

**Intézményvezetői beszámoló
Ferencvárosi Méhecske Óvoda
1091 Budapest, Ifjúmunkás u. 30.**



1091 Budapest, Ifjúmunkás u. 30.
Tel.: +36 1 357 0930
e-mail: mehecskeovoda9@gmail.com

2019/2020-as nevelési év

Intézmény OM - azonosítója: 034404	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői Munkaközösség nevében aláírás	Közalkalmazotti Tanács aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Készült: 2020. 10. 21.	
Ph.	
Ikt.sz.: J/6/20/2020	

Az intézmény működési feltételei

Személyi erőforrások

Változások, jellemzők

A legkiemelkedőbb változás az óvodavezető személyében történt. Némethné Faragó Ibolya május 31-ig vezette intézményünket. A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés biztosított volt. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel. A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.

Év közben négy pedagógus ment el óvodánkból, helyettük érkezett július végéig bezárólag négy. A velük való közös munka megalapozza intézményünk sikeres szakmai működésének alapját. A minőségi munkavégzésért elkötelezett óvodapedagógusok kiváló szakmai felkészültsége, hivatás szeretete, a gyermekek és szüleik tisztelete, a korszerű szakirodalomban való jártassága, a folyamatos megújulásra való törekvése jellemzi őket. A nevelő munkát segítők, a dajkák, az óvodapedagógusok pedagógiai irányítása mellett, segítőtársként végezték munkájukat. Részt vettek a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárultak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez. Gyermekszerető viselkedésükkel, gondozottságukkal, kommunikációjukkal jelentős hatást gyakoroltak, gyakorolnak az óvodás gyermekek fejlődésére. Közreműködtek a gyermekek egész napi gondozásában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében. Összehangolt munkájuk hozzájárult az óvodai gondozás-nevelés eredményességéhez. Napi munkájukat áthatja a felelősségteljes gondoskodás, gyermekközpontú szemléletmód. Az óvodában tevékenykedő valamennyi munkatárs kiegyensúlyozott, derűs személyiség, egymást is segítő, támogató, mely nagyban hozzájárul, az oldott tevékeny légkör megteremtéséhez.

A felelősi rendszer működtetésénél az arányos feladatelosztásra, terhelésre törekedtünk. Ez nem minden időszakban sikerült a pedagógus változások miatt. A sokrétű feladat elosztása helyzet és személyiségfüggő is volt. Elengedhetetlen a fenntartói segítség is, hiszen a fiatalok munkahely választását meghatározza az anyagi juttatás, a lakhatásuk biztosítása sokszor létkérdés.

A munkaerőhiány megszüntetéséhez kérjük továbbra is a megértő támogatásukat, várjuk a megfelelő problémamegoldást! Hosszú távon nem tudjuk tartani az egyre növekvő pedagógus hiányt.

Büszkék vagyunk arra, hogy kiváló minősítéssel rendelkező, gyerekek, szülők, kollégák által szeretett és elismert pedagógusunk, Kovács Zsigmondné vezetői kezdeményezést, felterjesztést követően, megkapta a Bárczy István fővárosi díjat.

Év közben a kijárási szakszolgálati munkatársak személyében is változások történtek. Sajnos hosszú időn keresztül akadozott a logopédiai és a pszichológiai fejlesztés a szakember hiány miatt. Pszichológusunk novembertől, logopédusunk januártól hiányzott, majd szülésük után szakember hiány miatt nem sikerült a folyamatosságot biztosítani. Ennek igényét folyamatosan jeleztük. Végül sikerült helyettesítéssel megoldani a kiváló szakemberek pótlását, akik a járvány ideje alatt online fejlesztést biztosítottak azoknak a gyermekeknek, akik éltek ezen lehetőséggel. Örülünk, hogy újra kiváló színvonalon folytatódhat a gyerekek terápiája, fejlesztése. Az utazó gyógypedagógusok négy SNI gyermekhez jártak, mindkét kollégával sikerült jó partneri viszonyt kialakítani, megfelelő tájékoztatást kaptunk a gyermekek fejlődéséről és a pandémia miatti óvodai zárás alatt is tartottuk a kapcsolatot. A járvány helyzet alatt két család vette igénybe az online fejlesztés lehetőségét.

