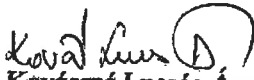



# INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2019./2020.



Legitimációs eljárás	
OM: 034400	
Készítette: Kiegészítette, véleményezésre, elfogadásra előterjesztette:	 Kovácsné Luczás Ágnes óvodavezető
Nevelőtestület nevében:  ..... aláírás	Szülői közösség nevében:  ..... aláírás
Határozat szám:  ..... 	
Jellege:	nyilvános
Megtekinthető:	<a href="http://www.epresovoda.hu">www.epresovoda.hu</a>
Megtalálható:	vezetői irodában



## TARTALOM

### BEVEZETŐ

I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK MEGFELELTETÉSE.....	3
II. HELYZETKÉP .....	3
1. A gyermeklétszám alakulása- óvodáztatási mutatók .....	3
2. A humán erőforrás elemzése - személyi feltételek .....	5
3. Továbbképzések, kompetenciák bővítése .....	6
III. A NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE.....	7
1. A nevelési év feladatainak megvalósítása.....	7
2. Kiemelt kerületi feladatok .....	7
3. Pedagógiai programunkban és Munkatervünkben meghatározott feladatok megvalósítása.....	7
4. Egészségnevelés és környezeti nevelés feladatai .....	8
5. A szakmai munka erősítése.....	9
6. Belső pedagógiai ellenőrzés.....	9
6.1. Óvodavezetői ellenőrzés .....	9
6.2. Középszintű ellenőrzés.....	9
6.3. Csoportszintű ellenőrzés .....	10
7. Ünnepek, rendezvények.....	10
IV. A VEZETÉS FELADATAI.....	11
1. A nevelés nélküli munkanapok felhasználása.....	11
2. A megbízatásokhoz kapcsolódó feladatok értékelése.....	12
3. SNI gyermekek fejlesztése .....	13
4. 4.1. Szakmai feladatok .....	13
4.2. Tanügy-igazgatási feladatok .....	15
4.3. Munkaügyi feladatok .....	17
4.4. Gazdálkodás-vagyonvédelem.....	18
5. Pályázati támogatás felhasználása.....	20
V. GYERMEK VÉDELEM, ESÉLYEGYENLŐSÉG.....	21
VI. KAPCSOLATAINK.....	21
1. Kapcsolat a szülőkkel.....	21
2. Külső partnereink .....	21
2.1. Fenntartó .....	21
2.2. FIŰK .....	21
2.3. Egyéb kapcsolataink .....	21
VII. EGYÉB FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA.....	23
VIII.FELÚJÍTÁSOK .....	23
IX. PANDÉMIA.....	25

### MELLÉKLETEK:

1. Szakmai munkaközösségi munka értékelése
2. Gyermekvédelmi munkaközösségi beszámoló
3. Nyári tevékenységek



## BEVEZETŐ

Az idei nevelési év vezetői megbízatásom második éve volt. 1990. óta dolgozom az óvodában.

A teljes alkalmazotti közösséggel összefogva sikerült az óvoda jó hírének visszaállítása, a szakmai hitelesség, hagyományaink, fejlesztési törekvéseink, a pozitív változtatások elnyerték a szülők bizalmát, támogatását.

A testület számára továbbra is fontos, hogy megítélésünk személyes tapasztalatok alapján alakuljon ki.

## I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK MEGFELELTETÉSE

- Egyszemélyi felelősként a jogszerű működési feltételek biztosítása kiemelt feladatomból volt. Ehhez nyújtott segítséget
  - ✓ szakmai területen az óvodai munkaközösség, és
  - ✓ a működés jogszerűségéhez a vezetői munkaközösség, és a fenntartó.
- Az óvoda törvényes működtetése megfelelt az intézmény szabályzó dokumentumokban foglaltaknak.
- A helyi nevelés alapelveinek, értékeinek, célkitűzéseinek megvalósítása:
  - ✓ A személyiség megismerése és képességek kibontakoztatásának elősegítése:
    - a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése,
    - a gyermek egyéni fejlődési ütemének, érésének megfelelő fejlesztés,
    - a hátrányok csökkentése
    - adottságaik, képességeik, készségeik fejlesztése életszerű körülmények között, változatos tevékenységek során,
    - a különbségek elfogadása, elfogadtatása, tisztelete.
  - ✓ Az individuum és a közösség egymásra hatásának erősítése:
    - az értékrendszer közvetítése - kibontakoztatása,
    - az együttműködő magatartási formák és viselkedési módok szokássá alakítása- az alkotó életvezetés megalapozása.

## II. HELYZETKÉP

### 1. A gyermek létszám alakulása – óvodáztatási mutatók

- A gyermek létszám alakulása a nevelési év végén:

Csoport	Tényleges létszám	SNI 2 fő	SNI 3 fő	BTM	Egyéni fejlesztés	Számított létszám
Piros csoport – középső	22			1	8	22
Zöld csoport – Kiscsoport	20		1		3	22
Kék csoport – vegyes csoport	20				11	20
Sárga csoport – Nagycsoport	21	1		2	14	22
<b>Összesen:</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>86</b>



- **Gyermek fluktuáció**

Óvodai nevelés alól év közben felmentett	Külföldre távozó	Költözés miatt más óvodát választó	Nevelési év közben érkező
0 fő	0 fő	3 fő	1 fő

- **Tanköteles gyermekek számának alakulása – beiskolázási adatok:**

	Sárga	Kék	Összesen
<b>Tanköteles, ebből</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
Iskolaérettségi vizsgálatra irányítva:	3	0	3
Szakértői vizsgálatra irányítva:	1	0	1
<b>Óvodában marad, ebből</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Óvoda javaslatára	0	0	0
IX. ker. Szakszolgálat javaslatára	2	0	2
Szakértői Bizottság javaslatára	1	0	1
<b>A 2020./2021. évben iskolai tanulmányait megkezdi</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

- **Óvodakötelesek jelentkezése és felvétele, beiratkozás:**

<b>Óvodai felvétel (2020. szeptember 1. utáni adatok)</b>			
Üres férőhely	Felvett	Elutasított	Előjegyzett
18	27	2	0

A beiratkozás új formája nagyon sok problémát okozott. Az időszak már a pandémia idejére esett, így a személyes megjelenés nem volt lehetséges, de ezzel nem is volt baj, hiszen interneten keresztül kommunikálhattunk a minket megkereső szülőkkel.

- A beiratkozás tájékoztatójában az szerepelt, hogy az óvoda minden körzetes gyermeket kötelezően felvesz, a szülőknek nincs tennivalója, csak abban az esetben, ha másik intézményt választanak. Ugyan volt szándéknyilatkozat a felvételhez, de ezt a tájékoztatóban leírtak miatt alig 20% töltötte ki.

- További problémát jelentett, hogy a körzetben tartózkodási helyen élő családok is azt gondolták, hogy automatikusan bekerültek az intézménybe, és ők sem töltötték ki szándéknyilatkozatot, mi pedig nem tudtuk, hogy hány gyermek tartozik még a körzetünkbe, kiket kell még felvennünk.



- Nehezítette az adatok hiánya, hogy a KIR rendszerbe csak úgy tudjuk rögzíteni a felvett gyermekeket, ha minden adatát ismerjük. A központi nyilvántartó szerint felveendőknél csak a születési idejét, édesanyja nevét, állandó lakcímét, és oktatási azonosítóját tudtuk. Ezzel szemben szükség lett volna a gyermek taj számára, állampolgárságára, SNI, BTMN adataira, telefonszámára, vagy e-mail címére.
- Gyakran a megadott címen nem találtuk a családot.
- A listából csak szeptember 1-vel lehetett kihúzni a meg nem jelenteket, addig nem tudtam, hogy pontosan hány gyermek lesz a csoportokban, ki, melyikbe fog járni. Erre csak egy elvi terv született. A szülők viszont szerették volna tudni, hogy melyik csoportba, melyik óvó nénihez fog járni a gyermekük.
- Azt tudtam, hogy a kötelezően felvett 55 gyermeket nem tudom elhelyezni intézményünkben, mert csak 100 férőhelyünk van.

