



**BUDAPEST FŐVÁROS IX. KERÜLET  
FERENCVÁROSI POLGÁRMESTERI HIVATAL  
HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI IRODA**

1096 Budapest, Lenhossék u.24-28. III. emelet  
telefon: 06-1 215-1077/320 • fax: 06-1 217-7105  
e-mail: humanszolg@ferencvaros.hu • www.ferencvaros.hu

**1. számú melléklet**

**Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata fenntartásában működő  
köznevelési intézmények (óvodák) által benyújtott beszámolók összegzése**

**Intézmények működési megfelelése**

Az Önkormányzat által fenntartott köznevelési intézmények a 2020/2021-es nevelési évben az Alapító Okiratban, a Házirendben és a Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott feltételek szerint működtek.

**Gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán**

A 2020/2021-es nevelési évben a 3-6 éves gyermekek napközbeni ellátását a helyi Önkormányzat 9 óvoda 60 csoportjával biztosította. A gyermekek többsége napi 8-10 órát töltött az óvodában, s ez megkívánta óvodáinktól, hogy olyan környezetet hozzanak létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, a sokoldalú tapasztalást, a helyi lehetőségek bevonásával élmények szerzését és feldolgozását.

<b>Önkormányzat által biztosított férőhelyek száma</b>	<b>Beírt létszám (2020. 10. 01. állapot)</b>	<b>Képviselő-testület 299/2020. (VI.15.) sz. határozata alapján az indítható csoportok száma</b>
1477 fő	1185 fő	60 db

A 2020/2021. évben az óvodák leterheltsége arányos volt. A nevelési év során minden intézmény rendelkezett szabad férőhellyel, így az év közben felvételre jelentkezett gyermekek felvétele minden óvodában megtörténhetett.

**Óvodai beiratkozás**

Az óvodai beiratkozást évek óta megelőzi a Humánszolgáltatási Iroda szervezésében megrendezett „OVI INFÓ” elnevezésű rendezvénysorozat, ahol bemutatkoznak a ferencvárosi óvodák. A rendezvény célja az érintett lakosság széles körű tájékoztatása a kerületben működő óvodákról. A koronavírus-járvány miatt a rendezvények nem valósulhattak.

A járvány miatt az óvodai beiratkozás is eltért a hagyományoktól, online és személyesen is történt, de többször okozott problémát a személyes kontaktus hiánya. Elmaradtak a nyílt napok is, ezért a családok nem tudtak betekinteni az óvodák mindennapi életébe, ezért a fenntartó jóvoltából minden kerületi óvodáról készült egy kisfilm, amelyben bemutatkozhattak. Az érdeklődő családok ennek alapján tudtak egy kicsit jobban tájékozódni az óvodák arculatáról, hitvallásáról és hogy milyen értékeket képviselnek. Az Oktatási Hivatal minden óvodaköteles gyermek családját levélben értesítette a beiratkozás időpontjáról, és az intézmények honlapjaira is minden információ feltöltésre

került. Egyre kevesebb a kerületben élő családok száma, sokkal kevesebb beiratkozó gyermek volt, mint korábban, alacsonyabb létszámmal indultak a kiscsoportok.

A 2020. augusztus 31-éig harmadik életévüket betöltő gyermekek automatikusan szerepeltek a nyilvántartó rendszerben, akik pedig nem a körzetes óvodájukba szerettek volna menni, szándéknyilatkozatot nyújtottak be az óvodába. Az óvodaköteles gyermekek nyilvántartását 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal vezeti.

A 2020/2021. nevelési évre 2020. április 27-30. között került sor az óvodai beiratkozásra.

Üres férőhelyek száma	Jelentkezők száma	Felvettek száma
481	445	374

Minden óvodáskorú gyermek - a szülői kéréseket is figyelembe véve - elhelyezésre került, Hivatalunkhoz fellebbezés nem érkezett.

### Beiskolázási adatok

Az óvodai élet egyik legfontosabb eleme az **iskolára való felkészítés**, amely az utolsó óvodai évben kezdődik meg. Természetesen már kis- és középső csoportban is folyamatos a készségfejlesztés, ám ezek a játékos feladatok, foglalkozások még nem célzottan az iskolakezdésre irányulnak. Óvodáinkban évről évre kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy csak az a tanköteles gyermek menjen iskolába, aki minden téren megfelel az iskolakészültség kritériumainak. A Szakértői Bizottság javaslata és az Oktatási Hivatal határozata alapján 336 gyermek szeptember 1-jén megkezdhette tanulmányait, 94 gyermek további egy évre óvodában maradt.