Fejlesztési irányok:

- ❖ az új pedagógusok beilleszkedésének segítése nevelőtestületünkbe
- ❖ technikai munkatársaknál az autonómia mellett az egységes szemlélet erősítése, a szakmai értékek kiaknázása, mintájának továbbadása
- ❖ teljes munkaidőssé tenni a kertész-karbantartó státuszt intézményünkben.

Nagy kihívást jelentett mindenki számára a COVID 19 vírus megjelenése hazánkban. Egy olyan váratlan helyzettel találtuk magunkat szembe, amivel eddig még soha. A járványhelyzet miatt fokozott lett nemcsak az óvodában dolgozók, de a szülők felelőssége is. Ismeretlen terepre érkeztünk, ahol meg kellett találnunk a megfelelő megoldásokat, mellyel igazodni tudtunk a kialakult helyzethez az óvodák bizonytalan ideig tartó bezárására (home office, gyerekek segítése online, tevékenység ajánlásokkal). A dolgozók egy része betegszabadságra ment, sokan távmunkában dolgoztak, illetve részt vettek átirányított munkában is, és részarányosan kivették szabadságukat is. Az óvodapedagógusok számára nemcsak az pandémia, de a home

office munkavégzés is egy új megoldandó feladatot jelentett, melyben nagyszerűen helyt álltak. Több óvónő is részt vett a dajkákkal együtt átirányított munkán, ahol az időseket segítették, plakátoltak, maszkokat varrtak és osztottak a kerület több pontján. Ezúton is köszönöm az áldozatos munkájukat! Az elrendeléseknél az alkalmazottakkal közösen döntöttünk a személyek egyéni igényei, körülményei figyelembevételével az alternatívák közül a megfelelő kiválasztásáról. Két kisgyermekes alkalmazottunk végig otthon (Home office) dolgozhatott. A krónikus betegségben szenvedők is megkapták a választás lehetőségét. A fentiek és az állandó egyeztetések kapcsán nem volt a belső munkabeosztással, óvodai elrendelésekkel kapcsolatban elégedetlenség! Meghatározó volt a vezetői felelősség és segítségnyújtás abban, hogy az elrendelt munkákra várók időben bekapcsolódhassanak a felkínált feladatok végzésébe. Ehhez folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a feladatokat koordináló vezetőkkel és szervező munkatársaikkal. Nagy kihívás volt a zárás alatti feladatvégzések, ügyeletek koordinálása, ezek dokumentálása (újszerűsége miatt) sok időt és energiát igényelt, de úgy érezzük sikeresen sikerült megoldani a feladatokat!

Az óvodában a játékok, eszközök, textíliák fertőtlenítése megtörtént, és történik folyamatosan is. Az újra nyitás után a pedagógusoknak a szokásoknál is nagyobb figyelemmel kellett lenni mind a saját, mind a gyermekek egészségi állapotára. A folyamatos változásokat, előírásokat, módszertani javaslatokat igyekeztünk a lehető leghamarabb beépíteni a mindennapi életünkbe. Nyári élet folyamán Intézkedési tervet készítettünk, mely nemcsak a dolgozók, de a szülők és a gyermekek védelmét is szolgálta. Szülők nehezen élték meg az óvoda bezárását, rájuk is nagy terhet rótt ez az élethelyzet. Az új bevezetett szabályok betartásához idő kellett számukra is.

Véleményem szerint, kerületi szinten problémát okozott a rendelkezésekre való reagálás gyorsaságában, az egyértelmű információk vezetői szinten való közlésével, illetve a kétoldalú információ áramlásával, amit az is bizonyít, hogy a szülők időnként hamarabb jutottak konkrét, kerületi szintű információhoz, mint mi, akiknek a tájékoztatásban óriási szerepünk és felelősségünk volt! Az online kapcsolattartás jelentősége megnövekedett.

