

# INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

*2015/2016*

## UGRIFÜLES ÓVODA

Budapest, Hurok u. 9.

OM: 034402



Legitimációs eljárás		
Készítette:	Kékesi Györgyné óvodavezető	2016.09.20.
Véleményezte:	Szülői képviselő	2016. 09.23.
Elfogadta:	Nevelőtestület	2016. 09. 26.

Tartalomjegyzék

I. Működési feltételek .....	3.
Helyzetelemzés .....	3.
1. Személyi feltételek .....	3.
1.1. Óvodapedagógusok .....	4.
1.2. Nevelőmunkát segítők .....	4.
1.3. Udvari dolgozó- kertész .....	5.
1. Tárgyi feltételek .....	5.
2.1. Felújítás .....	5.
2.2. Karbantartás .....	5.
2.3. Fejlesztések .....	5.
II. Szakmai munkánk .....	6.
2.1. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása .....	6.
2.2. A feladatokból adódó konkrét intézményi feladatok .....	7.
2.3. Jövőbe mutató gondolatok.....	7.
2.4. Nevelői, munkatársi megbeszélések .....	7.
2.5. Továbbképzések .....	9.
III. A pedagógiai ellenőrzés eredményei .....	10.
3.1. Pedagógusok ellenőrzése.....	10.
3.2. Nevelőmunkát segítők, technikai dolgozók ellenőrzése.....	11.
IV. Gazdálkodási feladatok .....	11.
4.1. Pályázati pénzek felhasználása .....	12.
4.2. Alapítványunk .....	12.
V. Gyermekvédelem .....	13.
VI. Ünnepeink, programokon való részvétel .....	13.
VII. Kapcsolatok .....	16.
7.1. Közvetlen partnereink .....	16.
7.2. Közvetett partnereink .....	16.
VIII. Fejlesztendő területek .....	17.

## I. Működési feltételek

### *Helyzetelemzés*

A 2015/16-os nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályzó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a közösen kitűzött célok felé haladást és a megvalósítást.

### *Óvodás gyermekeink létszám mutatói*

Felvehető gyermeklétszám	88 fő	
Óvodai csoportok száma	4	
Óvodai gyermeklétszám alakulása	2015. október 01.	2016. május 31.
	88 fő	87 fő

Óvodánk egész évben teljes kihasználtsággal működött, az év közben jelentkezett gyermekeket nem tudtam felvenni. A nyár elején egy gyermek ment át egy másik kerületbe.

### *Tanköteles gyermekek helyzetének alakulása*

Tanköteles gyermekek száma	Iskolába ment	Óvodában maradt óvoda vezetői felmentéssel	Óvodában maradt Szakszolgálati, szakértői vélemény alapján
32 fő	21 fő	4 fő	7 fő

### *A gyermekek étkeztetése*

100%-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult	0 %-os étkezésre jogosult	Teljes étkezés	Ételallergiás gyermeke/tej, laktóz, liszt/
53 fő	35 fő	88 fő	4 fő

## 1. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat.

Óvónők	Dajkák	Technikai dolgozók
9 fő	4 fő	2 fő konyhás + ¼ fő udvari dolgozó

A segítő szakemberek óraszámának alakulása:

Segítő szakember	Óraszám /heti/	Ellátott gyermekek száma /fő/
Logopédus	12,5	20
Fejlesztő pedagógus	8	15
Pszichológus	1,5	6
Szurdopedagógus	1,5	1

A segítő szakemberek munkája nagyon fontos számunkra és a gyerekek számára is, fontos az állandóság, többségükkel hosszú évek óta együtt dolgozunk.

A 2015-2016-os nevelési évet betöltött álláshelyekkel kezdtük, nyugdíjba vonulás, külföldre és vidékre költözés miatti változásokkal zártuk a nyáron.

### 1.1. Óvodapedagógusok

Óvodapedagógusainkról továbbra is elmondható, hogy sokoldalúan képzettek, nyitottak az új ismeretek, módszerek befogadására. Egységes nevelési elveket valló, egy közös célért küzdő, innovációra fogékony csapat az Ugrifüles óvoda csapata. A folyamatos továbbfejlődés igénye megvan bennük. Mindannyian tiszteletben tartják a gyermeki személyiséget, a gyermekek meg nem ismétlődő egyediségét.