**Ha lehet, akkor a következő beiratkozási időszakban legyen kötelező a szándéknyilatkozat kitöltése, mert anélkül lehetetlen a tervezés.**

- **A gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásának alakulása:**  
Nem volt igazolatlan hiányzás

## **2. A humán erőforrás elemzése - személyi feltételek**

**Az alkalmazotti létszám 2020. augusztus 31-én:**

	<b>Engedélyezett álláshelyek</b>	<b>Betöltött álláshelyek</b>	<b>Megbízás határozott időre</b>	<b>Üres álláshely</b>
Óvodavezető ped.II	1 fő	1 fő ped. II		
Óvodavezető-helyettes ped I	1 fő	1 fő ped. I		
Óvodapedagógus ped.I	7 fő	6 fő ped. I		1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő		
Dajka	4 fő	4 fő		
Konyhai dolgozó-dajka	2 fő	2 fő		
<b>Összesen</b>	<b>16 fő</b>	<b>15 fő</b>		<b>1 fő</b>

Ez a táblázat a nevelési év végi állapotot jelzi, azonban év közben folyamatos ember hiánnyal küzdöttünk, mind óvónéni, mind dajka téren.

### **Fluktuáció alakulása 2019./2020-ban:**

#### **Óvodapedagógusok:**

<b>Név</b>	<b>Munkaviszony időtartama</b>	<b>Megszűnés oka / változás</b>
B.G.	2018.12. 14. – 2020. 01. 02.	pályaelhagyó
L.P. P	2019. 10. 01. – 2020. 05. 06.	másik óvodába ment kerületen belül
M. Á, V.	2020. 03. 01. – 2020. 05. 06.	másik óvodába ment kerületen belül



- Az idei évben is óvodapedagógus hiányunk volt a Zöld csoportban. A működőképesség biztosítása érdekében a pedagógiai asszisztens dolgozott az óvodapedagógus mellett.
- Az óvodapedagógus hiány egyre nagyobb méreteket ölt nemcsak kerületi, hanem országos szinten is. Alig-alig van jelentkező, sok a pályaelhagyó friss diplomás az életpálya modell bevezetése ellenére, vagy éppen miatta. A csoportonkénti 20-25 fő gyakran igen nehezen kezelhető gyermek nevelése, fejlesztése, a szülőkkel való eredményes és sikeres együttműködés kialakításának nehézségei mellett a megnövekedett adminisztráció komoly nehézséget jelent.
- Még nagyobb lesz a hiány, ha a 40 év munkavisztonnyal rendelkező pedagógusok nyugdíjba vonulnak, mert nincs utánpótlás.
- Önkormányzatunk felelősségteljes, előre mutató, intézménybarát gondolkodását jelzi, hogy a helyzet enyhítésére elsőek között havi nettó 30.000 Ft összegű támogatásban részesíti az óvodapedagógusokat. Azonban ezt már más kerületek is alkalmazzák, és a szűk költségvetésből igyekeznek több lehetőséget nyújtani, így az a kevés álláskereső azt az intézményt választja, ahol a legtöbb plusz juttatást kapja. Főleg a lakhatási támogatás iránt érdeklődnek.

### Nevelőmunkát segítő munkatársak, konyhás dajkák

#### Pedagógiai asszisztens

Jelenlegi pedagógiai asszisztensünk kiváló szakember, jelenléte komoly segítséget jelent a csoportban.

#### Dadus nénik, konyhás dadus nénik

A csoportos dadus nénik között a szorgalmi időszakban volt változás.

R. M. tartósan távollévő, a határozott idejű kinevezésre csak egy nyugdíjas dadus nénit tudunk alkalmazni megbízási szerződéssel, mert nem volt más jelentkező. A járvány miatt március 18-tól nem tudta tovább vállalni a munkát, ami egyébként példaértékű volt, - csak augusztus közepétől tudunk új dajkát felvenni.

Elfogadják közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

### 3. Továbbképzések, kompetenciák bővítése:

	Téma	Résztve vők	Helye	Ideje
1.	Így tedd rá! – népi tánc-játék	Sz.A.I. T.T.	Így tedd rá! Bp.	2019. november 29. – 2019. december 1.
3.	Sakk játszótér	A. E	Polgár Judit Sakk alapítvány Bp.	2019. november 9.
	Közoktatási vezető, és pedagógus szakvizsga	T.T.	Kodolányi Egyetem	2020. I., II. félév

#### A fejlesztés irányva:

- Stabil nevelőtestület kialakítása – óvodapedagógus keresése.



- Az óvodában kialakított szokások, szabályok, hagyományok átörökítése az új kollégák felé. Újítani csak közös elhatározással és akkor lehet, ha mindenki ismeri és kipróbálta az eddigieket.
- Módszertani képzések támogatása.
- Az egyenletesebb munkamegosztásra törekvés.

### III. A NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE

#### 1. A nevelési év feladatainak megvalósítása

- A gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkört biztosítottunk.
- Törvényes, színvonalas és eredményes intézményműködés feltételeit megteremtettük.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése nagy kihívás volt. Az óvodapedagógusok mindent megtettek az eredményes nevelés érdekében. A legtöbb SNI, és egyéni fejlesztést igénylő gyermek idén a Sárga csoportban volt. Nehézséget okoz, hogy a 2 – 3 főnek számító SNI gyermekek mellé nincs állandó segítsége az óvodapedagógusoknak, nagy szükség lenne gyógypedagógiai asszisztensekre azokban a csoportokban, ahol autista gyermeket nevelünk integrálva. Az óvodát kezdő gyermekeknek nincs szakértői vizsgálati papírja. Ha látjuk, hogy szüksége lenne gyógypedagógiai megsegítésre, akkor a kerületi szakszolgálathoz irányítjuk a gyermeket, de általában 2 évbe telik mire megszületik az eredmény, és addig nem kaphat egyéni fejlesztést.

#### 2. Kiemelt kerületi feladatok

Feladat	Megvalósítás
Módszertani körkép a Művészeti nevelés körében	Részt vettünk a szervezett foglalkozásokon, a látottakat megosztottuk saját közösségünkben, a jó gyakorlatot alkalmazzuk a csoportokban

#### 3. A Pedagógiai programunkban és Munkatervünkben meghatározott feladatok megvalósítása

Feladat	Megvalósítás
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés - érzelmi intelligencia fejlesztése.	Minden csoportban nagy hangsúlyt kapott és kap. A feldolgozásban, kivitelezésben segített kolléganőnk Örömvár című könyve.
Tervezési dokumentumok tartalmi és formai felülvizsgálata	Pedagógia Programunk módosítása szükségessé tette a dokumentációk változtatását. Beválás vizsgálata után további változtatások még lehetségesek.
Tanfolyamokon, továbbképzéseken való részvétel, házi jó gyakorlatok bemutatása	A nevelőtestület részt vett egy szakmai bemutatón, módszertani megbeszélésen a szomszédos Kosztolányi Dezső Általános Iskola Sakkpalota programján.



	<p>1 fő elvégezte a Sakk játszótér képzést Az udvarra elkészült a nagy méretű sakktáblánk is. 2 fő elvégezte az „Így tedd rá!” tanfolyamot. a tanultakat beépítették a csoport életébe. Nyáron pedig az óvodába járó összes gyereknek tartottak foglalkozásokat az összes pedagógussal együtt, így rögtön megvalósult a tudás átadása és a módszer kipróbálása.</p>
--	---

Egészséges életmód igénye	<p>Egészség hónap alkalmával a szemlélet formálására új tervet valósítottunk meg. A gyermekek számára a mesén keresztül közvetítettük az értékeket színpadi előadás formájában. Így minden korosztályhoz egyformán eljutott az üzenet, a gyermekeknek nagyon tetszett mindkét mesejáték. A nagyoknak társasjátékot vásároltunk melyből elsajátíthatták a környezetvédelem alapjait</p>
Inkluzív pedagógiai szemlélet, az integráció, a befogadó készség erősítésére.	<p>Óvodapedagógusaink elfogadóak, befogadóak. Az utazó gyógypedagógusokkal, pszichológussal az együttműködés kiemelkedően jó. Érzékenyítő foglalkozásokat, projekt napokat minden csoportban tartottunk, eszközöket vásároltunk. Nehézséget okoz, hogy egyre több az egyéni bánásmódot igénylő gyermek, akinek még nincs szakvéleménye.</p>
Környezettudatosság	<p>Pedagógiai programunk kiemelt feladatákként nagy hangsúlyt kap ez a terület. Komplex módon az egész napot átöleli. Szorosan kapcsolódik az egészséges életmód kialakításának igényével.</p>
Szabadjáték szerepének erősítése	<p>Napirend alakításával több idő jut a szabad játékra. A szülők meggyőzése arról, hogy gyermekük időben érkezzen óvodába, többet játszhasson reggel, továbbra is kiemelt feladat marad.</p>
Tevékenységben megvalósuló tanulás	<p>Komplex módszerek alkalmazásával minden csoportban megvalósult.</p>
Óvodapedagógus, mint kulcsszereplő	<p>Programunkban foglalmaztuk meg pedagógusaink kívánatos attitűdjét, és azt, hogy milyen sajátos értékeket szeretnénk közvetíteni. Ezt a jövőben tovább kell finomítani és kiegészíteni az etikai kódexben megfogalmazottakkal. Az egyéni érdeklődés viszi be a hozzáadott értéket minden csoportba. Intézményünkben széles a skála: Drámajáték, érzelmi intelligencia, gyermekjoga, montessori eszközök, népdalok, népmesék.</p>