Óvodai beiratkozás

Üres férőhely: 43

Jelentkezők száma: 19 májusig

Felvettek száma: 42

Elutasítottak száma: 0 elutasítás indoka:

Felmentett gyermekek száma: 1

Óvodai felvétel (szept. 1. utáni adatok)				
	üres férőhely	felvett	elutasított	előjegyzett
	43	42	0	0

Tapasztalatok, vélemények:

Az óvodakötelesek adatait időben megkaptuk, ezek frissítéséhez is folyamatosan megkaptuk az adatokat.

Fontos volt a szülők megfelelő tájékoztatása. Ezek tartalmát és a honlapon való közzétételét folyamatosan egyeztetjük vezető és helyettes. Úgy érzem jó volt az együttműködésünk és a lehetőségeink szerint kellőképpen és érthetően informáltuk a szülőket a rövid határidők ellenére.

Körzeteseink közül a megadott időben igen kevesen jelentkeztek. Telefonon inkább a mások körzetébe tartozók, illetve azok jelentkeztek, akik ide költöztek, vagy az Ifjú munkás u. 24-ben, azaz a Pöttyös u. 4-ben laknak. Ez egy ház és évek óta gondot okoz, hogy kinek mi van beírva az okmányába. Sokszor kétféle cím szerepel egy lakás különböző dokumentumaiban és a szülő igyekszik az ő érdeke, szándéka szerint meghatározni ezt. Többen harcolnak, mert ugyanabban a házban lakók hozzánk körzetesek. Jó lenne körzetmódosítással megoldani ezt a kétes helyzetet, problémát!

Miután nekünk rendelkezésre állt a megfelelő számú üres férőhely, azon kevesek közé tartoztunk, akiknek nem okozott nehézséget felvenni minden körzetes gyermeket. A problémát az jelentette, hogy miután nálunk a kerületben (még ajánlás szinten sem) kérték a szülőktől a telefonon történő jelentkezést, többségében nem tudtuk felvenni időben a kapcsolatot a szülővel és ez sok felesleges postázást, lassúbb ügyintézés és nehezebb egyeztetést okozott. Például ahhoz, hogy felvehessük a körzetes gyerekeket (KIR-be való bejelentéshez)

szükségünk volt a TAJ számunkra, ami sokszor nem állt rendelkezésre és többirányú kutakodást igényelt (védőnő, gondozónő, tavalyi jelentkezőknél adatok visszakeresése, más vezetőtől üzenetátadás, tájékoztatás kérése, amennyiben oda jelentkezett). Sok esetben az adatvédelmi szabályok betartása érdekében engedélyt kértünk az érintettektől, hogy például a telefonszámukat megadhassuk a kapcsolatfelvétel céljából, ott, ahol a szülő nem vette fel később sem a kapcsolatot velünk még akkor sem, ha a másik intézmény nem tudta férőhely hiány miatt felvenni gyermeküket. Azok közül, akik átvették ugyan a postázott határozatokat, de mégsem jelentkeztek, közülük többenél, jóval a megadott határidő után derült ki, hogy nem hozzánk fognak járni (költözés, testvér iskolájának távolsága stb. miatt). Igazából szeptember folyamán tisztázódott le, hogy ténylegesen milyen összetételű és létszámú csoportok indulhatnak. A dokumentumok bemutatása szeptemberben nehezítette a beindulást.