Szeretik és tudnak bánni a gyerekekkel!

Nevelőmunkánk hatékonyságát biztosítja a közösen kialakított szokás, szabályrend, az azonos elvárás, az egymásra épülő egymást erősítő nevelőmunka.

Az élet azonban hoz olyan helyzeteket, amit el kell fogadni, így volt ez két óvodapedagógusunkkal. Egyikük Svájcba ment, a másik vidékre költözött a családjával. Helyükre pályázatot írtunk ki, ami csak részben volt sikeres, mivel a Kipi-kopi csoportba mindezidáig nem sikerült óvónőt felvenni. Folyamatosan hirdetjük az állást, reméljük, megtaláljuk a megfelelő párt kolleganőnknek.

### 1.2. Nevelőmunkát segítő

Gyermekszerető, jól képzett, megbízható dolgozók, elfogadják a közösen kialakított értékrendet, jól képviselik azokat, nyitottak az új dolgok iránt és maximális segítői óvodapedagógusainknak. Ismerik és látják szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Hosszú évek óta együtt dolgozunk velük, ketten elérték a nyugdíj korhatárt.

Így a nyár elején megérdemelt pihenésüket kezdték meg. Sajnos egy dajka néni pedig hosszantartó betegállományba kényszerült. Helyükre sikerült fiatal, energikus, tetterre kész, gyermekszerető utánpótlást felvenni.

### 1.3. Udvari dolgozó

Változás történt tanév közben a státuszt illetően, mert jelenleg heti két alkalommal látja el kertészi teendőit udvari dolgozónk. Sajnos még ez az idő sem elég arra, hogy teljességgel el tudja végezni feladatát.

A következő nevelési évben újra a fenntartó felé fordulunk, szeretnénk, ha bővülne munkaideje óvodánknál.

## 2. Tárgyi feltételek

### 2.1. Felújítás

A 2015/2016-os nevelési év nyarán újabb felújítási munkát végeztek el a Ferencvárosi Beruházási iroda által. Az udvari terasz bővítése került sorra.

Sajnos az óvoda zárásának második hetében tudták csak elkezdni a munkát, így csúszott az átadás. A gyermekösszevonás alatt kénytelenek voltunk az óvoda szomszédságában található játszótérre kimenni minden nap, ami komoly szervezési feladatokat igényelt részünkről.

/ folyamatos bekísérés a mosdókba, az állandó folyadékpótlás biztosítása/Kevés volt a személyzet a nyári szabadságolások miatt, ügyeletbe jöttek hozzánk az Epres óvoda gyermekei is szép számmal. Ennek ellenére kollegáim maximálisan helyt álltak, amiért köszönet illeti őket.

Szeretnénk, ha a jövőben ezek a munkák időben elkezdnének, időben ismernénk meg a kivitelező személyét, az egyeztetés is megtörténne, ezt már évek óta kérjük, de nem mindig így alakul.

A másik felújítási munkát a Ferencvárosi Intézményüzemeltető Központ által végezték el a szakemberek. Az udvaron kialakított játéktároló helyiséget építették zárttá. Így már minden udvari játszóeszközünket biztos helyen tudhatjuk.

A harmadik nagyobb felújítás az óvoda villanyhálózatánál a kapcsolószekrényen belül történt. A régi 56 éves kapcsolószekrényben lévő biztosítékokat, szerelvényeket cserélték ki a mai kor követelményei szerint.

### 2.2. Karbantartás

A karbantartási munkák nem voltak mindig zökkenőmentesek, ez részben a FIÜK hibája, részben a karbantartó cégé. Túl sok az idő, amíg az információ hozzájuk kerül, ha a hiba felmérése megtörténik, az anyagot beszerzik, és a munka elkészül.

Ennek ellenére, a problémákat az év során igyekeztek megoldani legyen az vizes, festés, lakatosmunka vagy villanyszerelés.

Az udvari játszóeszközök vizsgálata után a FIÜK szakemberei javították ki a hibákat, hártották el az akadályokat.

### 2.3. Fejlesztések

Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi feltételeket részben az óvoda költségvetéséből – jellemzően a bútorok, a textilek, az irodai gépek, eszközök, informatikai eszközök, konyhai eszközök, az udvari eszközök beszerzését – biztosította.