#### 4. Egészségnevelés és környezeti nevelés feladatai





- Pedagógiai programunk szerves része az **egészségnevelés, amelyet az egészségfejlesztési programunkban is megfogalmaztunk.**
- Az egészséges életritmus és életviteli szokások kialakítása érdekében minden csoportnak és az egész óvodának összehangolt napi- és szokásrendje van.
- Hangsúlyos helyen szerepel a mozgásfejlesztés, hiszen a mozgás mindennek az alapja. Teremben, szabadban, szervezett és szabad játék során a legváltozatosabb mozgáslehetőséget kínáljuk. Az Ovi-sport pálya megvalósulása is ezt a lehetőséget bővítette legkülönbözőbb eszközeivel.
- Ebben a nevelési évben a mozgás foglalkozásokat 3 csoport a Kosztolányi Dezső Általános iskola tornatermében tartotta márciusig. A nagy tér intenzívebb mozgásra serkentette a gyerekeket. Köszönöm kolléganőimnek a kiváló szervezést, az iskolának a befogadást.
- Hangsúlyt helyezünk a szülők szemléletformálására: pl. egészséges étkezés, a levegőzés, mozgás szerepe és jelentősége a gyermekek életében.
- A fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására – „Madarbarát kert” vagyunk, és évek óta szervezünk „Madarász ovi” foglalkozásokat, a nagycsoportosok egész évben készültek a „Madarak városa Ferencváros” projektre, mely sajnos idén elmaradt. Viszont szeptembertől március közepéig a nagycsoportban állandó program volt az udvarunkon élő madarak megfigyelése, etetése.
- Fenntartónk is kiemelt gondot fordít az egészséges életmód és a környezetvédelem megalapozásának elősegítésére:
  - ✓ A hetirendbe iktatott ingyenes korcsolya oktatást köszönjük.
  - ✓ A kerületi Óvodás sport és Intézményi Zöld program pályázat segítségével eljutottunk az Állatkertbe, és a Tropicáriumba.
  - ✓ „Egészség hónap” kiemelt rendezvény sorozat óvodánkban.

## 5. A szakmai munka erősítése

### Szakmai módszertani munkaközösség (1.sz. melléklet)

Célja az érzelmi intelligencia fejlesztése volt dr Szabóné Lukács Elvira: Örömvár című könyvének segítségével.

## 6. Belső pedagógiai ellenőrzés

### 6.1. Óvodavezetői ellenőrzések

#### Pedagógiai ellenőrzések

A pedagógiai ellenőrzések középpontjában a szokás és szabályrendszer megfigyelése, dokumentáció, tervezés – önreflexió, valamint az érzelmi intelligencia állt. A csoportellenőrzések az idei nevelési évben csak részben valósultak meg a járvány kialakulása miatt. A négy csoport életét azonban nagyon jól megismertem, mert minden nap töltöttem rövidebb - hosszabb időt bent, valamint hiányzások alkalmával helyettesítettem.

Az idén ezért a pedagógiai ellenőrzések csak nagyon kis részben valósultak meg.

### 6.2. Középszintű ellenőrzések

	Terület	Határidő / hányszor	Tapasztalatok
Vezető-helyettes	Hiányzási naplók	folyamatos	Folyamatosan megtörtént. A hiányok pótlására felhívta a



			figyelmet pl. oktatási azonosítók
	Munkaidő, munkafegyelem	folyamatos	Folyamatosan figyelemmel kísérte
<b>Munkaközösség vezető</b>	Szakmai felkészültség a közös munka során	Betartott határidők	A munkaközösségi tagok aktivitása megfelelő volt.
		Határidő módosítás	

### 6.3. Csoport szintű ellenőrzések - dokumentum ellenőrzés

	Határidő	Tapasztalatok
Hiányzási naplók	folyamatos	Javítások, kiegészítések megtörténtek. Nagyobb figyelmet kell fordítani a szabályos vezetésre, hibajavító használatának mellőzésére, áthúzások szabályára
Csoport dokumentáció	folyamatos	Tartalmilag megfelelő, de nem naprakész
A gyermekek fejlődésének nyomon követése – évente 2 x ill. szükség szerint	folyamatos	A szempontok alapján általában gondosan megírt megfigyeléseket készítettek az óvodapedagógusok. Nagyobb figyelmet kell fordítani arra, hogy a problémák, megbeszélések is kerüljenek bele az anyagba.
Fogadó órákra való felkészülés	csoportonként 2 x, szülői igény esetén külön is	A gyermekek fejlődésének rögzítése a kialakított szempontsor alapján készült el. A résztvevő szülő aláírásával látta el a dokumentumot. Három csoportban az első félév fogadó órája meg lett tartva, a negyedik csoportban betegség miatt elmaradt.

### 7. Ünnepek, rendezvények

Az ünnepek meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

**Óvodai rendezvényeink** - A pedagógiai programunkhoz kapcsolódó közös rendezvényeket a családok nagy része igényli, szívesen és aktívan vesz rajtuk részt, azonban azt is tapasztaltuk, hogy sokan inkább elviszik a gyerekeket ebéd után ezeken a napokon. Ez azért szomorú, mert gyermekük nem vehet részt társaival a közös élményen.

- Adventi kézműves műhely – közös barkácsolás a szülőkkel
- Állatkerti kirándulás
- Látogatás a Tropicáriumba
- Mikulás kupa
- Madarász ovi
- Epres nap – közös délelőtt a szülőkkel és tanító nénikkel
- Farsang
- Egészség hét – délelőtt a gyerekekkel

**Külső programok** - Részt vettünk más intézmények által szervezett programokon



- Biciklis tudáspróba
- Szüreti fellépés Családi napon a Kosztolányi Dezső Általános Iskolában
- Ferenc napi óvodás játékok - Nyúldomb
- Nárciszfutás
- Színházi előadás – Dési Művelődési Ház
- Adventi gyertyagyújtás a lakótelepi karácsonyfánál
- K színház előadása
- Mesemondó találkozó

A második félévre tervezett programjaink a pandémia miatt elmaradtak.

#### A fejlesztés irányva:

- Egymás pedagógiai munkájának megismerésére való törekvés további erősítése.
- Pedagógiai programunk kiegészítése, módosítása, dokumentációnk szükség szerinti további alakítása csak közösen lehetséges. Fontos az egységesség megvalósítása, a közösen kialakítottat mindenkinek be kell tartani.
- Határidők fokozottabb betartására törekvés.
- A pedagógiai munkát érintő jogszabályi változások nyomon követése, feldolgozása.

#### IV. A VEZETÉS FELADATAI

##### 1. A nevelés nélküli munkanapok felhasználása, munkatársi megbeszélések

A tervezettek szerint csak március 18-ig valósultak meg, a többi elmaradt.

2019. 08. 30.	Tanévnyitó értekezlet tanév értékelése munkatervi javaslat ismertetése a nevelőtestülettel
2019. 10. 31.	- munkaközösség-vezetők előkészítő munkája - határidők megbeszélése - Munkaterv elfogadása
2019. 11. 8.	1. Nevelés nélküli munkanap - Nevelői értekezlet Szakmai továbbképzés a Kosztolányi Dezső Általános Iskolában – Sakk palota program
2019. 12. 13.	2. Nevelés nélküli munkanap – Testületépítés külső helyszínen
2020. 03. 06.	3. Nevelés nélküli munkanap – Nevelői értekezlet Pedagógiai Program, Tehetség gondozás
2020.. 04. 17.	4. Nevelés nélküli munkanap – Nevelői értekezlet <b>elmaradt</b>
2020. 05. 29.	5. Nevelés nélküli munkanap - Tanévzáró értekezlet, testületépítés <b>elmaradt</b>

A testületépítés fontos elemei a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: a közös kirándulások, karácsony, sportolás. A kollégák számon tartják, várják ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket. Sajnos ebben a nevelési évben csak egy valósult meg ebből.



