorál, szervezési feladatok, munkavégzés minőségének vizsgálata, javítása.

Az ellenőrzést az óvodaigazgató, igazgatóhelyettesek, a Belső Ellenőrzési Csoport (továbbiakban: BECS) munkacsoport tagjai, valamint a munkaközösség vezetők végezték.

A spontán, és alkalmoszerű betekintések is megvalósultak. Területei: szakmai-pedagógiai; tervezés és gyakorlat összhangja; párhuzamos tevékenységek; munkára nevelés gyakorlata; ének, zene; ünnepek, ünnepélyek és azok megszervezése, megvalósítása.

A belső ellenőrzés és az óvodaigazgatói ellenőrzés tapasztalatai alapján fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok az óvoda pedagógusok részére:

- Informatikai tudás továbbfejlesztése;
- Dokumentációk precízebb, pontosabb, naprakész vezetése;
- Tudatos tervezés megvalósítása, módszertani ismeretek folyamatos frissítése;
- Tudatos tervezés és gyakorlat megvalósítás összhangja;
- Folyamatos törekvés a változatos és élményszerű, gyakorlatorientált tanulásszervezési eljárások alkalmazása.

Alkalmazotti közösségünk többnyire nyitott és megújulásra kész, elfogadó, támogató, befogadó.

Fejlesztés iránya az alkalmazotti közösség részére:

- a csoportokban együtt dolgozó kollégák folyamatos napi szintű párbeszéde, nyitott, őszinte kommunikációja, ez fontos óvoda szinten is,
- csoporton belül és óvoda szinten az együtt gondolkodás, véleménynyilvánítás, egymás véleményének a tiszteletben tartása, közös megoldások keresése, kompromisszum készség, emberség, együttműködés,
- asszertív kommunikáció,
- szakmai nyelvezet használata,
- szülőkkel való kommunikáció javítása, fejlesztése, a megfelelő hangnem „megtalálása”, tegező stílus elutasítása.

7.1. A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok

2022-23-as nevelési évben pedagógus minősítés nem volt.

7.2. Pedagógus önértékelés

Ellenőrzött	Megjegyzés
J.Zs.	megvalósult
P.T-né	megvalósult
K.É.	megvalósult
M.Á	megvalósult

Pedagógusaink munkájában megfigyelhető volt:

- az intézmény saját elvárásainak való megfelelés;
- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés;
- mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszeréhez kapcsolódó feladataink voltak

- Minősítési eljárás-pedagógus életpályához kapcsolódóan: Nem volt
- Tanfelügyeleti ellenőrzése volt F.Gy. kollégánknak 2023.03.10.
- Feladatunk volt az óvodapedagógus kolléga felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre. Az ellenőrzés sikeresen lezajlott, jó eredményekkel zárult.

A szervezetfejlesztés

Ebben a nevelési évben is fontos volt számomra a szervezetfejlesztés, a kollégák munkájának elismerése:

- Fontosnak tartottam a közösen megélt ünnepeket – amelyek kizökkentenek minket a mindennapokból, ezeket idén már együtt közösen élhettük meg.
- Szervezeti kultúra fejlesztése – csapatépítő program – előadás, sárkányhajózás stb.
- Közösen segítettük a minősítésre készülő kollégákat.
- Apró kis meglepetésekkel megköszöntem a kollégák önfeláldozó munkáját.

Fejlesztés iránya:

- információáramlás csatornáinak jó megválasztása,
- beszélgető körök kialakítása,
- lelki egészség fejlesztése,
- egymás munkájának mélyebb megismerése, elismerése, egymás elfogadása;
- belső kommunikációs csatornák fejlesztése – vezetés körében.

7.3. Pedagógus továbbképzések

	Részvevő személy
RAABE tanévnyitó	B. É. Zs. M-né W.A.
Kertületi gyermekvédelmi munkaközösség	Sz. A., N. Sz.
Kertületi óvodavezetői munkaközösség	M.-né W. A.
Pompás Mesenapok, nevelés játékkal és mesével	J. Zs.,
Asszertív kommunikáció- avagy -Önmagam és mások tiszteletének művészete	F-né K.I.; M-né W.A.
Az óvodapedagógia korszerű kérdései, az óvodai nevelés kihívásai nehézségei	J.Zs, M.W.A.
Boldogságórák, elméletének és módszertanának elsajátítása	K.É.; L.I.,
A kiegész hatása, megelőzése- élménygazdag képzés	Alkalmazotti közösség
Népi játék, néptánc módszertan	A.B.O.
POK előadás – SNI, BTMN - saját intézményben	óvodapedagógusok
Stephens-Sarlós program bemutatása	óvodapedagógusok

A betervezett továbbképzésre jelentkező kollégák sikeres vizsgát tettek.

Óvodánk a Boldog Óvoda címet a 2022/2023-as nevelési évre megtartotta, valamint már a 2023/2024-es nevelési évre is elnyerte!

Intézményünkben 1 óvodapedagógus hallgató (ELTE) végezte el 8 hetes szakmai gyakorlatát és tett sikeres záróvizsgát.

A 2022/2023-as nevelési évben 8 fő tanuló érkezett közösségi szolgálatra különböző óraszámokban.

8. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

A következő munkaközösségek működtek óvodánkban:

- 1) Zenei munkaközösség
- 2) Zöld munkaközösség (rajzolás, festés, mintázás)
- 3) Belső ellenőrzési csoport (szakmai munkaközösség)
- 4) Báb munkaközösség

1) A zenei munkaközösség ebben a nevelési évben az első félévben szervezett programot a csoportok számára. A Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskola 2 alkalommal adott koncertet intézményünkben: 2022.10.03-án a zene világnapja alkalmából és 2023.05.16-án gyermekeink kerekérdőssé avatása alkalmából rendezett ünnepségünkön.

2) A zöld munkaközösség ebben a nevelési évben több kitűzött célját is sikeresen megvalósította. Segítették csoportjainkat a „nem minden szemét – ami szemét” szemlélet előtérbe helyezésére és a családok szemléletének formálását is erősítették. Az udvarunkra újonnan készített konyha és fűszernövénykertek közös gondozásának kialakítása és a csoportokkal való megismertetés, valamint a permakulturális szemlélet megismertetése volt feladatuk.

3) A munkaközösség az Önértékelési kézikönyv az OH által kiadott útmutatások és az éves munkatervben meghatározottak szerint dolgozott.

A következő feladatokat végezték el:

- segítették az újkollégák beilleszkedését;
- a kollégák önértékelésének előkészítése, lebonyolítása;
- a tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítése;

Tervezett feladataink megvalósultak.

4) Kiemelt feladatunk volt a kesztyűsbáb mozgatótechnikájának gyakorlása, a szép és érthető dramatikus beszédtechnika formálása és az előadásokhoz szükséges színpadi díszletek minőségi kivitelezése.

A 2022-2023-as nevelési évben egy bábelőadással készültünk (Télapó kesztyűje című mese) és a januárban megrendezésre kerülő „Kerekerdei Pompás mesenapok” technikai megvalósítását határoztuk meg. Mind a két programunk megvalósult.

9. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI PROGRAMJAINAK MEGVALÓSULÁSA

Jelen napok, hagyományok, kulturális programok	Tevékenység	Felelős	Időpontok	Megjegyzés
2022. szeptember				
Közös nagytakarítás az óvoda udvarán-avarseprés. Hulladékgyűjtés, konyhakert előkészítése téli-tavasza	Takarítási hetek (környezettudatos szemléletmód) csoportos munka	Sz. A.	09.23.	Megvalósult
Népszokás megismertetése	Szülő szüret (egészséges életmód, munkára nevelés) Óvodai kirándulás	Csoportos óvodapedagógusok Sz. A. K. É.	09.12-20. 09.30. Avatás	Megvalósult
2022. október				
Pedagógiai programban megfogalmazottaknak megfelelő zenei élmény nyújtása	Zene világnapja (zenei anyanyelv) óvodai rendezvény	M. Á. Csoportos óvodapedagógusok	10.01.	Megvalósult
Magyar és más országok állatfajainak megismerése, ismerete,	Állatok világnapja (környezettudatos szemléletmód)	Sz. A.	10.04.	Megvalósult

újrahasznosítható anyagok felhasználása, szülői szemléletformálás	óvodai közös tevékenység szülők bevonásával			
Erkölcsei nevelés: hazaszeretet, történelmi ismeretek erősítése, történelmi eseményekre való emlékezés fontossága	Aradi vértanúk emléknapja (hazafias nevelés) jelzészertű dekoráció	A és B épület dekorációs felelős	10.06.	Megvalósult
Magyar néphagyományok ápolása, kreativitás fejlesztése, falusi betakarítási hangulat felelevenítése	Tökhét (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenykedés	Csoportos óvodapedagógusok	10.10-14.	Megvalósult
2022. november-december				
Szt. Márton legendájával való ismerkedés; Barkácsolás, kézművesség, irodalom, játék	Márton nap Néphagyomány ápolása	Csoportos óvodapedagógusok	11.11.	Megvalósult
Karácsony várásával érzelmi nevelés péntekenként közös gyertyagyújtás Készülődés: ajándék és díszek készítése, óvoda és csoport ünnepi díszbe öltöztetése	Advent (érzelmi nevelés, közösségi nevelés) csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok A és B épület dekorációs felelős	11.25. 12.04. 12.11. 12.18.	Megvalósult
Gyümölcsfa ágának hajtatása,	Borbála nap	Csoportos óvodapedagógusok	12.04.	Megvalósult

termékenység- jólás, szállóige, rigmus, névnap	(néphagyomány ápolása) csoportos tevékenység			
Ajándékkészítés, díszítés, dekorálás, Mikulásvárás komplex tevékenységekkel Mikulás eredetének ismerete	Mikulás (egyházi és népi hagyomány ápolása) óvodai és csoportos tevékenység	F.-né K. I. W. F.-né	12.06.	Megvalósult
Búzahajtás- termékenyséگیólás	Luca napja (népszokások megismerése) csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	12.13.	Megvalósult
Gyermekmunkák készítése, gyűjtése Adventi hangulatban vásár az aulában	Adventi vásár (hagyomány teremtése) óvodai tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok * W. F.-né H. A.	12.09-10.	Megvalósult
Karácsonyfa állítás, Ünnepi hangulat versekkel, énekekkel, ajándékozás, Bábelóadás- karácsonyi hangulatélmény, Felnőtt karácsony	Karácsonyi ünnep, karácsonyfa állítás (keresztény ünnep magyar hagyományainak ápolása) Óvodai és csoportos tevékenység	K. É. Csoportos óvodapedagógusok	12.13.	Megvalósult

2023. január				
Bizakodó jövőkép felkeltése Vidám köszöntők, jóslások, szólások, közmondások, találós kérdések	Újév (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	01.02.	Megvalósult
Karácsonyfa bontása Három király-járás, farsangi készülődés kezdete	Vízkereszt (magyar hagyományok ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	01.06.	Megvalósult
2023. február				
Időjárás népszokásainak megismerése Dalok, rigmusok, jóslások, gyertyaöntés	Gyertyaszentelés Csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	02.02.	Megvalósult
Tavaszközeledtének megfigyelése, verebek első fészeklakók Szeretet jeleként saját készítésű ajándékozás	Bálint nap (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	02.14.	Megvalósult
Időjóslási szokások megismerése Szólás, közmondás	Jégtörő Mátyás napja Csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	02.24.	Megvalósult

Magyar hagyományok megismertetése, szokások ismerete Vidám hangulat, mulatság Kiszebáb égetés	Farsang (néphagyomány ápolása, művészeti nevelés) csoporthoz és óvodai tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	02.15-19.	Megvalósult
Dramatikus játék (pedagógus tisztelete)	Gergely járás (néphagyomány ápolása) csoporthoz tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	02.24.	Megvalósult
2023. március-április				
Korhű eszközök, dekoráció készítése, Óvoda és csoportok ünnepi díszbe öltöztetése Műsor, játékok, névtábla, dramatikus játék, Himnusz, Nemzeti dal megismertetése	'48-as forradalom évfordulója (hazafias nevelés, ünnepelni tudás) óvodai és csoporthoz tevékenység	Óvodavezető Csoportos óvodapedagógusok	03.14.	Megvalósult
Megfigyelések, a víz tulajdonságai, játékos tevékenységek, komplex tapasztalatszerzés	Víz világnapja (környezettudatos nevelés) óvodai és csoporthoz tevékenység	Sz. A.	03.22.	Megvalósult
Hímestojás készítése változatos népi és modern technikával	Húsvét (néphagyomány ápolása, környezettudatos nevelés, művészeti nevelés)	Csoportos óvodapedagógusok	04.12.	Megvalósult

Népszokások, hagyomány ápolása Locsolkodás	csoporthos tevékenység			
Ültetés, kert és udvarrendezés, munkára nevelés, család és óvoda kapcsolata- otthonról hozott virágok	Föld világnapja (környezettudatos nevelés, nemzeti öntudat alakítása <u>szülőföld, haza</u> (közös éneklés)	Sz. A. Csoportos óvodapedagógusok	04.18-22.	Megvalósult
2023. május-június				
Tavaszi eljövételének köszöntése dalos játékokkal, versekkel, májusfával Szólások, szállógék	Májális (néphagyomány ápolása) csoporthos és óvodai tevékenység	W. F.-né Csoportos óvodapedagógusok	05.01.	Megvalósult
Ajándékkészítés, műsor, örömszerzés	Anyák napja (érzelmi nevelés) csoporthos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	05.05.	Megvalósult
Madarak, élőhelyük: játékos tapasztalatszerzés madarak és őshonos növények	Madarak, fák napja (környezettudatos nevelés)	Csoportos óvodapedagógusok	05.10.	Megvalósult

Pütkösdí királyválasztás, Zöldágjárás Virágkoszorú fonás Verseny és dalos játékok	Pütkösd (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvodapedagógusok	05.29.	Megvalósult
Környezettudatos, művészeti nevelés és népi kultúra köré épülő családi rendezvény	Kerekerdei vigasságok (magyarságtudat alapozása) óvodai tevékenység <u>Kárpát-medence kulturális értékei</u>	Óvodaigazgató K. É.	05.18.	Megvalósult
Beszélgetés a magyarságról, a nemzetről, a nemzeti jelképekről, színekről, szimbólumokról. Nemzeti nyelvünk – anyanyelvünk,	Nemzeti ünnepnapok napja	óvodaigazgató óvodapedagógusok	06.04.	Megvalósult
Egészséges életmódra nevelés Közösségi nevelés Fenntarthatóság	Zöldpont Vetélkedő <u>/kerületi óvodások számára/</u>	Sz. K. Óvodaigazgató	06.06.	Megvalósult

Ebben a nevelési évben 2023.01.18-án és 19-én megrendeztük új mesemondós programunkat a „Kerekerdei Pompás Mesenapokat”. E napon intézményünk elnyerte a Pompás Meseóvoda címet és egyik kollégánk (K.É.) lett intézményünk Pompás Mesenagykövete. Ezen rendezvényünket fontosnak ítéltük meg, (mint a kerületi Kerekerdei Mesemondó Találkozó), mivel ebben a korban tudjuk lehelyezni az olvasás alapjait, szerettetjük meg gyermekeinkkel a könyvet, a könyvnézegetést, a mesét.

Rendezvényünket négy helyszínen rendeztük meg, valamint e napon „adtuk át” a családoknak Kerekerdei Mesetárunkat - népmese fánkát, ahonnan meséket kölcsönözhetnek ki. Fontosnak tartottuk/tartjuk ezzel is ösztönözni a családokat a közös meseolvasásra.

2023.05.17-én ismét megrendeztük avatási ünnepségünket, amikor is kiscsoportos óvodásainkat Kerekérdőssé avattuk. Fontosnak tartottuk/tartjuk a „mi-tudat” alakulását és, hogy kialakuljon a „valahová tartozás” érzése – ezért is válik hagyománnyá e programunk. Mai rohanó, esetenként zilált világunkban szeretnénk, hogy óvodánkban megvalósuljanak olyan közösségformáló, közösségi érzést, együttvé tartozást erősítő alkalmak, melyek gyermekeink értékorientált nevelését is megalapozzák és hagyománnyá is válnak.

Ünnepek, rendezvények, programok megtartása

Ebben a nevelési évben csoportjaink (életkori sajátosságokat figyelembe véve) nagyon sok helyre eljutottak és változatos programokon vettek részt:

Rendezvények, rendezvényeken való részvétel	Kirándulások, séták	Kerületi programokon való részvétel
Óvodai madaras program – előadás, bemutató 2023.03.23-24	Séták (külső helyszíni tevékenységek) *	Nyúl domb – Napfény óvoda 2022. március
Óvodai bogaras program - előadás, bemutató 2023.04. 05-06.	Piac látogatások	Kerékpáros vetélkedő- 2023.04.09.
Laposa Julcsi - koncertek	Márc. 15-i megemlékezés- külső helyszíni	FMK-színház bérlet – havonta egy alkalommal
Föld napi és Madarak és fák napi - közös éneklés	Múzeum és könyvtár látogatás csoportonként	Sport és tánc ház találkozó 2023. április
Kerekerdőssé avatás 2023.05.16.	Tavaszi kirándulások	„Madarak városa, Ferencváros” környezetvédelmi program
	Látogatás a tűzoltóságon	Blum program - óvodánkban
	Múzeumi programokon, előadásokon való részvétel	
	Mátyásföldi tanyaudvar	
	Turay Ida színház	
	Mikulásgyár adományozás csoportokkal	
	Vásárcsarnok	

*Séták, helyszíni tevékenységek: Állatkert, Természettudományi Múzeum, Nemzeti színház Bajor Gizi park, Normafa, Kisvasút, Orczy park, Dunaparti séta.

10. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

A nevelési év 2022. szeptember 01-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

Az őszi, téli, tavaszi szünetek időszakában felmértük a szülők igényeit az óvodai ügyelet kapcsán és ennek megfelelően biztosítottuk a nyitva tartást.

Az óvodánk nyitva tartása: heti 5 munkanap 6:00 – 18:00 óráig volt.

A gyermekek fogadása 2022. szeptember 01-től folyamatosan, szülőikkel egyeztetve történt.

A szünetek időpontjai:

Az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökkent, lehetőség szerint így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban folyamatosan üzemelt.

Téli zárás: A Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Képviselőtestületének 23/2022. (I.27) sz. határozatának 3. pontját módosította, így a téli zárva tartás idejét 2022. december 22 napjától 2023. január 08. napjáig határozta meg. Ügyeletet kérő gyermekek ellátását a Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda biztosította.

Nyári zárás:

Az óvoda nyári zárva tartásáról és a nyári zárás alatt nyitva tartó ügyeletes óvoda nevről és címéről 2023. február tizenötödikéig tájékoztatást adtunk. A Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Képviselőtestületének 19/2023. (I.26.) sz. határozata alapján intézményünk 2023.07.24-től 2023.08.20-ig zárva volt, az ügyeletet kérő gyermekek ellátásáról a Ferencvárosi Csicsergő Óvoda, valamint a Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda gondoskodott.

11. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA

2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig.

Tanévnyitó értekezlet 2022-2023-as nevelési év céljainak, feladatainak kitűzése 2022.08.26.

Felhasználás tárgya	Időpont	Érintett felelős
„Kiegész megküzdés” – lelki egészség megóvása	2022.10.14.	óvodaigazgató A.J. képzésvezető
Szervezeti kultúra fejlesztése –(együttműködés, kommunikáció). Mikrocsoportos, gyakorlati tevékenység – az elmúlt 4 év tapasztalatainak elemzése, összegzése FESZGYI kollégájának előadása	2022.11.18. + folyam. tevékenység	óvodaigazgató P.T-né. munk, vez.
Asszertív kommunikáció – előadás Tervezés és gyakorlat megvalósításának elemzése az elmúlt 4 év összegzése alapján A vezetőválasztás előkészítése	2023.02.24.	óvodaigazgató igazgatóhelyettesek F.Gy. óvodapedagógus
Vezetőválasztás	2023.03.	igazgatóhelyettesek Közalk. tanács vezetőség tagjai
Tanévzáró értekezlet. Nevelési év eredményeinek értékelése. Szakmai beszámolók. Jövő nevelési év céljainak megfogalmazása.	2023.06.01.	Munkaközösség vezetők Igazgatóhelyettesek Óvodaigazgató

Karácsonyi rendezvény, naptári év értékelése /félnapos/ 2022.12.14. -óvodaigazgató

A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodtunk a gyermekek felügyeletéről.

Nevelőtestületi értekezleteinken mindig ötvöztük az elméletet és a gyakorlatot, valamint frontálisan, közösen és kiscsoportokban is tevékenykedtünk. Gyakorlati tevékenységek alkalmával összegeztük az elmúlt 4 évben tanultakat, módszertani ismereteinket, feltártuk erősségeinket, fejlesztendő területeinket és előrevetítettük a következő nevelési évek céljait, feladatait, ötletbörzét tartottunk.

12. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata

Az intézménybe kijáró védőnő nevét és az intézményben való tartózkodás időpontját a központi faliújságok tartalmazták. A szűrővizsgálat időpontját a védőnő határozta meg.

Szűrővizsgálat	Végzi
tisztasági/fejtetű vizsgálat B épület	P.M. védőnő
tisztasági/fejtetű vizsgálat A épület	M.B. védőnő
fogászati szűrés	területileg illetékes doktornő

Diabétesszel élő gyermek ellátása

Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermek ellátása megvalósult. Kollégáim maximális odaadással, nagy figyelemmel és körültekintéssel látták el feladatukat. Napi szinten konzultáltak a szülőkkel, esetenként tartották a kapcsolatot a gyermekorvossal. Elmondható, hogy a csoportban dolgozó felnőttek összehangolt munkájának köszönhetően a gyermek szinte ugyanolyan „életet élt/él” a csoportban, mint társai, minden tevékenységbe bekapcsolódott és részt vett/vesz.

NÉV/BEOSZTÁS	HATÁSKÖR és FELADAT
T. T. - óvodapedagógus	Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása - kinevezett
W. F P-né - óvodapedagógus	Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása
Sz. I-né - dajka	Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása
F. Sz. J-né – pedagógiai asszisztens	Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása

Délutáni tevékenységek

Téma /Tevékenység	Vezeti
Kézműves foglalkozások	P. T.-né óvodapedagógus
Zeneovi	Sz-né.B.A. óvodapedagógus
Néptánc	S.E.; S.Z.
Jóga	B.M.A.
Ovi foci	D. D.

Óvodai ingyenes szolgáltatások

Tevékenység	Intézmény/Név	Alkalom
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI – R.B. gyógypedagógus É.B. logopédus	gyermekenként változó
Logopédiai ellátása	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi tagintézménye –Sz.B. logopédus, E.D. logopédus	gyermekenként változó
Fejlesztő pedagógus ellátás	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi tagintézménye – B.I. és M.K. fejlesztő pedagógusok	gyermekenként változó
Pszichológiai ellátás	Dr. P-né Ü.M. pszichológus	gyermekenként változó
HITTAN		
Református hittan	S.G.	hetente
Katolikus hittan	-	hetente

13.AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE

Az intézmény bemutatkozását szolgáló óvodai nyílt napok

Szsz.	Téma	Helyszín és időpont	Felelős	Megvalósult
1.	Iskolás lesz a gyermekem	2022.11.11. 16.30. óra B. ép. tornaterem	óvodaigazgató	Igen

2.	Intézményi Szülői Munkaközösségi értekezlet	2022.11.15. 16.30. óra B. ép. megbeszélés terem	óvodaigazgató és helyettesek	Igen
3.	Óvodás lesz a gyermekem	2023.06.08. 16.30. óra B. ép. tornaterem	óvodaigazgató	Igen

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok:

2023.04.04-én és 05-én vártuk szeretettel óvodánkba az érdeklődő családokat, amikor is bepillanthattak mindennapi életünkbe.

Játszó nap a leendő óvodásoknak és szüleinek:

2023.08.30-án tartottuk ismerkedős játszó délutánunkat leendő óvodásaink családja részére. Örömmel és nagy izgalommal vettek részt a családok ezen a mosolygós délutánon. Fontos szerepe van a családok életében ennek a napnak, mert a nyáron sok-sok olyan kérdés fogalmazódott meg bennük az óvodakezdéssel kapcsolatban, melyekre többek között ezen a napon is választ kaphattak.

Óvoda – család kapcsolat

Célunk volt:

- A kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapuló kapcsolat kialakítása
- Alapja a nyitottság, elfogadás, őszinteség.
- Kapcsolattartás formái voltak: fogadóórák, szülői értekezletek, egyéni tájékoztatás a gyermek fejlettségéről, SZMK szülők szülői értekezlete, csoportos nyílt napok, családokkal közös óvodai szintű programok.
- Szülői munkaközösségi megbeszélések – óvodapedagógusok és vezetés.
- Szülői észrevételek, javaslatok felhasználása a hatékonyabb nevelőmunka érdekében.

Az első szülői értekezleten sok érdeklődő család megjelent, mely jó légkörben és hangulatban valósult meg. Megismerték intézményünket, az óvodapedagógusokat és a csoportot, ahova gyermekük járni fog. Kitűzött célunkat elértük vele, mivel a családok sok, számukra nyitott kérdésekre választ kaphattak és a kölcsönös tisztelet és bizalom alapjait is lehelyezhettük ezen alkalommal. Úgy gondoljuk, hogy ezen találkozás után a családok is nyugodtabban pihentek a nyár folyamán és készülhettek az óvodai évkezdésre.

Ebben a nevelési évben is több nyitott programot szerveztünk a családok részére (óvodai és csoportos szinten), melyen szívesen, örömmel vettek részt, változatos aktivitással. Megfigyelhető volt, hogy a családok között voltak aktívabb és kevésbé aktív családok (sajnos ez az aktivitás és érdeklődés a szülői értekezleteken is tapasztalható volt esetenként). A jövőben ezen tapasztalatainkat elemezni kell és végig kell gondolnunk, hogy min és hogyan kell változtatnunk.

A megvalósult rendezvényeink visszajelzései pozitívak voltak és örömmel, köszönetüket fejezték ki a családok és már most készülnek, várják az újabb eseményeket.

Kapcsolattartás a Fenntartóval

Fenntartónk a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata. Az intézmény irányító szerve a Budapest IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának Képviselőtestülete. Egész évben segítette munkánkat működési és szakmai kérdésekben – a Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Irodájának vezetője és a Köznevelési és Intézményi Csoport munkatársai. Törekedtem rá, hogy a folyamatos változásokkal lépést tudjunk tartani, valamint a velünk szemben támasztott elvárásoknak meg tudjunk felelni és eleget tudjunk tenni. Ennek érdekében a konstruktív együttműködésre, kapcsolattartásra, kommunikációra helyeztem a hangsúlyt. Kérdéseimmel, kéréseimmel bátran – bizalommal – fordulhattam hozzájuk, munkámat támogatták.

Bölcsőde

- Leendő óvodás létszám iránti érdeklődés – körzetes gyermekek.
- Bölcsődei vezetőkkel közös egyeztetés, értekezlet.
- Bölcsődei szülői értekezleten való részvétel- óvoda bemutatása.

Iskolák

Intézményünk a Ferencvárosi Sport Általános Iskolával és Gimnáziummal, a Molnár Ferenc Általános Iskolával, a Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskolával és a Patrona Hungariae Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskolával tart fent szorosabb kapcsolatot.

Ebben a nevelési évben iskolalátogatáson nem vettek részt csoportjaink, de a családok nagy örömeire idén is megtartottuk az iskolák bemutatkozó szülői értekezletét. A kapcsolatot folyamatosan tartottuk az iskolákkal és tájékoztattuk egymást, a családokat és a kollégákat az aktualitásokról, valamint a családokat a „nyílt napokról”, a szülői értekezletekről, tájékoztatókról, hogy könnyebbé tegyük számukra az iskolaválasztást.

2023. március 20-án „jó gyakorlatok” bemutató tevékenység volt óvodánkban a kertület óvodapedagógusai részére, melyre az iskolákat is meghívtuk. Nagy örömünkre több iskolából érkeztek pedagógus, intézményvezető, igazgató kollégák, így kölcsönösen meg tudott valósulni a tapasztalatcsere, megvitattuk módszertani ismereteinket és az óvoda -iskola átmenet kérdését, mely úgy gondolom, hogy egy kardinális kérdés gyermekeink személyiségfejlődésének szempontjából. Amennyiben lehetséges, akár nevelési évet is lehetne e kérdésnek szentelni és több bemutató tevékenységet szervezni, melyen ezt a kérdést vitatnánk meg.

Ebben a nevelési évben is folyamatosak voltak a visszajelzések az iskoláktól, hogy az intézményükbe járó volt óvodásaink, hogyan teljesítettek, milyen eredményeket értek el. Minden gyermekek zökkenőmentesen beilleszkedett és régi óvodásainkkal együtt sikeresen zárták az évet.

A Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskolával már több évre visszanyúlóan jó a kapcsolatunk. Csoportjaink részt vesznek az iskola programjain, míg a zeneiskola növendékei a mi programjainkat színesítik hangszeres koncertjeikkel. Ebben a nevelési évben a Zene Világnapján és óvodásaink avatásán zenéltek gyermekeinknek. Ezek a programok mindig kiemelkedő színvonalúak és valljuk, hogy fontos gyermekeink számára, hogy közvetlen közélről szerezzeneke tapasztalatot a hangszeres zenélésről, ismerkedjenek meg a hangszerekkel.

Ferencvárosi Szociális és Gyermekjóléti Intézmények Igazgatósága - Család- és Gyermekjóléti Központ (továbbiakban: FESZGYI)

Az óvodai szociális segítővel kiemelten jó és szoros kapcsolatot ápolunk. Kapcsolatunk ebben a nevelési évben heti 2 napra redukálódott, de folyamatosan tartottuk a kapcsolatot telefonon, illetve kérésünkre a hét többi napján is bármikor kijött intézményünkbe.

