



**Budapest Főváros IX. Kerület
Ferencváros Önkormányzata**

Iktató szám: 70/2017.

**ELŐTERJESZTÉS
a KÉPVISELŐ-TESTÜLET 2017. március 23-i ülésére**

Tárgy: Tájékoztatás a PISA- mérés kerületi vonatkozásával kapcsolatban

Előterjesztő: Kállay Gáborné, alpolgármester

Készítette: Szilágyi Imre irodavezető, Humánszolgáltatási Iroda
dr. Tomasószkiné dr. Kovács Györgyi csoportvezető, Intézményfelügyeleti Csoport
Bukovszki Andrásné, Intézményfelügyeleti Csoport

Előzetesen tárgyalja: Egészségügyi, Szociális és Sport Bizottság, 2017. március 22.

Az előterjesztés a jogszabályi rendelkezéseknek megfelel: dr. Enyedi Mária s.k.

Az előterjesztéssel kapcsolatos törvényességi észrevétel:

Az előterjesztés a kifüggesztési helyszínen közzétehető:

igen
nem

X



Tisztelt Képviselő-testület!

A 2016. december 12. napján tartott képviselő-testületi ülésen igényként jelentkezett, hogy készüljön tájékoztató anyag a 2015. évi PISA-felmérés kerületi iskolákra vonatkozó eredményeiről.

Tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet arról, hogy - a mérés céljából eredően - a mérés módszertana nem teszi lehetővé az iskolai szintű eredmények kimutatását.

PISA (Programme for International Student Assessment) vizsgálat célja ugyanis annak felmérése, hogy a közoktatás kereteit hamarosan elhagyó 15 éves tanulók milyen mértékben rendelkeznek azokkal az alapvető ismeretekkel, amelyek a mindennapi életben való boldoguláshoz, a továbbtanuláshoz vagy a munkába álláshoz szükségesek.

A vizsgálat során elsősorban nem az iskolai tananyag számonkérése a cél, hanem annak felmérése, hogy a tanulók megállják-e helyüket a mindennapi életben, képesek-e tudásukat hasznosítani, új ismereteket befogadni és azokat alkalmazni. Ennek érdekében a PISA igyekezett olyan mérőeszközöket kialakítani, amelyek lehetővé teszik, hogy a tanulók teljesítményei nemzetközileg összehasonlíthatók legyenek.

A háromévente megrendezésre kerülő PISA-vizsgálat három tudásterületen (szövegértés, matematika és természettudomány) méri a tanulók képességeit. Az egyes mérések alkalmával egy-egy műveltségi terület nagyobb hangsúlyt kap, mint a többi. 2000-ben a szövegértés, 2003-ban a matematika, 2006-ban a természettudomány volt a kiemelt terület. 2009-ben ismét a szövegértés, 2012-ben a matematika került a figyelem középpontjába. **2015-ben ismét a természettudomány volt a fő mérési terület, fontos újdonság, hogy ebben az évben az adatfelvétel már teljes egészében számítógépen zajlott.**

A teljesítmények mérése mellett, az oktatásért felelős döntéshozók munkájának segítése érdekében a vizsgálat nagy hangsúlyt helyez a különböző oktatási rendszerek összehasonlítására, illetve a jó teljesítményekkel leginkább együtt járó tényezők azonosítására. A PISA-vizsgálatot az OECD szervezi, de az OECD országok mellett partnerországok is részt vesznek.

Minden országban legalább 150 iskolában zajlanak a mérések. A programban részt vevő iskolákat véletlenszerűen választják ki, majd szintén véletlen mintavétellel választanak az adott intézményből 35 tanulót, így minden részt vevő államban **minimum 5250** gyermeket mérnek fel.

A 2015-ös tesztek 72 országban vizsgálták a diákok kompetenciáit. **Magyarországon összesen 200 iskola 5600 15 éves tanulója töltötte ki** – most először digitálisan – a teszteket.

Véletlenszerű mintavétel alapján kerülnek kiválasztásra a köznevelési intézmények korosztályt érintő osztályai. (A 2015-ös mérésen kerületünkben a Budapest IX. Kerületi Leövey Klára Gimnázium került kisorsolásra.)

A méréssel kapcsolatos intézményi szintű értékelésekre, elemzésekre nem kerül sor, a tesztek az Oktatási Hivatalba (továbbiakban: OH) kerülnek, ott értékelik ki őket. Tekintettel arra, hogy a mérés nemzetközi, csak országos elemzése van, sem területi, sem intézményi eredmények nem kerülnek közlésre, ezért **a mérés elsősorban az oktatásirányítás és az oktatáspolitiká számára fogalmaz meg tennivalókat,** az egyes intézmények és fenntartóik a megalkotott jogszabályokhoz való pontosabb igazodásukkal és azok pedagógiaiailag helyes megvalósításával tudnak hozzájárulni a jobb országos eredményhez.

Az OH összefoglaló jelentéséből lehet tájékozódni a vizsgálat eredményeiről, amely a magyar és a nemzetközi eredményeken kívül ismerteti az esélyegyenlőség kérdéseit is.

A PISA-méréssel kapcsolatos korábbi mérési adatok, publikációk az alábbi elérési úton tekinthetők meg:

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/pisa>

Az OH részletes jelentése az alábbi elérési úton tekinthető meg:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/nemzetkozi_meresek/pisa/PISA2015_ossz_efoglalo_jelentes.pdf

Mellékletek:

- Belső-Pesti Tankerületi Központ tájékoztatása
- Oktatási Hivatal tájékoztatója

Budapest, 2017. március 16.