**Munkatársi megbeszélések:** A közös munka, a közös gondolkodás összetartó, összekovácsló ereje óriási.

Elvégzett feladatok:

- Nevelési értekezletek előkészítése
- Jogszabályi változások követése-megismertetése
- Munkaterv előkészítése
- Honlap fejlesztése
- Személyiség lapok alakítása
- Mikulás kupa, karácsony előkészítése
- Farsang, Epres nap előkészítése
- Mérési, értékelési eszközök vizsgálata
- Beiskolázás előkészítése

**A megbeszélések márciustól elmaradtak.**

## 2. A megbízásokhoz kapcsolódó feladatok értékelése

Ssz.	Név	Feladat	Tapasztalat
1.	dr. Sz. L. E.	Vezetőhelyettes Hiányzási naplók havi ellenőrzése Dokumentáció ellenőrzése Szakmai munkaközösség-vezető  óvoda díszítésének vezetője	Munkáját igényesség jellemzi. Rendszeresen és megfelelően teljesítette ellenőrzési feladatait. Az érzelmi intelligencia fejlesztésére kidolgozott módszereit mutatta be. Az óvoda díszítése igényes, esztétikus volt egész évben
2.	Sz. A. I.	A földszinti előtér díszítésének szervezése összehangolva az emeleti területtel	Az óvoda mindenkor díszítése esztétikus, igényes volt.
3.	Sz. Sz. E.	Megbízott vezető-helyettes, Jelenléti ívek ellenőrzése Gyermekvédelmi felelős	Feladatait évek óta magas színvonalon, körültekintően végzi.
4.	T. T.	Könyvtár, szertár	Feladatait körültekintően végezte

## 3. SNI gyermekek fejlesztése

Intézményünkben 2 SNI gyermeket nevelünk integráltan. Ebből egy óvodásunk autista. Egyéni fejlesztésüket az utazó gyógypedagógusok látták el az intézményben 2020. március 17-ig. Kiváló szakemberek, rengeteg segítséget kaptunk főleg az autista gyermek integrálásában. Új ismeretekre tettünk szert, melyet az egész nevelőtestület alkalmazhat az integrálás során.

A pandémia miatt március közepétől on-line módon tartották a kapcsolatot a családokkal. Heti rendszerességgel konzultáltak a szülőkkel, és feladatokat készítettek a gyerekeknek. Három gyermek Szakértői Bizottsági vizsgálata megkezdődött ugyan, de a vizsgálat lezárására már nem került sor, így közülük senki nem kapta meg az SNI kódot, szeptembertől pedig nem igényelhetünk gyógypedagógiai fejlesztést számunkra.

Vezetéssel járó feladatok teljesülése

**4.1. Szakmai feladatok**

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő	Megvalósítás
Az alapprogramban megfogalmazott alapelvek érvényesítése	óvodavezető vezető-helyettes munkaközösség vezető	alkalmazotti közösség	folyamatos	Folyamatosan megtörtént
Az új gyermekek fogadása, szülők segítése. A befogadással kapcsolatos pedagógiai munka ellenőrzése a zöld és kék csoportban.	óvodavezető	zöld és kék csoportos óvodapedagógusok, dajkák	folyamatos	A befogadás zökkenőmentesen megvalósult. Az erről készített dokumentációk a gyermekek személyiséglapjában megtalálhatóak.
A nyári szünet utáni visszaszoktatás, szokások felelevenítése, új szabályok kialakítása.	óvodavezető	óvodapedagógusok, dajkák	szeptember, október	A visszaszoktatás, a szokások, szabályok felelevenítése megtörtént, amely mind a négy csoportban zökkenő-mentes volt.
Szülői értekezletek megszervezése – család-óvoda kapcsolat erősítése	óvodavezető	óvodapedagógusok	szeptember, október	A szülői értekezletek a tervezettek szerint megvalósultak. Az ünnepek tervezésénél figyelembe vettük a szülői igényeket is.
Fogadóórák megtervezése, a felkészülés ellenőrzése	óvodavezető	óvodapedagógusok szülők	félévente, szükség szerint	A járvány miatt 3 csoportban 1 alkalommal, 1 csoportban 0 alkalommal volt fogadóóra, illetve voltak szülők, akik többször külön is kérték alkalmat megbeszélésre. A törvényi előírásoknak megfelelően az elkészített feljegyzéseket a szülők aláírták.
Logopédiai szűrés megszervezése	óvodapedagógusok	szülők	szeptember	Logopédusunk már augusztus végétől folyamatosan szűrte a gyerekeket.
				Az érzelmi munkaközösség hatékonyan



Ferencvárosi Egres Óvoda Intézményi beszámoló

A szakmai munkaközösség és a gyermekvédelmi munkaközösség munkájának segítése	óvodavezető	munkaközösség- vezetők	folyamatos	működött. A gyermekvédelmi munkaközösség-vezető évek óta lelkiismeretesen koordinálja a gyermekvédelmet.
A nevelőtestületi és a munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása	óvodavezető vezető-helyettes	alkalmazotti közösség	tervezett időpontokban	A munkatársi és nevelői értekezletek középpontjába a program, házirend, SZMSZ módosítása került.
Ön és továbbképzések tervezése ösztönzése	óvodavezető	óvodapedagógusok	folyamatos	Egy fő megkezdte tanulmányait a Kodolányi Egyetemen Közoktatási vezető, és pedagógus szakvizsga szakon. 2 fő elvégezte az Így tedd rá! tanfolyamot, Pályázaton nyertünk egy ingyenes Sakk játszótér tanfolyamot, melyet így 1 kolléganő véghezvitett el
A nevelőmunka eredményességének elősegítése, ellenőrzése, értékelése	óvodavezető	óvodapedagógusok	havonta	A folyamatos konzultáció, esetmegbeszélések márciusig megvalósultak.
A különleges figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése	óvodavezető	óvodapedagógusok	folyamatos	A különleges figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése óvodánkban hangsúlyosan jelen van. Az egyéni fejlesztő lapok tudatosságot tükröznek. Napi kapcsolatot tartottak az óvodapedagógusok a szakszolgálati kollégákkal. Egy esetben sajnálatos módon nem értettünk egyet a gyermek fejlesztési lehetőségével, a szakszolgálat kifejezett kérésünk ellenére sem küldte tovább időben a gyermeket a Szakértői Bizottsághoz.
Konzultációk megszervezése az EGYMI és a Szakszolgálat munkatársaival	óvodavezető	óvodapedagógusok	folyamatos	
Az ünnepek, rendezvények				Az ünnepek, rendezvények az életkori



előkészítése	vezető-helyettes	óvodapedagógusok szülők, gyerekek	folyamatos	sajátosságok figyelembevételével márciusig történtek meg. A szülői visszajelzések pozitívak, örömmel várják ezeket az alkalmakat.
Munkaterv és Beszámoló készítése	óvodavezető	óvodapedagógusok		Határidőre elkészültek.

#### 4.2. Tanügy-igazgatási feladatok

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő	Megvalósítás
Felvételi és mulasztási naplók megnyitása, hitelesítése, ellenőrzése	óvodavezető megbízott felelős	óvodapedagógusok	2019.09.01. minden hónap 1. hétfőjén	A feladattal megbízott vezetőhelyettes a hiányzási naplók ellenőrizte, az apróbb hibák javításra kerültek.
Tavalyi felvételi és mulasztási naplók – csoportnaplók lezárása A gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásának alakulása, a hiányzás okai Az óvodába járás figyelemmel kísérése – igazolatlan hiányzások esetén a megfelelő eljárás kezdeményezése	Vezető-helyettes  óvodapedagógusok óvodavezető	Minden csoportot  szülők	2019.10.01.  folyamatos	A naplók lezárása megtörtént.  A közösen kialakított rendszerben gyűjtik az óvodapedagógusok az orvosi és a szülői igazolásokat. A szülők kezdenek hozzá szokni a rendszerhez, de néhány esetben nehézségek az igazolások begyűjtése.
Gyermekvédelmi munka megszervezése	gyermekvédelmi felelős óvodavezető	Minden óvónő	2019. 09.15. folyamatosan	Minden óvodapedagógus kiemelten gondot fordított erre a területre. Szükség szerint konzultáltak a gyermekvédelmi felelőssel/munkaközösség-vezetővel.
Különös közzétételi lista elkészítése	óvodavezető	óvodavezető	2019.09.15.	Határidőre elkészítettem és feltöltöttük a honlapunkra is.
Adatszolgáltatás a fenntartónak	óvodavezető	óvodavezető	igény szerint határidőre	Határidőre mindent elkészítettem. sajnos sokszor nagyon szorosak ezek a határidők.
Az óvodai törzskönyv vezetése				A nevelési év adatait, az új dolgozókat, illetve