Ebben a nevelési évben is nagyon sok feladata, feladatunk volt, de a nehézségeket megkönnyítette, hogy nagyon jól tudunk együttműködni, összedolgozni, ezért zökkenőmentesen megoldottuk a könnyűnek nem nevezhető problémás eseteinket. Folyamatosan segíti munkánkat, támogatja a kollégák munkáját, részt vesz értekezleteken, előadásokat tart, valamint a családokkal közös fogadóórákon egyeztetéseken is megjelenik. A FESZGYI többi kollégájával is elmondható, hogy jó a kapcsolatunk, és minden felmerülő kérdéstünket megválaszolnak, támogatják munkánkat és kölcsönös partneri a viszonyunk.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye

A három logopédus, a fejlesztőpedagógusok, az utazó gyógypedagógus munkája mind-mind példaértékű volt a 2022/2023-as nevelési évben is. Folyamatosan tartották a kapcsolatot a kollégákkal, konzultáltak, összehangolták munkájukat a gyermekek fejlődésével, fejlesztésével kapcsolatosan. A családokkal való kapcsolattartásban kiemelten fontos volt, hogy szakembereink és a csoportos kollégák egy azon véleményt képviseltek és mindig egyeztetették véleményüket, szükség esetén több szakembert is bevonva a vezetéssel együtt.

Óvodánk pszichológusa is törekszik a kollégákkal partneri kapcsolatot ápolni és szakmai segítséget nyújtani. Ez több – kevesebb sikerrel valósul meg. Szeretnénk elérni, hogy a jövőben minden csoportban egyeztessen az óvodapedagógus kollégákkal és csak ezek után tartson konzultációt a szülőkkel, mivel ebben a nevelési évben voltak ezen okból kisebb konfliktusok.

Testvéróvodánk– Csíkszeredai Micimackó Óvoda

Testvéróvodánk óvodaigazgatójával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot telefonon, valamint személyes találkozásra Csíkszeredában volt/van lehetőség, amikor is ellátogattam hozzá. Folyamatosan megismertetjük egymást a legfrissebb szakmai anyagokkal, szakkönyvekkel, folyóiratokkal, ezeket átadjuk egymásnak. A Kerekerdei Pompás Mese napok programunkba a következő nevelési évtől szeretnénk testvéróvodánkat is bekapcsolni.

Budapest 2023. 11. 22.



Magyarné Willinger Andrea
óvodaigazgató

S.n. melléklet



FERENCVÁROSI KICSI BOCS ÓVODA

1092 Budapest, Erkel utca 10.



BESZÁMOLÓ 2022-2023. nevelési év

Készítette: Nagyné Dobó Errika



„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

(Indián közmondás)

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető	
1. Helyzetelemzés.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Az óvodaigazgatói munkát közvetlenül segítő feladatokat ellátók.....	5
1.3. Csoportbeosztások.....	5
1.4. Az óvodai csoportok létszámának alakulása.....	6
2. Munkarend.....	6
3. Intézményi célok és feladatok.....	7
4. Szakmai munkaközösségek.....	9
5. Humánerőforrás fejlesztése.....	10
6. Megbízások, éves feladatok.....	11
7. Nevelés nélküli munkanapok.....	12
8. Az óvoda belső partneri kapcsolatai.....	14
9. A munkatervben megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok megvalósulása.....	16
10. A nevelési év rendje.....	16
11. Óvodai alapszolgáltatások.....	16
12. Az óvoda külső partneri kapcsolatai.....	18
13. Tervezett felújítások és egyéb szakmai fejlesztések megvalósulása.....	19
14. Gazdálkodás.....	20
Mellékletek	

BEVEZETŐ



A 2022-2023. nevelési év legnagyobb kihívása az intézményt és óvodapedagógusokat érintő ellenőrzésekre való felkészülés volt.

Volt közöttük pedagógus, óvodaigazgatói és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, hatóságiellenőrzés, belső ellenőrzés.

Az adatvédelem és az integrált kockázatkezelés szabályzatainak felülvizsgálata folyamatosan történt.

A pályázati lehetőségeket idén is nagyon jól tudtuk kihasználni.

Legnagyobb örömfunkre az első udvarunkon lévő pancsolónk felújításra került.

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek



A 2022-2023. nevelési évet teljes dolgozói létszámmal tudtuk indítani. Az év folyamán azonban történtek személyi változások az alkalmazotti közösség tagjaiban.

Munkatársaink az alábbiak szerint sorolhatók be munkakörük és végzettségük alapján.

ÓVODAPEDAGÓGUSOK (2022.10.01. adatai alapján)							
Óvodapedagógus álláshely összesen	Óvodaigazgató	Óvodapedagógus	Műnőstíftt óvodapedagógus	Gyakornok	Pedagógus I	Pedagógus II	Mesterpedagógus
17 fő	1 fő	16 fő	9 fő	1	5 fő	8 fő	1 fő
NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ MUNKATÁRSOK							
Nevelőmunkát segítők összesen	Óvodaiútkár	Dajka	Ebből dajka végzettséggel rendelkezik	Gondozónő és takarító	Ebből dajka végzettséggel rendelkezik	Pedagógiai asszisztens	Óvodapszichológus
15 fő	1 fő	7 fő	7 fő	3 fő	1 fő	2 fő	1 fő

A 2022-2023. nevelési évben a gyakornokunk sikeres gyakornoki vizsgát tett.

1.2. Óvodaigazgatói munkát közvetlenül segítő feladat ellátók



Az óvodaigazgató-helyettes úgy érzem, jól beletanult a feladataiba. Átlátta a feladatok folyamatait, a problémák megoldásában aktív szerepet töltött be. A közvetlenül alá tartozó nevelőmunkát segítő feladatellátását beosztotta, a felmerülő gondokról egyeztetett, azokat megoldotta. Ezenkívül a nyári évet megtervezte, a feladatokat koordinálta.

Az óvodatitkár is sokat segített az óvodaigazgató-helyestest a feladatok megvalósításában.

A nevelési év során többször támaszkodtam a Közalkalmazotti Tanács véleménynyilvánítására is az ügyek (pl: beszerzési ügyek, munkahelyi kérdések, műszak beosztások, jutalom kérdés) megvitatásában.

Munkaközösségeink aktívan bevonódtak a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülésbe, valamint a döntési helyzetek előkészítésébe.

1.3. Csoportbeosztások



A 2022-2023. nevelési évben is 8 csoporttal működünk. A csoportok létszáma folyamatosan változott a nevelési év során.

Életkor szerint beosztott csoportjaink:

- 3 kiscsoport
- 2 középső csoport
- 3 nagycsoport

Nagycsoportjaink közül az egyik csoportba kerültek az óvodában maradó gyermekek, így ők ismétlődő nagycsoportosok voltak.



1.4. Az óvodai csoportjaink létszámának alakulása

Csoport	2022. okt. 01-én:			2023. máj. 31-én:		Eltérés
	Engedélyezett létszám	Tényleges létszám	Számított létszám	Tényleges létszám	Számított létszám	
Fülesmackó csoport	19	15	15	17	17	+2 fő
Boribon csoport	15	14	15	13	15	-
Dörmögő csoport	16	13	13	13	13	-
Panda csoport	19	15	15	15	15	-
Vackor csoport	17	15	15	15	15	-
Mícimackó csoport	19	15	16	15	16	-
Mézesmackó csoport	18	15	15	17	17	+2 fő
Brumi csoport	19	13	14	13	14	-
összesen:	142	115	119	118	122	

Életkori eloszlás szerinti létszám:

Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport
43 fő	30 fő	42 fő

Nagycsoportosaink közül 8 fő gyermek maradt az óvodában az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) felmentése alapján.

A 115 gyermek közül 16 fő külföldi (közülük 6 fő ukrán állampolgár), 4 fő külföldön teljesíti óvodakötelezettségét, ezért szünetelő jogviszonyú gyermek volt.

Az év közbeni óvodaváltás nem volt jellemző, az változások oka a költözés, munkahelyváltás volt.

2. MUNKAREND

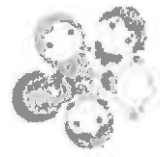


A Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda dolgozói a munkaköri leírás szerinti munkarendben dolgoztak. Az óvodapedagógusok és a dajkák heti váltott műszakban, a gondozók és takarítók a munkaköri leírásuk szerinti időbeosztásban látták el feladataikat.

Az óvodaigazgató ellátta a csoportokban a heti kötelező óraszámát. A kötelező óraszám egy részében vizuális tehetséggondozó műhelyfoglalkozásokat tartott.

Óvodatitkárunk és az óvodapszichológus szintén a munkaköri időbeosztással és helyen dolgozott.

A távollévők helyettesítésének rendje az intézmény dokumentumaiban (pl.: SZMSZ, Munkaterv) lefektetett elvek szerint működött.



3. INTÉZMÉNYI CÉLOK ÉS FELADATOK

3.1. Elsődleges célok megvalósulása

a, Tudatosan építettük be az ellenőrzések megállapításait.

Az ellenőrzésekhez intézkedési tervek, a tanfelügyeleti és önértékelési rendszerhez önfejlesztési tervek készültek.

A megállapításokat rendszereztük, egyénileg kiértékeljük, valamint annak megvalósulását is folyamatosan ellenőrizzük.

b, Az intézményi dokumentumainkat folyamatosan felülvizsgáltuk, koherenciájukat igyekeztünk megfelelően megteremtteni.

c, Pedagógus kompetenciáink fejlesztését kiemelten kezeltük a tanfelügyeleti ellenőrzések tükrében.

Kiemelten foglalkoztunk:

- a pedagógiai folyamatok tervezésével;
- a tanulási folyamatok támogatásával;
- a gyermek személyiségének fejlesztésével,
- az egyéni bánásmód, együttnevelése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű (továbbiakban: SNI) vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (továbbiakban: BTMN), többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültséggel,
- valamint a környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselővel és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módjaival,
- a nevelési év kiemelt feladata a személyiségfejlesztés volt a művészetek eszközeivel.

d, a szociális háló erősítése érdekében

- részt vettünk a Ferencvárosi Szociális és Gyermekjóléti Intézmények Igazgatósága (továbbiakban: FESZGYI) által szervezett:
 - éves tanácskozáson
 - „ukrán menekültekkel való együttműködés a kerületben” című szakmaközi megbeszélésen,
 - az UNICEF-Nestingplay képzésen,

- a védőnővel folyamatosan egyeztetünk a gyermekekről, különös tekintettel az új beiratkozókra,

- az Aprók Háza bölcsőde vezetőjével is jó partneri kapcsolatot alakítottunk ki, ellátogattam az általuk szervezett szülői értekezletre,

- gyermekvédelmi felelősünk részt vett a FESZGYI által szervezett „A gyermekbántalmazás interdiszciplináris megközelítése” elnevezésű szakmai képzésen,

Elmondható, hogy az országos szakmai ellenőrzéseken jó eredményeket értünk el mind a pedagógus, mind az óvodaigazgatói, mind pedig az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen.

3.2. A célokhoz kapcsolódó feladatokat különösképpen szem előtt tartottuk.

A környezeti nevelésben való jártasságunk és a fenntarthatóság értékrendjében hiteles képviselése fontos szerepet töltött be a nevelési év során.

A „kerti mese” elkészült. Bevezetése folyamatos, igény szerű.

A jelzőrendszer működésében fontos szerepe van az óvoda szociális segítővel való együttműködésnek. A nevelési év folyamán úgy éreztem, hogy nem tudok együtt dolgozni a szociális segítőnkkel. Ezért kértem időpontot a FESZGYI vezetőitől, hogy közösen átgondoljuk a helyzetünket. Kérelmem meghallgatásra lelt, így a szociális segítő személye megváltoztatásra került.

3.3. Országos szakmai ellenőrzések, pedagógus minősítési rendszer

Az országos szakmai ellenőrzés a következőképpen valósult meg:

- Az OH által kijelölt pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzése megtörtént, elért eredménye 71% lett.
- Tovább folytattuk a pedagógus önértékelés folyamatait, 6 kijelölt Kolléga ellenőrzése, értékelése és önfejlesztési terve elkészült, így megvalósult az önértékelési folyamat egésze.
- Évente szokásos módon felülvizsgálatra, bővítésre került az intézményi elvárás rendszer, valamint az óvodaigazgatói, és a pedagógus elvárás rendszer is, melyet az intézményben dolgozó Kollégákkal ismertettünk a nevelői értekezleten.
- Fiatal, pályakezdő gyakornok Kollégánk sikeres gyakornoki vizsgát tett. Az OH által többször, összesen 4 alkalommal került módosításra a vizsga időpontja, amely nagy kihívások elé állította őt és a mentorát is.

Sikeresen készítették el mentorával a gyakornoki vizsgálóhoz szükséges, a két év gyakornoki idejét összefoglaló gyakornoki naplót, amely tartalmazta a felkészülésének fázisait, mérföldköveit (hospitálások, megfigyelések, egyéni tervezetek, az intézmény életében való részvétel, feladatok megvalósulása, a mentor negyedéves értékelései).

Gyakornoki szabályzatunk értelmében a vizsgáját megelőzően megtörtént a „házi elővizsga” is, mely irányított kérdésekkel egy jó szakmai beszélgetés volt. Eredménye „megfelelt”.

A pedagógus önértékelési rendszerrel idén végeztünk. A dokumentumokat elkészítettük, feltöltésre kerültek az OH rendszerébe.



4. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Szakmai munkaközösségeink előre megtervezett módon végezték feladataikat.

A munkatervekben szereplő feladataikat legjobb szakmai tudásuk szerint hajtották végre.

Év közben szükségszerű volt a munkaközösségek rendszerének átalakítása.

Január hónaptól a következő munkaközösségek működtek:

1. Szakmai munkaközösség
2. Önértékelési munkaközösség
3. Gyermek néptánc munkaközösség
4. Felnőtt néptánc munkaközösség

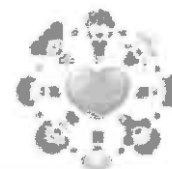
A szakmai ellenőrzések sora, az ehhez kapcsolódó önértékelések elvégzése, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés indokolta az átszervezést.

Az önértékelés folyamatával mindenki elkészült a jól felkészült munkaközösség vezető segítségével.

A szakmai munkaközösség az intézmény pedagógiai munkájának folyamatait gondolta át az éves fő feladat tekintetében.

Nagycsoportosaink idén is résztültek néptánc oktatásban. Tudásukat a felnőtt néptánc munkaközösség tagjaival együtt az intézmény évváró ünnepélyén mutatták meg.

5. HUMÁNERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE



5.1. Belső szakmai bemutató foglalkozások szervezése

A házi szakmai bemutatók megtartásra kerültek, közös beszélgetéssel, elemzéssel, értékeléssel zárultak.

Jó érzés egymástól tanulni, módszertani lehetőségeket átvenni, eszköztárat bővíteni.

5.2. Óvodapedagógusok részvétele továbbképzéseken

Továbbképzéseink személyes jelenléttel történtek.

Ssz:	Megnevezés:	Dátum:	Részvevők:
1.	Népmese-foglalkozások tervezésének módszertana	2022.09.06.	611
2.	Korszerű és hatékony gyakorlati pedagógia	2022.10.25.	617
3.	Korszerű és hatékony gyakorlati pedagógia	2022.10.25.	613
4.	A gyermekbántalmazás interdiszciplináris megközelítése	2022.11.05.	65
5.	Népmese-foglalkozások tervezésének módszertana (pompás napok)	2022.11.21.	615
6.	UNICEF-Nestingplay képzés – A menekült gyermekekkel való munkába segítséget nyújtó gyakorlati képzés	2023.02.08. 2023.03.09.	617
7.	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei	2023.04.14.	68
8.	XVI. Budapesti Óvodapedagógiai Napokon „Egészséges életmód – Lelki egészségünk” címmel rendezett szakmai programon	2023.04.21.	617
9.	Csendesítő percek a kiscsoportban (bemutató foglalkozás)	2023.04.26.	68
10.	Csendesítő percek a kiscsoportban (bemutató foglalkozás)	2023.04.26.	66
11.	Szín-játék” közös hullámhosszon a kicsikkel- kiscsoport (bemutató foglalkozás, ingyenes)	2023.04.27.	68

12.	Szín-játék” közös hullámhosszon a kicsikkel- kiscsoport (bemutató foglalkozás, ingyenes)	2023.04.27.	66
13.	Stephen-Sarlós Erzsébet: A primitív reflexek a szenzomotoros integráció és az idegrendszer előadás	2023.05.11.	67 68 610 613

63 óvodapedagógus esetében elmondható, hogy nem sikerült találni szakmai megújító képzést. Ökológiai témában tartott továbbképzésen közösen vett részt a nevelőtestület. A kerti séta során tovább ismerkedtünk a természeti környezetünkkel.

A boldogságóra képzéseket nem tudtuk folytatni. Az online formában megtartott képzéseket nem szerettük volna, egyéb megadott időpont nem volt megfelelő az intézmény számára. Az ingyenes képzéseket minden esetben igyekeztünk kihasználni. Egyéb képzések elvégzéséről a fenti táblázat ad számot.

5.3. Dajkák képzése

A M6d-Szer-Tár által szervezett képzésen nem vettünk részt megbetegedések miatt.

5.4. Munkavédelmi képviselő képzése

A munkavédelmi képviselő sikeres vizsgát tett a képzését követően.

6. MEGBÍZATÁSOK, ÉVES FELADATOK

6.1. A nevelőtestület megbízásai



A Munkatervben meghatározottak szerint haladtak a feladatok megvalósításával az óvodapedagógusok. Vannak állandó megbízatások, és vannak, amik egy-egy ünnepre, jeles napra, egy programra vonatkoznak.

A felelősökkel minden esetben átbeszéljük a feladatokat, lehetőségeket, az elképzeléseiket, ezt követően a megvalósulás végén is beszámolnak az eredményességről. A hiányosságokat, hibákat is feltárjuk, hogy a következő alkalommal tudjuk őket javítani.

6.2. A pedagógiai munkát segítőik megbízásai



A nevelőmunkát segítő munkatársaink nagyon jól beilleszkednek a feladatok ellátásába. Együtt gondolkodtak a felelősökkel, segítettek, kiegészítették munkájukat.

Öröm volt látni a közös munkát!

6.3. Információ áramlás az intézményben

Intézményünk speciális helyzetéből adódóan – több szintes épület- előfordulnak információ elakadások. Ezért hoztuk létre a közös messenger csoportunkat, amiben azonnali, gyors tájékoztatást tudunk nyújtani, vagy ahol vissza is kereshetők az információk.

Hétfői napokon nevelőtestületi megbeszélést tartottunk 13.00-14.30-ig, ahol megvitajuk az adódó feladatokat, problémákat, megoldásokat kerestünk a felmerülő kérdésekre.

Szintén ezeken a napokon a megbeszélési időben működött a felnőtt néptánc csoport, valamint a szakmai munkaközösség.

Külön megbeszéléseken vesznek részt a nevelőmunkát segítő munkatársak.



7. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A nevelés nélküli munkanapjaink szervezésénél fontosnak tartom, hogy építő jellegűek legyenek. Az adott nevelési év fő feladatának feldolgozására fókuszálva állítottam össze ezen napok programját.

Bevontam a Kollégákat az előadásokba, ráirányítottam a figyelmüket az adott témára, vendég előadókkal tettem színesebbé, tartalmasabbá a témákat.

Nevelés nélküli munkanapjainkat a következőképpen szerveztük:

1. 2022.08.29. – Évnvítő nevelés nélküli munkanap

Programja:

- A 2021-2022-es nevelési év értékelése – Óvodaigazgató.
- Felelősök beszámolója, tervek a 2022-2023-as nevelési évre.
- Feladataink a 2022-2023-as nevelési évre.
- Szünet.
- Óvodapszichológus előadása a személyiségfejlődésről.
- Team munkában a nevelési terv gondozási feladatainak kidolgozása korcsoportonként.
- Meglepetés a Ferencvárosi Helytörténeti Gyűjteményben (Érzékenyítő film megtekintése).



2. 2022.11.21. – Nevelés nélküli munkanap

Programja:

- Ventiláció önmagunkról
- A munkaköri leírások átbeszélése
- Programjaink közös átgondolása

- Az előttünk álló feladatok, programok – Advent

- Vendég előadó:

O. M. - Tanácsadó szakpszichológus, katasztrófa-és kríziskezelő szakpszichológus,
pszichodráma asszisztens

A menekült gyermekek helyzete, szocializációjuk megsegítésének lehetőségei

-Vendégünk: H-né H. A. – mentálhigiénés szakember, művészetterápiás foglalkoztató

Előadásában foglalkozott:

- a személyiségjegyeinkkel
- azok fejlesztési lehetőségeivel
- a művészetterápia fogalmával
- személyiségünk és a művészetterápia lehetőségeivel

A nevelőtestület tagjai művészetterápiás önkifejező foglalkozáson vettek részt.



3. 2022.12.19. – Nevelés nélküli munkanap

Az alkalmazotti közösség közös karácsonyi ünnepe



4. 2023.04.17. – Nevelés nélküli munkanap

- Köszöntés, rövid bevezetés

- Vendég előadónk: Ny. K. J. óvodapedagógus, pedagógiai szakértő, mesterpedagógus
A játék fogalma, szerepe a gyermek személyiség fejlődésében

- Vendég előadónk: M. I. a Katolikus Pedagógiai Intézet óvodai referense

Témája: Fenntarthatóság az óvodában

Elméleti és gyakorlati előadás, ahol az újrahasznosítást mi magunk is megtehetjük az előadó által biztosított eszközökkel.

- Petőfi Irodalmi Múzeum vendégei voltunk a költő születésének 200. évfordulója alkalmából.

- „Petőfi kaland” címmel interaktív kiállításon vettünk részt, ahol korhű feladatokat kaptunk, beleképzelhettük magunkat a kor valódi világába, és számos új információ birtokába juthattunk Petőfi Sándorról. Nagyszerű közös élmény volt!



5. Ebben a nevelési évben nem éltünk az 5. nevelés nélküli munkanappal.

8. AZ ÓVODA BELSŐ PARTNERI KAPCSOLATAI



8.1. Szülői értekezletek

Fontos információ áramoltatási lehetőség a szülői értekező. Idén is sor került a Szülői Szervezet, a csoportos szülői értekezletek, az új gyermekek szüleinek szóló szülői értekező megtartására.

8.2. Intézményi szintű – szülői értekezletek - fórumok

Téma	Helyszín és időpont	Felelős	Megvalósulás
<p>A nevelési év aktuális kérdései</p> <p>A gyermekek fejlesztési lehetőségei</p> <p>A beiskolázás kérdései</p>	<p>Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda</p> <p>2022.09.</p>	<p>óvodaigazgató</p>	<p>megvalósult</p>
<p>A középső csoportosok orvosi és védőnői szűrésének kérdései</p> <p>A munkaterv szerinti, az aktuális nevelési év kiemelt témájában előadás</p> <p>Aktuális kérdések megvitatása</p>	<p>Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda</p> <p>2023.01.</p>	<p>óvodaigazgató</p> <p>óvodaigazgató-helyettes</p>	<p>megvalósult</p>

A 2022-2023. nevelési év eredményeinek értékelése További feladataink Aktuális kérdések Nyári élet kérdései	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda 2023.05.	óvodaigazgató	megvalósult
Az új kiscsoportosok szüleinek szülői értekezlete Házirend kiemelt pontjainak ismertetése	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda 2023.06.	óvodaigazgató	megvalósult

8.3. Az intézmény bemutatkozását szolgáló óvodai nyílt napok

Leendő óvodásaink számára 2023.04.18.-án 9.30-11.30-ig, és

2023.04.20.-án 15.30-16.30-ig biztosítottunk lehetőséget az intézmény életébe való betekintésre. Idén is nagyon sok érdeklődő volt.

Az óvodapedagógusok beltéri és kültéri programokkal is készültek a gyermekek számára.

8.4. Játszó délelőtti leendő óvodásainknak és szüleiknek

A munkaterv szerinti időpontban, 2023.08.30.-án tartottuk meg a felvételt nyert kiscsoportos gyermekek részére a játszó délelőtti. Szinte minden gyermek és családja jelen volt.

8.5. Iskolai kopogtató a leendő iskolások szüleinek

Folyamatosan adtunk tájékoztatást a nagycsoportos szülők számára az iskolaérettség kritériumairól, az iskolakezdés előtti vizsgálatokról, a felmentési lehetőségekről, a felmentési kérelmek benyújtásának módjáról és határidejéről, az iskolák által küldött tájékoztatókról, az iskolai beiratkozás feltételeiről, időpontjairól. Tettük ezt a honlapunkon, csoportos e-mailban, szülői értekezleteken, fogadó órákon.

8.6. Csoportos szülői értekezletek

Az intézmény minden csoportjában megtörtént a tervezettek alapján a szülői értekezletek megtartása. Feldolgozásra kerültek azok a témák, amelyek adott időszakban a csoport életével kapcsolatosak (beszoktatás és visszaszoktatás kérdései, vizsgálatok, ünnepek-ünnepélyek, az éves fő téma, programok, aktualitások).

8.7. Fogadó órák időpontjai

Előre egyeztetett időpontokban megtörténtek a fogadó órák.

9. A MUKATERVBEN MEGJELENÍTETT ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA



A tervezett módon valósultak meg a programunkhoz igazodó ünnepek és ünnepélyek.

Idén első ízben a Márton napi közös felvonulásunkat a Bakáts térre terveztük. Természetesen előre bejelentettük, és igényeltünk hozzá közterületfoglalási engedélyt is. Nagyon sok érdeklődő volt jelen az eseményen.

Az évszakonkénti családi kézműves délutánokon sokan vettek részt nagy érdeklődéssel.

Az adventi csodákat együtt éltük meg a gyermekekkel: közös összejöveteleken gyűjtöttük meg az udvaron énekelve a következő adventi gyertyát.

Nagyon szép ünnepélyvel búcsúztattuk el iskolába menő nagycsoportosainkat.

A saját hagyományainkon kívül a kerületi rendezvényeken is részt vettük:

- Óvodás sport -, és tánctalálkozó – 2023.04.18.
- Kerékpáros tudáspróba – 2023.05.09.
- Madár program – 2023.05.15.
- Zöldpont vetélkedő – 2023.06.06.



10. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Az óvoda téli zárva tartása: 2022.12.22.-2023.01.08.

Az óvoda nyári zárva tartása: 2023.06.26.-2023.07.21.

Óvodánk napi szintű nyitva tartásában nem volt változás. Egyedüli változásként éltük meg az energiamegtakarítás érdekében történő, 2023. január 2. és 8. közötti zárva tartást.

Minden nevelés nélküli munkanap alkalmával, valamint minden egyéb zárva tartás alkalmával megszervezésre került a kerületen belül az ügyeletet igénylők elhelyezése.

11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK



11.1. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata

A gyermekek védőnő és a kerületi gyermekfogász általi vizsgálatai megtörténtek.

11.2. Ingyenes óvodai szolgáltatások

Tevékenység	Intézmény/Név	Alkalom	Megvalósulás
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI	gyermekenként változó	Megvalósult
Logopédiai ellátása	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi tagintézménye –	gyermekenként változó	Megvalósult
BTMN gyermekek fejlesztőpedagógiai ellátás	„FERKÓ” Kooperáció a Ferencvárosért Alapítvány	gyermekenként változó	Megvalósult
Pszichológiai ellátás	Óvodapszichológus	gyermekenként változó	Megvalósult
HITTAN			
Hittan	Szerettük volna szeptembertől elindítani	hetente	Nem valósult meg

SNI és BTMN-s gyermekeink megkapták a szakértői véleményben előírt fejlesztési óraszámukat.

Voltak egyéni és csoportos fejlesztő órák is részükre.

2 gyermek bekerült TSMT fejlesztő tornára is heti 1 alkalommal.

4 fő SNI, és 7 fő BTMN-s gyermek járt az intézménybe.

Az óvodapszichológusunk helyére új Kolléga érkezett határozott időre.

A hittanoktatást nem sikerült bevezetni munkaerőhiány miatt az óvodába.

12. AZ ÓVODA KÜLSŐ PARTNERI KAPCSOLATAI



- **Óvoda - Fenntartó**
Segítő-támogató volt a munkakapcsolat a napi szintű egyeztetések, adatszolgáltatások terén.
- **Óvoda - Bölcsőde**
A kapcsolatépítés érdekében látogatást tettem a bölcsődében.
Tavasszal az óvodaérettség és óvodai beiratkozás témájában voltam a bölcsődei szülői értekezlet vendége. Több egyeztetést tettünk az óvodai felvétellel kapcsolatban.
- **Óvoda - Iskola**
Részt vettem a Patrona Hungariae Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola tanévnyitó ünnepségén a Szent István Bazilikában, ahol az első osztályosok avatását is megtekintettem.
Sajnálatos módon a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium tekintetében nem tudtunk érdemi kapcsolatot kialakítani ebben az évben, mert átszervezésre kerül az iskola.
- **Óvoda - Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye**
Folyamatosan egyeztettem a gyermekek érdekében a logopédussal.
A pedagógiai szakvélemények elkészítése időben megtörtént.
- **Óvoda - Gyermekjóléti Szolgálatok**
Gyermekvédelmi feladatokban együttműködtünk a szociális segítő munkatárssal. Az adódó problémás esetekben egyeztetünk, szükség esetén pedagógiai véleményt készítünk.
Év közben az intézmény és a szociális segítő között felmerülő együttműködési probléma következtében szükségesnek láttam másik szociális segítő kihelyezését az óvodába. Ezt sikerült is megvalósítani 2023. január hónaptól.
- **Óvoda – Védőnő**
A védőnő rendszeresen látogatta az intézményt, és ellenőrizte a munkaterve szerint a gyermekeket.
- **Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI**
Az utazó gyógypedagógusokkal továbbra is közvetlen a kialakult munkakapcsolat.
Kikértük véleményüket a gyermekek fejlődésével kapcsolatosan, a fejlesztési tervek elkészítésében is partnereink voltak.
- **Ferencvárosi Művelődési Központ**
A Ferencvárosi Művelődési Központ bábszínház előadásain több alkalommal részt vettek a nagy- és középső csoportosaink.

• **Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskola AMI**

A zene világnapja alkalmával, az óvoda születésnapja alkalmából, valamint decemberben karácsonyi koncert megtekintésére volt lehetőségünk.