Gyermeklétszám a nevelési év végén:

Csoportnév, korcsoport	engedélyezett létszám	tényleges létszám	számított létszám
Liliom kiscsoport	25	20	20
Margaréta középsőcsoport	25	22	22
Napraforgó vegyes csoport	25	19	25
Tulipán nagycsoport	25	18	22
összesen:	100	79	89

Korcsoport	Létszám fő	Nemek aránya		Kiemelt figyelmet igénylő SNI BTM HH Tehetség/jobb képességű				Tankötelessé válók száma	Nem magyar állampolgárságú gyerekek
		fiú	lány						
Kiscsoport	20	8	12	0	0	0	0	0	0
Középső	22	10	13	2	0	1	1	0	0
Vegyes csoport	18	11	7	3	1	0	0	10	1
Nagycsoport	18	8	10	2	1	0	1	18	0
összesen	79	37	42	7	2	1	2	28	1

LEMORZSOLÓDÁS			
Óvodai nevelés alól év közben felmentett	Külföldre távozó	Más óvodát választó	Nevelési év közben érkező
0	0	6	7

Tankötelessé váló gyermekek beiskolázási mutatója:

Tankötelessé válók száma	27 fő
vizsgálati eredmény alapján marad óvodában	6 fő
2020/2021-as tanévben megkezdte tanulmányait	21 fő

Óvodásainknak igazolatlan hiányzása ebben az évben sem volt.

Három gyermeknél fokozottabban kellett ellenőrizni a rendszeres óvodába járást, folyamatosan kommunikálni az elvárásokat a szülők felé. Egy gyermeknél vezetői és szociális segítők közreműködésével gyermekvédelmi jelzést is küldtünk, mert indokolatlannak tartottuk a gyermek hiányzásainak egy részét, valamint többször késve jelezték a távollétet a szülők. Ez végül is némi javulást eredményezett. Sajnos vannak olyanok, akik rengeteget voltak betegek, így igazoltan hiányoztak, de rájuk a következő évben fokozottabban kell figyelni, fejlesztésük rendszerességét megvalósítani. Ennek fontosságát minden új pedagógusnál megerősítjük!

Humánerőforrás (személyi feltételrendszer) alakulása

Engedélyezett álláshelyek száma			Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok besorolás szerinti létszáma (fő)		
pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő	egyéb munkakör		Ped.I.	Ped.II.	Mesterpedagógus
9	5	2	8	4	3	1

Beosztás	2019. szept. 1. állapot	2020. augusztus 31-i állapot
óvodapedagógus	7	8
pedagógiai munkát segítő	6	6

Továbbképzések

A vírushelyzet miatt a továbbképzéseken való részvételek is meghiúsultak. Több el is maradt. Egy pedagógusunk „LippoZoo” tanfolyamát nyár végére ütemezték át. Jómagam júniusban megszereztem a Közoktatásvezető szakvizsgát.

A technikaiak HACCP képzésre mentek, tűz és munkavédelmi oktatásban pedig minden alkalmazott részesült. A dajkák belső továbbképzése csoport szinten változó színvonalon valósult meg.

Minősítési eljárás nem volt intézményünkben.

továbbképzés megnevezése	részvevők száma	megtartott ill. elmarad
Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	1	sikeres államvizsgát tett
HACCP tanfolyam	5	Napfény Óvodában
Közös a napunk:” Fogadj el, Fogadd el” Tanfolyam 30 órás 1 fő	1	Kézen Fogva Alapítvány irodája
Néptánc és népi játék alapú készség és képesség fejlesztés az ált. isk. és óvodában	1	augusztus végén lett megtartva

Fejlesztési irányok:

- ❖ továbbképzési tervünk és a lehetőségek szerint biztosítani a képzéseken való részvételt
- ❖ új dolgozóknak HACCP képzés megszervezése
- ❖ pedagógiai asszisztens és dajkák konferencia részvételének támogatása
- ❖ az ingyenes képzéseken való részvételt biztosítani igény szerint
- ❖ környezetvédelmi témában folyamatosan friss információkat szerezni

Tárgyi feltételek

A gyerekeket esztétikus környezet várja az óvodában, bútorzata, felszereltsége megfelelő. Mi felnőttek azon vagyunk, hogy még szebbé tegyük számukra. A dekorációt mindig gyermekeinkhez és a megfelelő ünnephez igazítottuk. A szükséges eszközök megvannak a szakmai munka megszervezéséhez is. Folyamatosan igyekszünk bővíteni ezek sorát is. A

karácsonyra vásárolt játékok nagy része a fejlesztést segítik. Mozgásfejlesztő eszközeink is gyarapodtak. Felújítás, beruházás a pandémiás helyzet miatt meghiúsultak.