Minden csoportban bővítettük a játéktároló szekrényeket, asztalos méretre szabta, minden helyet kihasználva.

Új szőnyegek is kerültek beszerzésre, csoportonként kettő. A dadus nénik munkáját megkönnyítve újabb nagy teljesítményű porszívókat vásároltunk.

A csoportok textíliáit folyamatosan cseréljük./törölközők, asztalterítők/

A konyhákban folyamatosan cseréltük illetve pótoltuk a tányérokat, poharakat, edényeket, textíliákat. A FIÜK beszerezte azokat a hiányzó eszközöket, amiket az ellenőrzés során hiányoltak, kifogásolta. /nagyméretű fazekak, szúnyogháló a konyhai ablakra,/

Az egészségvédelem jegyében minden csoportban lecseréltük a takarókat jó minőségű, könnyen tisztíthatókra.

A pedagógiai tevékenységhez szükséges eszközfejlesztések – jellemzően játékok, könyvek, szemléltető eszközök, alapanyagok – részben saját költségvetésből, másrészt pályázati nyereményekből történtek.

Ebben a tanévben is nagy odafigyeléssel vásároltunk mozgásfejlesztő eszközöket, ami a pedagógiai programunk megvalósítását segíti.

Alapítványi hozzájárulással és pályázati összegből került udvarunkon található 3 homokozó fölé napvitorla.

A szülők a 2015/2016-os nevelési évben is, mint mindig sokat segítettek.

## **II. Szakmai munkánk**

### *2.1.A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása*

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat a pedagógiai programunkban fogalmaztuk meg.

Az Ugrifüles óvoda arculatát tükrözik azok a feladatok, amelyeket kitűztünk ebben a nevelési évben.

- A szakmai-pedagógiai munkában általánosan megfogalmazott cél, hogy a pedagógusok kiemelt figyelmet fordítsanak a gyermeki tevékenységekre és a differenciált képességfejlesztésre a felzárkóztatástól a tehetséggondozásig.
- Kiemelt szerepet kapott az esélyegyenlőség, az egészségmegőrző prevenciók tevékenységei.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a mozgásigény kielégítésére, a szabad mozgáslehetőség biztosítására.
- A logopédus, fejlesztő pedagógus, pszichológus tevékenységének összehangolása, a szakszolgálattal való együttműködés az óvodapedagógusokkal szintén feladatuként jelöltük meg.
- Új feladatként jelentkezett a pedagógus életpálya-modell megvalósítása, a minősítési eljárás folyamatának támogatása. Ebben a nevelési évben óvodánkban minősítés nem volt. Minősítési helyszínt viszont biztosítottunk logopédusunknak.
- Az óvoda szabályzó dokumentumai /SZMSZ, Házi rend/ átdolgozásra kerültek, mindenki megismerte.

### *2.2.A feladatokból adódó konkrét intézményi feladatok*

A pedagógiai folyamatok elemzésének célja az óvodában folytatott gyakorlatok feltérképezése, ennek alapján a fejlődési pontok megtalálása a nevelés minőségének fejlesztése érdekében.

- A sajátos nevelési igényű és viselkedési problémákkal küzdő, nehezen beilleszkedő, agresszivitást mutató gyermekek integrálása.
- Az egészségfejlesztési program továbbfejlesztése, új programok bevezetése.
- Elkezdődött a teljes körű intézményi önértékelés, az önértékelési csoport munkája a kompetenciaterületek kidolgozása.
- Az új óvodai szabályzatok, eljárásrendek szerinti feladatmegoldásra törekvés.
- A pedagógus életpályamodell bevezetése során életbe lépett jogszabályi változások folyamatos nyomon követése, megismerése, felkészülés a minősítésekre.
- A törvényi változásokból erdő, dokumentációs rendszer állandó felülvizsgálata, átírása, határidőre történő elkészítése / pl. KIR feltöltések újra és újra, dokumentáció változásainak követése, véleményezések/
- A továbbképzések, szakképzések a helyi pedagógiai programhoz igazodva tovább folytatódnak intézményi hozzájárulásból illetve saját anyagi ráfordítással.