Beregszászi testvéróvodánkkal továbbra is folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. A háborús helyzet nem engedi a személyes találkozást, online felületeken és telefonon kommunikálunk. A szülőkkel összefogva segély csomagot küldtünk számukra.

13. TERVEZETT FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FEJLESZTÉSEK

13.1. Felújítások

A tervezett felújításokból sajnos semmire nem került sor forráshiány miatt.

A tervezetten kívül nagy örömtűnkre az első udvarunk régi medencéje gyönyörű új pancsolóvá újult meg. Köszönet érte!

13.2. Eszközfejlesztés

A következő fejlesztések történtek a nevelési évben:

- új ágyneműk, ruhazsákok, tornazsákok beszerzése
- fejlesztő eszközök vásárlása
- Mikulás csomagok megvásárlása, és a Mikulás látogatása az óvodában
- karácsonyi ajándékok minden csoportnak
- szertár, könyvtár, tornaszertár eszköz bővítése
- egyéb textíliák vásárlása
- foglalkozási eszközök vásárlása
- tároló dobozok beszerzése
- dekorációs eszközeink bővítése
- csoportok számára szükséges egyéb eszközök beszerzése (asztali lámpa, szőnyegek, kisebb gyermekbútorok, polcok, tárolók, könyvek)
- konyhákba új eszközök vásárlása
- étkezéssel kapcsolatos eszközök beszerzése a csoportoknak
- mikrohullámú sütő vásárlása az első emeleti konyhába

14. GAZDÁLKODÁS

Nagyon nehéz volt ebben az évben az eszközbeszerzés. Gyakorlatilag augusztus hónapra már alig maradt pénzünk.

Ennek részben az árak megemelkedése az oka, részben pedig, hogy a tavalyi költségvetésünkhöz képest jóval kevesebb keretből kellett gazdálkodnunk.

A tárgyi feltételeinket igyekeztem megfelelően bővíteni ennek ellenére.

A Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központtal (a továbbiakban: FIÜK) Együttműködési megállapodásunk szerint működöttünk együtt, közösen intézve az intézmény ügyeit.

Két nagyon fontos támogatást kaptunk ebben a nevelési évben:

Sz:	Támogatás megnevezése:	Határozat száma:	Elnyert összeg:	Megvalósulás dátuma:	Elszámolás:
1.	Intézményi Zöldprogram	VIK Bizottság 126/2022 (VII 12.)	1.600.000.-Ft	Eszköz beszerzés: folyamatosan Kirándulás: 2023.05.19.	2023. július 14.
2.	Sport támogatás	ESzSICB 143/2022 (V.25)	150.000.-Ft	2023.06.08.	2023. június 30.

Budapest, 2023. november 20.



Nagyéné Dobó Erika
óvodaigazgató



MELLÉKLETEK



AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE

A csoportokban történő ellenőrzések a szakmai munka minőségét, pontosságát kívánják felmérni.

A vezetői ellenőrzéseim típusai:

- írásos feladatok ellenőrzése (csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődési füzetek, év végi értékelések, nevelői értekezletre való felkészülések írásos anyaga, felmérések-neveltségi szintmérők eredményeinek áttekintése, munkaközösségi tervek gyakornoki dokumentáció ellenőrzése, év végi beszámolók, önfejlesztési tervek, önértékelési dokumentációk)
- a gyakorlati szakmai munka ellenőrzése (csoportlátogatások, a nevelési évre való felkészülés, foglalkozások megtekintése, reflexió segítése)

Az év folyamán a betervezett alkalmakkor elvégeztem a dokumentációk ellenőrzését. Erről visszajelzéseket is adtam a Kollégáimnak. A foglalkozások megtekintését követően a reflexióval ad számot az óvodapedagógus a céljainak és feladatainak megvalósulásáról.

A csoportnapló ellenőrzéseket a szakmai munkaközösség végezte.

Az önértékelésekkel kapcsolatos foglalkozások megtekintését a munkaközösség vezetővel végeztem. Átgondoltuk a látottakon kívül a pedagógus szakmai fejlődésének lehetséges útját. Ezután került sor az önfejlesztési tervre, melyet szintén átbeszéltünk, mielőtt az Oktatási Hivatal felületére feltöltésre került.

Az ellenőrzés során használt módszerek:

- dokumentumelemzés,
- megfigyelés,

Az ellenőrzés szempontjai: megegyeztek a tanfelügyeleti értékelési területekkel és szempontokkal.

Rendkívüli esemény nem volt az óvodában.

AZ ÉV SORÁN MEGVALÓSULÓ ELLENŐRZÉSEK

Ellenőrzést végző szerv	Ellenőrzés tárgya	Megállapítások
HACCP Tanácsadó Kft	HACCP rendszerünk működtetésének ellenőrzése	Nem volt probléma
Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ	Felosztás ellenőrzése	Rendben működik
Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ	Tűzvédelmi ellenőrzés	Hibáinkat igyekszünk kijavítani
Katasztrófavédelmi Hatóság	Tűzriadó ellenőrzés	Sikerült jó idő alatt elvégezni a menekülést minden szintről
Budapest IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal	Az önkormányzat által a 2022. évben civil szervezeteknek, egyéb szervezeteknek és magánszemélyeknek nyújtott program és egyéb (nem szociális vagy egészségügyi) támogatások és elszámolások	A dokumentum elemzés folyamatban van
Budapest IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal	Az önkormányzat szervezeteinél keletkező adatvagyon megőrzése, felhasználása, közzététele a 2022. évben	Az ellenőrzés folyamata még nem zárult le.
Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt	A szabályozottság komplexitásának és aktualitásának vizsgálata az óvodák esetében	Két dokumentum esetében szükséges a dokumentumjavítás (SZMSZ, Gyakornoki szabályzat)
Oktatási Hivatal	Pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés	71% eredménnyel volt sikeres az ellenőrzött óvodapedagógus
Oktatási Hivatal	óvodaigazgatói tanfelügyeleti ellenőrzés	Kiemelkedő eredménnyel zárult
Oktatási Hivatal	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	Kiemelkedő eredménnyel zárult

Intézkedések:

Minden esetben elkészültek az intézkedési vagy az önfejlesztési tervek.

FERENCVÁROSI LILIOM ÓVODA
(1094 Budapest, Liliom u. 15.)



BESZÁMOLÓ
2022/2023. NEVELÉSI ÉV

Készítette: Zsellérné Mikóczi Eszter
óvodaigazgató

Tartalomjegyzék

1. AZ ÓVODÁVAL KAPCSOLATOS ADATOK.....	2
2. GYERMEKEKKEL, FOGLALKOZTATOTTAKKAL ÖSSZEFÜGGŐ ADATOK.....	3
2.1. Személyi feltételek.....	3
2.2. Gyermeklétszám adatok alakulása.....	3
2.3. Belskolázás.....	4
2.5. Óvodai felvétel.....	4
3. A GYERMEKEK HIÁNYZÁSÁNAK ALAKULÁSA.....	5
4. INTÉZMÉNYI BALESETEK.....	5
5. AZ ÓVODA GAZDÁLKODÁSA.....	5
5.1. Támogatási/pályázati források felhasználása	5
150.000.-Ft.....	5
6. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, BERUHÁZÁS	6
7. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA.....	6
7.1. A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minóráttal rendszerhez kapcsolódó feladatok	6
7.2. Pedagógus önértékelés.....	6
7.3. Tanfelügyeleti ellenőrzések	7
7.4. Pedagógus továbbképzések	7
7.5. Az óvodában folyó nevelőmunka értékelése.....	8
8. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI PROGRAMJAINAK MEGVALÓSULÁSA	12
9. A NEVELÉSI ÉV RENDJE.....	14
10. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA	15
11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK	16
11.2. Óvodai ingyenes szolgáltatások	16
12. BELSŐ ELLENŐRZÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA	16
13. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZER	17

1. AZ ÓVODÁVAL KAPCSOLATOS ADATOK

A költségvetési szerv megnevezése: **Ferencvárosi Lillom Óvoda**

A költségvetési szerv székhelye: **1094 Budapest, Lillom u. 15.**

A költségvetési szerv OM-azonosítója: **034414**

A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv:

Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata

A költségvetési szerv közfeladata: **óvodai nevelés, ellátás**

A költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

851020 Óvodai nevelés

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

1.	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2.	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3.	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4.	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5.	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

A költségvetési szerv férőhelyeinek száma: **150 fő**

Az óvodai csoportok száma: **6 vegyes csoport**

A költségvetési szerv illetékessége, működési területe:

Budapest IX. kerület, megadott körzet szerint

2. GYERMEKEKKEL, FOGLALKOZTATOTTAKKAL ÖSSZEFÜGGŐ ADATOK

2.1. Személyi feltételek

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma: 25 fő

Betöltött álláshelyek száma 2023. augusztus 31. napján: 23 fő

Beosztás	2022.09.01. állapot (fő)	2023.08.31. állapot (fő)	Megjegyzés
óvodapedagógusi létszám óvodaigazgatóval	11	11	
dajka	6	6	
konyhai dolgozó, dajka	2	2	
úszásoktató pedagógus	1	1	
óvodatitkár	1	1	
pedagógiai asszisztens	2	2	
karbantartó (Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ [továbbiakban FIÜK] alkalmazottja)	1	1	
összesen:	23	23	

2.2. Gyermeklétszám adatok alakulása

csoport neve	létszám 2022. október 1.	sajátos nevelési igényű gyermekek (továbbiakban: SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek (továbbiakban: BTMN)	hátrányos helyzetű gyermekek	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek
Méhecske	20		2	2	0
Katica	23				0
Cica	23	1			0
Süni	20			1	0
Mókus	21	1	1	1	0
Pillangó	21		1		0
Összesen:	128	2	4	4	0

csoporthatár neve	létszám 2022. október 1.	sajátos nevelési igényű gyermekek (továbbiakban: SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek (továbbiakban: BTMN)	hátrányos helyzetű gyermekek	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek
Méhecske	19		3	1	0
Katica	24	1			0
Cica	23	1			0
Süni	23				0
Mókus	22	3	3	1	0
Pillangó	22				0
Összesen:	133	5	6	2	0

2.3. Beiskolázás

Beiskolázási adatok	
A 2022/2023. nevelési évben tanköteles korúvá váló gyermekek száma	44
Ebből tanköteles iskolaérett gyermekek száma (iskolába megy)	27
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma Szakértői Bizottság véleménye alapján	2
Tanköteles, nem iskolaérett gyermekek száma az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) határozata alapján	15
A 2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermek száma	17

2.4. Lemorzsolódási mutatók

2022/2023. nevelési év	létszám (fő)
Az óvodai nevelés alól felmentettek száma	0
Az óvodakötelezettséget külföldön teljesítő gyermekek száma	2
Másik nevelési intézménybe távozók száma	10 (költözés miatt)
Másik nevelési intézményből átiratkozók száma	6

2.5. Óvodai felvétel

Óvodai felvétel (2022. évi eljárásban)			
üres férőhely (fő)	felvett (fő)	elutasított (fő)	előjegyzett (fő)
57	48	14	8

3. A GYERMEKEK HIÁNYZÁSÁNAK ALAKULÁSA

csoportszám	igazolt hiányzások (nap)	igazolatlan hiányzások (nap)
6	a Felvételi és mulasztási naplókban csoportonként vezetve és dokumentálva	0

Az óvodába járási kötelezettség teljesítése és dokumentálása a jogszabályban előírtaknak megfelelően valósult meg.

A nevelési évben a csoportokban folyamatosan nyomon követtük a gyermekek hiányzását, az igazolt és igazolatlan hiányzások adminisztrálását, az igazolások lefizetését, a Felvételi és mulasztási napló pontos vezetését.

A szülőket tájékoztattam a hiányzások igazolásának módjáról, valamint az igazolatlan hiányzások következményeiről.

4. INTÉZMÉNYI BALESETEK

Gyermekbalesetek száma: 0

Dolgozói munkahelyi balesetek száma: 0

5. AZ ÓVODA GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak megfelelt. Egész évben a FIŰK gazdasági vezetőjének segítségével folyamatosan nyomon követtük a költségvetési előirányzatokat, valamint a tervezett gazdálkodási feladatokat.

Ebben a nevelési évben is a FIŰK-kel való kapcsolat, a kommunikáció, az információáramlás megfelelő volt.

5.1. Támogatási/pályázati források felhasználása

támogatás megnevezése	támogatás összege	felhasználás összege
„Táncolj, mozdulj Liliom sportnap” ESzSICB.143/2022.(V.25.)	150.000.-Ft.	150.001. -Ft.
Kertületi „Óvodás tánc-, és sport találkozó” ESzSICB.143/2022.(V.25.)	350.000.-Ft.	350.000.-Ft.
Intézményi Zöldprogram VIK 126/2022.(VII.12.)	600.000.-Ft.	597.000.-Ft (a 3.000.-Ft maradvány visszantulva)

6. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, BERUHÁZÁS

A Ferencvárosi Liliom Óvodában az elmúlt nevelési évben részleges burkolat csere történt az udvaron.

Tárgyi eszközeinket, játékeszközeinket, módszertani eszközeinket a költségvetésünkhöz mérten folyamatosan pótoljuk, cseréljük.

7. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

7.1. A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok

Minősítéssel érintett pedagógusok

Ellenőrzés jellege	Ellenőrzött	Időpont	Intézményi delegált
Pedagógus II fokozatba történő minősítési eljárás	S.E.	2022.11.28.	Zs.M.E.

7.2. Pedagógus önértékelés

Az önértékelés, a külső tanfelügyeleti ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működéséből adódó feladatok ellátása:

Az intézményi önértékelési rendszer működését az óvodaigazgató irányítja, az önértékelési folyamatban az Önértékelési Munkacsoport két tagja, valamint az óvodapedagógus kollégák vesznek részt.

Intézményvezetés felelőssége:

- az ellenőrzésre kijelölt pedagógusok felkészítése a minősítésre és a tanfelügyeleti ellenőrzésre
- az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése
- a már bevezetett tevékenység-látogatási, dokumentum-ellenőrzési gyakorlat tovább folytatása
- a személyi és tárgyi feltételek biztosítása

Pedagógusok felelőssége:

- abban áll, hogy úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél, minősítési eljárás alatt felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja:
- a nevelés, a tevékenység és foglalkozáslátogatás során
- a dokumentumellenőrzés során
- az interjú és a portfólióvédelem során

- intézményvezetői ellenőrzés során

Az Önértékelési csoport kiemelt feladatai:

- a tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítésében, a szervezési feladatokban és a lebonyolításban való részvétel
- a pedagógus önértékelés lebonyolításában a hattagú értékelési csoport kiténtetett szerepvállalása
- az informatikai támogató felület megismerése és az adatok feltöltésének elsajátítása
- a vonatkozó törvények és jogszabályok folyamatos tanulmányozása, közös értelmezése, és a változások nyomon követése
- az intézmény működését szabályozó alapidokumentumok (Pedagógiai Program [továbbiakban PP], Szervezeti és Működési Szabályzat [továbbiakban SZMSZ] és mellékletei, Házirend, Felvételi és mulasztási napló, Csoportnapló) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele
- a pedagógiai portfólió elkészítéséhez és védéséhez - igény szerint – tudásmegosztással történő segítségnyújtás

Közvetlenül érintettek köre	
Önértékelés a tanfelügyeleti ellenőrzést, minősítési eljárást megelőzően	óvodaigazgató Önértékelési Munkacsoport tagjai
Önértékelés a 2022/2023. nevelési évben az intézmény önértékelési terve szerint	R.H. K.A. G.N.

7.3. Tanfelügyeleti ellenőrzések

Óvodaigazgatói és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés történt az óvodában 2022.10.21-én és 2022.11.14-én.

Pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésre a 2022/2023-as nevelési évben az OH két óvodapedagógust jelölt ki, azonban későbbi tájékoztatásuk alapján ezek elmaradtak.

7.4. Pedagógus továbbképzések

Az óvoda PP-jének megvalósításához illeszkedő képzéseket választottunk.

Óvodapedagógus	Időpont	Téma	Értékelés
D.H.	2022. december 01.- 03.	„Így tedd rá” népjáték és néptáncművésztan 30 órás alapképzés	Nem valósult meg
K.É.	online	Pompás Napok 30 órás alapképzés	Nem valósult meg

S.Z.	a nevelési év során folyamatosan	Kodolányi János Egyetem Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus	A szakvizsgára vonatkozó képzést az óvodapedagógus teljesítette.
<u>Egyéb, nem tervezett továbbképzések megvalósulása:</u>			
Óvodai munkavállalók	2022/2023. nevelési	Munka-tűzvédelmi oktatás a dolgozók részére Megújító képzés	Munkavállalók oktatásának megszervezése, lebonyolítása megvalósult

A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követését Patyi Zoltánné: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése című dokumentum alapján vezetjük. A szülőket félévkor és igény szerint fogadó órán tájékoztatjuk az eredményről.

A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését.

7.5. Az óvodában folyó nevelőmunka értékelése

A 2022/2023. NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI, CÉLJAI

A 2022/2023. nevelési évben is kötelességünk volt a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkör biztosítása. Meghatározónak tartjuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés, valamint az integráció alapkövét. A 2022/2023. nevelési év munkatervének kialakítása, programjainak, az óvodai élettevékenység formáinak megszervezése az alábbi célok mentén történt:

- játék,
- a külső világ tevékeny megismerése (Természet, emberi-tárgyi környezet, matematikai tartalom),
- verselés, mesélés,
- ének, zene, énekes játék, gyermek tánc,
- rajzolás, festés, mintázás, kézi munka,
- mozgás,
- munka jellegű tevékenységek,
- tevékenységben megvalósuló tanulás.

A személyiségfejlesztés legfontosabb eszközének tekintettük és tekintjük a játékot és a mozgást.

Hagyományainknak megfelelően ebben a nevelési évben 2023.03.10.-én is megrendezésre került óvodánkban az egész délelőttöt betöltő családi sportnap. Az előkészületeket hetekkel korábban megkezdődnek. Az eseményben minden dolgozó tevékeny részt vesz.

A „Táncolj, mozdulj Lillom” nevezetű sportnapunk minden évben egy közös gimnasztikával, bemelegítéssel kezdődik. Ezáltal is igyekszünk megteremteni a közösségérzést, valamint az együttmozgás örömeit. Aláfestésként magyar népzenei használtunk, mivel óvodánk nagy hangsúlyt fektet a néptánc oktatására (Így tedd rá program), ezért minden alkalmat megragadunk, hogy a néptánc a gyerekek mindennapjaiba bekerülhessen, különböző eszközök segítségével.

Éppen ezért a sportnapon is alkalmaztuk azokat, természetesen más mozgásfejlesztő eszközök mellett.

A csoportok saját egyen pólóikat viselték, ami erősíti az összetartozás érzését. A csoportok egyedien berendezett helyszíneken változatos eszközöket próbálhattak ki. Ilyen eszközök például mozgáskotta eszközök, guruló deszka, BOSU labda.

A játékos feladatokat úgy válogattuk össze, hogy biztosítsa a motoros képességeket, a mozgáskoordinációt, a koncentrációt és egyensúlyozó képességet, korcsoportokat figyelembe véve. Hat állomás közül a legkedveltebb állomás a legkedveltebb állomás a mozgáslókotta pálya volt, valamint a Lippogó néptáncmódszertan eszközei.

A mozgáskotta módszer eszközei a kisgyermekkor testi és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermek testi, kognitív, affektív és viselkedési funkcióit. Az eszközök különböző nehézségű mozgásprogramokon keresztül fejlesztik a gyerekeket. A mozgáskottát a csoportszobákban tudjuk használni, valamint a tornaszobában is. A Lippogó eszközök a gyermekek néptáncoktatására készült, színes állatfigurákat ábrázoló korongokból álló oktatásmódszertani eszköz.

Kapcsoltunk zenét, miközben a gyerekek a köríven kívül haladtak egy választott motívummal, például páros lábon ugrással. Amikor megállítottuk a zenét, mindenkinek rá kellett ugrania egy állatfigurára, például piros békára. Ez a feladat az eszközökkel való ismerkedést szolgálja, illetve fejleszti a koncentrációt, térérzékletet.

A csoportok igényes és hasznos ajándékokat kaptak, amelyeket rögtön ki is próbáltak. Ezek jellemzően sportszerek, vagy nagymozgásos játékokhoz való eszközök.

Ezt a hagyományt a továbbiakban is ápolni kívánjuk. Reméljük, hogy a jövőben is sikerül eme rendezvényünket megtartani.

2023.04.18-án ismét a Ferencvárosi Lillom Óvoda óvodapedagógusainak szervezésében került sor a Ferencvárosi Művelődési Központban a Ferencvárosi Tánc- és Sporttálalkozóra. A rendezvényre mind a 9 óvodából érkeztek gyermekek és óvodapedagógusok. Az ovik két csapatra osztva táncolhattak, illetve sportolhattak.

A sportos csapatok az FMK tornatermében N. E. vezetésével játékos sportgyakorlatokon, illetve sorversenyeken vettek részt. Eközben a táncos csapatok a Sakk teremben énekeltek, táncoltak S. Z.-val és S. E.-vel. A gyermekek életkorának megfelelő népzenei Pálházi Bence és Bandája szolgáltatva.

A mozgás öröme, szeretete mindenképpen előtérbe kell, hogy kerüljön az óvodás korú gyermekekénél, ezért a délelőtti folyamán az örömteli mozgás, a közösség érzése kiemelten fontos szerepet kapott. A rendezvény legfőbb célja az volt, hogy a közösen megélt élmények hatására a mozgás szeretete a gyermekek életének részévé váljon.

Elképesztő hangulatban zajlottak a tornateremben a mozgásos feladatok, a sorversenyek. A gyerekek felszabadultan, hangosan ujjongva szurkoltak csoporttársaiknak. Az egész tornatermet betöltötte a lelkesedés, ami tisztán tükrözte, hogy ez az esemény oszakis értük van.

A gyermekek a Sakk teremben sajátították el az énekes magyar népi játékokat, valamint a néptánc alap motívumait. Az éneklés és mozgás együttese biztosította a gyermekek számára, hogy általános aktivitás- és mozgásigényüket kulturált formában kiéljék. Vidáman, jó hangulatban sajátították el a táncok egyszerű formáit, emellett megismerkedtek saját népünk kultúrájával.

Hangszerbemutató is várt rájuk. A gyermekek megismerkedhettek a magyar népzene néhány hangszerével: a hegedűvel, a brácsával, a nagybőgővel, valamint a hangszerek tulajdonságaival, hangjával, alakjával. Az óvodások nagy örömmel és őszinte érdeklődéssel vettek részt a hangszerbemutatón is.

A gyermekek sikerélményekkel és ajándékokkal tértek haza. A rendezvény az egészséges és tudatos életmódra nevelés, valamint a magyar népi hagyományok, népzene, néptánc, népi játékok felelevenítésének, ápolásának jegyében telt.

A fenntartó jóvoltából minden gyermek műzliszeletet, gyümölcslevet kapott, az intézmények pedig játékokból álló ajándéksomagot vehettek át és óriási élménnyel térhettek haza a kísérő óvodapedagógusokkal, dajkákkal együtt.

Madársuli-madárbemutató

Óvodánkba látogatott 2023.03.30-án I. I. a földesi Madársuli alapítója. A program nemcsak bemutatót tartalmazott, hanem interaktív formában közvetítette a madarokról megszerzendő ismereteket. Ez az alkalom lehetőséget kínált a gyerekek számára a madarak simogatására, megfigyelésére, a madarakkal való játéokra.

A madarász hat madarat hozott magával, kettő papagájt, kettő baglyot, egy sólymot és egy héját. Minden egyes fajt bemutatót, elmondta róluk és meg is tapasztaltatta a főbb tudnivalókat, mivel táplálkoznak, milyen érdekességeket érdemes tudni róluk stb.

Az óvodások a szelídebb madarokat meg is simogathatták, volt, amelyik magot evett a tenyerükről. A beszélőpapagájt megkérték, hogy különböző hangokat utánózzon, a másik papagáj trükköket mutatott be. A héját is megfigyelhették, egy játék során közvetlenül mellettük repült el.

A program a Tornateremben valósult meg kétcsoportonként. A gyerekeknek nagyon tetszett a bemutató, sokrétűen és élményszerűen szerezhettek információkat a madarokról. Ezáltal fejlődött a bennük a természet szeretete, az állatok óvása, védelme iránti attitűd.

Kirándulás a Hármashatár-hegyre

2023.05.9-én a nagycsoportosok a Hármashatár-hegyre kirándultak.

Itt az Erdő ajándéka erdei iskola munkatársaival először egy kirándulásra indultunk. Felmentünk a kilátóba és megnéztük a gyönyörű kilátást, ezután egy köves területre érkeztünk, amelynek „gyémántföld” volt a mesés neve. Itt a gyerekeknek a kavicsokból, faágakból és más a réten található alapanyagokból kellett a manóknak házat építeni. Ez a játék különösen tetszett az óvodásoknak.

Az erdei úton a résztvevők megfigyelhették a természetet, az erdőt, a fák és a többi növény közvetlen közelségét. A következő megálló a Szabadság sziklánál volt, ahol ismét páratlan kilátást csodálhattunk meg.

Visszaérve az erdei iskolához a gyerekek egy jól felszerelt játszóteret próbálhattak ki.

Ebéd után a közeli erdőben kincskeresés következett, ekkor érdekes agancsokat és szarvakat találhattak és figyelhettek meg a csemeték.

A program végén felszállhattak egy fareptűlőre, miközben megtapasztalhatták, hogy egy madár mit lát repülés közben, befeküdhetnek egy lombágyba, illetve egy szobában kialakított barlangban is végigmehettek egy alagúton.

Nagyon jól sikerült ez a nap. A gyerekek részesei lehettek egy igazi erdei kirándulásnak, az ő nyelvükön szerezhettek sokrétű ismereteket az élő környezetről, növényekről, kisebb állatokról, ezáltal fejlődött bennük, a környezettudatos, természetet szerető, óvó, védő látásmód.

Bogárháton Program

Idén is vendégül láttuk S. Z.-t a „bogaras bácsit”. A foglalkozások csoportonként zajlottak 2 napon keresztül, február első hetében és a bogarak téli viselkedéséről, életmódjáról szólt. Interaktív feladatokkal, élő és makett bogarak segítségével kerülhettek közelebb gyermekeink a rovarvilág csodáihoz. Mindenki nagyon élvezte a foglalkozásokat, érdeklődő figyelemmel, aktívan vettek részt a játékokban. Bátran ismerkedtek az élő bogarakkal is. Ismét nagyon vidám és hasznos foglalkozásokon vehettünk részt, melyek feldobták a szomorkás téli napjainkat.

Méhész bemutató

Első alkalommal volt óvodánkban méhész bemutató, melyet április végén tartott H. T. a Holló családi Méhészet tulajdonosa. Matyóföldről érkezett hozzánk és egy nagyon részletes és izgalmas előadás részesei lehettünk. Mesélt a méhek társadalmáról, közösségi működésükről, az egyes tagok feladatairól a méhcsaládban. Egy bemutató dobozban élő méheket is láthattunk és hallhattunk. Ez nagyon tetszett a gyerekeknek. Rengeteg tárgyat is hozott magával, amiket a méhészek használnak a mindennapi munkájuk során. Ezeket meg lehetett fogni és kipróbálni. Az ovisok a méhész kalapot is felpróbálhatták. A foglalkozás végén többféle mézet kóstolhattunk, egészen különlegeseket is.

Gyermekeink új ismereteket szerezhettek, tapasztalatokat gyűjthettek, új ízeket ismerhettek meg. Fontos, hogy tudják, hogy a méhek mennyire nélkülözhetetlen élőlények bolygónkon!

Komposztáló

Az Önkormányzattól ingyen tudunk igényelni egy komposztálót. A szelektív kukákat a csoportokba, illetve az óvoda bejáratához az FKF Hulladékudvarból kaptuk ingyen.

7.6. Az óvodában működő munkaközösségek munkája

A 2022/2023. nevelési évben az alábbi szakmai munkaközösségek hatékonyan segítették az óvodapedagógusok, a külső partnerek és az óvodaigazgató munkáját, továbbá változatos tevékenységükkel hozzájárultak a gyermekek neveléséhez, fejlesztéséhez.