A konyhában a burkolat egy része már most javítást igényel. Mosogatógépünk sokszor meghibásodik. Az ajtótamasztékokra, a töredezett keret, javított szigetelés esztétikus eltakarására eddig csak ígéretet kaptunk. Beázások miatt az álmennyezet egy része cserére szorul, illetve a tetőablakaink megsüllyedtek ezekre feltétlenül figyelniük kell! Nevelőtestületi szoba, illetve a tornaszoba megnagyobbítása is fontos lenne óvodánk számára. Természetesen a kötelező rovarirtásokra is sor került. Továbbra is minden karbantartási munka megrendelésének alapját a meghibásodásokról vezetett füzet bejegyzései, a szemlék eredményei adták. A döntéseknél a fő szempont a baleset megelőzés és az egészséges környezet biztosítása volt.

Fejlesztések

Tevékenységek központú programunk megkívánja, hogy sokféle, jó minőségű anyagok, eszközök álljanak a gyermekek rendelkezésére akár a benti, akár a kinti tevékenységeik során.

Ennek megfelelően lehetőséget kaptak csoportbeindításkor a pedagógusok, hogy egy keretösszeg erejéig csoportonként megvásárolhassák, amire nevelő-fejlesztő munkájuk során szükségük volt. Az „Ovi-játszó” foglalkozásaihoz sokféle természetes anyagot, ezek megmunkálásához szükséges szerszámokat biztosítottunk.

A szakkönyvek, zenei anyagok vétele a látens igényeket is kielégítve, a nevelési év folyamán kiemelt szerepet kapott!

Fejlesztési irányok:

- ❖ A költségvetésbe a játszótéri eszközök felújítási költségeinek ütemezett tervezése
- ❖ A központi karbantartásban szükséges kivitelező váltás szorgalmazása
- ❖ Udvari játéklehetőségek további bővítése

A nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósítása

Óvodánk hagyományait a nevelési év első felében sikerült megtartanunk. Az első ilyen közös program a „Családi Sportnap” volt októberben, melyen magas számban vettek részt a családok. Tulipán nagycsoportosaink részt vettek a kerület által rendezett Sport délelőttön, illetve a Ferenc napi játékokon, Nárcisz ültetésen is. Hagyományainkat és ünnepeinket (Őszi kiállítás, Mikulás ünnepség, Adventi vásár és kézműves játszódelután, farsang) meg tudtuk tartani. Sok család vett részt ezeken a programokon. Tavaszi programjainkat a vírus helyezett és az óvoda bezárása miatt nem tudtuk megtartani.