### *2.3. Jövőbe mutató gondolatok*

- Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatjuk.
- Az elkövetkezőkben a szervezetfejlesztés kiemelt feladat lesz, új dolgozók jönnek.
- Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, feladatokban gazdag, évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepel az eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányai.
- A pedagógusok által készített év végi beszámolóknak képet kaptam a csoport profilokról, a gyermekek képességfejlesztéséhez szükséges fontos pedagógiai elvekről, az intellektuális fejlesztés módszereiről. Önreflexiót készítettek a kompetencia területeket érintve. Megfogalmazták a jövő évi feladatokat is.

### **2.3. Nevelői, munkatársi értekezletek, megbeszélések**

Az első nevelésnélküli napon, a tanévnyitó értekezleten értékeltük az elmúlt nyári élet tapasztalatait, megvitattuk a munkatervet, pontosítottuk a programokat, megbeszéltük a továbbképzéseket.

Az októberi nevelői értekezlet fő témája felkészülés a szakmai tanfelügyeleti látogatásra, ellenőrzésre, az intézményi önértékelési rendszer pontosítása volt. Munkaközösségi vezetőnk Pintéerné Nagy Dóra tájékoztatást adott az önértékelési munka részleteiről. A feladatok ismertetésén túl a munkatársak érdeklődésének a felkeltése, a felmerülő kérdések megválaszolása képezte a testület tájékoztatásának elsődleges célját. Közös fogalmazzuk meg a pedagógusok, a vezető és az intézmény pedagógiai munkájára vonatkozó intézményi elvárásokat, amelyek teljesülését vizsgálni fogjuk.

A harmadik nevelésnélküli munkanapon két kolleganőnk Dányi Mariann és Szatmáriné Pardi Csilla tartott elméleti és gyakorlati bemutatót tartásjavító és lábboltozat javító témában. Mindkettő a Testnevelési Egyetem Gyógytestnevelői szakára járnak, naprakész, friss információ birtokában egy nagyon tartalmas, hasznos gyakorlatokban bővelkedő napot kaptunk tőlük, amit a következő nevelési évben folytatni fognak. Új ismeretekkel bővítették tudásunkat, sok esetben a régi tapasztalásokat más, modern felfogásban mutatták be nekünk.

Tavasszal egy egészségmegőrző programban volt része testületünk valamennyi tagjának. Mit tegyünk annak érdekében, hogy gyermekeink egészségesek legyenek? Óvodánk orvosa Dr. Harangozó Krisztina adott elsősorban választ a feltett kérdéseinkre, azután pedig nagyon sok gondolat fogalmazódott meg bennünk annak érdekében, hogy mi nevelők mivel tudjuk segíteni a szülőket abban, hogy egészségesebben éljenek gyermekeink.

Az étkeztetést végző Elamen zrt. megízleltette velünk, majd a szülőkkal is a mai reformétkeztetésben használt ízeket, alapanyagokat. Tanácsot kaptunk arra, hogy mit nem szabad és mit kell adni gyermekeinknek ahhoz, hogy egészségesen étkezzenek.

A tanévzáró értekezlet alkalmával megszerveztük a nyári élet programjait, figyelembe véve az Epres óvodából ügyeletbe érkező gyermekeket, akik ezen a nyáron is igen sokan 11-en voltak hetente.

Értékelésre kerültek a felelősök által az egész éves munka beszámolóit minden csoportban az óvodapedagógusok és a technikai dolgozók részéről is.

A szabadságolásokat is átbeszéltük, az ügyeletesek / felújítás alatt a riasztó reggeli ki és esti bekapcsolása/ a nyári zárás ideje alatt egyeztettek.

Az idei évben is rendszeresek voltak az előre megtervezett, azonos időben tartott munkatársi megbeszélések.

Ezeken a megbeszéléseken mindig az aktuális feladatokat beszéltük át, ha probléma adódott közös erővel igyekeztünk megoldani.

A dajkák ugyan olyan résztvevői voltak ezeknek a párbeszédnek, mint a pedagógusok, hiszen az ő munkájuk nélkülözhetetlen a gyermekek nevelésében, ellátásában.