- **Környezeti munkaközösség**
- **Kézműves munkaközösség**
- **Ének-zene munkaközösség**

8. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI PROGRAMJAINAK MEGVALÓSULÁSA

A 2022/2023. nevelési év során a napi fejlesztő nevelő gondozó munkánkon kívül tervezett és megvalósult programjaink, ünnepek, hagyományaink:

Szeptember:

- **nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet**
- **csoportonként szülői értekezletek lebonyolítása**
- **beszoktatás, visszaszoktatás**

Október:

- **almaszüret a ráckevei almáskertben óvodai szinten**
- **óvodai táncház program**
- **ősz kirándulások csoportonként**
- **Szülői Közösség értekezlet**
- **Balu Kupa**
- **nevelésnélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet**
- **vezetői tanfelügyelet**

November:

- **szülői értekezlet: a beiskolázás, az iskolakezdés kérdései**
- **adventi munkadélutánok a szülők segítségével**
- **pedagógus minősítő eljárás (PED.II.)**
- **Márton nap ünneplése**
- **intézményi tanfelügyelet**

December:

- Mikulás ünnepség
- adventi készülődés, mézeskalács sütés csoportonként
- gyermek karácsonyi ünnepség, karácsonyfa állítás, óvodapedagógusok kórus előadása
- ének-zenei munkaközösség néphagyomány őrző karácsonyi előadása
- Molnár Ferenc Általános Iskola Betlehemes műsora
- nevelésnélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet

Január:

- Szülői Közösség értekezlete
- szülői értekezletek lebonyolítása csoportonként

Február:

A farsangi-hét rendezvényei:

- zaibongó díszítése a szülők bevonásával a farsangi időszakra
- Bahorka Együttes előadása
- óvodai táncbázis foglalkozás
- felnőttek néptánc előadása
- álarcosbál

Március:

- március 15. ünnepség csoportonként, bemutatkozik 3 „igazi” huszár
- nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet
- „Táncolj, mozdulj Liliom” Családi játékos délelőtt (pályázati keretből)

Április:

- Gézengúz együttes tavaszi előadása
- nyílt napok szervezése: a 2023/2024-es nevelési évre beiratkozni vágyó szülőknek bemutatkozik a Liliom Óvoda
- nyílt napok a szülők részére csoportonként (a már óvodás gyermekek szülei részére)
- Ferencvárosi Sport és Táncalátkozó-kerületi sport pályázat
- Föld Napja: közös növény ültetés az udvaron
- madár bemutató az óvodában- kerületi zöld pályázat
- méhész program az óvodában- kerületi zöld pályázat
- 2023/2024. nevelési év előjegyzésbe vétel
- Nyúldombi játékok kerületi program

Május:

- Hármashatár hegyi kirándulás- kerületi zöld pályázat
- Látogatás az FKF-be, fenntarthatóságra nevelés-kerületi zöld pályázat
- Úszás foglalkozások nyílt bemutatói a szülők részére
- csoportos évvárók

- anyák napi ünnepségek csoportonként
- kertületi kerékpáros vetélkedő
- nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet

Június:

- **Liliom-hét:**
 - kirándulások csoportonként
 - az óvoda születésnapja alkalmából közös tortasütés, ünneplés
 - nagycsoportosok ballagási ünnepsége
 - nyílt nap, játszó-ismerkedő délután a felvételre került új gyermekek részére
- Nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet

Nyári élet:

- séták szervezése a Duna partra
- séták szervezése közeli játszóterekre
- Ferenc téri programokon való részvétel
- kézműves foglalkozások szervezése óvodán belül
- drámajátékok szervezése óvodán belül
- népi játék, néptánc foglalkozások szervezése óvodán belül
- az udvari játék, foglalkozás lehetőségek leghatékonyabb kihasználása
- sport programok szervezése a Fenntartó által az óvodában (kerületi program 4 héten keresztül heti 1x)

9. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

A nevelési év 2022. szeptember 01-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

Az óvodánk nyitva tartása: heti 5 munkanap 6:00 – 18:00 óráig volt.

A gyermekek fogadása 2022. szeptember 01-től folyamatosan, szülőkkel egyeztetve történt.

A szünetek időpontjai:

Az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökkent, lehetőség szerint így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban folyamatosan üzemelt.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmaztuk:

2022/2023. év	Megjegyzés
----------------------	-------------------

2022.10.15. szombat munkanap (2022.10.31. pihenőnap ledolgozása)	munkanap	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda ügyeletes intézmény
---	----------	--

Téli zárás: 2022.12.22-2023.01.08. Ügyeletes intézmény: a Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda

Nyári zárás: 2023.07.24-2023.08.18. Ügyeletes intézmény: Ferencvárosi Csicsergő Óvoda

10. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig.

Sz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Érintett felelős
1.	Évnyitó értekezlet 2022-2023-as nevelési év indítása	2022.09.07.	óvodaigazgató
2.	Nevelői értekezlet – személyiség fejlesztő játékok 3. képzés	2022. 10. 14.	óvodaigazgató foglalkozás vezető tréner
3.	Nevelői értekezlet – személyiség fejlesztő játékok 4. képzés	2022.12.16.	óvodaigazgató foglalkozás vezető tréner
4.	Nevelői értekezlet Tervezés és gyakorlat összhangja: Csoportnapló; fejlődési lapok módosításának ellenőrzése, reflexió a gyakorlat tükrében.	2023.05. 12.	óvodaigazgató óvodapedagógusok
5.	Évzáró értekezlet Nevelési év eredményeinek értékelése Szakmai beszámolók Vezetői éves beszámoló elfogadása Jövő nevelési év céljának megfogalmazása, a nevelési év programjainak, munkaközösségeinek, programok, tevékenységek koordinátorainak megbeszélése, megtervezése.	2023.06.09.	óvodaigazgató óvodapedagógusok

A nevelés nélküli munkanapokon, szülői igény esetén, gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről, a kerület egy másik óvodájában elhelyezésről.

11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK

11.1. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata

Az intézménybe kijáró védőnő nevét és az intézményben való tartózkodás időpontját a központi faliújságok tartalmazzák. A szűrővizsgálat időpontját a védőnő határozta meg.

Szűrővizsgálat	Végezte
tisztasági/fejtetű vizsgálat	B.A. védőnő
Orvosi vizsgálat	Dr. K. É

11.2. Óvodai ingyenes szolgáltatások

Tevékenység	Intézmény/Név	Megvalósulás
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI	megvalósult
Logopédiai ellátása	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye	megvalósult
Fejlesztőpedagógiai ellátás	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye	megvalósult
Pszichológiai ellátás	Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata	megvalósult

12. BELSŐ ELLENŐRZÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

Szakmai munka ellenőrzése

A 2022/2023. év ellenőrzési terve alapján az alábbi csoportokban történt óvodaigazgató ellenőrzés:

2022-2023. nevelési év vezetői ellenőrzései	
Szemponatok	Ellenőrzés, időpontja, helye
Dokumentumok ellenőrzése: <ul style="list-style-type: none"> • Felvételi és mulasztási naplók • Nyilatkozatok • Csoport naplók • Nyomon-követési lapok 	Zs.M.E. óvodaigazgató K.É. óvodaigazgató helyettes Októbertől folyamatosan minden csoportban

Csoport látogatások, ellenőrzések:

- November: Cica csoport
- Január: Süni csoport
- Február: Cica csoport
- Március: Katica csoport
- Április: Mókus csoport

Ellenőrzés:

Az intézményi alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végzünk. Ennek eredményeit felhasználjuk mind az intézményi, mind a pedagógusok önértékelése során.

Az óvodapedagógusok ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történik. Célja az ellenőrzött pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése. Módszerei a foglalkozások egységes szempontok szerinti megfigyelése, a pedagógusok mindennapi nevelő-fejlesztő munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata, az interjú, a megbeszélés, valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

Dokumentum ellenőrzés (Felvételi és mulasztási napló, Csoportnapló, fejlődési nyomon követési dokumentáció) több alkalommal történt, mely megfelelő eredménnyel zárult.

Az intézmény belső ellenőrzése az éves munkatervnek megfelelően valósult meg.

Az ellenőrzés során prioritást élvezett az új óvodapedagógusnál és az önértékelt kolléganőknél tett vezetői látogatás.

Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim segítő szándékúak, igazságosak és objektív jellegűek legyenek.

Az óvodapedagógusok mellett a dajkák, a pedagógiai asszisztensek és a technikai személyzet is sokat tett azért, hogy a nevelőmunka zökkenőmentes és zavartalan legyen.

13. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZER

13.1. Óvoda- család

13.1.1. Szülői értekezletek

A szülői értekezletek a munkaterv szerint valósultak meg.

13.1.2. Fogadó órák időpontjai

Fogadó órákat előzetes bejelentkezés alapján, szükség szerint tartottunk, a nevelési év során, melyekről minden esetben jegyzőkönyv készült.

Az elmúlt nevelési évben is törekedtünk a közvetlen és közvetett partnerekkel való jó kapcsolatra.

13.2. Partnereinek:

Alkalmazotti kör

Intézményegységünkben jó munkahelyi légkör jellemző. A munkatársak viszonyában az egymást támogató, segítő, kiegészítő magatartás figyelhető meg.

Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata

Fenntartók a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata. Az intézmény irányító szerve a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának Képviselő-testülete. a Humánszolgáltatási Irodával rendszeresen tartjuk a kapcsolatot (adatszolgáltatás, egyeztetés, egyéni konzultáció, szakmai értekezletek)

Iskola: Óvoda és iskola átmenet segítése

A Budapest IX. Kerületi Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola igazgatója ebben a nevelési évben is részt vett a nagycsoportos gyermekek szüleinek megtartott értekezleten. Tájékoztatta a szülőket az iskolában várható fejlesztésekről, változásokról, beiratkozásról.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 9. Kerületi Tagintézménye

A kapcsolattartás egyik célja, hogy a fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. Ez a kerületben eddig jól működött, bízom a további kölcsönös együttműködésben, hiszen így a szakszolgálat munkatársai korán ki tudják szűrni a fejlesztésre szoruló gyermekeket

FESZGYI Család- és Gyermejjóléti Alapellátási Egység

Rendszeres a kapcsolat. Mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer jelentős tagja, az intézmény folyamatos kapcsolatban áll velük problémás családi háttérrel rendelkező gyermekek érdekében

Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI

Az intézményünkbe járó sajátos nevelési igényű gyermekek integrált ellátását a Ferencvárosi Komplex Óvoda Ált. Isk. és EGYMI utazó gyógypedagógusai biztosítják. Az ellátás normál működésünk alatt heti rendszerességgel, egyéni vagy mikrocsoportos formában történik a sajátos nevelési igény komplexitásától függően. A gyermekek közvetlen fejlesztése mellett konzultáció, tájékoztatás, tanácsadás is jellemzi a közös munkát

Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ

Óvodánk gazdálkodási és működtetési feladatait a Munkamegosztási Megállapodás keretében rögzítettek szerint a FIÜK látja el. A FIÜK intézményvezetőjével, gazdasági vezetőjével, valamint a műszaki, könyvelési, munkaügyi, informatikai ügyintézőkkel közvetlen, jó az együttműködésünk.

Bölcsőde

A Ferencvárosi Egyesített Bölcsődei Intézmények vezetőjével folyamatos kapcsolatban vagyunk. Az óvodai beiratkozás kapcsán többször egyeztetünk az óvodába érkező bölcsődés gyerekekről, az óvodai beszoktatás folyamatáról.

Budapest, 2023. november 23.

p.h.


Zsellérné Mikóczy Eszter
óvodaigazgató

F.n. melléklet

FERENCVÁROSI MÉHECSKE ÓVODA

(1091 Budapest Ifjú munkás utca 30.)



Ferencvárosi Méhecske Óvoda
1091 Budapest Ifjú munkás utca 30.

BESZÁMOLÓ

2022/2023. nevelési év

Készítette:

**Kulcsár Erika
Óvodaigazgató**

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés	3. oldal
2. Az Intézmény működési feltételei	3. oldal
3. Gyermeklétszám mutatói, beiskolázási adatok	4. oldal
4. Humánerőforrás	5. oldal
5. Óvodai beiratkozás	8. oldal
6. Intézményi innováció	9. oldal
7. Tárgyi feltételek	9. oldal
8. Intézményi ünnepek, hagyományok	10. oldal
9. Nevelés nélküli munkanapok	11. oldal
10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	12. oldal
11. Ellenőrzés	13. oldal
12. Óvodai szolgáltatások	14. oldal
13. Intézmény pályázati- és egyéb támogatások felhasználása	14. oldal
14. Kapcsolatrendszere alakítása	15. oldal

**„Gyermekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka,
ami a földünkön osztályrészünkről jutott,
de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.”**

/Brunszyk Teréz/

1. Bevezetés

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:

- ❖ Pedagógiai Program
- ❖ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ❖ 2022/2023 nevelési év munkaterve
- ❖ Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- ❖ Csoportok éves értékelése
- ❖ Mérések eredményei
- ❖ Statisztikai adatok
- ❖ Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés KÉZIKÖNYV

Intézményünk működése a 2022/2023. nevelési évben is megfelelt a hatályos jogszabályoknak, illetve az intézmény alapdokumentumaiban foglaltaknak.

2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

A 2022/2023-as nevelési év Munkatervében meghatározott célokat és hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával éltük mindennapjainkat. Igazgatóként kiemelten fontosnak tartottam a még hatékonyabb információ megosztást (Messenger csoport), felelős, valamint az egyéb feladatok arányos delegálásával elérni a kitűzött célok megvalósulását. Továbbra is elsődleges célunk és feladatunk volt ebben a nevelési évben is a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk jogszabályoknak megfelelő működése. Sok olyan változást éltünk meg az elmúlt években és élünk meg nap, mint nap, amelyre korábban még nem is gondoltunk. Együtt, közösen ezeket a változásokat is sikeresen kezeltük.

GYERMEKLETSZÁM MUTATÓI, BEISKOLÁZÁSI ADATOK

A pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása a 2022/2023 nevelési évben:

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma: 16 fő

Betöltött álláshelyek száma 2023. augusztus 31. napjáig: 16 fő

Jelen táblázat a 2023.08.31-i állapotot mutatja.

Engedélyezett álláshelyek száma			Óvodai csoportban jelenleg betöltött óvodapedagógusok létszáma (fő)	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok besorolás szerinti létszáma (fő)		
pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő	egyéb munkakör		Ped.I.	Ped.II.	Mesterpedagógus
9	5	2	8	3	5	1

A csoportok száma, valamint a csoportokban elhelyezett gyermekek létszáma a jogszabályi előírásoknak és az alapító okiratban meghatározottaknak megfelel.

Csoportok létszámának alakulása 2022. október 1-én:

Sor szám	Csoport neve	Férőhely	Csoport létszám (fő)	Számított létszám (fő)	SNI létszám (fő)	BTMN (fő)
1.	Napraforgó csoport	25	20	20	0	1
2.	Tulipán csoport	25	20	21	1	5
3.	Liliom csoport	25	14	17	3	5
4.	Margaréta csoport	25	17	18	1	0
Összesen:		100	71	76	5	11

Csoportok létszámának alakulása 2023. augusztus 31.-én

Sor szám	Csoport neve	Férőhely	Csoport létszám (fő)	Számított létszám (fő)	SNI létszám (fő)	BTMN (fő)
1.	Napraforgó csoport	25	20	20	0	1
2.	Tulipán csoport	25	22	23	1	5
3.	Liliom nagycsoport	25	14	17	3	5
4.	Margaréta csoport	25	18	19	1	0
Összesen:		100	74	79	5	10

Beiskolázási adatok:

A gyermekek iskolaérettségének állapotáról az óvodapedagógusok a mindennapi életük (játék közben, tevékenységek alatt stb.) megfigyelésének feljegyzéseiből, a fejlődést nyomon követő dokumentáció alapján fogadó óra keretein belül tesznek javaslatot a szülők számára a gyermek iskolakezdésével kapcsolatban.

Beiskolázási adatok	2023. 08. 31.
2022/2023. nevelési évben tanköteles korú gyermekek száma	31 fő
ebből	
2023/2024. nevelési évben iskolába megy	21 fő
2023/2024. nevelési évre óvodába maradó tanköteles korú gyermekek száma (iskolaérettségi vizsgálat alapján - BTMN)	7 fő
2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma (Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH). döntése alapján)	5 fő

3. HUMÁNERŐFORRÁS

Óvodapedagógusok

Nevelési év kezdetén minden dolgozónk megvolt, nem volt betöltetlen álláshelyünk. Nyugdíjba menő két óvodapedagógus helyett is sikerült két új elhivatott óvodapedagógust találni. Változás a pedagógusok között januárban kezdődött mikor egy kolléga várandósság miatt tartós távollétet kezdett meg. Év közben igazgató-helyettesi személycsere történt. Törekedtünk a gyermekcsoportokban a személyi állandóság biztosítására, hogy az együtt dolgozó óvodapedagógusok és dajkák harmonikusan egészítsék ki egymást. Az intézmény dolgozói mind rendelkeznek a munkakörükhöz szükséges szakmai végzettséggel. Mind a négy csoportban színvonalas pedagógiai és nevelőmunka volt megfigyelhető. Az év közben érkező gyermekek befogadására a csoportokban jellemző volt az empátia és türelem. A játékba és tevékenységekbe ágyazott tanulás a gyermekek fejlesztését segítette elő, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait és fejlettségi szintjüket. A mindennapi nevelésben a differenciálás is aktívan jelen volt. Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálták, és azokról – évente kétszer - tájékoztatták a szülőket. A felelősi feladatok megvalósítása ebben az évben a már kialakult rendszerben működött. Arányos feladatelosztásra, terhelésre törekedtünk, mely megvalósult. Igyekeztünk minden pedagógus számára azt a feladatot megtalálni, amely a legjobban illett a személyiségéhez. Elégedett vagyok a teljesítések minőségével. A KIR személyi nyilvántartást naprakészen vezettem. Elkészítettem az október 1 – i statisztikát. Az óvodai férőhelyek nyilvántartása, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek szakvéleményei, felülvizsgálatainak dokumentumainak nyilvántartása folyamatos. Az óvodakötelezettségüket külföldön teljesítő gyermekek jelentésében segítettük a szülőket. A szabadságok rugalmas kiadása az idei évben nehezebb volt, mert a nyári hónapok folyamán a szokottnál több óvodapedagógus jelenlétére volt szükség.

Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak, technikai dolgozók

A technikai dolgozók személyében nem történt változás. Stabilan jelen vannak és számíthatunk rájuk. A pedagógiai asszisztens a Margaréta kiscsoportba segített. Egy sajátos nevelésű igényű kislány állandó felügyeletet igényelt, emiatt nagy szükség volt a jelenlétére. A többi csoport nem igényelte egyformán a segítségét.

Munkarend

A munkarend betartása is a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. Pedagógus és dajka hiányzás esetén az elrendelésnek megfelelően történt a helyettesítés. Feladatait mindenki a munkaköri leírása szerint végezte a munkaterv alapján. A hiányzások esetében elsődlegesen az

óvónő párok helyettesítették egymást, illetve délutánonként a pedagógiai asszisztens segítette a hiányzó emberek pótlását. Óvodaigazgatóként a kötelező csoportban töltött heti 10 órát gondozási feladatok segítségével, helyettesítéssel, korcsolya és színház kísérettel töltöttem le.

Továbbképzés

Az óvodapedagógusoknak 7 évente kötelezően részt kell venni 120 óra továbbképzésen (55 éves korukig). Ezt figyelembe véve készült el az ötéves továbbképzési program, illetve az éves beiskolázási terv. Óvodapedagógusaink részt vettek továbbképzésen, ketten kötelezettek is voltak. Minden pedagógus a pedagógiai programunkhoz illő továbbképzésen vett részt. Ingyenes továbbképzési lehetőségeket is szívesen kihasználnak dolgozóink.

képzés formája	képzés tárgya	óraszám	helyszín	időpont
Jelenléti	Népi Játsház-igazgatói tanfolyam	120 óra	Hagyományok Háza	2023.03.39
Jelenléti	Kezdő citerakurzus	30 óra	Hagyományok Háza	2023.05.25
Online	Jógaaland -mesés jóga képzés	120 óra	online képzés-gyakorlati órákkal www.misszomiz.com	2022. október-2022. december
ingyenes óvodaközi	Sarlós – Stephens szakmai nap		Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda	2023. május
Két alkalmas gyakorlati tréning személyes részvétellel	Befogadást támogató tréning	10 óra	1095 Bp. Gát u. 25.	2023. 02. 8. szerda: 9.00-13.00 óra és 03.09. 9.00-13.00 óra
ingyenes részvétel	Szakmai nap a Ferencvárosi Kerekerdő Óvodában a víz világnapja alkalmából		Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda 2 fő óvodapedagógus vett részt a megrendezésre kerülő szakmai napon	2023. március

ingyenes részvétel	UNICEF – Nestingplay akkreditált képzése pedagógusoknak, szociális szakembereknek az ukrán menekültekkel való együttműködéshez			2023. február - március
--------------------	--	--	--	-------------------------

ÓVODAI BEIRATKOZÁS

Az óvodai beiratkozás a 2023/2024. nevelési évre vonatkozóan intézményünkben 2023. április 24 - 27. között volt. Az óvodakötelesek adatait időben megkaptuk, ezek frissítéséhez is folyamatosan megkaptuk az adatokat a fenntartótól. Jelentkező gyermekek létszámában nem nagyon történt változás az előző évhez képest. Húsz gyermek szülője kérte a felvételt, melyek közül ötven másik óvodába nyertek felvételt. Nevelési év közben 4 gyermek elköltözött, kettő külföldön teljesítette az óvodakötelezettségét. Év közben 13 gyermek iratkozott be, közülük 6 gyermek Ukrajnából érkezett. Egy gyermek, akit örökbe fogadtak keveset járt intézményünkbe, mert sajnos vissza került állami gondozásba. Óvodalátogatás alóli felmentés, diabéteszsel élő gyermekünk nem volt.

2023. áprilisi beiratkozási adatok:

Felvételt nyert gyermekek száma	Elutasított felvételi kérelmek száma	Az elutasított kérelmek közül hány esetben rendelkezett a gyermek ferencvárosi lakhellyel, ill. tartózkodási hellyel?	Megjegyzés
20	0	-	5-en másik óvodába nyertek felvételt.

Gyermekek hiányzásának alakulása

Az idei nevelési évben sajnos rengeteg igazolatlan hiányzás volt. Négy ukrán menekült gyermek, akik a Gyáli úton lévő szállón élnek bár beiratkoztak intézményünkbe, de óvodába már nem jártak. Napi szinten tartottam a kapcsolatot az éppen aktuális segítőkjünkkel,

esetmegbeszélést is tartottunk a helyzet megoldása érdekében, de nem jártam sikerrel, nem voltak partnerek. Gyakran történő személycserék sem segítették elő a helyzet megoldását. Családsegítő sem tudott érdemben segítséget nyújtani számunkra ebben a helyzetben. A szükséges, jogszabályok által előírt lépéseket megtettem, de semmilyen változást nem eredményezett. Gyermekeink többségében rendszeresen jártak óvodába. Házirendünkben megfogalmazottak szerint jártak el a szülők a hiányzások igazolásában.

INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓ

2022/2023-as nevelési évben intézményünket, a működésünket meghatározó jogszabályokra, az Alapprogramra, és az Alapító Okiratban foglaltakra épülő dokumentumok alapján készített éves Munkaterv alapján irányítottam. Céljainkat, terveinket, hagyományainkat, programjainkat a nevelőtestülettel közösen határoztuk meg. A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a jogszabályi szabályozásokat, az oktatáspolitikát meghatározó előírásokat. Intézményünk fő feladata a gyermekek ellátása, nevelése, melynek keretein belül megtartjuk és őriztük hagyományainkat, programjainkat. Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát. Kiemelten kezeltük a partner központúságot és a szakmai együttműködést minden területen.

4. TÁRGYI FELTÉTELEK

Intézményi gazdálkodás

Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (továbbiakban: FIÜK) elkészítette az intézmény részére az egyedi energiamegtakarítási protokollt, amely meghatározta a 2022. október 01-től érvényes minimum követelményeket. Kiemelt feladatunk a gazdaságos intézményi működtetés, az intézmény tárgyi feltételeinek fejlesztése, javítása, a már meglévő eszközök rendszeres felülvizsgálata, karbantartása, szükség szerinti cseréje. A szakmai beszerzéseknél továbbra is fő szempont volt az időtállóság és a minőség. Ezeket figyelembe véve szereztünk be pályázatok útján és a szakmai keretünk terhére fejlesztő játékokat, eszközöket, szerveztünk programokat.

Karbantartás

Idén nagyon sok gondot és problémát okozott a 2022 tavaszán megtörtént tetőablakok részleges cseréje. Esőzések alkalmával folyamatosan beázott, beázik intézményünk. Hiába jeleztük minden esetben a problémát, érdemi megoldás csak januárban született. Első körben egy tetővizsgálat történt ennek eredménye után született döntés a tetőnk felújításával kapcsolatban. A maradék 16 darab bevilágító ablakot nem került kicserélésre, a tető egy szigetelést kapott, melynek munkálatai még most is zajlanak, mivel augusztus végén kezdték el a munkát. Teljeskörű épület felújításra lenne szükség. Az épület régi, egyes elemei cserére, felújításra szorulnak. Nyári zárva tartás idején eltörtött egy melegvizes cső, rendszeres a konyhában a mosogatók eldugulása. Tavasszal fel is kellett törni emiatt a gazdasági folyosó egy részét. A kötelező rovarirtásokra sor került. A 2022/2023-as Munkatervben felsorolt karbantartási munkákra is nagy szüksége lenne az intézménynek. Homokozó kisebbítése megtörtént.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, frószereket beszereztük, ezek elengedhetetlen kellékei a gyermekek mindennapi életének. Ezért idén kétszer kaptak lehetőséget a pedagógusok, hogy egy adott keretösszeg erejéig csoportonként megvásárolhassák, amire nevelő-fejlesztő munkájuk során szükségük volt. Gondoskodtunk az óvodásaink legfontosabb és egyben legfejlesztőbb tevékenységéhez jó minőségű, tartós, esztétikus játékokról. Szakmai keretünkből karácsonyra minden csoport minőségi fejlesztő játékot tudott vásárolni, mely számos fejlesztési és élményszerzési, közösségi összetartozás érzését adó lehetőségeket biztosít a gyermekek számára.

INTÉZMÉNYI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

A tervezett módon megvalósultak az ünnepeink, hagyományaink és a jeles napok megtartása. Az ünnepélyek (mikulás ünnepség karácsony, március 15, évváró, ballagás), programok (sportnap, óvodanap, gyermeknap) jól szervezettek, színvonalasok voltak, a gyerekek számára a maradandó élmény mellett az érzelmi, közösségi nevelésre is lehetőséget biztosítottak.

Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	időpont	Megvalósulás
Kerékpáros találkozó	2022. szeptember	Tavasszal került megrendezésre, megvalósult
Családi sportnap	2022. 09. 30.	Megvalósult
Ferencnapj játékok	2022. október	
Oszi kiállítás	2022. 11. 14.-én 16 órától megnyitó kiállítás tartott: november 14-25-ig	Megvalósult
Mikulás	2022. 12. 06.	Megvalósult
Adventi gyertyagyújtások	2022. 11. 28. 2022. 12., 05., 12., 19.	Megvalósult
Karácsonyi vásár, adventi játszóház	2022. 12.16.	Megvalósult
Gyermek karácsonyi ünnep	2022. 12.20.	Megvalósult
„Hulladékból Madáretető” kiállítás	2023. 01.16-01.27.	Megvalósult
Kerületi mesemondó találkozó	2023. január	Nem került megrendezésre
Farsang	2023. 02.08.	Megvalósult
Egészség napok	2023. 02.15-17.	Megvalósult
Március 15.	2023. 03.14.	Megvalósult
Húsvét	2023. 04.12.	Megvalósult
Kerületi óvodás találkozó	2023. április	Megvalósult
Méhek napja	2023. 04.26.	Megvalósult
Óvodakóstoló	2023. 04.13.	Megvalósult
Óvodanap	2023. 04.21.	Megvalósult
Anyák napja	2023. 04.28., Liliom cs.	Megvalósult
	2023.05. 05. Tulipán cs.	Megvalósult
	2023.05.12. Napraforgó cs.	Megvalósult
	2023.05.19. Margaréta cs.	Megvalósult
Gyermeknap	2023. 05.31.	Megvalósult
Nagyok búcsúja	2023. 06.01.	Megvalósult
Évzárók	2023. 06.03.	Megvalósult

5. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK (5 db)

Nevelés nélküli munkanapok alkalmával kerülnek megszervezésre a nevelőtestületi értekezletek. A munkatervben megfogalmazott célkitűzéseket sikerült megvalósítani.

Ovisport eszközeinek, fejlesztési lehetőségeinek megismerése. Aktualitások, programok.	Ferencvárosi Méhecske Óvoda 2022.10.28.	Megvalósult
Felnőtt karácsonyi ünnepség az óvoda dolgozóinak.	külső helyszínen 2022. 12.16.	Megvalósult
Pedagógus kompetenciák erősítése, ismeretek bővítése, saját élmény, jó hangulatú együttlét.	Ferencvárosi Méhecske Óvoda 2023. 01.27.	Megvalósult
Szakmai, alkalmazotti kirándulás.	külső helyszínen 2023. 06.05.	Megvalósult
Nevelési évzáró és nyitó értekezlet.	Ferencvárosi Méhecske Óvoda 2023.08.31.	Megvalósult

A nevelési év rendje

A Nevelési év: 2022. szeptember 01-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

Az óvodánk nyitvatartási rendje: heti 5 munkanap 6:00 – 18:00 óráig.

A gyermekek fogadása 2022. szeptember 01-től folyamatosan, szülőkkel egyeztetve történt.

A szünetek időpontjai:

Az iskolai szünetek ideje alatt a gyermekek létszáma lecsökkent, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban folyamatosan üzemelt. A téli szünet ideje alatt a Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda biztosította az ügyeletet, melynek időpontja 2022.12.22.-től 2023.01.06.-ig tartott.

Nyári zárás: Az óvoda nyári zárva tartásáról és a nyári zárás alatt nyitva tartó ügyeletes óvoda nevről és címéről legkésőbb 2023. február tizenötödikéig tájékoztatást adtunk. Intézményünk 2023.07.24-től 2023.08.20-ig volt zárva, az ügyeletet kérő gyermekek ellátásáról a Ferencvárosi Napfény Óvoda gondoskodott.

6. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kapcsolatrendszer alakítása

Célunk továbbra is a megfelelő kommunikáció fejlesztése, hiszen ez alapfeltétele a jó partneri együttműködésnek. A csoportok a szülői értekezleteket a tervezett időpontban és témában

megtartották általában nagyszámú szülői jelenléttel. A szülői értekezletek pontos kezdési időpontjáról egy héttel korábban tájékoztattuk a szülőket a faliújságokon és a Facebook zártcsoportokban. Az iskolába készülő gyermekeket érintő, a beiskolázással kapcsolatos tájékoztatások már a szeptemberi első szülői értekezleten elhangzottak. Kiemelt figyelmet fordítottak óvodapedagógusaink a szülők azon tájékoztatására, mely a tankötelezettség halasztásának, illetve a tankötelezettség teljesítésének megkezdése 6 éves kor előtt jogszabályok adta lehetőségekről szólt. A nagycsoportosok decemberben és januárban fogadó óra keretén belül tájékoztatták újfent a szülőket lehetőségeikről, illetve gyermekük aktuális fejlettségi szintjéről. Az iskolai nyílt napokról folyamatos tájékoztatást kaptak az érintett családok. A szülők folyamatos tájékoztatása és a kapcsolattartás megvalósult, egyrészt az intézmény facebook oldalán belül létrehozott zárt csoportokon keresztül, másrészt a faliújságokon kihelyezett tájékoztatókon, értesítéseken keresztül.