A gyermekek testi és lelki egészségfejlesztése

Feladatok megvalósulása a gyermeki személyiségfejlesztésben

- Az óvodai környezet folyamatos figyelemmel kísérése balesetvédelmi szempontból, a problémák jelzése szóban és a karbantartási füzetben egyaránt minden alkalmazott folyamatos feladata volt, melyet felelősségteljesen végeztek.
- A balesetvédelmi szabályok betartását határozottan kezeltük. Figyelmet fordítottunk rá az épületen belül, udvarunkon, de a külső helyszínre szervezett tevékenységek kapcsán is. A gyermekek közlekedési kultúrája sokat alakult az élmények által.
- A párapu, az árnyékos területek növelése segítette a jó idő beálltával a gyermekek szabadlevegőn történő edzését és tevékenységi helyeik beszűkülése nélkül játszhattak a legmelegebb időszakban is. Naptejet is biztosítottunk bőrük védelme érdekében.
- A környezethigiéniára tudatosan ügyeltünk és olyan szokásokat erősítettünk a gyermekekben, melyek ezek fenntartását segítették.
A mindennapi életünket a „zöld értékek” képviselője, közvetítője hatotta át.
- „Zöld Óvoda” kritériumainak megfelelően és „Madárbarát Óvodaként” végeztük ebben a tanévben is környezetvédő tevékenységünket.
- A csoportokat elfogadó, nyitott légkör jellemezte, melyekben a pozitív minták, a rendszeresen alkalmazott feszültségoldó, kapcsolatteremtő játékok (PL: szeretet dobókocka alkalmazása), igényesen megválogatott zene hallgatása, a relaxáció segítette a feszültségek, a viselkedési és kommunikációs zavarok oldódását, a közösség szabályainak, normáinak elfogadását, a szociális érzékenység fejlődését, a pozitív erkölcsi tulajdonságok alakulását és a megfelelő viselkedésminták megszilárdítását.
- A gyermeki szükséglet és egyéni igények kielégítése továbbra is kiemelt figyelmet kapott!
- A gyermekek nevelésében és fejlesztésében közreműködő személyek betartották az esélyegyenlőség követelményeit. Mindenki megkapta a szükséges segítséget, támogatást, személyisége egészséges fejlődéséhez, csökkentve az esélykülönbségeket.
- A játék dominanciája megvalósult!
- Pedagógiai programunk sajátosságaiból adódóan („ovijátszó” kreatív foglalkozásai, átjárhatóság) az alkotásvágy, önkifejezés és önálló döntéshozatal megnyilvánulási

formái számtalanszor megmutatkoztak. A tehetségigérettek részt vettek rajz és más alkotó pályázaton, melyeken kiválóan szerepeltek!

- Az egészséges táplálkozás érdekében végzett tevékenységek hatására változatos gyümölcs-, zöldségfogyasztás, hasznos fűszernövények megismerése, csíráztatás alkalmazása, egészséges ételek készítése, szűrt ivóvíz igény szerinti fogyasztása jelen volt a mindennapokban, így egyre jobban beépült a gyermekek életmódjába.
- A csoportok napirendi tevékenységeiben rendszeresen alkalmazták a drámajátékot, mesepedagógiát, zenei nevelést.
- A mindennapos mozgás tervezése még tudatosabb, célirányosabb lett mind csoportos, mind óvodai szinten is.
- Az egyéni fejlesztés, differenciálás feltételei tovább javultak a csoportbontásban szervezett, irányított mozgásos tevékenységeken kívül is.
- Az egészségfejlesztésben még inkább hangsúlyossá vált a megelőzés (szűrés, tartásjavítás, relaxáció, jóga gyakorlatok, drog prevenciók foglalkozás a nagyoknak).
- Szabadidős tevékenység keretében a Bozsik program nagy részvételi aránnyal valósult meg.
- Óvodásaink lelki fejlődésében meghatározó szerepe volt a gyermekek életkorához, fejlettségükhöz igazodó meghitt ünnepi alkalmaknak!

Szülők, családok segítése az egészséges életmód területén

- Szakszerű, családorientált, a gyermekek társadalmi helyzetére érzékeny pedagógiai szemlélettel és módszerekkel végeztük preventív munkánkat és a kompenzációt.
- Egészségnapokat szerveztünk ősszel és télen a mozgás, egészséges táplálkozás és lelki egészség témakörhöz kapcsolódóan, pályázati támogatással biztosítva feltételeit.
- A családok számára „Zöld Fal”-at működtettünk, melyben az év fájáról, madaráról is tájékoztattunk, környezetvédelmi akciókra hívtuk fel a figyelmet, „zöld” tanácsokat adtunk, gyermekmunkákat, természetfotókat, cikkeket tettünk ki, megpróbáltuk a környezetbarát szemléletet erősíteni.
- Kiállításokat rendeztünk óvodánkban a családok bevonásával, részvételével (ősszel termésekből, télen az újrahasznosítás jegyében „Hulladékból játékot” kapcsolódóan.
- Emellett gyakran adtunk programajánlatokat, felhívva a figyelmüket a lakótelep nyújtotta lehetőségekre.