2020/2021-es nevelési évben tanköteles gyermekek számának alakulása:

Tanköteles korú gyermekek száma	Óvodában maradt	A 2020/2021. tanévben megkezdte iskolai tanulmányait
	- Oktatási Hivatal határozata alapján - Szakértői Bizottság javaslatára	
430	94	336

Az adatok alapján megállapítható, hogy igen magas (21%) az óvodában maradt tanköteles korú gyermekek száma, amelynek oka főleg a pszichés-szociális éretlenség, illetve részképességi problémák.

### Humánerőforrás alakulása

Az országos szinten is egyre nagyobb óvodapedagógus hiány enyhítésére a Képviselő-testület 166/2018.(V.24.) számú határozatában, 2018. szeptember 1. napjától az általa fenntartott óvodákban dolgozó óvodapedagógusokat havi bruttó 45.125,- Ft összegű többletjavadalmazásban részesítette.

2020. februárjában a Képviselő-testület döntése alapján az intézményekben dolgozók megbecsülésére többletjavadalmazásra került sor. A köznevelési intézményeink dolgozói a 66/2020. (II.13.) számú határozat értelmében 2020. január 1. napjától a jogszabály szerint megengedett maximális cafetéria juttatást kaptak, amely bruttó 200.000 forint/év. Továbbá a köznevelési intézményben dolgozók ruházati hozzájárulásban is részesültek, melynek összege 52.650,- forint/év. A nem pedagógus besorolású dolgozók havonta bruttó 20.000,- forint összegű többletjavadalmazást kaptak.

Az intézkedéseknek köszönhetően, óvodáinkban nagymértékben csökkent a betöltetlen álláshelyek száma. A jogszabály által biztosított **130** óvodapedagógus helyett **120** óvodapedagógussal valósult meg a nevelési év, amely az előző évekhez viszonyítva előrelépést jelentett. A 120 óvodapedagógus besorolása: gyakornok 5 fő, pedagógus I. 74 fő, pedagógus II. 37 fő, mesterpedagógus 4 fő.

Az óvodapedagógusok mellett 92 fő nevelőmunkát közvetlen segítő – pedagógiai asszisztens, óvodatitkár, dajka, konyhás – munkatársak biztosították a szakmai működést.

Az óvodavezetők folyamatosan dolgoznak az üres óvodapedagógus álláshelyek betöltésén, a biztonságos és zökkenőmentes működés érdekében. de a nevelési évben már alig volt jelentkező a meghirdetett álláshelyekre.

### **Továbbképzések, kompetenciák bővítése**

A szakmai-pedagógiai munkában a vezetők fontosnak tartották a korszerű ismeretek elsajátítását, a pedagógusok megfelelő képzettségét. A továbbképzések célja az volt, hogy a pedagógusok a folyamatos tanulást, a szakmai módszertani megújulást saját igényükké formálják. Figyelemmel kísérték az országos továbbképzési lehetőségeket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználták az ingyenesen kínálkozó lehetőségeket és éltek az **önképzés** lehetőségével is: a kiemelt fejlesztési célokhoz, az éves pedagógiai tervhez kapcsolódó szakirodalom, honlapok, szakmai anyagok megismerése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása, ezen belül a tehetséggondozás terén.

Dajkák és pedagógiai asszisztensek érkeztek az óvodákba szakmai gyakorlatra, valamint középiskolás diákok végezték közösségi munkájukat együttműködési megállapodás alapján az intézményekben. Ezek a lehetőségek is hozzájárultak a szakmai-módszertani ismeretek megújulásához.

Az intézményekben dolgozó óvodapedagógusok különböző **továbbképzéseken** vettek részt, amelyek a korábban elfogadott továbbképzési tervek alapján történtek.

A Képviselő-testület 245/2020. (V.27.) számú határozata alapján az óvodák **pedagógus-továbbképzési** programokra 2020 szeptember 1-jétől 2025 augusztus 31-ig tartó időszakra 2.700.000,-Ft összegű támogatást kaptak, amely a 2020/2021-es nevelési évben *továbbtanulás, szakmai továbbképzés, egyéb oktatás* címen mindenhol felhasználásra került.