Az intézmény bemutatkozását segítő óvodai nyílt napokon sokan részt vettek, pozitív visszajelzésekkel. Feladataink közé tartozik, hogy lehetőséget kapjanak a szülők, hogy megismerhessék intézményünket. Legtöbb szülő már úgy érkezett a nyílt napokra, hogy tudta mely intézménybe szeretné iratni gyermekét, de a nagyobb rálátás érdekében más óvodákat is felkerestek.

ELLENŐRZÉS

A csoportnaplók, mulasztási naplók ellenőrzése az év folyamán megtörtént. A Pedagógiai Programban szabályozott és tervezett nevelési és tanulási folyamatok ellenőrzése és értékelése a Munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint történt. Az idei látogatások, ellenőrzések során is a pedagógusok és a nevelő – oktató munkát segítők fejlesztő célú értékelése, pozitív megerősítése volt az elsődleges céloim. Idén ismét két óvodapedagógus önértékelése valósult meg. A dajkák munkájának értékelése teljesítményértékelő lap alapján történt meg.

A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés 2023.05.25-én történt meg, melynek eredménye a mellékletben olvasható. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az Oktatási Hivatal által törölve lett.

Belső Ellenőrzési Csoport

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 145. § alapján a köznevelési intézményeknek évente el kell végezni az intézmény, a vezető és a pedagógusok önértékelését. Az OH elektronikus felületén megtörténtek a kérdőívezések, a jegyzőkönyvek és értékelések fel lettek töltve, majd ezek után a dolgozók elkészítették az önfejlesztési tervüket. Ebben a nevelési évben két dolgozó önértékelése történt meg.

Gyermekvédelem

Gyermekvédelemi feladatainkat a munkatervben és a Pedagógiai Programunkban leírtak szerint végeztük. Minden óvodapedagógus feladata a rábízott gyermekek nevelése, a nyugodt, barátságos, biztonságos légkör, környezet megteremtése. Minden pedagógus és én is minden gyermek szociális helyzetéről kellő információval rendelkezünk. Az óvodapedagógusok eredményes kommunikációt folytattak a szülőkkel, szükség esetén bevonták a szakembereket, szociális segítőnket. Esetmegbeszélésre az ukrán gyermekek miatt volt szükség. Az ő hiányzásuk állandó problémát okozott az év folyamán. A szükséges, jogszabályok által előírt lépéseket megtettem. Bízom benne, hogy a következő nevelési évben ezekre a problémákra közösen, az őket segítőikkel megoldást találunk.

7. ÓVODAI SZOLGÁLTATÁSOK

A fejtetvesség ellenőrzése az intézményben az egészségügyi szolgáltatóval kötött megállapodásban megnevezett védőnő végezte el. A szűrővizsgálatok időpontját telefonos egyeztetés alatt egyített döntöttük el, és erről az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket. Ennek dokumentálása a csoportnaplókban megtörtént. Az év elején lezajlottak a logopédiai vizsgálatok a szülők beleegyezésével. A logopédiai a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX kerületi Tagintézménye által minden nap biztosított volt intézményünkben. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátása akadozott. A sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai ellátása az idei évben zökkenőmentes volt.

8. INTÉZMÉNY PÁLYÁZATI – ÉS EGYÉB TÁMOGATÁSOK FELHASZNÁLÁSA

A Bozsik programba való bekapcsolódás többféle sportszerhez juttatta intézményünket anyagi

Támogatás megnevezése	Támogatás összege	Felhasználás	Elszámolás
Családi sportnap támogatása ESzSICB. 143/2022.(V.25.)	70.000	Eszközök, ajándékok, egészséges ételek beszerzése	2023 május
Intézményi Zöldprogram VIK 126/2022.(VII.12.)	800.000 nyert összeg	Zöld felületek fejlesztése, Bogárháton, Madarászovi program, Fűvészkerti foglalkozás, Buszos kirándulás Budakeszi Vadasparkba, 2 db kerti zuhany, takaróponyva, 2 db mobil klíma, teknős terráriumba izzók	2023 május

ráfördítés nélkül ebben a nevelési évben is.

A támogatások nagyban segítettek gyermekeink élményszerzésének és tanulási folyamatainak támogatásának lehetőségét.

9. KAPCSOLATRENDSZER ALAKULÁSA

Óvoda-Fenntartó

Intézményünk fenntartója Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata. Irányító szerve a Budapest Főváros IX. Kerület Önkormányzatának Képviselő-testülete. A fenntartóval a kapcsolatunk egymás munkáját kölcsönösen támogató. Állandó kapcsolatban vagyunk a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Irodájával. Az adatszolgáltatásokhoz határidőre eljuttattam a szükséges információkat, dokumentumokat. A kapcsolattartás, egyeztetés személyesen, email-ben, és telefonon elősegítette a zökkenőmentes, zavartalan együttműködést.

Óvodánk gazdálkodási és működtetési feladatait a FIÜK látja el. A kapcsolattartás a FIÜK-kel napi szintű. Továbbra is célunk a megfelelő kommunikáció fejlesztése, hiszen ez alapfeltétele a jó partneri együttműködésnek.

Óvoda - Család

Célja, hogy közös programokkal, tevékenységekkel mélyüljön az összetartozás érzése.

Az óvoda által szervezett programokon a szülők nagyobb mértékű bevonása az óvodai életbe.

A szülői értekezletek témaválasztásával a pedagógusok vegyék figyelembe a szülők igényeit.

Feladataink:

Az eddig elért eredmények szinten tartása, megőrzése, megvalósítása. Az óvoda menedzselésének előtérbe helyezése, szervezeti kultúra fejlesztése, közös programok szervezése, a szülők igényeinek megfelelő betekintés biztosítása. Magatartásunkat nyitottság, empátia, türelem és teljes diszkréció jellemezze. Nyújtunk tájékoztatást arról, hogy a család mindennapjaiban miként tudnánk a gyermek fejlődését elősegíteni.

Óvoda - Bölcsőde

Az óvodai felvétel időszakában sok segítséget kaptunk a bölcsődéktől. A folyamatos kapcsolattartás eredményes volt, segítettük, támogattuk egymást, év közben telefonos és személyes egyeztetés is történt.

Óvoda – Általános Iskolák

Az iskolai nyílt napokról rendszeresen tájékoztattuk a szülőket. Iskolákból érkezett híreket, plakátokat megosztottuk a nagycsoportosaink szüleikkel. A Kosztolányi Dezső Általános Iskolába részt vehettünk a Mikulás napi ünnepségen, kedves műsorral és ajándékkal vártak minket. A többi lakótelepi iskolával a kapcsolatfelvétel nem valósult meg.

Óvoda - Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye

A szakszolgálat szakemberei eredményes szakmai munkával fejlesztik a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekeket. A közvetlen kapcsolattartás megvalósult. A gyermekek fejlesztésének elősegítése érdekében hatékonyan együttműködtünk a kijáró

szakemberekkel. Ebben a nevelési évben is sok problémát jelentettek a szakemberek hiányzása miatt elmaradt fejlesztések. A probléma megoldása érdekében ezt jeleztem az intézmény igazgatójának.

Óvoda - Ferencvárosi Szociális és Gyermekjóléti Intézmények Igazgatósága FESZGYI

Ebben a nevelési évben a Gyermekjóléti Szolgálat családsegítő osztályával tartottam szoros kapcsolatot egy gyermek miatt. Akadtak problémák ezzel kapcsolatban, mert sok esetben sajnos nem kaptak segítséget az adott családsegítőtől.


Óvoda – Védőnő - Fogorvos

Intézményünk védőnőjének neve a honlapunkon megtalálható. A szűrővizsgálatok időpontjait telefonon egyeztetve beszéltük meg, melyekről a szülők a zárt Facebook csoportok oldalán és a faliújságokon kaptak tájékoztatást. Óvodánkat rendszeresen látogatta a területileg illetékes védőnő, és fogorvos, a munkatervben meghatározottak szerint elvégezték az egészségügyi szűréseket.

Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI

Szerencsés óvodák közé tartozunk, ahova két utazó gyógypedagógus is jár az SNI-s gyermekek fejlesztésének ellátására. Minden gyermek megkapta a számára előírt fejlesztéseket. Remek az együttműködésem a kijáró szakemberekkel.

Budapest, 2023.11.07.


Kulcsár Erika
Óvodaigazgató

Melléklet

Vezetői tanfelügyelet eredménye

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK: (A TANFELÜGYELET ALAPJÁN)	
	Kiemelkedő terület
1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása	Vezetői felelősségvállalása, modell szerepe emberileg és szakmailag egyaránt kiemelkedő. Aktív résztvevő, személyesen is példamutató a Pedagógiai Program megvalósításában. Az éves tervezés dokumentumainak elkészítése tervszerűen történik, a vezető aktív közreműködéssel segíti a rászoruló, új kollégákat. Az egyéni fejlődési utak lehetőségeinek biztosítása többféle formában, és területen valósul meg. A gyermekek felzárkóztatása, valamint a tehetséggondozás kiemelt szerepet kap az intézmény tevékenységei között. A Pedagógiai Programban meghatározott kulcskompetenciák fejlesztésének az elvárása. A tervezett nevelési/ tanulási célok szervesen illeszkednek az oktatáspolitikai elvárásokhoz. Az éves munkatervében leírtak alapján, meghatározott módon, rendszeresen tart munkaértekezleteket. Az intézményben megteremti annak feltételeit, hogy biztonságos és hatékony nevelési, tanulási környezetet hozzon létre.
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása	Vezetési stílusában, stratégiájában jellemző a tudatosság, az elkötelezettség, ami a nevelőtestületre is jellemző. A jogszabályi változásokat időben jelzi, tudomásul veszi és betartja és munkatársait is erre ösztönzi. A pedagógusokat tájékoztatja az intézményt és őket, munkájukat érintő jogszabályi változásokról. Az érintettek tájékoztatása többféle kommunikációs eszköz, csatorna használatával történik. A tájékoztatás érdekében a nyílt, közvetlen kommunikáció híve. Elvárja, nyomon követi a korrekt dokumentáció vezetését. Az intézmény jó hírvének kialakítása, megőrzése érdekében törekszik a partnerek elégedettségének növelésére, beazonosításukban, velük való kapcsolattartásban személyesen vesz részt. Az intézmény vezetője rendkívüli hatékonysággal, következetességgel, kezdeményezően működik együtt a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.
3. Az intézményi változások stratégiai	Korszerű ismeretekkel, erős hivatástudattal nagy szakmai tudással rendelkeznek. Hitelesen, etikusan képviseli terveit,

<p>vezetése és operatív irányítása</p>	<p>döntéseit. Saját tudását szívesen megosztja, bevonja a kollégákat a döntésekbe. A vizsgált dokumentumai azt bizonyítják, hogy az óvoda jövőképeinek kialakításában a hagyományokat, az óvoda szokásrendjét figyelembe veszi. A változásokra azonnal reagál, a tervezés és a megvalósítás folyamata összhangban van. A fenntartóval való kapcsolata intenzív.</p>
<p>4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>	<p>Képes a munkatársak érdeklődését felkelteni és mozgósítani őket a célok elérése érdekében. Empatikusan, az etikai szabályok és szakmai elvárások, törvényi előírások figyelembevételével oldja meg a felmerülő problémákat. A változtatás előkészítése során kikéri vezetőtársai véleményét, épít mások véleményére, melyet felhasznál döntéshozatali munkájában. Rendszeresen részt vesz a kollégái szakmai ellenőrzésében, ösztönzi önálló feladatvállalás. Pedagógusok munkájának ellenőrzését és értékelését fejlesztési eszközként használja. Gondoskodik arról, hogy fenntartsa a családi, kiegyensúlyozott, pozitív munkahelyi légkört. Konstruktív kommunikációja minden partnerrel működik. Támogatja a kollégák közötti párbeszédet, a bevált és az újszerű pedagógiai gyakorlatok, a továbbképzéseken tanultak átadását, az innovatív törekvéseket.</p>
<p>5. A vezetői kompetenciák fejlesztése</p>	<p>Kapcsolata a fenntartóval, munkáltatóval, munkatársaival, szülőkkel, gyermekekkel, minden partnerrel rendkívül konstruktív. Munkatársai véleményét figyelembe veszi. Az alapidokumentumok célkitűzéseit szem előtt tartja. A tényezők, lehetőségek megváltozása esetén képes a változásra, megújulásra. Intézményében határozott célok mentén működő, demokratikus elvek szerint rendeződő közösséget teremt. Felelősségteljes hivatástudattal rendelkezik, tudatosan törekszik vezetői kompetenciáinak fejlesztésére. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál környezeté számára. Szakmai igényessége, kisugárzása, hitelessége meghatározó. Elkötelezett az intézménye iránt.</p>

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK: (A TANFELÜGYELET ALAPJÁN)

	<p>Fejlesztendő terület</p>
<p>1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása</p>	<p>Javasolt a jó úton haladó differenciálás megtartása és további lehetőségek keresése az adaptív nevelés, tanítás módszereinek segítségével. A szülők tájékoztatására írásos feljegyzés a gyermek fejlődéséről.</p>

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása	A túlterhelés elkerülése érdekében javasolt a feladatok leosztásának átgondolása, az egyenletes terhelés megvalósítása. Ellenőrzések során írásbeli dokumentáció készítése.
3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	A feladatok delegálásának átgondolása. A változásokra való hatékony intézményvezetői reakció fenntartása. Az intézmény erősségeinek és fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	A feladatok delegálásának átgondolása az egyenletes terhelés, a hosszútávú intézményi szakmai célok érdekében. A tevékenységátvitel gyakoriságának növelése. Javasolt az eddigiek megtartása mellett, újszerű ötletek, innovációk ösztönzése, az intézményi jó gyakorlatok bemutatása.
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	Javasolt az időgazdálkodás, feladatvállalások átgondolása saját egészségének védelme, túlterheltségének könnyítése érdekében. Saját erősségek és fejleszthető területek rendszeres meghatározása.

Környezetbarát munkaközösség beszámolója 2022/2023 nevelési év tevékenységeiről

A Környezetbarát munkaközösség éves munkaterve alapján meghatározott céljai és feladatai szerint tevékenykedett.

Az Örökös Zöld Óvoda címmel rendelkező óvodánk eleget tesz az óvodai neveléssel szemben támasztott fenntarthatóság pedagógiai követelményeknek. Gyermekünk aktívan vesznek részt elemi környezetvédelmi tevékenységekben, megismerik a környezetükben élő állatokat, növényeket. Egész évben végeznek állat és növénygondozási feladatokat. Ahhoz, hogy a felnövekvő nemzedék óvja környezetét, már óvodás korban meg kell alapoznunk gyermekeink természet iránti szeretetét. Nélkülözhetetlen a helyes példa állítása, hiszen a gyerekek utánozva tanulnak.

A munkaközösség megbeszélést tartott szeptemberben, melyen az éves munkaterv célkitűzéseit és feladatait beszéltük meg.

Állatok világnapján egy interaktív erdészeti bemutatón vehettek részt a gyerekek. Óvodánk folyosóján különböző állati szőröket, agancsokat, szarvakat simogathattak, hogy testközelből gyűjthessenek tapasztalatokat óvodásaink.

Büszkék vagyunk Madárbarát Óvoda címűnkre, és nagy hangsúlyt fektetünk a madárvédelemre. Fontos, hogy a gyerekeknek igényüké váljon az állatokról való gondoskodás. Ismerkedjenek meg a nálunk, itthon telelő madarakkal. Rendszeresen etetjük és itatjuk madarainkat a téli hidegben, ezért rengeteg széncinege, kékcinege, harkály, szarka, veréb, vetési varjú, dolmányos varjú, fekete rigó és galamb látogatja etetőnket a gyerekek nagy örömeire. Rendszeres sétákat tettünk a Schmidt Egon Madárbarát Tanösvényen, ahol sok tapasztalatot gyűjtöttek gyermekeink. Novemberben jelentkeztünk a Madarak városa, Ferencváros programba és lelkesen teljesítettük a feladatokat.

A tavasz beköszöntével minden etetőnkben befejeztük a madarak etetését, csak az itatók feltöltése és folyamatos tisztántartása lesz a feladatunk a következő télig. Nagy örömtünkre madárodúinkban széncinege pár talált otthonra és fiókaik csipogását tapasztaltuk. Ez nagyon jó lehetőség, hogy a gyerekek megfigyeljék a gondoskodó szülőpárt, ahogy etetik a kicsiket.

Magaságásaink a sok gondoskodásnak köszönhetően, roskadozik a termésektől. Az évelő fűszernövényeink szépen kihajtottak (rozsmaring, kakukkfű, tárkony, snidling, levendula, lestyán). Gyógy- és fűszernövényeinket felhasználhatjuk az óvodásaink környezeti nevelése során. Ismerkedhetnek a gyerekek a növények ízével, illatával, felhasználásával, fogyasztási módjaival, a szárításukkal, gyógytea készítés folyamatával. A termések közös betakarítása a mindennapjaink részét képezi.

A Szamáca Kiskertész Tanoda környezettudatos oktató programján vettek részt a Liliom és a Tulipán csoportos gyermekek 2023. 03. 16-án. A Fűvészkert bebarangolása során megfigyelték az éledő természet csodáit. A program keretén belül tulipán hagymát ültetett minden gyermek, amit haza is vihetett. A kertészkedős tevékenységgel olyan tapasztalatokat szereztek, amely lehetővé teszi az élményközpontú tanulást. Beléptünk a mesék birodalmába is Pöttöm Panna virága című mesével. A gyermekek kíváncsiságát felkeltve nagy izgalommal keresték a kertben Pöttöm Panna megmentőit. Élmény és ismeret dús tapasztalatokat szereztek a mesén keresztül. A természethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása itt igazán életszerű volt.

A természet a gyermeknevelés egyik kiemelt színtere, hiszen a szabadlevegőn való mozgásos játéktevékenységek mellett számtalan lehetőséget biztosít a gyermeki személyiség kibontakoztatásához.

Többször mentünk témáinknak megfelelően alapanyagot beszerezni, ahol a „Tudatos vásárló” témakört is megismerhették a gyerekek. Rendkívül fontos, hogy a vásárlási szokásokat

elkezdjük formálni, már ebben a korban. A túlsomagolt termékek nagyon szennyezik a környezetet, vizeinket.

A Víz Világnapját is megünnepeltük intézményünkben és lehetőséget biztosítottunk az egymástól tanulásra, hospitálásra. A tevékenység témája „Kísérletezés – Óvd a vizet!” volt. A bemutatót szakmai megbeszélés követte, a belső tudásmegosztás szakmai támogatást nyújtott a napi pedagógiai munkában. Szintén szakmai megújulásunkat segítette kerületi bemutató is a víz témakörben.

A Bogárháton csapata április 26-án interaktív bemutatót tartott, óvodánkban, mely során sok hasznos információval gazdagodtunk. Az előadás témáját a munkaközösség nagy gondossággal választotta ki, hogy ezzel már előkészítsük a méhek védelmére hangolódást. A választott előadás „A méhkirálynő koronája” címen került megrendezésre intézményünk folyosóján. Nagy élmény volt a gyermekek számára, hogy közvetlen tapasztalatot szerezhettek a különböző rovarokról, bogarokról. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekekben az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony kialakuljon.

Májusban nagycsoportos óvodásaink egy tanulmányút keretében ellátogathattak a Budakeszi Vadasparkba.

Az intézmény folyosóján található Zöld Faliújság mindig az aktuális zöld jeles napot hirdeti, illetve tájékoztatást nyújt a csoportok közreműködésével.

Óvodánk is regisztrált az Állatvédelmi témahétre, amely elősegíti az innovációt módszertani segédanyagokkal, szakanyagok alkalmazási lehetőségének bővítésével.

Pályázati forrásból idén is sikerült eszközeinket fejleszteni, bővíteni, mely további előre lépési lehetőséget teremt céljaink megvalósításához.

Budapest, 2023.08.31


Környezetbarát munkaközösség vezető

FERENCVÁROSI NAPPÉNY ÓVODA
Budapest IX. Napfény u. 4.
OM:034406



A 2022/2023-as nevelési év beszámolója

Készítette:

Bakonyi Ágnes
Óvodaigazgató

Tartalom

I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNE	3
II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI	3
2.1. A gyermekekkel kapcsolatos adatok	3
2.1.2. SNI és BTMN gyermekek létszámának alakulása csoportonként	3
2.2. Az óvodai beiskolázási, felvételi adatok alakulása	4
2.2.1. Az óvodai beiskolázási adatok.....	4
2.2.2. Lernorrszólódási mutatók.....	4
2.2.3. Felvételi adatok.....	4
2.3. A pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának.. 5 alakulása	
2.3.1. Alkalmazotti közösség.....	5
2.3.2. Továbbképzés	5
2.4. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.....	6
2.4.1. Beszerzések intézményi költségvetésből.....	6
2.4.2. Adományok, támogatások.....	6
2.4.3. Intézmény pályázati – és egyéb támogatások felhasználása.....	6
2.4.4. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS.....	7
III. A munkaterv éves szakmai feladatainak megvalósítása.....	7
IV. Szakmai munkaközösség	8
4.1. Művészeti munkaközösség.....	8
4.2. BECS munkája	9
4.3. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség.....	9
V. Szakmai Programok megvalósulása.....	14
5.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználása	14
VI. Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei.....	11
6.1. Tájékoztató ellenőrzés.....	11
6.2. Egyéb ellenőrzés.....	12
VII. Intézményi gazdálkodás.....	15
VIII. Óvodánk kapcsolatrendszere	15
8.1. Szülők.....	13
8.2. Ünnepek, rendezvények.....	14
8.3. Információátadás.....	14
8.4. Egyéb partnereink.....	14
8.5. Pedagógiai segítőik.....	15
IX. Egyéb programok, események óvodánkban:	20
9.1. Belső programok.....	16
9.2. Egyéb kerületi programokon való részvétel.....	17
9.3. Egyéb, nem tervezett program.....	17
9.4. Egyéb szolgáltatások.....	17
X. PANASZESetek-BALESetek.....	17
IX. ÖSSZEGZÉS	22

I. AZ INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS

A beszámoló jogszabályi háttere:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése, továbbá a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzat Képviselő-testületének 269/2013. (XI.07.) számú határozat 1. számú pontja értelmében a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Az óvoda működése a 2022/2023-as nevelési évben megfelelt a vonatkozó jogszabályokban az Alapító Okiratban, a Házirendben, és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltaknak. A dokumentumokban foglaltak szerint végeztük a pedagógiai tevékenységünket az eltelt időszakban. Az intézmény jogállásában változás nem történt.

II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

2/1. A gyermekekkel kapcsolatos adatok

A Kékcsoport nevét Delfin csoportra változtattuk.

Az ellátott gyermekek számával kapcsolatos létszámadatok alakulása, az óvodai csoportok száma, csoportonkénti létszáma, korcsoportok szerinti megoszlása

Csoport megnevezése		Gyermekek főhelye (fő) tervezett adat, engedélyezett létszám	2022. okt. 01- jén	2023. máj. 31-én	Csoport típusa
1	Pumukli	22	20	20	Osztatlan 4-5-6-7 éves
2	Dfnó	23	22	21	Osztatlan 3-4-5-6-7 éves
3	Napocaka	23	22	22	Osztatlan 3-4-5-6 éves
4.	Delfin	22	20	19	4-5-6 éves (Nagy-Középső)
Összesen:		90	84	82	

A gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai: óvodánkban, ebben a nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás. Az igazolt hiányzások oka többnyire betegség vagy családi program, illetve tavasszal a járvány miatt néhányan engedélyt kértek az otthon tartózkodásra, melyre megadtam az engedélyt.

2.1.2. SNI és BTMN gyermekek létszámának alakulása csoportonként

Csoport megnevezése		2022. okt. 01-jén		2023. máj. 31-én	
		SNI	BTMN	SNI	BTMN
1	Pumukli	2	2	2	4
2	Dfnó	2	0	2	2
3	Napocaka	1	0	1	1
4.	Delfin	2	2	2	4

Összesen:	7	4	7	11
------------------	---	---	---	----

Egy diabeteszes gyermeket láttunk el a nevelési év során.

2. 2. Az óvodai beiskolázási, felvételi adatok alakulása

2.2.1. Beiskolázási adatok

Adatok:

Sor- szám	Csoport neve	Létszám	Tankötel es korú	Megkezdte iskolai tanulmányait	Felmentett gyermekek		Maradó gyermekek száma a csoportban
					Száma	(felmentés okai)	
1.	Pumukli	20	10	8	1	OH- felmentés szülő kérésére	12
					1	Szakértői vélemény	
2.	Dinó	22	16	13	2	OH- felmentés szülő kérésére	9
					1	Szakértői vélemény	
3.	Napocska	22	7	5	1	OH- felmentés szülő kérésére	17
					1	Szakértői vélemény	
4.	Delfin	20	7	4	1	OH- felmentés szülő kérésére	16
					2	Szakértői vélemény	
Összesen:		84	40	30	10		54

2.2.2. Lemorzsolódási mutatók

2022/23-as nevelési év	Mutatószám (fő)
Az óvodai nevelés alól felmentettek száma:	0
A külföldön kötelezettséget teljesítő gyermekek száma:	1
Másik nevelési intézménybe távozók száma:	4
Másik nevelési intézményből átiratkozók száma:	2

2.2.3. Felvételi adatok

A 2022/2023-as nevelési évben is biztosítani tudtuk a gyermekek számára optimális nevelést, a stabil, folyamatos működést, a szükséges személyi és tárgyi feltételeket.

A szokásos beiratkozási eljárásrendet tudtuk követni, az óvodai ismerkedőt meg tudtuk szervezni az udvarra, magas számú részvétellel.

A beiratkozás előzetes időpont-egyeztetéssel, a szülők személyes megjelenésével zajlott - így elkérhetővé vált a várakozás, sorbaállítás.

Tervezett férőhely	Elköltözött gyermekek	Jelentkezők száma	Felvettek száma	Elutasítottak száma	Elutasítás indoka
30	4	46	34	12	Helyhiány, másik óvodába nyert felvételt

2.3. A pedagógus, és pedagógiai munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Engedélyezett álláshelyek száma			Óvodapedagógusok besorolás szerinti létszáma	
Pedagógus	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő		PED. I.	PED. II.
	dajka	pedagógiai asszisztens		
9	4	1	4	5

2.3.1. Alkalmazotti közösség

Ebben az évben több személyi változás történt az intézményünkben. Szeptembertől két nyugdíjba vonuló kolléga helyére kerestünk óvodapedagógust. A jelentkezők közül sajnos senki nem bizonyult alkalmasnak a munkakör betöltésére. Egy nyugdíjas kollégát, és egy feladatellátásra alkalmazott gyógypedagógiai asszisztent sikerült alkalmazni, akik fiatalos lendülettel, gyors alkalmazkodással hamar beilleszkedtek munkaközösségünkbe. Így jövetelükkel zökkenőmentesen folytathattuk a munkát.

2.3.2. Továbbképzés

E nevelési évben az alábbi továbbképzéseken vettünk részt:

Név	Munkakör	Továbbképzés megjelölése, helve	Továbbképzés kezdő és befejező időpontja
B.A.	Óvodaigazgató	ABPE-továbbképzés II. - Állambáztartási Számvitel - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére online képzés	2022.11.14.
Az összes aktív dolgozó, aki étkeztet	Óvodapedagógus, dajka, ped. assz.	HACCP tanfolyam- Napfény u. 4.	2022. 11.20.
F.T.	Ped. asszisztens	OH -DIABÉTESZ továbbképzés - Elméleti – online képzés	2022. 09.10.

2.4. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

2.4.1. Beszerzések az intézményi költségvetés szakmai keretéből

Beszerzés tárgya	Ár (bruttó)	Beszerzett eszköz helye
Falióra	3.590.-	Delfin csoport-terem
Tükör	13.000.-	Delfin csoport-öltöző
Ajtótámaszok, vágódeszkák gyermeki tevékenységhez	4.445.-	Minden csoport
Egészségügyi.szekrény feltöltése	10.360.-	Egészségügyi.szekrény
Mikulászsákba valók	7.690.-	Minden csoport
Adventi, karácsonyi készülődéshez anyagok, eszközök	44.780	Minden csoport
Parafatáblák	52.397	Folyosó-előtér faliújságnak
40Wh gyári új laptop akkumulátor	30.280.-	Irodai laptop javításához
Karácsonyi játékok	198.000.-	Minden csoport
Kártyaolvasó	24.990	Iroda-online ügyintézéshez
Polikarbonát poharak	66.600	Minden csoport
Kitűlő	255.990	Údvar-Napocska csoport- a tönkrement helyére
Papíraru, foglalkoztatási eszközök (kartonok, festékek, ragasztók stb.) irodaszerek	250.000.-	Minden csoport

2.4.2. Adományok, támogatások

Adományozó	Adomány tárgya
Napfény a gyermekekért Alapítvány	3db LEGO asztal beszerzése
	Kiránduláshoz belépő finanszírozása
	Programok finanszírozása
Bozsik Program	55.000.-Ft értékben sportszerek
Szülők	Terítők, fénymásolás, fenyőfa egy csoportban

2.4.3. Intézmény pályázati, és egyéb támogatások felhasználása

Támogatás megnevezése	Támogatás összege	Felhasználás	Elszámolás
A VIK 126/2022.(VII.12.) számú határozat	2.264.000.-	2.264.000 Ft-ot használtunk fel, melyet 62.329 Ft-tal pótoltuk	2023.06.20.

pályázati támogatáshoz		ki szakmai költségvetésünkben, melyet programokra, kirándulásokra, kerékpártároló fedelének kialakítására fordítottunk.	
Óvodai játékok a Nyúldombon Az BSZSIB 143/2022 (V.25.) számú határozat szerint	400.000.- Ft	2023. március 29-én tudtuk megtartani a programot, 401.645 Ft-ot költöttünk - 1645 Ft-ot szakmai költségvetésünkben pótolunk. Kellékek, díjak beszerzésére fordítottuk a támogatási összeget.	2023.06.20.
Családi Sportnap, Ovinap Az ESZSIB 143/2022 (V.25.) számú határozat szerint	70.000	2023. április 11-én és május 25-én tartottuk meg a programot. Kellékek, díjak beszerzésére fordítottuk a támogatási összeget.	2023.06.20.