Ferencvárosi Egres Óvoda Intézményi beszámoló

	óvodavezető	óvodavezető	2019.10.01. folyamatosan	a távozókat folyamatosan beírtam. A kinevezési, ill. a munkaviszonyt megszüntető okiratok számát a megjegyzés rovatba rögzítettem annál, akinél megvolt ez az adat.
Adatgyűjtés a KIR statisztika elkészítéséhez	Vezető-helyettes	óvodapedagógusok	2019.10.01.	Az adatgyűjtést az óvodapedagógusok elvégezték, amelyet ellenőriztem. A feltöltést időben elvégeztem. A fenntartónak továbbítottam a kért oldalakat.
KIR adatszolgáltatás	óvodavezető	vezető-helyettes	2019.10.15.	Időben megtörtént.
KIR – érkező, távozó gyermekek	óvodavezető	vezető-helyettes	folyamatos	Az érkező és távozó gyermekeket, dolgozókat rögzítettem.
Kerületen kívüli óvodakötelesek nyilvántartása	óvodavezető	óvodapedagógusok	2019.10.30.	A kerületen kívüli gyermekek lakcím ellenőrzése, rögzítése a KIR rendszerben megtörtént.
Tankötelezettség – tanköteles korú gyermekek létszámának megállapítása	óvodavezető	Kék - sárga csoport	2020. 01. 14.	Az iskolaérettségi vizsgálatokat megszerveztük, a szakvéleményeket az óvodapedagógusok elkészítették.
Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése	Óvodavezető	csoportos óvónők	2019. 11.15.	A szülők tájékoztatása az új eljárásról megtörtént. Plakátokat kihelyeztük.
Tájékoztatás az iskolai beiratkozásról	Óvónők, óvodavezető	óvodapedagógusok, szülők	2020. 02.01.	A járvány miatt a beiratkozásban a szülők sok segítséget igényeltek. Mivel ez már a bezárt időszakra esett, telefonon és interneten tartottam a kapcsolatot a szülőkkel. A tájékoztatás teljes egészében rám esett, mert az óvodapedagógusok szabadságon voltak, illetve maszkot varrtak.
Beiskolázás előkészítése	Óvodavezető	óvodapedagógusok	2020. 04.30.	





Óvodai előjegyzések	Óvodavezető	szülők	2020. 03.-08. 31.	A járvány miatt teljesen átalakult a beiratkozás rendje. A kötelező felvétel, és az írásos nyilatkozatok hiánya felborította a jól bevált, átlátható eljárást. A szülőknek nem volt lehetősége személyesen ellátogatni az intézményekbe, amit szinte mindenki hiányolt. Honlapunkon folyamatosan frissítettük az információkat.
Óvodakötelezettség teljesítése – felszólítások kiküldése	Óvodavezető	szülők	2020. 04.-2020. 08. 31.	Egy szülő segítségével történik.
Honlap frissítése – a szükséges dokumentumok feltöltése	óvodavezető	óvodavezető	folyamatosan	
Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók lezárása	óvodavezető	óvodapedagógusok	2020. 08. 31	óvodavezető

#### 4.3. Munkaügyi feladatok

Feladat	Felelős	Érintett	Időpont	Megvalósítás
Pedagógus átsorolások	óvodavezető	munkaügy	2019. 09. 10.	Határidőre megtörtént.
A munkaköri leírások aktualizálása, átadása, FIÜK-be való továbbítása	óvodavezető	óvodavezető	2019. 10. 01. munkába állásakor	Megtörténtek. A módosításokat azonnal továbbítottam a FIÜK-be.
A dolgozókra vonatkozó házirend aktualizálása, ismertetése, átadása	óvodavezető	óvodavezető	2019. 10. 01. munkába állásakor	Munkatársi értekezleten ismerttettem a dolgozók házirendjét.
Munkarend elkészítése	óvodavezető	vezető-helyettes	folyamatos	A munkarend, a munkafegyelem a vezető-helyettes feladatkörébe tartozik, amelynek mindig pontosan eleget tett.
Munkafegyelem betartatása, ellenőrzése	vezető-helyettes	közalkalmazottak	folyamatos	Folyamatosan aktualizáltam.
KIR - a dolgozói adatok aktualizálása	óvodavezető	óvodavezető	folyamatosan	A feladatot elvégeztem.
KIR – a szakmai gyakorlati idő ellenőrzése, pontosítása	óvodavezető	óvodapedagógusok	2019.10.01.	
Napi és havi távoimaradás jelentés a	vezető-helyettes	alkalmazotti közösség	folyamatosan	Napi, illetve a havi összesítéseket



FIÜK-be	óvodavezető	alkalmazotti közösség	szükség esetén	határidőre jelentettük a FIÜK-be.
Túlmunka elrendelése	óvodavezető	alkalmazotti közösség	szükség esetén	Szükség szerint rendeltem el túlmunkát
Jelenléti ívek naprakész vezetése, hó végi zárása, átadása a FIÜK-be	megbízott felelős óvodavezető	alkalmazotti közösség	folyamatos minden hó elején	A megbízott felelős egész évben megbízhatóan, gondosan látta el feladatát. Ellenőrzött, határidőre beküldte a FIÜK-be.
Jubileumi jutalomra jogosultak, nyugdíjazásra várók nyilvántartása	óvodavezető	alkalmazotti közösség	2019. 11. 15.	Nem volt ilyen.
A dolgozók soros előmenetelének figyelemmel kísérése	óvodavezető	alkalmazotti közösség	2019. 11.15.	Megtörténtek.
Szabadságolási terv elkészítése	óvodavezető	alkalmazotti közösség	2020.03.19.	A szabadságolási tervet felülírta a pandémia.
Szabadság nyilvántartó kartonok, és több vezetése, ellenőrzése	vezető-helyettes óvodavezető	alkalmazotti közösség	folyamatos	A vezető-helyettes feladata, amelyeknek maradéktalanul eleget tett.
Pedagógus igazolványok nyomtatása	óvodavezető	óvodapedagógusok		Elkészült
Munka és balesetvédelmi oktatás biztosítása	FIÜK óvodavezető	alkalmazotti közösség	évente új belépő	A FIÜK szervezésében a szerződés szerint megtörtént az oktatás, és a tűzriadó is.
Munkaerőhiány esetén az állás meghirdetése, a megfelelő személy kiválasztása	óvodavezető vezető-helyettes	munkavállaló	szükség szerint	A megüresedett álláshelyeket a törvényi kötelezettségünknek megfelelően azonnal meghirdettük, de sajnos eredménytelenül.

#### 4.4. Gazdálkodás, vagyónvédelem

Feladat	Felelős	Érintett	Időpont	Megvalósítás
Az óvoda éves költségvetésének tervezése	óvodavezető	gazdasági vezető óvodavezető fenntartó	kért határidők betartása	A szempontok szerinti tervezést elvégeztük, és átadtuk a FIÜK gazdasági vezetőjének, akivel a további konzultáció megtörtént.



Ferencvárosi Egres Óvoda Intézményi beszámoló

A szakmai keret gazdaságos felhasználásának irányítása	óvodavezető	gazdasági vezető óvodavezető alkalmazotti közösség	folyamatos	Törekedtünk az ésszerű gazdálkodásra. Igyekeztünk időarányosan tervezni a beszerzéseinket. Megvalósult fejlesztések: - számítógép, tiszta szoftverek - karácsonyi játékok vásárlás - sószoba kialakítása
Az étkezés befizetéssel kapcsolatos szervezési feladatok	óvodavezető	szülők pénztáros	havonta	A szülők tájékoztatása mindig időben megvalósult. Sajnos a befizetések nem minden esetben történnek meg határidőre, gyermekeket befizetés nélkül is behoznak!
A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása	óvodavezető	alkalmazotti közösség	folyamatosan	A munkavédelmi ellenőrzés havonta megtörténik - a fellelt hibákat javíttatjuk.
Karbantartás	óvodavezető	FIÜK	folyamatos	A GLPI rendszerbe feltett hibák javítása folyamatosan történik. Nagyon jó, hogy szükség esetén e-mailben is jelezhetjük a meghibásodást. Külön köszönjük az udvar átalakítása során megtapasztalt együttműködést! Térkövezés, medence, garázs bontása
Vagyonvédelem	óvodavezető	alkalmazotti közösség szülők, gyermekek	folyamatosan	Minden dolgozó, és belépő személy kötelessége.
Fogyóeszköz nyilvántartás	óvodavezető	alkalmazotti közösség	folyamatos	Megvalósult
Selejtezés, leltározás	óvodavezető	FIÜK alkalmazotti közösség	megjelölt időpontban	Megtörtént