Kállay Gáborné s.k.
alpolgármester



Belső-Pesti Tankerületi Központ

**Budapest Főváros IX. Kerület Ferencvárosi
Polgármesteri Hivatal
Humánszolgáltatási Iroda**

Iktatószám: 30-2/2017/KLIK/TK16

Ügyintéző: Garamvölgyiné Mérei Judit

Budapest
Lenhossék u. 24-28.
1096

Szilágyi Imre
Irodavezető
részére

Tárgy: PISA mérés

Tisztelt Irodavezető Úr!

A PISA mérésre vonatkozó adatkérés tárgyában 2017. február 15-én érkezett megkeresésükre az alábbiakról tájékoztatom:

A PISA monitorozó jellegű felméréssorozat, amely három területen (alkalmazott matematikai műveltség, alkalmazott természettudományi műveltség és szövegértés) vizsgálja a 15 éves tanulók képességét. A felmérés háromévenként zajlik az OECD-tagországok és a programhoz csatlakozó egyre növekvő számú partnerországok irányításával. Először 2000-ben zajlott mérés, a legutóbbi vizsgálat pedig 2015-ben volt. Mivel a PISA egy gazdasági alapon létrejött szervezet megrendelésére készül, célja elsősorban a mindennapi életben használható tudás vizsgálata. A mérés az iskolai tanulás során elsajátított ismeretekből és készségekből felépülő, az adott tudományterületen érvényes tudásra összpontosít. Azt méri, hogy a tanulók milyen mértékben alkalmazzák szövegértési képességüket a hétköznapi helyzetekben megjelenő szövegek megértésekor és értelmezésekor; vagy mennyire képesek felismerni, megérteni, értelmezni és megoldani egy matematikai vagy természettudományi jellegű problémát, ha ilyennel találkoznak. Az egyes mérések alkalmával egy-egy műveltségi terület kap nagyobb hangsúlyt. Ezúttal a természettudományos kompetenciákra helyezték a legnagyobb hangsúlyt, emellett a szövegértést, a matematikai képességeket és a „kollaboratív problémamegoldást” (ez egy új elem) mérték.

A mérés állandó részét képezik még a diákok családi és iskolai háttérével összefüggő információkat gyűjtő kérdőívek. Segítségükkel tanulmányozhatóvá válnak a tanulók

teljesítményét befolyásoló tényezők, így az eredmények több kontextusban is értelmezhetőek.

A 2015-ös tesztek 72 országban vizsgálták a diákok kompetenciáit. Magyarországon összesen 200 iskola 5600 15 éves tanulója töltötte ki – most először digitálisan – a teszteket. A résztvevő iskolákat és diákokat sorsolással választják ki. A fenntartásunkban levő kerületi intézmények közül az előző 2012-es mérésen a Budapest IX. Kerületi Weöres Sándor Általános Iskola és Gimnázium, a 2015-ös mérésen a Budapest IX. Kerületi Leövey Klára Gimnázium került kisorsolásra.

A méréssel kapcsolatos intézményi szintű értékelésekre, elemzésekre nem kerül sor, a tesztek az Oktatási Hivatalba kerülnek, ott értékelik ki őket. Tekintettel arra, hogy a mérés nemzetközi, csak országos elemzése van, sem területi, sem intézményi eredmények nem kerülnek közlésre, ezért a mérés elsősorban az oktatásirányítás és az oktatáspolitiká számára fogalmaz meg tennivalókat, az egyes intézmények és fenntartók a megalkotott jogszabályokhoz való pontosabb igazodásukkal és azok pedagógiai helyes megvalósításával tudnak hozzájárulni a jobb országos eredményhez.

A kerületi eredményekről, - ha egy-egy intézmény kisorsolt tanulóit kerületi eredménynek tekintjük - esetlegesen az Oktatási Hivatal Köznevelési Programok Főosztályának Köznevelési Mérés Értékelési Osztálya rendelkezhet adatokkal.

Budapest, 2017. február 16.

Tisztelettel:

dr. Tolnai Marianna s.k.
tankerületi igazgató

2. számú melléklet

Tisztelt Szilágyi Imre!

A PISA-mérés mintaválasztási módszertana sajnos nem teszi lehetővé iskolai szintű eredmény kiszámítását, így ezt a kérését nem tudjuk teljesíteni. Az országos szintű eredményekről legegyszerűbben a következő weboldalon tájékozódhat:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/nemzetkozi_meresek/pisa/PISA2015_osszefoglalo_jelentes.pdf

Ha a IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata közigazgatási területén működő köznevelési intézmények teljesítménye iránt érdeklődik, azt javasoljuk, hogy látogasson el az Országos kompetenciamérés eredményeit közlő oldalunkra, és tekintse át a „KLIK Budapest IX. Tankerülete” fenntartói jelentés mérési eredményeit: <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=f&id=39011654&tkid=194000> .

Ha az OKM-eredmények értelmezésével kapcsolatban további kérdései merülnének fel, forduljon hozzánk bizalommal a következő e-mailcímen: orszagosmeres@oh.gov.hu.

Üdvözlettel,



Varga Gergely
osztályvezető

OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Nyilvántartási Főosztály
KIR Tájékoztatási és Adatfeldolgozási Osztály
H-9001 Győr, Pf. 694.
Tel.: +36-96-510-850

E-mail: varga.gergely@oh.gov.hu
WEB: www.oktatas.hu