Köszönjük Fenntartó Önkormányzatunknak a pályázati lehetőségek biztosítását és az óvodai programok, beszerzések támogatását!

2.4.4. KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS

Megnevezés	Karbantartó, felújító megnevezése
Mosó- és szárítóhely kialakítása	Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (továbbiakban: FIÜK)
Iroda klimatizálása	FIÜK

Intézményünk a tárgyi fejlesztés során minden esetben szem előtt tartja a Pedagógiai Program cél és feladatrendszerét, a tárgyi eszközök elhasználódását, a fejlesztéshez szükséges pedagógusi javaslatokat.

III. A MUNKATERV ÉVES SZAKMAI FELADATAINAK MEGVALÓSULÁSA

Célok, feladatok	Megvalósulás, értékelés
➤ Személyiségfejlesztés a művészetek eszközeivel, és a fenntarthatóságra nevelés, mint új pedagógusi kompetencia fejlesztése.	Egész évben folyamatosan valósult meg a tevékenységekben - új elem volt a fenntarthatósági hét megszervezése -, mely november 12-17-ig, a családok bevonásával szerveztük meg. sikeres volt.

<p>➤ A Pedagógiai Programban meghatározott célok és feladatok - elvárásoknak megfelelő - magas szintű megvalósítása.</p>	<p>A csoportok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunkban meghatározott célok, feladatok. A középső-, nagy-, és a vegyes csoport esetében az előző nevelési év értékelése, és az abban meghatározott további fejlesztési feladatok. Továbbá meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettségük, szükségleteik. Ettől a nevelési évtől kezdve a tematikus tervezést kiegészíti a heti tevékenységek írásos tervezése és az ehhez kapcsolódó reflexiók. Ezzel is tudatosabbá téve a gyakorlati munkára való felkészülést.</p>
<p>➤ További szervezetfejlesztés, az alkalmazotti közösség együttműködésének növelése, új kollégák integrálása.</p> <p>➤ A szakmai munkaközösség autonómiájának szélesítése a pedagógiai programban megfogalmazott célok érdekében.</p>	<p>A szakmai munkaközösség egyre önállóbban működött, a személyes tapasztalatcsereik megvalósultak.</p> <p>Új kollégáink integrálása sikeres volt.</p> <p>A munkaközösség szervezettsége, hatékonysága nőtt.</p>
<p>➤ A szabadjáték jelentőségének közvetítése a szülők felé.</p>	<p>Játékdélután szervezésével, melyet 2023. febr.28-án tartottunk a gyermekek nagy örömeire sikeres volt, a szülők bevonásával, aktív részvételével a szabadjáték jelentőségét tudtuk közvetíteni.</p>
<p>➤ Szakmai közös gondolkodásra készítő műhelyfoglalkozások megvalósításával az intézmény innovációs gyakorlatának további fejlesztése.</p>	<p>Az innovációk a fenntarthatósági kompetencia fejlesztésére szolgáltak, az itt kialakult ötletbörze igen hasznosnak bizonyult.</p> <p>Ez alapján terveztük meg a Fenntarthatósági hét projektjeit, foglalkozásokat- tevékenységeket a nov.14-17. közötti időszakban.</p> <p>Például Adománygyűjtést szerveztünk Szt Ferenc Állatotthon lakóinak- Köszönetül Kutvasimogató foglalkozást tarthattunk.</p>
<p>➤ jogszabályváltozásoknak megfelelően az intézményi dokumentumok koherenciájának megteremtése.</p>	<p>A házirend átdolgozásának folyamata elindult. A nevelőtestületi értekezleteken tanulmányoztuk át fejezetenként a Házirendet, s módosítottuk szükség szerint, valamint a szülői képviselettel a Napfény-Körön 2022. november 7-én megbeszéltük a változásokat. Az óvodai csoportnaplók felülvizsgálata az évben használat közben megtörtént., a májusi és augusztusi nevelői értekezleten egyeztetjük, és rögzítettük a kollégákkal a végleges formát.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Az óvodai dolgozók környezettudatos, példamutató szemléletmódjának erősítése, jó gyakorlatok kipróbálása, innovatív módszerek keresése. ➤ A program szerinti munka segítése, minőségének és megfelelőségének folyamatos figyelemmel kísérése. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testi–lelki egészségvédelem; ➤ A gyermeki játék fajtáinak, tartalmának gazdagítása; ➤ Szabad játék biztosítása; ➤ Tehetséggondozás, felzárkóztatás; ➤ Kommunikációs és kooperációs képesség fejlesztése; ➤ Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, szókincsbővítés; ➤ Szakmai kompetencia erősítése, kölcsönös segítségnyújtással, tapasztalatcserével megtörtént belső hospitálások alkalmával.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok 	<p>Pedagógusminősítés nem volt. Kötelezően jelentkeztettem a még nem minősült kollégákat, azonban „A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény” a Pedagógus II. fokozat kötelező elérésének eltörlését rendelte el. A 97. § (2) bekezdésében úgy rendelkezik, hogy a Pedagógus II. fokozat elérése már nem kötelező, mert csak a Gyakornok fokozatban lévők minősítésben való részvételi kötelezettségéről rendelkezik. Egyik kolléga sem szeretne a minősítési eljárásról részt venni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanfelügyeleti ellenőrzések 	<p>Az Intézmény és a Vezető tanfelügyelete (ellenőrzése és értékelése) egyaránt megvalósult márciusban és áprilisban.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Önértékelés az intézmény éves önértékelési terve szerint – a belső értékelési csoport (továbbiakban: BECS) tagjainak szervezésében 	<p>A tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően a Vezetői és az Intézményi önértékelés egyaránt megvalósult.</p>

IV. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

4.1. Művészeti Szakmai Munkaközösség

Kiemelt feladatok:

- Környezettudatos, példamutató szemléletmód erősítése, jó gyakorlatok kipróbálása, innovatív módszerek keresése.
- Bábozás az óvodai személyiségfejlesztésben.
- Az erősségek és a fejlesztendő területek meghatározása az indikátorok segítségével.

Projekt megvalósulása:

A kitűzött célok és feladatok nagy többségben megvalósításra kerültek az ütemtervben meghatározottak szerint.

A célhoz kapcsolódó feladatok	Felelős	A feladatban érintettek	Határidő	A feladat végrehajtást ellenőrzi	Megvalósulás
A munkaközösség megalakulása, projektterv elkészítése	T.F.	Pedagógusok	2023.09.30.	B.A.	Projektterv elkészült, ez alapján dolgoztak a csoportok.
Gyakorlati megvalósítás, Értékelés	T.F.	Nevelőtestület, Mk. tagjai	2023.11.16. 2024.08.31. között	B.A.	Feljegyzések, Éves értékelés megtörtént

Bábozás: minden csoportban adottak a tárgyi feltételek (bábparaván, ujj, kesztyűbábok), amit a gyermekek bármikor használhatnak. Minden csoportban szívesen készítenek bábokat a gyermekek, igény szerint báboznak az óvodapedagógus támogatásával.

Fenntarthatóság területén minden kitűzött feladat megvalósításra került:

- Fenntarthatóság hete nagyon jól sikerült, hagyománnyá vált óvodánkban, az idei nevelési évben ismét megrendezésre került.
- Sikerült a szülőket is bevonni a projekt megvalósításába, otthon készült alkotásokat kiállítottuk az előtérben, nagy volt az aktivitás a családok részéről, sok-sok alkotást készítettek. Erre az alkalomra készült játékokkal a mindennapokban szívesen játszanak a gyerekek, kedvencek lettek.
- A szelektív hulladékgyűjtés a csoportszinten megvalósult, beépül a mindennapokba.

4.2. BECS munkája

Cél: az intézményi elvárásrendszer felülvizsgálata, és szükség szerinti aktualizálása	Megvalósulás A felülvizsgálat, és az aktualizálás megtörtént, a vezetői és az intézményi tanfelügyelet (2023. 03. 16. és 2023.06.08.) előtt a felületre feltöltöttük
A tanfelügyeleti előkészületekhez szükséges feladatok elvégzése az Éves önértékelési tervben meghatározottak szerint.	az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) kiegészítése, összeállítása megtörtént <ul style="list-style-type: none"> ➢ az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatása megtörtént; ➢ az értékelésbe bevont kollégák felkészítése, feladatmegosztása a BECS tagok vezetésével. ➢ az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) önértékelést támogató informatikai felületének használata

4.3. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség

Óvodánkban a múlt tanévben történt intézkedések:

A gyermekekénél tett intézkedéseink:

Első gyermek: A gyermekvédelmi ellátásban részesült jelzőlap, pedagógiai vélemények, írása, eseti megbeszélések a szülővel, családdal, védelembe vétel, megtörtént

- 2022. október 24-én a FESZGYI-ben voltunk esetmegbeszélésen – A családdal foglalkozó szakemberekkel,
- 2023. jan. febr. többszöri egyéni megbeszélés a vezetővel, szociális segítővel, családgondozójával.
- 2023. január 15-ig nem vitték be vizsgálatra, így többszöri jelzésre a Családgondozó segített az OH-hoz beadni felmentési kérelmet.
- 5. alkalomra sikerült vizsgálatra eljuttatni, többszöri intézkedésre, melynek eredménye további egy év óvodában maradási, ill. BTMN-t állapítottak meg.
- Március végén kaptunk határozatot a védelembe vételről, utána elköltöztek.

Második kisgyermek bántalmazási ügyében jelzőlap miatt a Családsegítő Központ illetve a gyámügyi szolgálat vizsgálatával,

- 2023. 05. 17-én a gyermek gyámjával az óvodában egyeztetettünk,
- 05.19-én kiemelték a gyermeket a családból, majd
- 05.24-én az Alföldy utcában volt esetmegbeszélés,
- 06 01- vezetői tanú meghallgatás a IX. kerületi Rendőrkapitányság Vizsgálati Osztályán
- 06.15-én Óvodapedagógusok tanú meghallgatása IX. kerületi Rendőrkapitányság Vizsgálati Osztályán

Az ügyvel kapcsolatban pedagógiai véleményt küldtünk felkérésre a Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálatba, a IX. kerületi Rendőrkapitányságra, és a Fészek Gyermekvédő Egyesületbe.

Harmadik gyermek szakértői bizottság vizsgálatával, szülők beleegyezésével komplex óvodába került a gyermek további fejlődése érdekében, emiatt többszöri véleményt küldtünk a Fővárosi Szakértői Intézetbe, intézkedésként.

Óvodánkba a 2022-23-as tanévben összesen SNI 7 kisgyerek, BTMN 8 kisgyerek ellátása ügyében intézkedtünk, vizsgálatra- felülvizsgálatra küldtünk, illetve differenciáltan foglalkoztunk velük.

Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvónókkal, koordinálta a feladatokat. Az idei év gyermekvédelmi feladatainak komplexitása és száma megnövekedett, a hátrányos helyzetű gyermekek és családok folyamatos növekvő száma miatt.

V. Szakmai programok – mint a kiemelt feladatok megvalósításának formái

5.1. Alkalmazotti közösség értekezletei - nevelés nélküli munkanapok felhasználása

A tervezett időpontokban, a tervezett tartalmakkal szerveződtek. A nevelőtestületi értekezletek az alábbiak szerint valósultak meg a nevelés nélküli munkanapokon:

	Téma:	Megvalósítás módja:	Időpont:	Megvalósulás, megjegyzés
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Az aktuális feladatok egyeztetése, problémák megoldási lehetőségei ➤ Tanévkezdési értékelések- beszoktatás, tanügyi feladatok ➤ Szociális Segítővel konzultáció ➤ Esetmegbeszélés pszichológussal ➤ Munkaközösségi foglalkozás ➤ Szakmai dokumentumok felülvizsgálata ➤ Dajkák továbbképzése, - nagyobb takarítási munkák 	Konzultációk, beszámolók, előadás	2022.november 18. péntek 8. óra	<p>Megvalósult, az eseti problémákat kezeltük.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás a bábozás köré épült, illetve a Fenntarthatósági kiállítás családoktól kapott tárgyait kihelyeztük.</p> <p>➤ Dajkák továbbképzése a problémás helyzetek kezeléséről megtörtént.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alkalmazotti értekezlet ➤ Önértékelések véleményezése, a következő előkészítése ➤ Ünnepi előkészületek, dekorálás, fadíszítés ➤ Dolgozói ünnep 	- Alkalmazotti értekezlet, konzultáció - Ünnepi együttlét-szervezetfejlesztés	2022. december 12. hétfő 8.00	Megvalósult, az eddigi tapasztalatok összegyűjtése, esetmegbeszélések megtörténtek.
4.	<p>Alkalmazotti értekezlet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napfény napok előkészítése, • Ötletbörze a rendezvényre • Munkaközösség-vezető és a BECS beszámolója • Óvodapedagógusok félévi értékelése • Aktuális feladatok 	Előzetes egyéni felkészülés utáni konzultáció	2023. február 17. péntek 8.00	Megvalósult. Első félév tapasztalatainak megbeszélése, a Napfénynapok előkészítése, megtörtént.

5.	<p>Csapatépítő dolgozói kirándulás - Szervezetfejlesztő tréning (Felelősök beszámolója (rásban))</p>	<p>Közös program kirándulás Közösségépítés</p>	<p>Külső helyszínen, a dolgozók véleményének meghallgatásával 2023. június 02. péntek 8.00 -16.00 óra közötti időtartamban.</p>	<p>Sajnos a kedvezőtlen időjárási körülmények miatt csak a gödöllői kastélylátogatás valósult meg, a szabadtéri programok elmaradtak, de a közösség jól érezte magát együtt.</p>
6.	<p>Tanévzáró-nyitó alkalmazotti értekezlet A nevelési év értékelése, nyári tanulságok, a következő nevelési év feladatainak megbeszélése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogszabályi változások • Éves munkaterv ismertetése, elfogadása • Felelősök kijelölése, megválasztása 	<p>Éves értékelés, a következő tanév feladatai</p>	<p>2023. augusztus 25. péntek 8.00</p>	<p>Megvalósult: Értékeltek a tanévet különböző szempontok szerint. Új Kolléga bemutatása, a reszortfeladatok kiosztása megtörtént.</p>

5.2. Egyéb szakmai műhelymunkák, amelyek teammunkálás keretében valósultak meg:

A nevelési év során az alábbi feladatokat teljesítettük:

Elkészítettük az éves munkatervet, mely tartalmazza az év munkarendjét, a feladatokat, a felelősök nevét és a határidőket.

- Munka- és tűzvédelmi oktatáson vettünk részt.

Tanköteles korú gyermekek beazonosítása	A nevelési évet megelőzően beazonosítottuk a tanköteles korú gyermekeket, elkészítettük a csoportbeosztást.
A nevelési év napirendjének összeállítása	Az óvodai helyi adottságai miatt fontos az óvodai szintű napirend kialakítása, a szervezett tevékenységek időpontjának összehangolása.
Éves munkaterv összeállítása	Tartalmazza az év munkarendjét, a feladatokat, a felelősök nevét és a határidőket.
Szokás- és szabályrend aktualizálása	Az óvoda szokás- és szabályrendje a helyzetnek megfelelően változott, a közös helyiségek használatának beosztása miatt/tornaterem, mosdók/ betartása fontos volt, mint az előző években, az óvodai működés minden területére kiterjedően szabályozta az együttműködés kereteit.

VI. Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei

6.1. Tájékoztató ellenőrzés:

Egyéni feladatok megvalósítása	A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai programok.
Napirend betartása	Az időbeli adottságok miatt elengedhetetlen volt a napirend betartása. Ellenkező esetben a gyermekeket értelmetlen várakozásra kényszerítjük. Többszöri egyeztetés után sikerült mindenkinek fokozottabban figyelni a napirend betartására.
Beszoktatási folyamat tapasztalatainak összegzése	A beszoktatási időszak nehézségeit felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvodapedagógusok.
Nevelőmunka tervezése, a tehetség kibontakoztatásának lehetőségei csoportonként	A nevelőmunka tervezése sokat változott, de még nem minden esetben túlrözi a csoportban folyó színvonalas nevelőmunkát. A gyakorlati megvalósulás még mindig jobb egy-egy csoportban, mint a tervezés. Tehetséggondozás gyakorlati kidolgozása, a csoportokban még nem mindenkinél jelenik meg a gyakorlatnak megfelelően.
Csoport dokumentáció	A csoportnaplók formailag azonosak, a naplók mindenben megfelelnek a Napfény Programunkban foglaltaknak, de ésszerűsített formában. A hiányzási napló nyomtatvány bevált, naprakész vezetésének szűrőpróbaszerű és havi rendszerességű ellenőrzése megtörtént. A javítást már szabályosan végzik a pedagógusok. A mulasztási naplók ellenőrzésénél a vonatkozó jogszabályokban előírtak, és az adatok teljeskörűségének nyilvántartása volt az ellenőrzés tárgya. Néhol újra fel kellett hívni a figyelmet az elvárásokra, hangsúlyozni, hogy mik a kötelező nyomtatványok vezetésének követelményei. A kompetenciaalapú ellenőrzések az óvodaigazgató-helyettes bevonásával történtek.
Óvónő-dajka együttműködés vizsgálata	Az óvónő-dajka együttműködés tartalmának vizsgálata segíti a gyermekközpontú együttműködés megvalósulását. A többszöri konzultáció segítette az egységes szemlélet formálódását, erre a jövőben is szükség lesz.

Erősségek:

- ⊗ Minden dolgozót a nevelési év során többször tudtam ellenőrizni. Egy - egy javítandó dologtól eltekintve elmondhatom, hogy remek kollegák segítik a programunk megvalósítását és az óvoda jó hírnevének megőrzését.
- ⊗ Az esetleges kritikai észrevételt jól fogadják, és a hiányosságokat igyekeznek a legjobb tudásuk alapján pótolni.
- ⊗ A technikai dolgozók mindegyike megfelel az intézményi elvárásoknak, de vannak munkatársak, akiknek munkabírása, szorgalma, igényessége példaértékű.

Gyengeségek:

- Kevés idő volt ebben a nevelési évben is az egyéni beszélgetésekre, inkább operatív feladatok megoldása volt célkeresztben. A pozitív megerősítésekre figyelni kell!
- Csapatépítésre kevés idő jutott, de több mint a tavalyi évben, sajnos a problémák hozták leginkább össze a szervezetet.

A fejlesztés iránya:

- A munka színvonalának megtartása.
- Az óvodaigazgató-helyettes és a munkaközösség-vezetők hatékonyabb bevonása az ellenőrzésbe.
- Az ellenőrzési hatáskör szükség szerinti delegálása.
- A minőségi munkavégzés elengedhetetlen követelménye, hogy különböző formában beépüljön a folyamatokba a tudatos tervezés, és az ellenőrzés, hogy időben tudjunk korrigálni, ha szükséges.
- A belső ellenőrzésünk több területen is érintette a technikai dolgozók munkavégzését (udvar, konyha ellenőrzése, HACCP működtetése, munkavédelem, leltár, biztonsági előírások, de rendszerét át kell dolgozni, és rendszeresen ellenőrizni a megvalósítást.

VII. Intézményi gazdálkodás

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak megfelel. A FIÜK gazdasági vezetőjével és helyettesével napi kapcsolatban voltunk, folyamatosan egyeztetettük az intézmény dologi és személyi kiadásait, szükség szerinti előirányzat módosítását. Az intézményi beszerzésekre a takarékosság, célszerűség elve volt jellemző. Az eszközfejlesztéseket, beszerzéseket az óvoda dologi költségvetéséből, az előző évi, jóváhagyott pénzmaradványból, pályázatokból nyert összegekből, valamint felajánlott adományokból valósítottuk meg. Igyekeztünk külső pénzforrásokat is találni, szülői támogatások, óvodai alapítványunk útján. A kapott költségvetési keretet a költségvetési szabályzatnak megfelelően használtuk fel. Nem léptük át a keretet, az intézményt sikerült megfelelően működtetni - elsődlegesen a pályázati forrásokból.

VIII. Óvodánk kapcsolatrendszere

8.1. Szülők

Az intézmény, mint szolgáltató (az intézményi szolgáltatásokat igénybevevők véleménye, értékelése, az értékelés tükrében fejlesztési célkitűzések)

A belső kapcsolatrendszer különböző együttműködési formái valósultak meg. A kétirányú kommunikáció megvalósulása miatt fontos alkalmak ezek, segítik a gördülékeny működést, az információáramlást.

Partner	Együttműködés formája	Megvalósítás- értékelés
Szülők	Szülői értekezlet	Az összes szülői értekezletet megtartottuk, s mellette folyamatosan biztosítottuk a tájékoztatást és kommunikációt emailen, faliújságon és facebook csoportokon keresztül.
	Fogadóóra	Fogadóóra lehetőségét rendszeresen kínáljuk a szülőknek. Ebben a nevelési évben különösen sokan éltek a lehetőséggel, volt példa szülői kezdeményezésre és óvodaigazgatói kezdeményezésre létrejött fogadóóra is.
	Napfény-kör	Ebben a nevelési évben kétszer tartottunk: az óvoda feladatait, beszámolóját véleményeztük.
	Napfény-hét	A nyílt napokat az udvaron tartottuk meg, az épület bejárását kisebb csoportokban oldottuk meg a nagy létszámú érdeklődés miatt.
	Közös programok	Szülőmentes, csak csoportos programokat szerveztünk tavaszig, utána: Családi-sportnapot, kerti partit, búcsútünnepséget szerveztünk, melyen sok szülő vett részt, nagyon jó hangulatban telt, hasonlóan a hagyományokhoz.
Időpont	Program	Megvalósulás
2022. október 11. kedd	Egészségnap	Szülői részvétel nélkül szerveztük
2022. november 29. kedd 16.00-17.45-ig	Adventi „Ügyeskedő”	Megvalósult, sikeres volt
2023. január 24. kedd 16.00- 17.45-ig	Családi játszónap	Többen éltek a lehetőséggel, időpontja 31-ére változott.
2023. április 19. du.	Családi sportnap	Sikeres volt
2023. május 10. 9-15.30	Kirándulás szülők részvételi lehetőségével	A buszki költség miatt szülők nem vettek részt a kiránduláson

8.2. Ünnepek, rendezvények

Az ünnepek meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. A programokat mindenki a saját

csoportjában szervezte meg. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

Az anyák napi megemlékezéseket a tavalyi évhez hasonlóan egyéni köszöntésekkel oldottuk meg.

8.3. Információátadás

A faliújságot nem igen olvassák a szülők, a személyes kommunikáció mellett csoportos emailrendszert működtettünk, továbbá a telefonos lehetőséget, amit inkább mi kezdeményeztünk, ill. az érdeklődő új óvodások szülei.

A szülők számára tájékoztatást adó nevelési év rendjét minden család kézhez kapta szeptember elején. Óvodánk honlapjának frissítése folyamatban van, de addig is elérhetőek voltak az intézményről szóló tájékoztatások. Sikeres a köre-mailen történő értesítés, de a személyes kommunikáció értékét egyik sem érte el.

8.4. Egyéb partnereink

Iskolák	Iskolalátogatás	A W.S. iskolával napi szintű a kapcsolattartás. Az alsós tanítókkal való konzultáció azonban ritkábban, de megvalósult. Sajnos egyre több a személyi változás, ami nehezíti a folyamatos kapcsolattartást. Közös március 15-ei ünnepséget tartottunk. A többi iskolával kevésbé szoros a kapcsolat, főleg a beiskolázás időszakában biztosítjuk plakátjaik kihelyezésével a szülők tájékoztatását.
	Konzultáció az alsós tanítókkal- megtörtént.	
Bölcsődék	Előzetes tájékozódás a körzeti gyermekek létszámáról	A bölcsődéssel való együttműködés segíti az óvodai felvételek lebonyolítását. Hasznos, segítő információkat kapunk a gyermekekről, köszönöm a segítséget a gyermekek keresésében.
	F.vközi felvételtől egyeztetés	
Humánszolgáltatási Iroda	Szakmai feladatok	

Fenntartó	<p>Operatív feladatok Törekedtem a korrekt, őszinte együttműködésre, pontos adatszolgáltatásra. Igyekeztem és igyekszem a továbbiakban is együttműködni a kerület óvodai alapellátási feladatainak minőségi színvonalon való megvalósításában. Bízom abban, hogy a ránk váró feladataink során is meg tudjuk őrizni a közös munkára épített, együttműködni akaró, és tudó álláspontjainkat.</p>	<p>Többször egyeztetttük az évi operatív feladatainknál, az SNI és BTMN gyermekek ellátásával kapcsolatban.</p> <p>Korrekt munkakapcsolat volt jellemző a Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Iroda Köznevelés és Intézményi Csoport munkatársaival.</p> <p>Folyamatosan egyeztetttünk az adatszolgáltatási és tanügy-igazgatási és egyéb feladatokról.</p> <p>Az adatszolgáltatást időben teljesítettük.</p>
	Adatszolgáltatás, pályázatok	<p>Intézményünk szolgálatkész volt szervezésekben, lebonyolításokban, az adatok gyors közlésével.</p> <p>Pályázatokkal és támogatásokkal segítette a fenntartó eszközeink bővítését, programjaink megvalósítását.</p> <p>Budapest Park-Korcsolyázás, ill. Kiteleptülő játékpark – óvodás részvétel</p>
Platán Idősklub	Műsorok	<p>Kétszer voltunk gyermekekkel műsort adni, szüreti bál, ill. az idősök világnapján.</p>
Védőnő, orvos, fogorvos	Folyamatos kapcsolattartás	<p>Az intézményünkhöz tartozó védőnőt tájékoztattuk fertőző betegségek észlelése esetén, egy alkalommal sürgősen fejtettü szűrővizsgálatot kértünk Két-három gyermek kapcsán orvossal egyeztetttünk az e-mailes igazolást illetően.</p> <p>Szilkség esetén konzultálunk a kérdéses gyermekek érdekében, segítséget kérünk. Évente egy alkalommal fogorvosi vizsgálat megszervezésére van lehetőség az intézményben, melynek időpontjáról a</p>

		szülőket előzetesen tájékoztattuk, ez ősszel megtörtént.
Férvárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye	Folyamatos kapcsolattartás	Fejlesztő pedagógussal, logopédussal folyamatos kapcsolattartás volt, esetsmegbeszélés, fejlesztő foglalkozások tartása. Szűrések, vizsgálatok elvégzésének megszervezése. Ágazatközi megbeszélésre idén nem kellett sort keríteni
Dési művelődési ház	Részvétel a rendezvényein Hirdetés a programjaira	-Kézműves foglalkozáson való részvétel. -Hangosítás Nyúldombon, s egyéb rendezvényeink hangosításában, díszítésében való közreműködésük. -Előadásokon és Játárszordákon vettünk részt.
		Adventi gyertyagyűjtáson való szereplés megvalósult
Hospice Alapítvány	Nárciszültetés Nyúldombon Tavasszal: Betegség miatt tavasszal nem tudtunk részt venni.	
FIÜK	Óvodánk gazdálkodási és működtetési feladatait a „Munkamegosztási Megállapodás” keretében rögzítettek szerint a FIÜK látja el. Óvodánk és a FIÜK illetékes munkatársaival napi munkakapcsolatot tartunk a gazdasági- karbantartási ügyek intézése során. Többször kaptunk segítséget munkáltatási ügyekben és a belső ellenőrzést kaptunk a szabályzatok felülvizsgálata előtt. Informatikai gondok megoldásában is segítséget nyújtottak.	
Óvodák:		
Nyúldombi óvodásjátékok szervezése a kerület óvodásainak		Elhalasztottuk pénzügyi okok miatt, a szeptemberi programot végül március 25-én tudtuk megtartani.
Kerületi rendezvényeken való részvétel:		- Óvodás tánc- és sporttalálkozó - Kerékpáros találkozó - Zöldpont vetélkedő
FESZGYI Család- és Gyermekjóléti Alapellátási Egység - Budapest Főváros Kormányhivatala IX. Kerületi Gyámhivatala		Szaktanácsadást kaptunk gyermekvédelmi kérdésekben, a szervezett értekezleteken részt vettünk. Szükséges esetekben megismertük a családgondozót, megfelelő munkakapcsolatot áptunk. Egyéb hivatalos ügyekben pedagógiai véleményt készítettünk megkeresésre
Szakmai munkaközösség működése		Vezetői munkaközösséggel jó munkakapcsolat alakult ki

8.5. Pedagógiai segítőkkal való kapcsolat

A speciális szakember-ellátottságban voltak ellátatlan időszakok.

Logopédus	Gyermekeink szívesen vettek részt a foglalkozásokon. A logopédus együttműködő és segítő a szülőkkel, óvónőkkel. Többször biztosított betekintést munkájába nyílt foglalkozás keretében, igény esetén több szülővel konzultált.
Fejlesztő pedagógus	Együttműködő kapcsolat alakult a fejlesztő pedagógussal. Rendszeresen konzultált az óvónőkkel a gyermekek fejlesztése érdekében. A gyermekek örömmel vettek részt a fejlesztő foglalkozásokon. Sajnos túlterheltsége miatt a szűrések után a terápiás foglalkozásokat novembertől tudta elkezdni.
Pszichológus	A szorongásoldó csoport indítása idén elmaradt, mert a pszichológus novembertől szülési szabadságra ment, helyette csak márciusban lett új szakember. A pedagógusokkal, szülőkkel való megbeszélés működött inkább. Sok igény volt rá! Gyakran volt beteg, így ez az ellátás akadozott.
Utazó gyógypedagógusok	7 SNI gyermekhez 2 gyógypedagógus járt ki az intézménybe. Lekiismeretesen foglalkoztak a gyermekekkel, főleg logopédiai ellátást kaptak az érintettek. Az egyikkel sikerült partneri viszonyt kialakítani, tőle megfelelő tájékoztatást kaptunk a gyermekek fejlődéséről.