A teljesített képzések a teljesség igénye nélkül: Gyermekvédelmi jelzőrendszeri képzés; Tulipános program (online) népmese foglalkozások tervezésének módszertana a Pompás Napok szemléletével az óvodában- képzés; A permakultúra alapjai képzés; IV. Modern Óvodapedagógus Online Konferencia; HACCP-oktatás; közoktatásvezetői szakirányú továbbképzés; autogén tréning és stresszkezelés; Népi kismesterségek és Boldog Óvoda képzés; vitamintorna és PEK-torna mozgásfejlesztő program.

Létrejött egy ágazatközi esetmegbeszélő csoport a koragyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára, ahol az óvodapedagógusok mellett pszichológus, fejlesztő pedagógus és szociális segítő is részt vett.

A **pedagógusminősítések** a nevelési év második felében online valósultak meg. Ez a minősülő kollegák számára könnyebbséget is és esetenként nehézséget is jelentett egyszerre, hiszen nem látták az óvodapedagógus gyakorlati munkáját.

### **Tárgyi feltételek**

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége megfelelt a Pedagógiai Programok megvalósításához szükséges elvárásoknak. A csoportszobák és egyéb helyiségek tágasak, világosak, jól felszereltek, biztosítják a gyermekek egészségének megőrzését, fejlődését, óvodáink ellátottsága magas színvonalú.

Az eszközök beszerzése folyamatosan történt, amelyeket az intézmények óvodái pályázatokon nyert összegekből, illetve alapítványi és költségvetési forrásból finanszíroztak.

Óvodáink udvarai parkosítottak, részben füves, részben műfüves burkolatúak. Csoportonként homokozók, mozgásfejlesztő játékok, kerékpárok állnak a gyermekek rendelkezésére.

Az óvodák berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei. Ezek a jó minőségű, tartós, esztétikus eszközök a gyermekek egyéni és közös tevékenységét szolgálják. A tevékenységközpontú programok miatt szükséges, hogy sokféle, jó minőségű anyag és eszköz álljon a gyerekek rendelkezésére akár a benti, akár a kinti tevékenységek során.

Kerületünkben, két óvodában is működik uszoda, amelyeknek kihasználtsága 100 %-os. A szakképzett úszásoktatók legfőbb feladata a gyermekek vízhez szoktatása, az alapvető vízbiztonság megszerzése. A veszélyhelyzet miatt azonban nem működhetett az uszoda, de a vízhez szoktatás helyett a tornateremben tartott fejlesztő tornát az oktató a gyermekeknek.

## **Beruházások**

A nevelési év során intézményeinkben nagyobb beruházás nem történt, légtisztító készülékek és levegőcserélő berendezések telepítését és cseréjét viszont meg tudták valósítani az intézményekben, ahol ezt tervezték.

## **A nevelőmunka értékelése**

Óvodáink pedagógiai programjában az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott célok és feladatok kerültek kibontásra. Minden intézmény figyelembe vette helyzetének, feltételeinek, lehetőségeit.

A beszámolók alapján megállapítható, hogy valamennyi intézményben maradéktalanul megvalósultak a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározott célok.

A nevelési év feladatai között szerepelt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint színvonalas és eredményes intézményműködés.

A 2020/2021-es nevelési év kiemelt feladata volt az óvodában megvalósítható **művészeti nevelés**. Ennek alárendelve igyekeztek az intézmények felépíteni szakmai programjaikat, a nevelés nélküli munkanapjaikat és egyéb programjaikat. Sajnos a koronavírus-járvány miatt az előre eltervezett programoknak csak kis része valósulhatott meg, márciustól elmaradtak a tervezett rendezvények illetve új, kreatív pótlásukra került sor: volt ahol színezők, feladatlapok, mesék, versek, íráselőkészítő lapok, húsvéti hímestojástartó kosárcák készültek az óvodában, amit adott napon a családok az óvoda kapujában átvehettek. A családokhoz való eljuttatásban fontos szerepet vállaltak minden intézményben a szülői munkaközösségek tagjai is.

Intézményeinkben különböző **munkaközösségek működnek**, amelyek a nevelési év folyamán nagymértékben segítették a szakmai munkát. A munkaközösségek éves munkaterv alapján végezték tevékenységüket, amelyről a nevelési év végén írásban számot adtak. A munkaközösségek tájékoztatói az intézményi beszámoló mellékleteit képezik.

Átmeneti időszakra a Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda egyik épületében a 2020/2021-es nevelési évben megkezdte működését a Bolgár Kétnyelvű Nemzetiségi Óvoda hozzájárulva a terület multikulturális befogadó szemléletéhez.