## 5. Pályázati támogatás felhasználása

2019-2020.	Támogatás összege	Felhasználás
Diák Sport pályázat	70.000 Ft	Autóbusszal az Állatkertben voltunk
	30.000 Ft	Mikulás kupa: csoki, müzli, üdítő
Óvodai Egészségnap	100.000 Ft	Színpadai előadóművészet Társasjáték
Óvodai sporteszköz	60.000 Ft	Udvari mozgásfejlesztő eszköz a kiscsoportosoknak
Bosu labda	250.000 Ft	Bosu képességfejlesztő eszköz beszerzése
<b>Összesen:</b>	<b>510.000 Ft</b>	
<b>2019. – 2020. Részben fel nem használt támogatás</b>		
<b>Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros Bölcsődei és Köznevelési (óvodák, iskolák) intézményeiben</b>	<p><b>900.000 Ft</b></p> <p><b>Ebből:</b></p> <p><b>felhasznált:</b></p> <p><b>384.606 Ft</b></p> <p><b>Visszafizetett:</b></p> <p><b>515.394 Ft</b></p>	<p>A pályázatból a kertrendezést, szenzoros érzékelő pálya kialakítást, autóbuszos kirándulást, óvodai zöld napot, és színházi előadást szerettünk volna megvalósítani.</p> <p>A márciustól kialakult járvány helyzet miatt ezt sajnos nem tudtuk teljes körűen megvalósítani.</p> <p>A szenzoros érzékelő pályát, és a kiskertek kialakításához szükséges anyagokat, ha nehezen is, de megvásároltuk.</p> <p>A pandémia miatt viszont elmaradt a tervezett autóbuszos kirándulás, zöld nap, és a színházi előadás.</p>



## V. GYERMEKVÉDELEM, ESÉLYEGYENLŐSÉG

(2. sz. melléklet: Gyermekvédelmi munkaközösség értékelése)

A gyermekvédelmi felelősünk és egyben az esélyegyenlőséggel foglalkozó kolléganőnk évek óta Sz. Sz. E.. Munkája példaértékű.

Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el feladatát. Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvónőkkel, koordinált. Az idei évben feladatai sokkal többretűek voltak. Az esélyegyenlőségi feladatok koordinálását is mindig precízen, pontosan látja el.

Sok megbeszélés, munkaközösségi foglalkozás volt, folyamatosan figyelemmel kísérte az óvodai hiányzások alakulását is.

Egy családdal kiemelten kellett foglalkozni egész évben.

### A fejlesztés iránya:

- A törvényi háttér folyamatos nyomon követése

## VI. KAPCSOLATAINK

### 1. Kapcsolat a szülőkkel

A szülők fontos szerepet töltenek be életünkben. A családokkal való kapcsolatunk jó, a szülők elégedettek. A kommunikáció pozitív irányú erősítésére sor került. Mindenhol működik zárt facebook csoport, és az óvodai honlap is működik. Minden eseményt előre jelzünk a faliújságokon is.

- Az óvodaszék továbbra sem alakult meg. Jelenleg csoportonként 2-3 szülő vállalkozott a Szülői közösség képviselőjére.
- A szülői értekezletet megtartottuk. A fogadóórát a szülő vagy az óvodapedagógus is kezdeményezhetett.
- Igénylik, és örömmel vesznek részt az óvodai rendezvényeken, bár ebben az évben azt tapasztaltuk, hogy néhány szülő ilyenkor ebéd után inkább elviszi gyermekét, megfosztva ezzel őt a közös élménytől

### 2. Külső partnereink

**2.1. A fenntartó számára fontosak az intézmények.** Folyamatosan megteremti a fejlesztés lehetőségét a pályázatok útján is.

#### **Nehezíti munkánkat:**

- ha rövid az adatszolgáltatás határideje

#### **2.2. FIÜK-kel való munkakapcsolatunk:**

- Töreksem, és úgy gondolom, hogy személyes kapcsolatom a FIÜK minden dolgozójával jó.
- Kezdő vezetőként nagyon sok segítséget kaptam mindenkitől, amit külön köszönök.
- A FIÜK alkalmazásában lévő, de helyileg az óvodában dolgozó pénztárosunk végre egy állandó munkatárs, munkáját köszönöm.
- Kertészünkkel kapcsolatunk idénre sem változott. A kért javításokat nem végezte el. Kifejezett kérésem ellenére önhatalmúlag hozott meg döntéseket, ha szóltam érte, megsértődött és azért sem csinálta meg. A kert, udvar elhanyagolt, gazos,



rendezetlen, a komposztálóból lomtárat csinált. A látvány az óvoda és az iskola felől is erősen kifogásolható volt. Munkaidő alatt engedély nélkül rendszeresen elhagyta az óvoda területét. Ilyenkor előfordult, hogy a szerszámokat szanaszét hagyta az udvaron, az óvoda dolgozóinak kellett elrakni azokat. Többször is tiszteletlen volt. Sokszor az óvoda dolgozói, illetve a szülők dolgoztak helyette, hogy a gyerekek számára élhetővé tegyék a területet. Az intézmény újra nyitásakor fokozottan betartottuk az egészségügyi utasításokat, miután kétszer is figyelmen kívül hagyta ez irányú kérésemet és munkáját nem végezte el, végül írásbeli panaszt tettem, így azóta nem dolgozik intézményünkben. A kertész állást is folyamatosan hirdetjük azóta.

### 2.3. Egyéb kapcsolataink

- **Szakszolgálat** - Logopédusunkkal, pszichológusunkkal kiemelkedően jó és eredményes a kapcsolatunk. Szakmailag igen magasan képzettek, fejlesztőpedagógusunkkal még ismerkedünk. Sajnos a Szakszolgálat belső munkatársáról ezt már nem tudjuk elmondani. A csoportban dolgozó óvó nénikkel együtt kezdeményeztük egy gyermek Szakértői Bizottsághoz való utalását. A családdal többször, hosszasan beszélünk, részletesen elmondtuk, milyen előnyökkel járna a helyben kapott gyógypedagógusi fejlesztés, ezt team munka keretében is megbeszéltük. A Szakszolgálat munkatársa kifejezett kérésünkre sem küldte sürgősen tovább a gyermeket. A pandémiás intézkedések miatt nem is történt meg a vizsgálat, így szakvélemény 3 év alatt sem készült el róla.
- **Komplex Általános Iskola utazó gyógypedagógusa** - SNI gyermek ellátása Gyógypedagógusunkkal igen szorosan együtt dolgoztunk, együtt gondolkodtunk, kapcsolatunk kiváló, egymást segítő. Nagyon köszönöm példaértékű hozzáállását, munkáját.
- **A társintézményekkel** folyamatos kapcsolatban állunk. A bölcsődékkel, óvodákkal, iskolákkal való kapcsolatunk jó. Kiemelkedő a szomszédos Kosztolányi Dezső Általános Iskolával való együttműködésünk. Rendezvényeken kölcsönösen részt veszünk, bekapcsolódtunk a Sakkpalota programba. Nagyon jól működött a heti két napi tornaterem használat, a gyerekek élvezték a nagy tér adta lehetőséget.
- **Orvos, védőnő** – Még mindig megoldatlan az intézményekben az egészségügyi ellátás. Védőnőnk agilis, havi rendszerességgel jön az óvodába az előre megbeszélt időpontban. Bármikor számíthatunk segítő együttműködésére. Ezt több alkalommal is megtapasztaltuk.
- **Családsegítő – FESZGYI** Szoros kapcsolatban vagyunk velük.
- **Dési Huber Művelődési Ház** – rendszeres kapcsolatban állunk, programjaikon örömmel veszünk részt. Idén nyáron nagyon hiányoztak a külsős programok! Köszönjük, hogy legalább egy alkalommal színesítették nyári életünket a kitelepített színházi előadással.