IX. Egyéb programok, események óvodánkban:

9.1. Belső programok

Ünnepek	Mindegyik ünnepet sikerült élménydúsra alakítani.
Napfény-hét	Udvari körülmények között tartottuk meg a nagyszámú érdeklődő miatt.
Egészségnap	Ősszel tartottuk meg, közös játékos ismeretszerző tevékenységgel csoportonként szerveztük meg a rendezvényt.
Madárovei foglalkozások	Mind az 5 foglalkozást megtartottuk, sikeres volt
Állatbemutató foglalkozások, kirándulás	Minden gyermek tévasz végén részt vett állatbemutató foglalkozásokon: Állatsimogatón, madárismertetőn. Kirándultunk, ahol házi- és vadállatokkal ismerkedhettek meg a gyermekek. Tehenet fejtek, nyuszit simogathattak, szalmabála ugrálóban ugrálhattak többek között, kakaós tekercset sütöttek kemencében. Pályázati támogatásból valósult meg a program.

9.2. Intézményünk egyéb kerületi óvodai programokon való részvétele:

- ✓ Fenntartói Madaras pályázati Program – végig részt vettünk a programsorozaton, melyet az óvodán belül láttunk el.

9.3. EGYÉB – NEM TERVEZETT - FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

- *Közösségi szolgálatra jelentkezett diákok fogadása*

A 2022/2023-as nevelési évben, intézményünkben 7 fő diák teljesített - különböző óraszámokban - közösségi szolgálatot a tanév folyamán.

9.4. Egyéb szolgáltatásaink:

Korcsolya tanfolyam iskola előtti korosztálynak	W. S. Iskola korcsolya pályájára heti egy alkalommal vittük a tanköteles korú gyermekeket, a második félévtől edzőváltás történt, amit sajnáltunk. Budapest Parkban idén is vittük élménykorcsolyára a gyermekeket
Úszásra kíséret	Úszásra 2023. február elsejétől tudtuk vinni a gyermekeket.
Néptánc	B. I. vezetésével működött sikeresen a tanévben
TSMT torna tartása a rászoruló gyermekeknek	J. K. I. szakképzettsége alapján tartotta a foglalkozásokat a csoportos óvónők és óvodánk fejlesztőpedagógusával egyeztetve. Köszönöm lelkiismeretes munkáját.
Manuális készségfejlesztő foglalkozások a rászoruló gyermekeknek	B. Á. tartotta hetente. A gyermekek élvezték a feladatokat.
Vizuális tehetségműhely működtetése	T. F. tartotta a foglalkozásokat, a gyermekek változatos technikákkal ismerkedtek meg.
Dráma-műhely működtetése	B. I. vezetésével működött sikeresen a tanévben
Ovifoci	Külsős edzővel a BOZSIK program részeként működött.
Szociális Segítő	Jó kapcsolat alakult ki, többször nyújtott segítséget problémák megoldásában, de sokszor nem tudott segíteni

X. PANASZESETEK - BALESETEK

Valamennyi óvodapedagógus megtartotta a kötelező oktatást a gyermekek számára nevelési év elején, ill. a nyári időszak előtt, erről a csoportnaplóban dokumentálás is megtörtént. Munkavédelmi megbízott és a Tűzvédelmi megbízott (FIÜK alkalmazott) kötelező oktatásai munkaterv szerint megtörténtek.

Hangsúlyt fektettünk arra szakmai beszerzéseink során, hogy minőségileg kiváló termékek kerüljenek a gyermekcsoportokba, legyen az, tárgyi, - szakmai eszköz, játék vagy berendezés, udvari játék.

Intézménybe írásban benyújtott panaszok száma: 0 db

Gyermekebalesetek száma: 1 fő 8 napon túl gyógyuló sérülést szenvedett. A gyermek szabály megszegése miatt.

Intézkedés: Mentő, szülő értesítése, jegyzőkönyv felvétele, szülő felvilágosítása biztosítással kapcsolatban. A gyermek gyógyulásának után követése.

Balesetvédelmi szabályok folyamatos felelevenítése.
Dolgozói munkahelyi balesetek száma: 0 fő

XI. ÖSSZEGZÉS

Az éves beszámoló elkészítése a 2022/2023-as nevelési év munkatervében megfogalmazott célokra, feladatokra, az előző évi beszámoló erősségeire és fejlesztendő területeire épülően, a Pedagógiai Programunk cél- és feladatrendszerével összhangban készült. Intézményi elvárás, hogy a munkaterv eredményes megvalósításában minden pedagógus a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket - a nevelési év során - a megjelölt határidőig megvalósítsuk.
Sikeres nevelési évet zártunk.

Budapest, 2023. november 16.

...

Bakonyi Ágnes
Óvodaigazgató

FERENCVÁROSI UGRIFÜLES ÓVODA

(1091. Budapest, Hurok u. 9.)

OM:034402



A 2022/2023. nevelési év beszámolója

Készítette:

**Pintérné Nagy Dóra
Óvodaigazgató**

TARTALOMJEGYZÉK

1. HELYZETÉRTÉKELÉS	3
2. MUNKAREND	5
3. INTÉZMÉNYI CÉLOK – FELADATOK MEGVALÓSULÁSA	6
4. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE	9
5. HUMÁN ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE	12
6. ÓVODAPEDAGÓGUSI MEGBÍZATÁSOK-RESZORTFELADATOK	14
7. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA	15
8. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI	16
9. A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGJELENÍTETT ÜNNEPEK, PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA	18
10. NEVELÉSI ÉV RENDJE	21
11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK	21
12. ÓVODÁNK KÜLSŐ KAPCSOLATAI	23
13. TERVEZETT FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FEJLESZTÉSEK	25
14. INTÉZMÉNYI GAZDÁLKODÁS	26
MELLÉKLETEK	

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

A Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda a 2022/2023. nevelési évnél Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

1. HELYZETÉRTÉKELÉS

A 2022/2023. nevelési évben közösen kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Óvodaigazgatói oldalról hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

1.1 Humánerőforrás állapota:

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma: 16 fő

Betöltött álláshelyek száma 2023. augusztus 31. napjáig: 14 fő

Beosztás	2022.09.01-ei betöltött állapot (fő)	2023.08.31-ei betöltött állapot (fő)	Megjegyzés
Óvodapedagógusi létszám óvodaigazgatóval	8 fő	8 fő	Az előző nevelési év végén gyakorlatot teljesítő pályakezdő munkatárssal töltöttük fel az egyik megüresedett álláshelyet.
Dajkák	4 fő	4 fő	Nem történt személyi változás
Konyhások	2 fő	1 fő	2023. augusztus 14.-én 1 fő konyhásnak munkahelyváltás miatt megszűnt a jogviszonya az intézményben.
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Nem történt személyi változás
Karbantartó (Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ [továbbiakban: FIÜK] alkalmazottja)	15+1 fő	14+1 fő	Nem történt személyi változás

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

1.2 Gyermeklétszám alakulása – csoportjellemzők

1.2.1 Gyermeklétszám mutató adatok

Csoport neve	Létszám 2022.10.01	SNI létszám	BTM létszám	HH létszám	HHH létszám	Létszám 2023.08.31	SNI létszám	BTM létszám	HH létszám	HHH létszám
Törpikék csoport	19	1	-	-	-	19	-	-	-	-
Kipikopi csoport	21	1	3	-	-	19	-	3	-	-
Dumbó csoport	20	1	-	-	-	21	-	1	-	-
Micimackó csoport	21	-	2	-	-	22	1	2	-	-
Összesen:	81	3	5			81	1	6		

A fenntartó által engedélyezett csoportok a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 4. melléklet alapján megengedett létszámokkal kezdték meg 2022. szeptember 1-én működésüket.

Az óvodai beiratkozás a 2022/2023. nevelési évre vonatkozóan óvodánkban 2022. április 25 - 28. között megtörtént, ebben az időszakban 25 fő gyermek felvételét kérték a szülők, augusztus 31-ig, december 31-ig még 9 fő gyermeket írtak be. A 2022/2023. nevelési évre történő jelentkezés a szokásos rendben és ütemezésben történt. Már a beiratkozást megelőző tájékoztatói, ismerkedési lehetőségek alkalmával sokan érdeklődtek óvodánk iránt. A jelentkezők közül többen- a nem a kötelező felvételt biztosító, körzeti óvodaként, hanem választott intézményként kérik a felvételt; valamint az őszi születésű kisgyermekek szülei a munkába való visszatérés okán igénylik az óvodai ellátást. Óvodai ellátás alóli felmentés nem volt ebben a nevelési évben. Csoportjaink továbbra is vegyes összetételűek voltak. 1-es típusú cukorbeteg gyermekünk, ill. igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

1.2.2. Beiskolázási adatok

Az iskolaérettség állapotáról az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni megfigyelése, valamint a fejlődést nyomon követő dokumentáció alapján az adott nevelési évben véleményt alakítottak ki, ezzel is segítve a szülőknek az iskolaválasztást. Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse a rá bízott gyermekek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket és indokolt esetben kezdeményezze a szakszolgálat igénybevételét, ez idén is így történt.

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

Beköltözési adatok	2023. 05. 31.
2022/2023. nevelési évben tanköteles korú gyermekek száma	34 fő
ebből	
2022/2023. nevelési évben elköltözött, másik intézménybe ment	2 fő
2023/2024. nevelési évben iskolába megy	22 fő
2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma (iskolaérettségi vizsgálat alapján - B/1/M)	2 fő
2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma (O.H. döntése alapján)	7 fő
2023/2024. nevelési évre óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma (szakértői vizsgálat alapján – SNI státuszt kapott)	1 fő

2.2.3 Lemorzsolódási mutatók

2022/2023. nevelési év	Létszám (fő)
Óvodai nevelés alól felmentettek száma:	0
Külföldön óvodakötelezettséget teljesítő gyermekek száma:	3 fő
Másik nevelési intézménybe távozóik száma:	4 fő
Másik nevelési intézményből átiratkozók száma:	2 fő

2.2.4 Gyermekek hiányzásának alakulása

Ebben a nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás. Óvodás gyermekeink többségében rendszeresen jártak óvodába, bár az év során jellemző volt a sok elhúzódó megbetegedés. A Házirendben meghatározottaknak megfelelően szülői vagy kezelőorvosi igazolással igazolták a távollétüket.

Csoportszám	Igazolt hiányzások	Igazolatlan hiányzások (nap)
4 csoport	Minden csoportban dokumentálták	0

2. MUNKAREND

A nevelési év során az intézmény dolgozói megfelelő munkafegyveléssel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak: Feladatait mindenki a munkaköri leírása szerint végezte. Nekem, mint óvodaigazgatónak, csoportban továbbra is heti 10 óra (napi 2 óra) a kötelező óra, melyet a fejlesztőpedagógus által felmért gyermekek fejlesztésével vagy szükség esetén helyettesítésekkel, korcsolya és színház kísérettel töltöttem ki. A dajkák heti 40 órában látták el intézményi keretek között a teendőiket. Az óvodapedagógusok a kötelező csoportban töltött nevelési időn túli 1,5 órát szükség szerint az óvoda épületében töltötték, vagy

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

továbbképzéseken vettek részt, illetve otthon készülhettek fel teendőikre (pl. tervezés, eszközkészítés, vázlatírás stb.)

3. INTÉZMÉNYI CÉLOK – FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

3.1. Elsődleges célok (a legutóbbi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításainak figyelembevételével) értékelése

- ✓ **A Pedagógiai Programban meghatározott céloknak és feladatoknak - elvárásoknak megfelelő - magas szintű megvalósítása**
 - *Pedagógiai programunk szakmai értékeire a nevelőtestület folyamatosan nagy hangsúlyt fektet, a régóta itt dolgozó munkatársak, a program létrehozói a fiatal ill. új kollégák felé állandóan közvetítik annak sarokköveit. Általános tapasztalatunk, hogy önmagához képest minden munkatársunk fejlődött a Pedagógiai Programhoz igazodó gyakorlati munka megvalósítása (annak tervezése, értékelése) terén. Az egymástól való tanulás lehetőségei adóttak és az óvodapedagógusok személyes indíttatásból vezérelve élnek is vele. Az egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok együttműködése jó, magas színvonalú volt. A céltudatos nevelőmunka eredménye látható, az összehangolt nevelés eredményes. Ez érezhető volt a csoportok jól működő szokásrendszerén, a gyermekek viselkedésén keresztül.*
- ✓ **Személyiségfejlesztés a művészetek eszközeivel, és a fenntarthatóságra nevelés, mint új pedagógusi kompetencia fejlesztése**
 - *Folytattuk a Madárbarát Program feltételeinek megteremtését, amely a környezettudatos gondolkodáshoz a fenntarthatósághoz vezetett minket. Heti terveinkben az aktualitásoknak megfelelő témában mindig megtaláltuk azt a területet, ami a környezettudatos viselkedést példázza. A fenntarthatóságra nevelés érdekében a környezet – és természetvédelmet még tudatosabban építettük be a mindennapi tevékenységekbe*
- ✓ **További szervezetfejlesztés a nevelőtestület együttműködésének alakítása, újonnan érkező munkatársak szakmai integrációjának segítése széles körű elméleti és gyakorlati tudásmegosztással, kiemelten a Pedagógiai Program megalapozása**
 - *A nevelőtestületbe bekerült óvodapedagógus beilleszkedésének segítése közösségünk minden tagjának feladata volt, ezzel is segítve szakmai szervezetünk további fejlesztését. Ebben a munkában a Belső Ellenőrzési Csoport és a szakmai*

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

munkaközösség, az óvoda vezetősége, a nevelőtestület és valamennyi alkalmazottunk kiemelkedő szerepet vállalt.

- ✓ A szabadjáték jelentőségének közvetítése a szülők felé.
 - *A szabad játékban tudatos jelenléttel, eszközökkel, ötletekkel segítettük a játék tovább fejlődését, amit a szülők felé is közvetítettünk.*
- ✓ Jogszabályváltozásoknak megfelelően az intézményi dokumentumok koherenciájának megteremtése.
 - *Egész nevelési évben folytattuk szakmai dokumentumaink átvizsgálását, átdolgozásukhoz szükséges előkészületeket elvégeztük.*
- ✓ Minőségi munkavégzés a Pedagógiai Programunk tükrében, szakmai együtt gondolkodás az intézmény innovációs gyakorlatának további fejlesztése
 - *Mind a pedagógiai asszisztens, mind a dajkák az óvodapedagógusokkal együtt működve végezték munkájukat, tudásukkal, szorgalmukkal, pedagógiai érzékükkel hozzájárultak a minőségi munkavégzéshez.*

3.2. A célokhoz kapcsolódó feladatok értékelése

- ✓ A pedagógiai programunk magas szintű megvalósítása, gyakorlat elsajátítása program szerinti továbbképzések, szakmai „jó gyakorlatok” konferenciák során.
 - *Továbbképzéseken, konferenciákon voltunk, ahol a változásokról, szakmai teendőkről hallottunk és bővítettük ismereteinket.*
- ✓ A környezettudatos szemlélet, magatartásformálás megalapozása, fontossága, a dolgozók példamutató szemléletmódjának erősítése, innovatív módszerek keresése jó gyakorlatok kipróbálása, az óvoda külső és belső környezetének figyelemmel kísérése, az esetleges hiányosságok feltérképezése.
 - *Minden csoport életében fontos szerepet tölt be az újrahasznosítás: sok dekoráció, fejlesztőjátékok, ajándékok készülnek újrahasznosított anyagok felhasználásával.*
- ✓ Személyi feltételek stabilizálása, folyamatos befogadás, új kollegák megismerése, a változások zökkenőmentességének segítése,
- ✓ *Ebben az évben sok tapasztalatot szereztem az intézmény vezetése, és az ezzel járó feladatok terén. Ismét beigazolódott, hogy a gyakorlatban, a mindennapokban sok olyan esemény és feladat van, amit nem lehet előre tervezni és sokkal időigényesebb a vártnál. Sajnos egyre több az ilyen nem tervezett, rendkívüli esemény, mely plusz energiát igényel.*

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

- ✓ Az adminisztrációs feladok, kötelezettségek áttekintése, a törvényi elvárásokkal kompatibilis korrekciók végrehajtása,
 - *A változások követése, ennek megfelelő változtatások, módosítások végrehajtása megtörtént.*

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok értékelése

2022/2023. nevelési évben 1 fő pedagógusminősítése megtörtént.

Minősítéssel érintett

Ellenőrzés jellege	Ellenőrzött	Minősítés ideje	Minősítés eredménye	Elért minősítés
Minősítő eljárás	Dr. V. B. E.	2022. október	megfelelt	Pedagógus II

Intézményünkben a beszámolási időszakban a minősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógus megfelelt az elvárt követelményeknek és magasabb fokozatba lépett.

Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ebben a nevelési évben 2023. március 3.-án óvodaigazgatói tanfelügyeleti ellenőrzés, április 4-én intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk volt, melyet mind két esetben megelőzött az intézményi önértékelés is. A tanfelügyeleti ellenőrzések során a szakértők elvégezték a dokumentumok előzetes elemzését, majd a helyszíni látogatás során interjúkat készítettek az érintettekkel. A látogatás zárásaként jegyzőkönyv készült. A megállapítások alapján elkészült az intézményi intézkedési terv.

A szülők képviselőivel ebben a nevelési évben értekezlet keretében személyesen tájékoztatást kaptak a tanfelügyelettel kapcsolatos teendőikről. Nagy számban képviselték magukat a tanfelügyeleti ellenőrzés szülői interjúján is.

ÓVODAIGAZGATÓI TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI a következők voltak:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül a tehetséggondozás kereteinek megteremtése, módjának kidolgozása, tehetséggondozás újragondolása.
- Az óvoda pozitív arculatának további fejlesztése és fenntartása.
- Mérési-értékelési kultúra további fejlesztése. Erősségek, fejlesztési területek további rendszeres meghatározása. Az óvodaigazgatói tanfelügyelet által készített értékelés eredményeinek javítása, partnerek elégedettségének növelése.

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

- Az intézményi szervezeti kultúra, csapatszellem további fejlesztése.
- Az óvodaigazgatói program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése és ennek dokumentálása. Vezetői hatékonyság megtartása, folyamatos növelése.

4. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

2022/2023. nevelési évben három munkaközösség („Mozgás - Játék – Öröm Szakmai Munkaközösség”, Belső Önértékelési Csoport és a „Gyermekvédelmi Szakmai munkaközösség”) segítette az óvodapedagógusok munkáját, pedagógiai feladatainak szakmai kulcsszereplőjeként. Működésük célja, hogy ösztönző mihelyei legyenek a pedagógusok kisebb közösségeinek, feladatuk, hogy megteremtsék az intézményen belüli tanulás lehetőségét.

4.1. Játék – Mozgás – Öröm munkaközösség értékelése

Szakmai munkáját az éves munkaterv alapján végezte.

	Téma	Helyszín és időpont	Értékelés, megvalósítás formája
1.	Alakuló ülés Óvodai szakmai munkaközösség éves munkatervének összeállítása	Óvodánk tornaterme szeptember	Célját, feladatát betöltötte
2.	Lakótelepi sportrendezvényen való részvétel	Nagyjásztótr műfüves pálya 2022. szeptember	elmaradt
3.	Kerületi sportrendezvényen való részvétel	Nyúldomb 2022. szeptember	elmaradt
4.	Tornatermi sportszerek használatának bemutatása, arra tornagyakorlatok írása.		Mivel az őszi sportrendezvények <i>forráshiány</i> miatt elmaradtak, az Állatok világnapja alkalmából óvodaszintű akadálypályát készítettünk udvari és tornatermi eszközök felhasználásával, melyet játékos, zenés bemelegítő tornával nyitottunk meg.
5.	Ugrifüles őszi exatlon megtervezése, megszervezése.	Óvodánk tornaterme 2022. október	
6.	Pályakezdő kollégák szakmai segítése a kezdeményezések, foglalkozások megtervezéséhez,	Folyamatosan az év során bármikor	Pályakezdő óvodapedagógus gyakorlati tanácsokat kapott a foglalkozások

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

	gyakorlati tanácsok adása a szervezéshez		megtervezéséhez, megvalósításához
7.	Mikulás váráshoz kapcsolódóan rendeztük meg a Mikulás- futást az óvoda környékén a nagyobbaknak, óvodánk udvarán a kisebbeknek.	Óvodánk udvara és környéke 2022. december	Mikuláskor megtartottuk a már hagyományos Mikulás- futást az óvoda környékén a nagyobbaknak, az óvoda udvarán a kisebbeknek.
8.	Mikulás váráshoz kötötten Fényvarázs játékot rendeztünk az óvoda udvarán	Óvodánk udvara 2022. december	délután megtartottuk a Fényvarázs játékot: ahol a Mikulás labdáit kerestük zseblámpával. Fényvonattal zártuk a hangulatos eseményt.
9.	Nárciszfutás, tavaszi bemelegítés	Nyúldomb 2023. március	Helyette március 15 alkalmából egy piros-fehér-zöld akadálypályát állítottunk össze a tornateremben, amit minden csoport kipróbálhatott
10.	Ugrifüles Napok megszervezése (zenés torna, akadálypályák, egyéni és közös mozgáslehetőségek)	Óvodánk udvara 2023. április	Óvodapedagógus gyakornokunk az Ugrifüles sportnapon bekapcsolódott a mozgásos feladatok szervezésébe, zenés tornát vezetett.
11.	Tánc, - és sporttalálkozón való aktív részvétel	Óvodánk udvara 2023. április	Az évet a kerületi Sporttalálkozóval zártuk, ahol a többi óvodával mérkőztünk meg. „Mozgásos” ajándékokkal tértünk vissza az óvodába.
12.	Gyermeknap i lovagi torna, várfoglaló sportolás.	Óvodánk udvara 2023. május	elmaradt

Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A munkatársak teljesítik feladataikat, megosztják tudásukat, tapasztalataikat.

4.2. Belső Önértékelési Csoport értékelése

Intézményünkben a Belső Önértékelés feladatait munkaközösségi formában valósítottuk meg. A munkaközösség az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv szerint, és a munkatervben meghatározottak szerint végezte munkáját.

4.3. Gyermekvédelmi munkacsoport értékelése

Gyermekvédelmi feladatainkat a munkatervben és a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint végeztük. Minden óvodapedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, ezen belül a gyermekvédelmi feladatok. A csoportos pedagógusok és az óvoda vezetése minden gyermek szociális helyzetéről megfelelő információval rendelkezik. Az óvodapedagógusok eredményes kommunikációt folytatnak a szülőkkel, szükség esetén bevonják az óvodai szakembereket.

Az óvodai-iskolai szociális segítő elérhető a szülők és az óvónők számára.

Eset konferenciára egy esetben került sor, gyermek elhelyezésével kapcsolatban.

A szülőket tájékoztattuk a kedvezményes étkezési lehetőségekről, szociális ellátások lehetőségeiről.

2022 októberében a gyermekvédelmi felelős elkészítette az óvodai statisztikát, a csoportokban felmérte a segítségre szoruló gyermekek családi hátterét.

STATISZTIKAI ADATOK

Az október 1-ei felmérés alapján létszámunk: 81 fő	
Térítés nélkül étkeznek:	53 fő
Térítéssel étkeznek:	28 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül:	- fő
Egészségügyi ellátásra szorul:	2 fő
Nagycsaládban nevelkedő gyermekek száma	19 fő
SNI – s gyermekek száma:	2 fő
Hátrányos helyzetű:	0
Halmazottan hátrányos:	0
Veszélyeztetett helyzetű gyermek:	0
BTM:	5 fő
Logopédiára jártak: Összesen: 19 fő	
Törpikék csoportból:	2 fő
Kipikopi csoportból:	6 fő

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

Micimackó csoportból:	7 fő
Dumbó csoportból:	4 fő
Fejlesztő foglalkozásra jártak: Összesen: 5 fő	
Törpikék csoportból:	- fő
Kipikopi csoportból:	3 fő
Micimackó csoportból:	2 fő
Dumbó csoportból:	- fő
Utazó szurdopedagógus foglalkozik:	1 fő gyermekkel
Utazó gyógypedagógus jár:	2 fő gyermekhez

5. HUMÁNERŐFORRÁS FEJLESZTÉS

5.1 Óvodapedagógusok részvétele továbbképzéseken

Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat, illetve az aktualitásoknak megfelelő változásokat. Ezek egy részének átadása az értekezletek keretein belül történik, más része a kínálózó alkalmakat kihasználva, kisebb beszélgetések alkalmával kerül egymás közötti megosztásra. A szakmai napokon résztvevő pedagógusok tájékoztatták a kollégákat a legjelentősebb szakmai információkról.

Időpont	Téma	Értékelés
2022. szeptember	Munka-tűzvédelmi oktatás a dolgozók részére Megújító képzés	Munkavállalók oktatásának megszervezése, lebonyolítása megvalósult
2022. szeptember	Mozgásfejlesztés szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő	A meghirdetett továbbképzést az óvodapedagógus elkezdte
2022. szeptember	Fejlesztő óvodapedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés	A meghirdetett továbbképzést az óvodapedagógus elkezdte
2022. november	Pedagógiai Oktatási Központ (továbbiakban: POK) által meghirdetett- továbbképzés - 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek óvodában történő támogatása (gyakorlati képzés)	Új elemként jelent meg a köznevelés területén a diabéteszes gyermekek ellátása, diabéteszes gyermekek kezelés témakörben végzett sikeresen továbbképzést 1 fő munkatárs

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

2022/2023 nevelési év	POK által meghirdetett ingyenes továbbképzések lehetőségek maximális kihasználása	Folyamatosan bekapcsolódtunk a POK által meghirdetett szakmai, módszertani képzésekbe
<u>Egyéb, nem tervezett továbbképzések megvalósulása:</u>		
Fontos feladatommak tartom, hogy támogassam munkatársaimat szakmai fejlődésükben. Ebben a nevelési évben is ösztönöztem őket önképzési lehetőségek kihasználására.		
2022. december	Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	1 fő munkatárs önköltségesen végezte el a megnevezett képzést
2023. február - március	UNICEF – Nestingplay akkreditált képzése pedagógusoknak, szociális szakembereknek az ukrán menekültekkel való együttműködéshez	2 fő munkatárssal végeztem el
2023. március	Szakmai nap a Ferencvárosi Kerekerdő Óvodában a víz világnapja alkalmából	2 fő óvodapedagógus vett részt a megrendezésre kerülő szakmai napon
2023. május	Stephens – Sarlós program bemutatása Helyszín: Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda Előadó: Stephens – Sarlós Erzsébet	A nevelési év végén új programmal ismerkedtünk meg, 5 fő óvodapedagógus részvételével

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt. Követjük a továbbképzési programba leírtakat.

5.2 Dajkák, pedagógiai asszisztensek továbbképzése

Név	Téma	Megvalósulása
Érdeklődő dajka	„Óvodapedagógus jobb keze a dajka”	nem valósult meg
Minden dajka, óvodapedagógus	HACCP képzés	megvalósult
Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztensek Országos Konferenciája	nem valósult meg

Pályázati lehetőségek kihasználása

Folyamatosan figyeltük a kerületi és országos pályázati lehetőségeket, program felhívásokat.

(Pályázatfigyelő: L. P. P.)

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

2022/2023. NEVELESI ÉV TÁMOGATÁSAI			
Támogató	Elnyert támogatás összege	A támogatás felhasználása	A megvalósított program
Bp. Főv. IX. ker. Ferencváros Önkormányzata	70.000 Ft	Ugrifüles sportnap	ESzSICB. 143/2022.(V.25.) sz. határozat alapján egyszeri 70.000 Ft támogatást kapott óvodánk, melyet az Ugrifüles Napok megszervezésére használtunk fel.
Bp. Főv. IX. ker. Ferencváros Önkormányzata	950.000 Ft	Intézményi Zöldprogram megvalósítása	VIK 126/2022.(VII.12.) sz. határozat alapján a forrást Intézményi zöldprogram megvalósítására használtuk fel. (zöldfelületek fejlesztése, képzése, kerékpártároló kibővítésére, természetvédelemmel kapcsolatos szakkönyvek, játékok beszerzésére)

6. ÓVODAPEDAGÓGUSI MEGBÍZATÁSOK ÉS FELADATOK

	Feladat/terület	Felkész	Megvalósulása
1.	Új munkatársak segítő támogatása	Sz. P. Cs. L. P. P.	
2.	Dajka, pedagógiai asszisztens tanulók, közösségi szolgálatra jelentkezők szakmai gyakorlatának segítése	Sz. P. Cs.	A munkatervben meghatározott reszortfeladatokat a dolgozók a normál működés alatt terv szerint elvégezték.
3.	Mulasztási naplók, Igazolatlan hiányzások nyomon követése	L. P. P.	
4.	Pályázatok, kirándulás - autóbusz szervezés	M. A.	
5.	Korcsolyaszervezés, csoportbeosztás	S. R, F. ZS.	

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

6.	Leitárfelelős: nagy értékű, bútor, játék, textil, edény, evőeszköz	L. P. P.	A személyes kompetenciákat és a tapasztalatokat figyelembe véve jövő évre is ezt az elosztást részesítjük majd előnyben.
7.	Szertárfelelős/tornaszertár	Sz. P. Cs.	
8.	Óvodai honlap frissítés figyelemmel kísérése	P. N. D., L. P. P.	
9.	KIR ügyek, pedagógus igazolvány, MAV utazási kedvezmény,	L. P. P.	
10.	Óvodai dokumentációs rendszer fejlesztése	M. A.	
11.	Intézményi dekorációk	Emeleti és földszinti csoportok	
12.	Könyvtári könyvek fejlesztése	S. R., F. Zs.	

6.1 Munkatársi értekezletek

Ebben az évben is szerveztünk munkatársi értekezleteket, megbeszéléseket - a munkatervben meghatározottak szerint - a teljes dolgozói kört érintő, elsősorban az intézmény céljainak elérését szolgáló működési / pedagógiai tervek és értékelések közös értelmezése, illetve aktuális ügyekben történő egyeztetések céljából.

7. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA

Nevelőtestületi értekezletek, nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően kerültek felhasználásra.