Az előre eltervezett **intézményi rendezvények**: ünnepi megemlékezések, óvodai hagyományok megrendezése, néphagyomány ápolása kis csoportokban, fokozott biztonsági intézkedések betartásával valósultak meg. Az események nemcsak színesítették a mindennapokat, de életre szóló élményeket nyújtottak a gyermekeknek, szülőknek egyaránt. Elmaradtak a családi sportnapok, az óvodanapok és az adventi kézműves játszó délutánok.

A járvány miatt **közös, minden óvodát érintő program** sem valósulhatott meg:

Az elmaradt közös programok:

- Ferenc napi Óvodás Játékok / Nyúldomb
- Kerekerdei Mesemondó Találkozó / Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda
- Óvodás Sport és Táncház / Ferencvárosi Művelődési Központ
- Madaras Program / záró rendezvény Nyúldomb
- Zöld pont vetélkedő / Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda

## Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 13. pontja meghatározza a **kiemelt figyelmet igénylő gyermek** fogalmát:

- a) különleges bánásmódot igénylő gyermek:
  - aa) sajátos nevelési igényű gyermek (továbbiakban: SNI),
  - ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (továbbiakban: BTM),
  - ac) kiemelten tehetséges gyermek (óvodában tehetségcsírák felismerése),
- b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos (a továbbiakban: HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (továbbiakban: HHH) gyermek
- c) tartós gyógykezelés alatt álló gyermek.

A 2020/2021-es nevelési év számadatai:

SNI	BTM	Kiemelten tehetséges	HH	HHH
22	37	nincs számadat	7	5

Szakértői bizottság jogosult az SNI-státusz megállapítására. A bizottság által kiadott szakértői vélemény többek között tartalmazza az intézményi kijelölést, valamint megfogalmazza az ajánlott fejlesztéseket. Az SNI gyermekek szakszerű fejlesztése érdekében Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata feladat-ellátási szerződést kötött a Belső-Pesti Tankerületi Központtal. A gyermekek fejlesztését a Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI utazó gyógypedagógusai látták el előre elkészített órarendi beosztás alapján.

A BTM –es gyermekekkel a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézményének (Ferencvárosi Pedagógiai Szakszolgálat) szakemberi foglalkoztak, előre elkészített órarendi beosztás alapján. A fejlesztendő gyermekekről egyéni fejlesztési terv készült, amely alapján, nyomon követhető volt a foglalkozások menete és a fejlesztés sikeressége.

A veszélyhelyzet kihirdetését követően a gyermekek ellátása online formában történt. Másfél hetente kaptak a gyermekek elektronikusan elküldött feladatokat, amelyeket előre egyeztetett időpontra visszaküldtek a gyógypedagógusnak, fejlesztőnek. A kiértékelés, majd fejlesztő tanácsadás formájában lehetett megvitatni az eredményességét.

Minden óvodában jelen van az integrálás, nagymértékben növekszik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma már a legkisebbek között is. Nekik nehezen megy a közösségbe való beilleszkedés.

Minden intézmény szervezett, külön foglalkozásokat tart a kiemelten tehetséges gyermekek részére (pl. zeneóvadás foglalkozások, tehetségműhely vizuális területen, mozgásfejlesztés).

## Kapcsolatrendszer

A család és óvoda együttműködése, főleg a gyakorlatban kialakult hagyományrendszernek, a közösen szervezett programokon alapul. A járványhelyzetben az információátadásban kiemelt szerepet kaptak a szülői munkaközösségek, voltak olyan csoportok, ahol online formában zajlott a szülői értekezlet kiemelkedően magas részvétellel. A nyílt napok elmaradtak.

A fenntartó felé az intézmények az adatszolgáltatásnak, a tájékoztatási kötelezettségüknek eleget tettek. A fenntartó a szakmai programok szervezésének támogatásával nagymértékben segítette az óvodák szakmai fejlődését. Az óvodásokkal közös Adventi gyertyagyújtás elmaradt.

Az óvodák gazdálkodási és működési feladatait a Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ (a továbbiakban: FIÜK) látta el „Munkamegosztási Megállapodás” keretén belül. A nevelési év folyamán rendszeresek voltak az egyeztetések, folyamatos volt az együttműködés. Az elmúlt évek alatt jól működő munkakapcsolat alakult ki az óvodák és a FIÜK között, valamint az óvodák és a Humánszolgáltatási Iroda között.

A kerület óvodái között jó a szakmai együttműködés, munkájuk összehangolt. A pedagógiai munkában egységes álláspontot képviseltek. A 2015/2016-os nevelési évben megalakult az óvodavezetők szakmai munkaközössége, amelynek vezetője Bakonyi Ágnes. A munkaközösség megalakulása jelentősen segítette az óvodák közötti kommunikációt, a szakmai együttműködést, a közös gondolkodást.