#### Fejlesztés irányva:

- A szülőkkel való kapcsolat erősítése
- Fenntartóval, FIÜKKEL való további szoros együttműködés

**VII. EGYÉB FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA**

Ssz.	Feladat	Felelős	Érintett	Értékelés
1.	A HAPPC rendszer betartása	vezető-helyettes óvodavezető	konyhai dolgozók óvodapedagógusok	folyamatosan ellenőrzött
2.	Az óvoda tisztaságának, fertőtlenítésének biztosítása	vezető-helyettes óvodavezető	dajkák	folyamatosan ellenőrzött Az óvoda bezárása után teljes fertőtlenítést, takarítást végeztünk. Megnövekedett feladat hárult az alkalmazotti közösségre, mivel már ekkor emberhiánnyal küzdöttünk. Köszönöm kolléganőimnek a lelkiismeretes munkájukat
3.	Az udvar tisztasága	vezető-helyettes óvodavezető	dajkák kertész óvodapedagógusok	folyamatosan ellenőrzött, a kertész nem végezte el a munkáját, ez a dolgozókra hárult.
4.	Pályázati lehetőségek keresése	óvodavezető	óvodapedagógusok szülők	A kerületi pályázati lehetőségekkel éltünk, az elszámolás egyre időigényesebb
5.	Alapítvány működtetése	kuratórium	szülők, dolgozók	Törekszünk szponzor keresésére

**VIII. FELÚJÍTÁSOK - BERUHÁZÁS**

- Hatalmas eredménynek tartom, hogy novemberben saját költségvetésből 1.200.000 Forintért elkészült a szobza. Elsősorban a hozzánk járó gyermekek immunerősítése a cél, szeretnénk, ha minél kevesebbet lennének betegek. A szobát egy alapítványi program keretében a szülőknek is bemutattuk. Az utolsó engedélyek beszerzése után pedig heti rendszerességgel használták a csoportok március közepéig.



- Köszönjük a FIÚK munkatársainak Czakó Krisztina Igazgató Asszonynak, és Kaszanyicki Tibornak segítő együttműködését. Nyáron elbontották a használaton kívüli garázst, az elavult medencét, és új, igényes bicikli parkolót alakítottak ki az udvaron.
- Mivel kertészünk nem látta el megfelelően a munkáját, többször kértünk és kaptunk segítséget a kert gondozásában a FIÚK munkatársaitól, és az intézménybe járó gyermekek szüleitől. Köszönjük szépen
- Második éves vezetői munkám a kialakult járványhelyzet ellenére pozitívan zárult.
- Sok segítséget kaptam az óvodavezetők munkaközösségétől, amit köszönök nekik
- Büszke vagyok az óvoda minden dolgozójára, mert egész évben kimagaslóan végezték munkájukat. A váratlan helyzeteket minden esetben megoldottuk. Közösén törekedtünk arra, hogy az intézmény kívül-belül tovább szépüljön. Bár a Zöld program pályázatunk részben meghiúsult, sikerült rengeteg tervezés, szervezés után felújítanunk a két mozgáspályát, és befejeztük a két szenzoros érzékelő részt is. Helyettesemmel kiválóan tudunk együtt dolgozni, ez egyértelműen tapasztalható is a mindennapi életben.
- A fejlődés útját meghatároztuk, már csak tovább kell haladnunk rajta.





Teljesen ismeretlen helyzet elé kerültünk 2020. március 18-tól. Elképzelni sem tudtuk, hogy mivel kell majd szembenéznünk, milyen feladataink lesznek.

1. Az óvodát bezárták, nem mi lettünk az ügyeletet adó intézmény. Tőlünk 2 gyermek igényelt ügyeletet, ingyenes ebédet házhozszállítással többen kértek, de ennek visszamondása, újra megrendelése folyamatosan változott, de 10 fő alatt mozgott.
2. Az óvoda teljes fertőtlenítésével, takarításával telt az első időszak. A dadus nénik és az óvó nénik közösen válogatták át az óvodában található összes eszközt, közben leltároztunk, a fertőtlenítés után mindent zárt helyre tettünk, hogy amikor újra kinyithat az óvoda, csak elő kelljen venni.
3. A dadus nénik alapos nagytakarítást végeztek: Az ablak tisztítástól a padlók felsúrolásáig mindent megcsináltak a játékokat egyesével mosták el. Egyetlen pozitívuma volt ennek: újra szembesültünk vele, hogy milyen jól felszerelt csoportjaink vannak.
4. Az óvó nénik 2 meglepetéssel készültek az otthon lévő gyerekeknek. A teljes nevelőtestület egy folytatásos mesejátékot dramatizált, és egy élő citerazenével kísért több részes dalsokrotot énekelt fel. Ezt a karantén második hetétől folyamatosan küldtük az óvodai zárt facebook csoportokba.
5. Az óvodapedagógusok felrajzolták a mozgáspályánk kiegészítő elemeit, amit az óvoda nyitvatartása alatt nem tudunk eddig elvégezni.
6. Míg a dadus nénik takarítottak az óvodapedagógusok home officeban megírták az adminisztrációs dokumentumokat.
7. 3 óvodapedagógus, és egy dadus néni átirányított munka keretében maszkot varrt. A többiek szabadságon voltak, vagy az óvodában dolgoztak velem együtt. (mindig 5 fő összesen)
8. Az óvónénik szabadságuk alatt különböző játékos „feladatokat” gyűjtöttek, ezeket a szintén szabadságon lévő pedagógiai asszisztensünk töltötte fel minden nap a zárt facebook csoportokba. Célunk az volt, hogy segítsük a gyermekek bezártság érzetét enyhíteni, és olyan játékokat kínáljunk, melyeknek fejlesztőhatása mellett nagy előnye még, hogy egyedül is végrehajthatóak legyenek, minimális eszköz igényük van. Természetesen olyat is kerestünk, ami nagyobb testvérekkel együtt, vagy akár az egész családdal együtt játszható. Nagyon jó érzés volt, amikor a szülők feltöltöttek egy-egy családi videót, vagy néhány képet a közös játékról, elkészült műről.
9. Mivel nem tartózkodott gyerek a házban, most nyílt lehetőség a pince, játéktároló kitararítására, szekrények átrendezésére.
10. Tavaly az első előtér átalakítása nagyon szépen sikerült, és szerettük volna, ha a hátsó előtér is hasonlóan átalakulhat. Ezt a nyári zárás alatt szerettük volna a FIÜK munkatársaitól kérni. Mivel adódott a lehetőség a dadus nénik hátsó előtér korlátját is lefestették.
11. Az udvaron szintén a karantén alatt lefestették a mozgáspálya előrajzolt kiegészítőit, és a szenzoros érzékelő pálya gumijait.
12. A járványhelyzet miatt több üzlet, kereskedés bezárt, nem folytatott kereskedelmi tevékenységet. Ez megnehezítette a pályázati pénz elköltését. Többnyire a netes rendelés működött, de mi szerettük volna előben megnézni pl a szenzoros érzékelő pálya töltő anyagához tervezett köveket. Ezt végül csak az OBI áruházban tudták számunkra biztosítani, és ők házhozszállítást is vállaltak a járvány idején. Így sikerült a pályázati pénz erre szánt összegét elköltenünk. Nagyon körülményes,



- több telefonos megkeresés, e-mail váltás után sikerült a megrendelt árut megkapnunk.
13. Mivel kertészünk 10 hónapja nem volt nagyon nagy szükség volt a kert rendezésére, amit szintén a 4 dadus néni csinált meg a 2050 m<sup>2</sup>-en. (gyomlálás, kapálás, kavics széthordása talicskával, gereblyezés, ásás, locsolás)
  14. Amíg a dadus nénik szabadságon voltak az óvó nénik újra rendezték a teljes könyvtárunkat és elkezdték úgy átalakítani a csoport szobákat, hogy megfeleljenek a rendeletben előírtaknak. (csak könnyen fertőtleníthető játékok legyenek elől a termekben, és az udvaron is. A bútorokat lehetőség szerint úgy forgatták, hogy a távolságtartás megoldható legyen.)
  15. Én többször is dolgoztam teljesen egyedül bent az óvodában, és mondhatom kevés lehangolóbb látvány van egy hónapok óta üresen álló óvodánál. Nagyon sok volt az adminisztráció, már említettem az iskolai beiratkozásnál felmerülő problémákat, és az óvodai beiratkozásnál uralkodó káoszt.
  16. Kétszer meglátogattam a Napfény óvodában ügyeletben lévő gyermekünket, igaz csak az ablakon keresztül beszélgettünk egy kicsit, de kölcsönösen örültünk egymásnak.
  17. Nagyon vártuk, hogy újra kinyissunk. Kialakítottuk a ki és belépés szabályait, tájékoztattuk a szülőket is az óvoda új házirendjéről.
  18. Zsilip rendszerrel engedték ki és be a gyerekeket, a szülők együttműködők voltak.
  19. A dadus nénik feladatai megnöttek, mert a napi takarítás mellett folyamatosan fertőtleníteniük is kellett, és kell a mai napig.
  20. A nyári élet szervezését az óvónéni példásan megoldották. Mivel a gyerekek rengeteg élményből kimaradtak, szokásunknak megfelelően minden napra más közös tevékenységet találtak ki és valósítottak meg. Részben ennek is köszönhető, hogy mindenki örömmel jött óvodába.
  21. Nyitás után a gyermeklétszám 40-50 fő között mozgott.
  22. Nagy nehézséget okoztak a folyamatosan változó rendeletek, szabályok, és az is, hogy nincs elegendő ember ezek betartásához, a megnövekedett feladatok ellátásához.