Téma	Helyszín és időpont	Értékelés
Szakmai dokumentumok felülvizsgálata. Munkavédelmi oktatás Konfliktuskezeléssel kapcsolatos szakmai előadás, meghívott POK előadó prezentációja Munkaközösségi foglalkozás	Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda tornaterme 2022. november 11. péntek 8.00 óra	Témában változás történt TSMT az óvodában címmel meghívott előadó: Jordákiné Károlyi Irén a Ferencvárosi Napfény Óvodából
Beiskolázási terv elfogadása. Továbbképzésen részt vevő munkatárs beszámolója A nevelési év második periódusának komplex tervezése az aktuális járványhelyzet függvényében.	Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda tornaterme 2023. január 13. péntek 8.00	A meghosszabbított téli szünet, és a liffelújítási munkálatokból adódó szülői leterheltség miatt a január 13.-ára meghirdetett nevelés nélküli munkanap január 6.-án, a zárás ideje alatt lett megtartva külső hely színen

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

<p align="center">Ötletbörze – Ugrifüles napok, Munkaközösség vezetők beszámolója, Óvoda dekorálása</p>	<p align="center">Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda tornaterme 2023. március 24. péntek 8.00</p>	<p align="center">A március 24.-ére tervezett nevelés nélküli munkanapot, március 10.- én tartottuk meg</p>
<p align="center">Csapatépítő kirándulás, Szervezetfejlesztő tréning</p>	<p align="center">Külső helyszín 2023. június 9. péntek 8.00</p>	<p>Sajnos ezen az a napon az időjárás miatt több dolgozó nem tudott bejönni munkahelyére. Akik megjelentek azokkal csapatépítő játékokkal töltöttük az értekezletre szánt időt. Erre a napra tervezett kirándulásunk a rendkívüli időjárás miatt elmaradt.</p>
<p align="center">Nevelési év záró és nyitó értekezlete: Nyári étellel kapcsolatos észrevételek, tanulságok megbeszélése A 2022/2023 nevelési év beszámolójának megvitatása, a 2023/2024 nevelési év előkészítése.</p>	<p align="center">Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2023. augusztus 25. péntek 8.00</p>	<p align="center">Célját, feladatát betöltötte</p>

8. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

8.1. Szülői értekezletek

Az óvodában valamennyi szülői értekezletet a tervezett időpontban és témában megtartottuk. A nagycsoportosokat érintő beiskolázással kapcsolatos tájékoztatások már a szeptemberi első szülői értekezleten megtörténtek. Kiemelt figyelemmel a tankötelezettség halasztásának, ill. a tankötelezettség teljesítésének megkezdése 6 éves kor előtt törvény adta lehetőségekről. A későbbiekben december folyamán online módon, illetve a közvetlenül érintett gyermekek esetében személyesen is felhívtuk a szülők figyelmét a tankötelezettség halasztásának kérelmére, és annak határidejére, amely 2023. január 18. Igény szerint személyes megbeszélést, ill. fogadóórát tartottak az óvodapedagógusok. A szülők folyamatos tájékoztatása és a kapcsolattartás megvalósult, egyrészt az intézmény facebook oldalán belül létrehozott zárt csoportokon keresztül, másrészt a faliújságokon kihelyezett tájékoztatókon, értesítéseken keresztül. A csoportok szülői értekezletein - lehetőség szerint - mindkét óvodapedagógus és a csoportban a nevelőmunkát segítő munkatárs (dajka) is részt vesz.

8.2. Intézményi szintű - szülői értekezletek - fórumok

A szülői értekezletek és fórumok pontos kezdési időpontjáról 7-10 nappal hamarabb értesítettük a kedves Szülőket. A Szülői Munkaközösség tagjainak újraválasztása a nevelési év első szülői értekezletén megtörtént. Idén két alkalommal egyeztetünk a Szülői Szervezet képviselőivel. A gyermekek nagyobb csoportját érintő döntések előtt meghallgattuk véleményüket; programjaink szervezésében kértük segítségüket, óvodaigazgatói, ill. intézményi tanfelügyelettel kapcsolatosan tájékoztatást kaptak. Mind a tervezés, mind a megvalósítás során várakozásainkat felülmúlóan számíthattunk támogató együttműködésükre.

Az óvodapedagógusok minden szülői értekezletről jelenléti ívet íratnak alá a szülőkkel, és jegyzőkönyvet készítenek. A jegyzőkönyv és az eredeti jelenléti ív leadási határideje: a szülői értekezlet időpontjától számított 2 hét, az óvodaigazgató irodájába.

8.2. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok

Fontosnak tartjuk, hogy lehetőséget kapjanak a szülők, hogy megismerhessék az óvodánkat. Tapasztalatunk szerint, a szülők többsége már előre eldöntötte, hogy hova írattja majd be gyermekét, de a kíváncsiság kedvéért más óvodákba is elmentek. A megjelent szülők pozitív tapasztalatokkal távoztak: otthonosnak, barátságosnak, „családiasnak”, gyermekközpontúnak tartották óvodánkat. A beiratkozók többsége nem volt nálunk nyílt napon.

8.3. Nyílt órák a leendő iskolások szüleinek

Folyamatosan tájékoztattuk a szülőket az intézményhez érkező iskolai nyílt órák, foglalkozások időpontjairól.

8.4. Fogadó órák időpontjai

Hivatalosan fogadóórát az óvodaigazgatótól, 3 alkalommal kértek, természetesen voltak beszélgetések szülőkkel, szakemberekkel, többnyire előre be nem jelentett időpontokban. A csoportokban az óvodapedagógusok igény és szükség szerint tartottak fogadóórát, rövid megbeszélést, egyeztetést.

Minden gyermek szülei számára legalább félévente szervezünk online vagy személyes formában fogadóórát, aminek tartalmi alapja a közvetlen hozzátartozók tájékoztatása gyermekük fejlődési folyamatáról.

A fogadóórák célja a nevelési lehetőségek átbeszélése, rossz szokások kiküszöbölése, amiben fontos feladata van a szülőknek is.

9. A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGJELENÍTETT ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapdokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében és nevelőmunkánk részét képezik. Az itt dolgozók és velük együtt külső partnereink is ismerik és ápolják óvodánk múltját, hagyományait, nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére.

A szülőkkel való partnerkapcsolatot is sokféleképp igyekeztünk erősíteni. A világiárvány idején akadályozott személyes kapcsolattartás, és nyitott programok adta kapcsolatépítés lehetőségeit idén újra korlátozások nélkül kiaknázhattuk, melyre hatalmas igény mutatkozott mind az intézmény, mind a családok részéről. A rendszeres, naprakész tájékoztatás, a különböző szülői fórumok, és a nyitott, családos programok szervezése mind azt a célt szolgálják, hogy kialakítsuk és fenntartsuk a kölcsönös bizalomra épülő, egymást támogató kapcsolatot. A hivatalos tájékoztató találkozások mellett megvalósult közösségépítő programjaink:

Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Időpont	Megvalósítás formája
2022. szeptember		
Ferenc napi Óvodás Játékok a Nyúldombon	Szeptemberben	<i>forrás hiány miatt elmaradt</i>
Autómentes Nap	Szeptember 22	A csoportok kiemelten foglalkoztak ezen a napon a környezetvédelemmel.

2022. október		
Állatok világnapja – Látogatás az Állatkertbe	október 4. kedd	Ezen a héten minden csoport az állatokkal foglalkozott: kézműves tevékenységekben, mesékben, énekekben megjelentek az állatok, az állatok védelme.
Almaszedés Pomázon	október 1. – 30 - között	Elmaradt Helyette könyvtári mesék nagyoknak
Fényképezés az intézményben	október 10-14-ig	megvalósult
Tök hét a csoportokban	október 17-21-ig	Levélőprés-közös munka, közös őszi játékok az óvoda udvarán csoportonként.

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

2022. november		
Márton nap ünneplése	november 7-11-ig	Libás, tökös kézműves tevékenységek a csoportszobában, korcsoportoknak megfelelő tevékenységekkel -lámpás készítés, tök faragás délelőtti zárt program
Fenntarthatósági napok	november 14-18-ig	megvalósult

2022. december		
Adventi gyertyagyújtás a József Attila lakótelepen	december	Az immár hagyománnyá vált adventi gyertyagyújtáson – kitekintve óvodánk falain – minden évben számos család vesz részt intézményünkben a vasárnap délután megrendezésre kerülő programon.
Mikulás ünnep	december 5. hétfő	Óvodai szinten szervezett program a délelőtti folyamán megvalósult hagyomány zárt körben, míg a délutáni fényvarázs programunk nyitott szervezésben valósult meg
Mikulásfutás az oviban	december 5. hétfő	
Fényvarázs	december 5. hétfő du. /sötétedés után az udvaron/	
Adventi készülődés	december 1-től	karácsonyi kézműves délután a csoportokban.
Gyermek karácsony /zárt körben/	december 14. szerda	Csoportonkénti szervezésben megtörtént délután nyitott szervezésben

2023. január-május		
Mesemondó találkozón való részvétel a Kerekerdő oviban	január 22	nem valósult meg
Farsang az óvodában	február 13-17-ig	A szülők jelenléte nélkül minden csoport a saját csoportjában mókázott Zárt óvodai program volt ebbe a nevelési évben
Március 15.-i megemlékezés	március 14. kedd	A csoportokban csákós, pártás, várépítés, képek nézegetése, puzzle rakosgatás a témához függően. Közös menetelés, toborozó nóták hallgatása a tornateremben. Zárt óvodai program
Egészségnap a szülőkkel, szülős foci	március 17. péntek	Március 16.-án Teddy Maci kórház a csoportokban

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

		Március 17.-én nyitott program a szülőkkel közösen egészséges ételek készítése, apa-fia foci a tornateremben csoportonként, mozgás, játék az udvaron
Víz világnapja	március 22 szerda	tervezett óvodai / csoport programok formájában valósult meg
Húsvéti készülődés a csoportokban	március vége	Nyuszi-várás, fészekkészítés, locsolkodás, tojásfestéssel készültünk az tünnepre. Tojáskeresés, tojásfa díszítés az udvaron, húsvéti kézműves délután szülőkkel
Ugrifüles napok/nyílt óvodai napok	április 19-20 szerda, csütörtök	A nyílt napokat a leendő óvodásaink és szülei számára megtartottuk.
Kertületi óvodás találkozó	április	Tánc-és sporttalálkozó formájában
Iskolai beiratkozások	április	Szülők tájékoztatása megtörtént
Óvodai beiratkozások	április végén	kiírt időpontban megtörtént
Anyák-napja ünneplése a csoportokban egyéni köszöntéssel	május 2.és május 9. között	Minden csoport ajándékkal készült, kis műsorral került megrendezésre Anyukák és nagymamák jelenlétében délután
Madarak és fák napja	május11.	Madarakkal, fákkal kapcsolatos vizuális tevékenységeket készítettek a csoportok, ezzel a témával kapcsolatos tevékenységeket szerveztek életkoruknak megfelelően.
Évzáró-ballagás - búcsú az óvodától	május vége	Kerti parti formájában, új hagyományként rendeztük meg ezt a programot. Délután nyitott program a gyermekek és szüleik részére az óvoda udvarán
Intézményi szintű Gyermeknap	május 25. és május 31. között	Gyermeknapunkra kutyás bemutatóval, lufihajtogatással kedveskedtünk a gyermeknek.
Nyári élet megszervezése, programok pontosítása, „játészó délelőttök”	június	A nyári élet kezdetével rugalmasabban szerveztük életünket, szinte az egésznap a szabad levegőn tartózkodtunk, figyelembe véve a hőségriadó előírásait. Folyamatos folyadék pótlása mellett párakapukat alkalmaztunk, zuhanyoztattuk a gyermekeket.

10. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Az őszi-, téli-, tavaszi szünetek időszakában felmértük a szülők igényeit az óvodai ügyelet kapcsán, és annak megfelelően biztosítottuk a nyitvatartást.

A nevelési év: 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

Az óvodánk nyitvatartási rendje: heti 5 munkanap 6:00 – 18:00 óráig.

A gyermekek fogadása 2022. szeptember 1-től folyamatosan, szülőkkel egyeztetve történt.

A szünetek időpontjai:

Az iskolai szünetek ideje alatt a gyermekek létszáma lecsökkent, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban folyamatosan üzemelt.

Téli zárás: A Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Képviselő-testületének 23/2022. (I.27.) sz. határozatának 3. pontját módosította, így a téli zárva tartás idejét 2022. december 22 napjától 2023. január 8. napjáig határozta meg. Ügyeletet kérő gyermekek ellátását a Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda biztosította.

Nyári zárás: Az óvoda nyári zárva tartásáról és a nyári zárás alatt nyitva tartó ügyeletes óvoda nevről és címéről legkésőbb 2023. február tizenötödikéig tájékoztatást adtunk. A Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Képviselő-testületének 19/2023. (I.26.) sz. határozata alapján intézményünk 2023. július 24-től 2023. augusztus.20-ig volt zárva, az ügyeletet kérő gyermekek ellátásáról a Ferencvárosi Epres Óvoda gondoskodott.

11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK

11.1. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata

Az intézménybe kijáró védőnő nevét és az intézményben való tartózkodás időpontját a központi faliújságok tartalmazták. A szűrővizsgálat időpontját a védőnő határozta meg, melyről az óvodapedagógusok előre értesítették a gyermekek szüleit. Óvodánkat rendszeresen látogatta a területileg illetékes védőnő, és fogorvos, a munkatervben meghatározottak szerint elvégezték az egészségügyi szűréseket.

Szűrővizsgálat	Végzi	Értékelés
Tisztasági/fejtetű vizsgálat	B. B. védőnő	A nevelési év során a védőnő 3 alkalommal vizsgálta a gyermekek haját és ruházatát hajtetvesség és tisztaság miatt.
Fogászati szűrés	D. M. fogorvos	A gyermekek fogászati szűrővizsgálata megtörtént a javaslatokról a szülőket tájékoztattuk.

11.2. Egyéb szolgáltatások

A BTM, és SNI gyermekek megkülönböztetett figyelmet kaptak, a szakértői véleménynek megfelelő szakemberekkel biztosítottuk.

Az óvodai maximált létszámú csoportokban évről- évre komoly kihívást jelent, nehézséget okoz, azon gyermekek nevelése, akik kisebb közösségben, speciális szakember, eszköz szükséglettel és egyéni terápiával lennének nevelhetők. A hátrányok leküzdése, kompenzálása nagy kihívás mind a nevelők mind a gyermek – gyermekcsoport részéről, mivel egyre növekszik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma a csoport létszámarányaiban.

Tevékenység	Intézmény/Név	Értékelés
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, EGYMI, és Kollégium – K. M. szardopedagógus	Egy hallássérült gyermekünk mellé a Dr. T. B. Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, EGYMI, és Kollégium biztosította az utazó gyógypedagógust.
Logopédiai ellátása	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi tagintézménye – K. K. A. logopédus	A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában dolgozó logopédus előzetes felmérései alapján a beszédhibás gyermekek ellátása megvalósult
SNI logopédiai ellátás	Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI- N. M. logopédus (SNI gyermekek)	A Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését a szakértői véleményükben foglaltaknak megfelelően a Tankerülettel kötött feladat-ellátási szerződés alapján biztosítja az Önkormányzat.
Fejlesztőpedagógiai ellátás	Ferkó Alapítvány	A Ferkó Alapítvánnyal a BTM gyermekek fejlesztésére van fejlesztőpedagógiai feladat-ellátási szerződése az Önkormányzatnak.

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

Pszichológiai ellátás	O. N. pszichológus	Pszichológusunk, O.N. helyett új pszichológusunk H.K. látta el a pszichológiai tanácsadást.
-----------------------	--------------------	---

Az egyéb szolgáltatásokkal kapcsolatos szülői igényeket év elején felmértük, és ennek megfelelően szerveztük meg őket. A külön foglalkozások nagyon népszerűek óvodánkba, amit a jelentkezők száma is mutat. A szolgáltatások szervezésében elsődleges szempont volt, hogy olyan szülői igénynek engedjünk, amelyek a gyermekek fejlődését eredményezik.

Tevékenység	Fejlesztő	Időpont	Részvevők száma a 2022-2023 nevelési évben
Korosolyaoktatás	V. M.	hetente 1x	20 fő
Mozgásfejlesztés	M. A. és Sz. P. Cs.	hetente 4x	33 fő
Ovi foci	H. Cs.	hetente 1x	15 fő
Néptánc	Cs. M. E.	hetente 1x	30 fő
Zeneóvi	B. A.	hetente 1x	26 fő
Angol	Sz. I.	hetente 1x	15 fő

12. ÓVODÁNK KÜLSŐ KAPCSOLATAI

• Óvoda - Fenntartó

A fenntartóval a kapcsolatunk egymás munkáját kölcsönösen segítő, korrekt. Együttműködésünket a folyamatos tájékoztatás, az igények, elképzelések pontos ismertetése és a hatékony információ áramlás jellemezte.

A fenntartó által kért adatok, beszámolók, munkaterv, adatszolgáltatások bektüldése a határidők betartásával megtörtént.

• Óvoda - Család

Legfontosabb partnereink a Szülők. Nevelésünk eredményességének alapja az óvoda és családok kapcsolatának mélysége, minősége. A bizalom, a hosszú távú, kölcsönös együtt munkálkodás csak párbeszédre alapulhat, ezért az együttműködés formáit lehetőségeink szerint kiterjesztettük. Ma már minden csoport rendelkezik az információs táblarendszereken túl, zártkörű, online kommunikációs csatornával, melyek nagymértékben segítettek a lényeges információk gyors közvetítését.

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

• Óvoda - Bölcsőde

A folyamatos kapcsolattartás eredményes volt. Az egymást érintő kérdésekben segítettük, támogattuk egymást. Az óvodai felvétel időszakában kiemelten sok segítséget kaptunk a szülők tájékoztatására.

• Óvoda – Általános Iskolák

Az óvodából iskolába történő átmenet előkészítése, megkönnyítése céljából, valamint a gyermekek iskolai beilleszkedésének, sikeres iskolai bevalásának segítése érdekében az iskolai nyílt napokról rendszeresen tájékoztattuk a szülőket.

• Óvoda - Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézmény

A kiscsoportosok és a nagycsoportosok nyelvi fejlettségi felmérését az óvodába érkezéskor a logopédus elvégezte. Az óvodát kezdő 3 évesek logopédiai szűrését az ún. KOFA kérdőívvel, mely a szülők önbevallásán alapul. Az idei évben is folyamatosan érkeztek vissza a kitöltött kérdőívek.

• Óvoda – FESZGYI Család- és Gyermejjóléti Központ

Együttműködésünk a FESZGYI Család- és Gyermejjóléti Központjával zavartalan. Hátrányokkal élő gyermek ugyan nem jár óvodánkba, de a Szociális Segítő munkatárssal, esetmegbeszéléseket tartunk érzelmi-magatartási zavarokkal küzdő gyermekek nevelése, konfliktuskezelési stratégiák kialakítása kérdésekben.

• Óvoda – Védőnő - Orvos

A védőnő és a fogorvos az előírásoknak megfelelően megjelentek az intézményünkben. Az egészségügyi ellenőrző vizsgálatokat megtartották, a további teendőkről a szülőket tájékoztattuk.

• Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI

Munkatársaival kölcsönös munkaviszonyt ápolunk, mely a bizalomra, a konstruktív véleménycserére és egymás munkájának elismerésére épült.

13. TERVEZETT FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FEJLESZTÉSEK

A 2022/ 2023. nevelési évre tervezett fejlesztési elképzelések Intézményünk működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartása, javítása folyamatos. A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltunk, de ezekre takarékos felhasználásuk mellett is jelentős mennyiségben szükségünk van. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

A felújítás/fejlesztés tárgya	Értékelés
Étellejt folyamatos karbantartása, cseréje	Étellejt cseréje megvalósult, ezzel együtt a kapcsolószekrény elavult részegységeinek a felújítása is megtörtént.
Emeleti két csoportszoba padló burkolatának cseréje, festése	nem valósult meg
Homokozó szélének átdekkázása, festése szükséges (kitört, hiányos, balesetveszélyes).	nem valósult meg
Játzó udvar mászókaának felülvizsgálata, folyamatos karbantartása, kezelése, balesetmentesítés.	Erre az évre tervezett karbantartási, javítási munkálatok folyamatosan megtörténtek,
Informatikai eszközök javítása	nem valósult meg
Tálaló és emeleti konyhák kötelező évi tisztasági festése	nem valósult meg
Tornaterem tisztasági festése	nem valósult meg
Gyermek WC. -k közötti térelválasztók felújítása	nem valósult meg
Légtisztító berendezések szűrőcseréje	a szűrők cseréje megtörtént

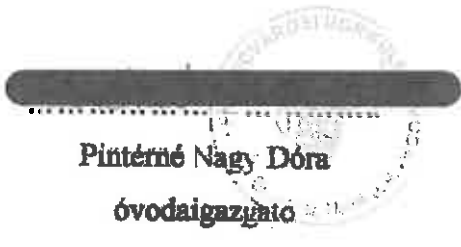
Szülői segítséggel, alapítványi forrás felhasználásával

- ✓ Óvodai bábszínházi előadások díja
- ✓ Ünnepek, rendezvények programjainak költségei
- ✓ Gyermekprogramok biztosítása

14. INTÉZMÉNYI GAZDÁLKODÁS

Fő szempont a takarékos gazdálkodás. Az alkalmazotti közösséget tájékoztattam a takarékos energiafelhasználás és a célszerű üzemeltetés fontosságáról. Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ elkészítette az intézmény részére az egyedi energiamegtakarítási protokollt, amely meghatározta a 2022. október 01-től érvényes minimum követelményeket. Célunk az igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink számára, lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével. A kötelező eszközjegyzékben szereplő felszerelések biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára. Folyamatos cseréjük állandó odafigyelést igényel. Az intézmény eszközellátottsága jó, tudatos gazdálkodással, a költséghatékonyság szem előtt tartásával sikerül az óvodai élet napi feltételrendszerét biztosítani. A fenntartó önkormányzat és az óvoda vezetése is kiemelt hangsúlyt fektet az óvoda tárgyi feltételeinek javítására, az egészséges környezet kialakítására, biztosítására.

Budapest, 2023. október 27.



Pintérmé Nagy Dóra
óvodaigazgató

AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának vizsgálatát az ellenőrzéssel megbízott felelősök végezték.

- ❖ Óvodaigazgató – szakmai munka színvonalának ellenőrzése, a gyakornok óvodapedagógusra vonatkozóan
- ❖ Óvodaigazgató helyettes – dajkák, egyéb munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése
- ❖ Munkaközösség vezető – pedagógiai dokumentáció ellenőrzése, jó gyakorlat megosztása.

Ellenőrzési Terv

SSZ.	Csoport neve	Tervezett időpont	Az óvodapedagógus neve	Megvalósítás
1.	Micimackó csoport	2022. október	Dr. V. B. É.	Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításairól az érintett dolgozók visszajelzést kaptak, illetve a meghatározott dokumentáció is elkészült
2.	Micimackó csoport	2022. november	K. Sz. A.	
3.	Kipikopi csoport	2022. december	T. V.	
4.	Kipikopi csoport	2023. január	S. R.	
5.	Dumbó csoport	2023. február	M. Á.	
6.	Törpikék csoport	2023. március	Sz. P. Cs.	
7.	Törpikék csoport	2023. április	T. V.	

A PEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSEK ÉS FELADATOK MEGVALÓSULÁSÁT SZOLGÁLÓ MÉRÉSEK

Terrület	Érintettek köre	Módszer eszköz	Időpont	
A működés feltételei – eszköz, felszerelés				
Tárgyi környezet	Teljes dolgozói kör	Helyi szintű leltározás, szükség szerinti selejtezés	FTÜK-kel egyeztetett időpontban	Az Alapító Okiratban meghatározott feladatok ellátásához a tárgyi felszerelés -folyamatos karbantartás és eszközpótlás mellett-megfelelő.
Pedagógus elégedettségmérés				
Vélemény az intézmény működéséről	Óvodapedagógusok	Kérdőív	2023. június 15-ig	Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megláttatására. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására. Tapasztalatunk az, hogy a szülők részéről egyre nagyobb az elvárás, viszont a mi elvárásainknak, kéréseinknek pedig nem éppen zökkenőmentesen tették, tesznek eleget.
Gyermekek fejlődésének nyomon követése				
Értelem-, beszéd-, hallás-, látás-, mozgás stb. fejlődés eredménye	Valamennyi gyermek	Folyamatos megfigyelés, B. A. által kidolgozott rendszer	2022.november és 2023.május	Megtörtént az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemeneti mérés) a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása.
Szülői elégedettségmérés				
Új kiscsoportosok és kimenő nagycsoportosok, minden szülő	Valamennyi csoport gyermekei	Kérdőívek	2023. május 31-ig folyamatos mérés	A szülői igények, elvárások feltérképezése szülői kérdőívek kiadása, kiértékelése megtörtént.
Nevelőmunkát segítő dolgozók minősítése				
Munkaköri leírás szerinti munkavégzés és feltételek vizsgálata	Dajkák, konyhások, takarító, óvodafőnök	Minősítő lap	2022. október vége, november eleje	Fontosnak tartanám a pedagógusok kötelező továbbképzései mellett a dajkák időnkénti érzékenyítő szakmai képzését, annál is inkább, mert még most sem kötelező a dajkaképző elvégzése az állás betöltéséhez.

3. számú melléklet

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tartalma-Mit?	Ellenőrzés területe	Módszere	megvalósulás
Szeptember	Óvodai csoport létszámadatai	Statisztikai adatok nyilvántartása, KIR-adabázis	Dokumentumelemzés, dokumentum vizsgálat	A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adat továbbítás - megtörtént
	Óvodai csoport	Dokumentáció ill. csoportnaplók, mulasztási naplók,	Dokumentumelemzés, dokumentum vizsgálat	A csoportok éves terveire épültek a nevelési-tematikus és heti tervek. A tervek készítésakor figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, aktualitásokat és a gyermeki kíváncsiságot.
Október	Teljes alkalmazotti kör	Munkaköri leírások, személyi anyagok	Dokumentumelemzés, dokumentum vizsgálat	A közalkalmazottak személyi anyagának átvizsgálása megtörtént
November	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok felülvizsgálata, hatályosságának ellenőrzése	PP, SZMSZ és mellékletei, Adatvédelmi Szabályzat	Dokumentumelemzés, dokumentum vizsgálat	A jogszabályoknak megfelelően átvizáltuk a szükséges szabályzatokat
	Óvodai csoport	Gyerekek egyéni fejlődési naplója	Dokumentumelemzés, dokumentum vizsgálat	A gyermeki egyénre szabott értékelés a fejlődési napló feljegyzéseiben nyomon követhető. A fejlődési lapok eredményeiről a szülőket félévente tájékoztattuk.
	Megvalósulási folyamat	Éves munkatervben meghatározott feladatok	Beszélgetés, dokumentumvizsgálat	Mint minden évkezdéskor, nagyon sok feladat várt ránk a nevelési évünk elején, de az éves munkatervben megtervezett, egyenlő terhelés figyelembevételével az egyeztetett beosztásnak megfelelően hiánytalanul teljesítettük a ránk háruló feladatokat. Mindenki tudta kötelességét, és egymást segítve, egymáshoz és a feladatokhoz alkalmazkodva tettük a dolgunkat
	Óvoda helyiségei	Tisztasági szemle	Óvodabejárás	Az intézményben a takarítási feladatokat a kialakított terv szerint végezték,
	Munka- és baleset védelmi oktatás	Szabályok, előírások ismertetése,	Ismertetés óvodabejárás	A dolgozók munka-és tűzvédelmi oktatása nevelési év elején megtörtént
December	Takarítási feladatok elvégzése Ünnepegy, rendezvény	Megfelelő higiénés feltételek biztosítása, követelmények betartása, ünnepegy szervezése, lebonyolítása, a megazervezés, színvonala	Óvodabejárás, látogatás	Az ünnepi nagytakarítás megtörtént, az ünnepre való felkészülés, hagyományaink szerint megtörtént

Ferencvárosi Ugrifüles Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámoló

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tartalma	Ellenőrzés területe	Módszere	Megvalósulás
Január	Óvodai csoport	Dokumentáció csoportnaplók, mulasztási naplók	Dokumentumelemzés, dokumentum vizsgálat	Az óvodai dokumentációk vezetése naprakészen, határidők betartásával valósult meg.
Február	Szabadságolási terv	A helyi programban megfogalmazottak megvalósítása. Szabadságolási terv, az ütemezés megfelel-e a jogszabályi előírásoknak?	Csoportfátogatás, megfigyelés, egyéni beszélgetés, dokumentum vizsgálat	Szabadságolási terv jóváhagyása megtörtént.
	Továbbképzési terv	Megfelel-e a jogszabályi előírásoknak?	dokumentum ellenőrzés, beszélgetés	A humánerőforrás képzési tervének elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történtek, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.
Március	Éves beiskolázási terv	Jogszabályi előírások meglétének vizsgálata	dokumentum ellenőrzés, beszélgetés	Az óvodapedagógusoknak 7 évente kötelezően részt kell venni 120 óra továbbképzésen (55 éves korukig). Ezt figyelembe véve készült el az ötéves továbbképzési program és az éves beiskolázási terv.
Május	Ünnepély, rendezvény tervezet	Szervezés, lebonyolítás színvonala Az éves munkatervben meghatározott feladatok elvégzésének ellenőrzés	Látogatás, beszélgetés	Az éves munkaterv a nevelőtestület bevonásával készült, a nevelési év feladatainak meghatározása, a megvalósítás, a megvalósítás ütemének tervezése, a közös munka eredményeként valósult meg.
Június, július, augusztus	Nyári élet színvonalasságának tartalmasságának ellenőrzése. Létzámgények alakulása. Takarítási feladatok ellenőrzése.	A nyári óvodai élet tartalmas megszervezésének módja A feladatok elvégzésének ellenőrzése	Bejárás, megfigyelés, tervek áttekintése	A gyermekek létszámától függően osztottuk be a csoportokat, figyelembe véve a csoportok összetételét. A napirend figyelembevételével valósítottuk meg a mindennapi teendőket, folyamatosságot. A nyári zárva tartás alatt ügyeletet 10 gyermekünk számára igényelte a szülő.