Szakmai munkaközösségek tevékenységének értékelése

Az éves munkaterv tartalmazta a munkaközösségi projekterveket, ebből lehetőségek alapján valósítottuk meg. A szakmai munkaközösség feladatait a kiemelt feladatokkal összhangban foglalmaztuk meg.

Sajnos a pedagógus hiány állandósulása, a folyamatos cserék és a járványhelyzet miatt a munkaközösségi alkalmak közül kettő valósult meg. Első munka közösségi foglalkozás a pedagógia programunk és dokumentumaink megismertetése volt az új dolgozók számára. Második alkalommal BOSU labda elméleti és gyakorlati szerepéről szólt. A munkaközösségek tevékenységét a Pedagógiai Program, az intézményi sajátosságok és a pedagógusok igényei

egyaránt meghatározták. A munkaközösségek célját - az új ismeret szerzését, meglévő ismeretek megújítását - elérte. Az új elméleti ismeretek segítik az óvónők nevelőmunkáját, önértékelésének tudatosítását.

Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei

A pedagógusok és a dajkák ellenőrzése a folyamatos hiány és pótlások miatt, majd a covid járvány miatt elmaradtak.

A mulasztási naplók ellenőrzésénél a rendeletekben előírtak és az adatok teljes körűségének nyilvántartása volt az ellenőrzés tárgya. Néhol újra rá kellett erősíteni az elvárásokra, kézbe adni, hogy mik a kötelező nyomtatványok vezetésének követelményei.

III. Gazdálkodási feladatellátás

A szakmai és üzemeltetési feladatok ellátása zökkenőmentes volt.

Alapfeladatainkat biztosító és szolgáló eszközök, tárgyak beszerzésénél alapvetően, hogy az olcsóság ne menjen a minőség rovására. A takarékosagra úgy törekedtem a szakmai igényesség volt a mérvadó az adott pénzügyi keret függvényében!

A készletgazdálkodásnál a korszerű foglalkozási és szemléltető eszközök beszerzésénél a jogos igények felmérése után a leggazdaságosabb beszerzési forrást megkerestem, szállítás lebonyolításánál az adódó segítségeket kihasználtam.

Az óvodában általunk végzett belső ellenőrzés területein (helyettesítés, szabadságolás, továbbképzési költségek elszámolása, étkezési támogatások, visszatérítések elszámolása) a feladatokat helyettesemmel egymást ellenőrizve végeztük. Apróbb hibákat kiszűrtünk, majd feljegyzés után korrigáltuk.

Fejlesztési irányok:

- ❖ Az állagmegőrzésre fokozottabb odafigyelés, az udvari játszóeszközök javítási költségének ütemezett tervezése
- ❖ A folyamatba épített belső ellenőrzésbe középvezetők bevonása

Forrásbővítési lehetőségek kihasználása és ezek eredményei

Intézményi bevételeink növelése érdekében folyamatosan figyeltük a pályázati lehetőségeket. Sajnos a padémiás helyzet a pályázati lehetőségeket is lekorlátozta. Idén a sportnapra, sporteszköz és külső helyszíni sportrendezvényre való pályázaton sikerült támogatást nyerni.

Megvalósuló, valamint elnyert támogatások:

	Pályázat kiírója-támogatást nyújtó	A pályázat címe	Elnyert, valamint elszámolt támogatási összeg	felhasználás tárgya,
2020. évi	Bp. Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata	Családi sportnap	70.000 Ft	sportszerek, egészséges ételek, italok jutalomként/még nem valósult meg. átütetemesi kérelem beadva
2020 évi	Bp. Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata	Diáksport	123.000 Ft	Tarzan Parki sportolás még nem valósult meg
2019. évi	Bp. Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata	Intézményi Zöldprogram	600.000 Ft	kerti szerszámok, növények, locsolótömlő, időjárás állomás, görög teknős, kerti tároló faház ebben a nevelési évben megvalósuló pályázat Visszafizetésre került: 10.225, -Ft (kis laboratóriumokat nem sikerült beszerezni)
2019.évi	Bp. Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata	Egészségét	100.000 Ft	Sóbarlangi látogatások, szülői könyvtárba könyvek
2019. évi	Bp. Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata	Óvodai sporteszköz beszerzés	60.000 Ft	csoportokba fitness szőnyegek (4 készlet)

A Bozsik programba való bekapcsolódás többféle sportszerhez juttatta intézményünket anyagi ráfordítás nélkül.