**Nagyon köszönöm kolléganőimnek, hogy példa értékűen helytálltak ebben a nehéz helyzetben!**

*„A kövek, amelyek utadban állnak, nem akadályok,  
hanem a fejlődéshez vezető lépcsőfokok.”*  
Kurt Hörtnerhuber

Budapest, 2020. október 21.

.....  
Kovácsné Luczás Ágnes  
óvodavezető



## MELLÉKLETEK



Ferencvárosi Epres Óvoda  
1098 Budapest Epreserdő u. 10.

### Szakmai munkaközösség beszámolója, értékelése

2019/20.

A munkaközösség vezetője: dr. Szabóné Lukács Elvira

A munkaközösség tagjai: mivel nevelőtestületünk kis létszámú, ezért intézményünk valamennyi óvodapedagógusa tagja a szakmai közösségnek.

Szakmai munkaközösség témája: Az érzelmi intelligencia fejlesztése: az Örömvár c. könyv feldolgozása

Szakmai munkaközösség célja: A gyerekek lelki harmóniájának megteremtése, a pozitív erkölcsi értékrend megalapozása.

Szakmai munkaközösség feladata: A témával kapcsolatos elmélet megismerése, szakmai tudás bővítése, gyakorlati lehetőségek ismertetése, kipróbálása. Az egymástól való tanulás elvének érvényesítése. pedagógiai munkánkba való beépítése, folyamatos önképzés.

#### Munkaközösségi konzultációk értékelése:

Szakmai munkaközösségünk nevelőtestületünk óvodapedagógusainak és az intézményvezető részvételével működött.

- **Október:** az első konzultációra októberben került sor, amin átismételtük az érzelmi intelligencia fogalmát, fontosságát, szükségességét az óvodában. Megismerkedtünk a könyv születésének történetével. Áttekintettük az Örömvár szerkezeti felépítését. A könyv első három fejezetének feldolgozása:
  - A köszönetmondás, a hála fontossága
  - az optimista és a pesszimista látásmód bemutatása
  - a barátság fontossága életünkben

Ezekre példákat kerestünk mind felnőtt életünkben, mind az óvodás szemszögéből. Megtanítottam kollégáimnak a fecske az ajándék és a csillag ászanát, a naplégzést ezzel is színesítve pedagógiai munkájukat.

- **Január:** a második konzultációnk januárban lett megtartva. A könyv következő három fejezetét dolgoztuk fel. Beszéltünk:
  - a segítségadás szükségességéről
  - célok fontosságáról életünkben
  - érzelmeink beazonosításáról




A jógyakorlatok nagyon elnyerték az óvó nénik tetszését, ezért átismételtük a korábban tanult ászanákat és bővíve repertoárjukat megtanultuk a nyuszi, cica, oroszlán ászanát, valamint a relaxáció pozitív hatásait is élvezhettük.

- **Március:** a harmadik konzultációnk március elején volt.  
A könyvben Manóötletek címszó alatt szereplő játékokkal ismerkedtünk meg, azokat a gyakorlatban ki is próbáltuk. Nagyon jó hangulatú foglalkozás volt, mindenki élvezte és aktívan részt vettek a játékokban.

Az áprilisi és májusi konzultációra sajnos nem került sor a kialakult vírushelyzet miatt.

**Összegzésként** megállapíthatom, hogy a konzultációk hasznosak voltak, a kollégák érdeklődéssel fordultak a könyv felé. Sok gyakorlati példát és játékötletet ismertek meg, amit beépíthetnek a jövőben pedagógiai munkájukba.

Budapest, 2020. május 31.

  
munkaközösség vezető



Ferencvárosi Epres Óvoda  
1098 Budapest Epreserdő u. 10.

## A FERENCVÁROSI EPRES ÓVODA GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁNAK BESZÁMOLÓJA

### 1. Általános adatok a 2020. május 29.-i állapot alapján:

1.1.	Óvodai csoportok száma:	4 csoport
1.2.	Az óvoda gyermeklétszáma:	83 fő
1.3.	A veszélyeztetett gyermekek száma:	2 fő
1.4.	2H-s gyermekek száma:	0 fő
1.5.	3H-s gyermekek száma:	0 fő
1.6.	BTM-es gyermekek száma:	2 fő
1.7.	Nagycsaládosok száma:	14 fő
1.8.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma:	2 fő
1.9.	Tanköteles gyermekek száma:	28 fő
	Tanköteles, de az óvodában marad:	3 fő
	A Ferencvárosi Pedagógiai Szak- és Szakmai Szolgáltató Központ javaslatára 1 évre továbbra is az óvodában marad:	2 fő
	Szakértői Bizottság javaslatára óvodában marad:	1 fő

Összesen: 25 gyermek megy iskolába

### 2. Tevékenységek a nevelési év folyamán:

Az év eleje az ismerkedéssel, a problémák feltérképezésével, ezt követően a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, valamint halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű, BTM-es esetek adminisztrálásával kezdődött. A BTM-esek közül az egyikről a karantén ideje alatt derült ki számunkra, hogy kódot kapott. Intézményünket ugyanis 2019. októbere óta erről nem értesítették.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Ferencvárosi Pedagógiai Szak- és Szakmai Szolgáltató Központtal, családgondozóval, az iskolával, az óvoda logopédusával, a fejlesztő pedagógussal, utazó gyógypedagógusokkal, valamint az óvoda pszichológusával.

Az idej nevelési évben egyszer jelentettünk.

Január-februárban az iskola érettségi vizsgálatok részesei voltunk. Március 18-tól a vírushelyzetre való tekintettel az intézmény május végéig zárva volt.

Hagyományainkhoz híven az „EPRES NAPOKRA” idén is meghívtuk, és ellátogattak hozzánk a lakótelepi iskolák vezetői és pedagógusai.



---

Májusban megtörténtek az új felvételek. A FESZGYI-vel évközben folyamatosan tartottuk a kapcsolatot.

A veszélyeztetett gyermekek helyzetét évközben folyamatosan figyelemmel kísértük. A nyári időszakban fokozott figyelmet fordítunk a veszélyeztetett, SNI-s és BTM-es gyermekekre.

A Családgondozóval továbbra is tartjuk a kapcsolatot, problémás esetben számítunk a segítségükre.

Budapest, 2020. május 29.

Kovácsné Luczás Ágnes  
óvodavezető

[Redacted]  
gyermekvédelmi felelős

## NYÁRI TEVÉKENYSÉGEK

**Időpont:** 2020 június 8. – 12.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Táncház	Labda játékok a foci pályán	Növény gondozás, udvar és madárfürdő tisztítása	Kézműves foglalkozás – hajtogatás, díszítés	Mesedramatizálás

**Időpont:** 2020. június 15 - 19.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Zenés torna	Aszfaltrajz	Kézműves foglalkozás	Jóga	Népzene, népi játékok

**Időpont:** 2020. június 22.-26.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Ügyességi játékok - váltóverseny	Aszfalt rajz	Érzékenyítő program: Karvai Sándor	Énekes körjáték, tánc, citera zenére	Verses mese

**Időpont:** 2020. június 29 - július 3.





Ferencvárosi Egres óvoda Intézményi beszámoló

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Futóbicikli verseny	Rajzos mondókák	Rémusz bácsi meséi Dési M.H. szervezése	Kertészkedés	Zenés torna

**Időpont: 2020. július 6 – 10.**

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Mesedramatizálás	Fonal varázs	Kertgondozás	Egres Exatlon	Táncház

**Időpont: 2020. július 13.-17.**

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Versenyjáték - zsákban futás	Kézműveskedés	Mesejáték	Motorbicikli verseny	Énekes körjáték, tánc citera zenére

**Időpont: 2020. július 20.-24.**

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Manó torna	Aszfaltrajz	Mozgás koordinációs pálya	Kézműves technikák mozaik kép készítése	Anyanyelvi nevelés- mese, vers

**Időpont: 2018. augusztus 17 – 19.**



Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Kézműves technikák Origami hajtogatás	Növény gondozás, udvar és madárfürdető takarítása	Aszfaltrajz		

**Időpont: 2020. augusztus 24. – 28.**

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Versenyjáték - zsákban futás	Vágás, tépés ragasztás – mozaik kép ragasztása	Növény gondozás, udvar és madárfürdető takarítása	Labda játékok a foci pályán	Mesedramatizálás