A Ferencvárosi Egyesített Bölcsődei Intézmények bölcsődéivel - *elsősorban egy lakókörnyezethez tartozó intézmények esetében* - egyre szorosabb óvodáink kapcsolata. A kapcsolattartás szinterei: látogatások, ajándékkészítés, közös programok, közös szülői értekezletek.

Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése, a zökkenőmentes iskolakezdés érdekében, óvodáink évek óta jó kapcsolatot ápolnak az iskolákkal. A kapcsolattartás szinterei: nyílt napok, óvodásoknak szervezett rendezvények, iskolalátogatások, amik ebben a nevelési évben ugyan elmaradtak, de az alsós tanítókkal megvalósultak az online konzultációk.

Segítő szakemberek – pszichológus, logopédus, utazó gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus – felmerülő konkrét esetekben elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették az óvodavezetés és a nevelőtestület munkáját. Az intézmények jó munkakapcsolatot ápolnak a kijáró szakemberekkel, a gyermekek szívesen jártak a foglalkozásokra, fejlesztésekre.

Ferencvárosi Szociális és Gyermekjóléti Intézmények Igazgatósága (továbbiakban: FESZGYI), valamint Budapest Főváros Kormányhivatala IX. Kerületi Gyámhivatala szaktanácsokkal látták el intézményeinket esélyegyenlőségi és gyermekvédelmi kérdésekben. Szükség esetén az óvodapedagógusok felvették a családgondozóval a kapcsolatot, kérésükre pedagógiai véleményt készítettek.

2018 szeptemberétől a FESZGYI Óvodai és Iskolai Szociális Segítő Csoportja szociális segítő szakemberekkel segíti óvodáink munkáját. Az óvodapedagógusok nagyon hasznosnak ítélték a szociális szakemberek jelenlétét.

Intézményeinkben óvodai csoport szintű **Szülői Képviseletek**, néhány helyen **Szervezetek** működnek. A kapcsolattartás formáját, rendjét az intézményi dokumentum tartalmazza (SZMSZ, Házirend). Lehetséges változatok: megbeszélések, óvodai elektronikus levelezőlista, szülői elektronikus levelezőlista, faliújság.

## **Ellenőrzés**

Az **Országos Tanfelügyeleti ellenőrzés** keretén belül az Oktatási Hivatal munkatársai a Ferencvárosi Csicsergő Óvodában és a Ferencvárosi Liliom Óvodában tartottak volna vezetői, illetve intézményi tanfelügyeleti ellenőrzéseket, de a járványhelyzet miatt ezeket elhalasztották a következő nevelési évre.

Az **Állami Számvevőszék** a Ferencvárosi Méhecske Óvodában és a Ferencvárosi Napfény Óvodában tartott ellenőrzést, a kért dokumentumok feltöltése határidőre megvalósult.

Az intézményi munkatervekben foglaltak alapján valósultak meg a **belső ellenőrzések**. A tervezett belső ellenőrzési feladatok, óvodapedagógusok önértékelése minden óvodában maradéktalanul megtörtént. A tapasztalatok alapján megfogalmazásra kerültek a fejlesztendő területek, és elkészültek a fejlesztési javaslatok: a gyermekek egyéni fejlettségének ismerete alapján való közreműködés, az újonnan belépő pedagógusok szakmai munkájának folyamatos támogatása, jogszabályi változások nyomon követése, határidők betartása, kiemelt jelentőségűvé vált az informatikai ismeretek bővítése, a tanulászervezési eljárások és módszerek ismerete és gyakorlati alkalmazása, az új dolgozók munkafolyamatainak tökéletesítése.

A minőségi munkavégzés elengedhetetlen feltétele, hogy különböző formában beépüljön a folyamatokba az ellenőrzés és a visszacsatolás is.

## Pályázatok

A Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata **pályázat** útján **17.833 447,- Ft** összegű támogatást nyújtott a fenntartásában működő óvodáknak.

A pályázati célok nagyon sokrétűek voltak: az óvodák sporttevékenységének támogatása, sporteszközök beszerzése, óvodásjátékok a Nyúldombon, óvodai egészségnapok, sportrendezvények és kirándulások. Az „Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros bölcsődei és köznevelési (óvodák, iskolák) intézményeiben 2020” című pályázat keretében pedig az óvodák zöldfelületek képzésére, kerékpár- és eszköztárolók, valamint szakkönyvek beszerzéséhez kaptak hozzájárulást.