Fejlesztési irányok:

- ❖ megoldás keresése az alapítványi források további igénybevételéhez
- ❖ szponzorok felkutatása szülők bevonásával
- ❖ pályázatok figyelése továbbra is

Az intézmény partnerkapcsolatainak értékelése az eredmények tükrében

Szolgáltatásokat igénybe vevők elégedettsége

Gyermekeink elégedettségét ebben az évben nem mértük. A mindennapok során érzékelhető közérzetükről van tapasztalatom, mert nap, mint nap láttam, hogy örömmel jöttek óvodába. Az óvodai élet tevékenységei közben nyitottak, vidámak, aktívak voltak. A járvány helyzet alatt több visszajelzést is kaptunk a szülőktől, hogy a gyermekeknek hiányzik a közösség és az óvoda.

Ebben a gyermekközpontú, elkötelezett dolgozói közösségünk és programunk sajátosságai (változatos tevékenységszervezés, átjárhatóság, „Ovi játszó”, önálló döntési helyzetek) is szerepet játszottak. A vírus helyzet miatti óvoda bezárás, nem tette lehetővé azt a fajta elégedettség mérést, melyben az iskolába menő gyermekek szüleinek elégedettségét mutatta volna meg.

Ebben az évben nem volt belső mérés, mely a munkatársak elégedettségét vizsgálta volna.

Fejlesztési irányok:

- ❖ Eredményeink megtartása mellett kérdőívünk átalakítása a még pontosabb, konkrétabb értékeléshez

Külső partnerkapcsolatok alakulása

Közvetlen partnereinkkel a kapcsolattartás a munkatervünknek, illetve hagyományainknak megfelelően történt. A régi partneri kapcsolatokat sikerült stabilizálni, erősíteni. A közvetlen partnereinkkel való kapcsolatainkra a beszámoló több helyen utal, ezért erre nem térek ki ismét. Úgy érzem a partnerközpontúság érvényre jutott munkánk során.

Fenntartónkkal a gyermekeknek szervezett programok, rendezvények hatására bővült kapcsolattartásunk.

Minden kerületi rendezvényen képviseltük intézményünket, ameddig lehetőségünk volt rá (lakótelepi vígasságokon sportjátékokban, Nyúldombi mozgásos programon, Hospice Alapítványi programon, adventi gyertyagyújtáskor műsorral. Köszönjük a programokat, illetve a jutalmakat!

A vezetősztintű kapcsolattartás alkalmi okkal, gyakoribbak voltak.

Társintézményeinkkel többféleképpen is kapcsolatban álltunk. A közös rendezvények alkalmával összedolgoztunk. Többször egyeztető értekezleten voltunk náluk (Nappány Óvodában).

Bölcsödével megvalósult a kölcsönös látogatás, mely az átmenetet segítette a gyermekek számára az intézményváltáskor.

A Kosztolányi Dezső Általános Iskolában nagycsoportosaink óralátogatás alkalmával ismerkedhettek az iskolával. Diákjaik betlehemes játékokat elhozták hozzánk az adventi időszakban. Őszi kiállításunkra is eljött egy osztályuk.

Közművelődési intézményekkel is folyamatosan kapcsolatban voltunk a rendszeres havi könyvtári, múzeumi és színházlátogatások okán.

A kijelölt kapcsolattartóink elvégezték feladataikat, így segítve a partnerekkel való kommunikációt!

Fejlesztési irányok:

- ❖ Az étkeztetés színvonalának javítása az új feltételeknek és szabályozásnak megfelelő módon
- ❖ Új kapcsolat kiépítése környezetvédelmi gyermekprogramok megvalósulása érdekében