Intézményeink az elnyert támogatásnak csak egy részét tudták felhasználni, hiszen a járvány lehetetlenné tette néhány közös program megszervezését. A fel nem használt források teljes összege visszaautalásra került.

A kerület óvodái is bekapcsolódtak a Bozsik-programba, ami szintén többféle sportszerhez jutást jelentett anyagi ráfordítás nélkül.

## Koronavírus-járvány

A járvány második hullámának megjelenésével 2020. november 11-étől az óvodákban szigorításokat kellett bevezetni, amelyek természetesen a mindennapokra is hatással voltak. Még fokozottabban kellett figyelni a tisztaságra, a felületek fertőtlenítésére, a gyermekek és a dolgozók egészségére. Szabályokat kellett hozni a gyermekek beérkezésére, elvitelére, a távolságtartásra. Beérkezésnél mérték a gyermekek hőmérsékletét. A szülők megértették és elfogadták a szabályokat, a járványra hivatkozva pedig kérhették gyermekük óvodalátogatás alóli felmentését. Kevés szülő vette igénybe ezt a lehetőséget.

Az egészségügyi és az egészségügyben dolgozók, a nevelési, oktatási intézményekben nevelési, oktatási tevékenységet végző dolgozók, a szociális intézményekben dolgozók, valamint a bölcsődei ellátásban dolgozók SARS-CoV-2 koronavírus kimutatására alkalmas rendszeres vizsgálatáról és az egészségügyi ellátással összefüggő egyes kérdésekről szóló 509/2020. (XI. 19.) Korm. rendelet alapján 2020. november 27-én a pedagógusok szervezett tesztelésére került sor.

A koronavírus-járvány miatti vészhelyzetben a polgármester rendkívüli szünetet rendelt el a kerületi fenntartású óvodákban 2021. március 8-tól 2021. április 16-áig. A fenntartó 3 intézményt jelölt ki, ahol ügyeletet biztosítottak azon gyermekek számára, akik nappali elhelyezését a szülők nem tudták megoldani, valamint az otthon lévő gyermekek részére az egyszeri meleg étkezést elvitelre. Az ügyeletes intézmények – Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda, Ferencvárosi Csicsergő Óvoda és a Ferencvárosi Napfény Óvoda – 5 fős csoportokban fogadták a gyermekeket.

A bezárt intézmények dolgozói közül többen átirányított munkavégzésben vettek részt különböző időpontokban és szakaszokban. A zárva tartás ideje alatt volt lehetőség szakmai nap tartására és a szakmai anyagok megvitatására. Önértékelések és tanfelügyeleti dokumentumok készültek, zöld pályázati segítséggel támogatott kertátalakítások zajlottak. Krízis teamek alakultak a gyermekek és a családok helyzetére való odafigyeléssel az esetlegesen szükséges intézkedések meghozására. Egészségvédelmi intézkedéseket vezettek be a maszkhasználatról, a kötelező kézfertőtlenítésről, az egy légtérben tartózkodók számának követéséről. Fokozottan figyeltek a személyi- és tárgyi higiénia, a járványügyi intézkedéseknek megfelelő betartására. A 2021. évi pedagógus kampányoltásban a munkavállalók többsége részesült, néhányan - regisztráció hiányában – később kapták meg a védőoltást.

A kialakult helyzetben a szülők félelme, a médiából érkező hírek miatt kialakult bizonytalanság a létszám csökkenésével járt már a nevelési év kezdetén. A dajkák folyamatosan végezték az óvoda fertőtlenítését, takarítását, az óvodapedagógusok pedig tartották a kapcsolatot a családokkal, a gyerekekkel. Meséket, verseket, kézműves feladatokat küldtek nekik elektronikus úton.

A köznevelési intézmények működését érintő egyes további veszélyhelyzeti intézkedésekről szóló 21/2021. (IV.16.) számú EMMI határozat alapján 2021. április 19-étől az elrendelt rendkívüli szünet megszüntetésre került, újranyitottak a kerület óvodái is. A gyermekek visszaérkezése az óvodai életbe folyamatos volt, májusra elérte a 85-90%-os feltöltöttséget.

Óvodáinkban a koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzetben csak részben valósultak meg a kitűzött célok, feladatok. Az óvodai dolgozóknak alkalmazkodniuk kellett a váratlanul kialakult helyzethez, melyet maradéktalanul megoldottak.