Feladataink voltak:

- Ünnepekre való felkészülés,
- Nevelői értekezletek előkészítése,
- Szervezési feladatok kiosztása,
- Továbbképzéseken hallottak átadása,
- Szemléletformálás óvónő-dajka, óvónő- szülő- dajka,



- Aktuális problémák átbeszélése, közös megoldáskeresés,

#### 2.4. Továbbképzések

Részvevő	A továbbképzés megnevezése	Időpontja
Rékasiné Barek Csilla	Közoktatás vezetői szakvizsga	2015-2016
Pintérmé Nagy Dóra	Közoktatás vezetői szakvizsga	2016. május 31.
Szatmáriné Pardi Csilla	Testnevelési Egyetem Gyógytestnevelési szak	2015-2016
Dányi Mariann	Testnevelési Egyetem Gyógytestnevelési szak	2015-2016
Valamennyi dolgozó	Tűz és munkavédelmi oktatás	2016.01.12.
Kékesi Györgyné	Pedagógiai napok Kőrösi Csoma Műv.Ház	2016.04.14.
Kékesi Györgyné	Újhartyányi óvodalátogatás	2016.05.19.
Janecskó Ágnes	ELTE gyógytestnevelési konferencia	2015.04.17.
Schmidtné Illés Eszter	Vitamintorna I-II.	2015-2016
Dányi Mariann Szatmáriné Pardi Csilla	Roma kultúra - előadás	2015.11.30.
Valamennyi dolgozó	HACCP tanfolyam /kerületi szintű/	2015.12.8.
Módán Ágnes	Best Work továbbképzési központ koordinátora	folyamatosan

A továbbképzések nagy részét kollegáim saját költségükből finanszírozzák, elsősorban a helyi pedagógiai programunkhoz kapcsolódókat. Kevés pénz jut az intézményi hozzájárulásból, ezek inkább rövidebb képzésekre elegendőek.

A fenntartó egy főnek /Pintérné Nagy Dóra/ finanszírozta közoktatás vezetői szakvizsgáját, amelyet május végén sikeresen elvégzett.

Igyekszünk megtalálni a lehetséges forrásokat a továbbképzésekhez, az ingyenes képzéseken való részvételre ösztönzöm óvónőinket.

Nevelőmunkánk elismert színvonalának és óvodapedagógusaink kiváló munkájának köszönhetően évek óta főiskolai hallgatók töltik intézményünkben kötelező szakmai gyakorlatukat. Ebben a nevelési évben is volt 2 főiskolai hallgató.

Nagy felelősségünk ilyenkor, hiszen a leendő pályájukhoz nyújtunk gyakorlati tapasztalatokat. A főiskolán főleg elméleti ismeretekkel gazdagodnak, a mindennapi tevékenységet, a tényleges óvodai munkát itt élhetik meg.

Folyamatos kapcsolatban vagyunk a Best Work továbbképzési központtal, ahol dajkákat, pedagógiai asszisztenseket, családi napközi vezetőket képeznek. Az idei évben összesen 14 fő, dajka, pedagógiai asszisztens töltötte szakmai gyakorlatát az Ugrifüles óvodában.

Nagy örömünkre 3 dajka itt is maradt nálunk, alkalmazni tudtuk őket a nyugdíjba vonulók és a beteg kolleganő helyére.

Óvodánk több éve helyet ad közfoglalkoztatott diákoknak, akik gyermekeink között töltik le érettségi előtti kötelező közmunkájukat. Több gimnáziummal, szakközépiskolával állunk együttműködésben. Ezek a fiatalok nagyon lelkesen, segítőkészen állnak a feladatokhoz, segítik az óvónők, dajkák munkáját. Játszanak a gyerekekkel, rajzolnak, énekelnek, tornáznak velük, ők is egy időre kicsi gyerekké válnak. Többen közülük fiúk, lányok, itt voltak óvodások, saját pedagógusukhoz jönnek vissza nagy örömmel.

### III. A pedagógiai ellenőrzés eredményei

#### 3.1. A pedagógusok ellenőrzése

Fontos feladat a pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése, csoportlátogatásom szempontjai tükrözik az adott évben kiemelt pedagógiai területeit is.

Annak érdekében, hogy óvodánk teljesítse a vele szemben támasztott makro - mikro szintű igényeket, folyamatosan ellenőrizni szükséges a pedagógiai tevékenység színvonalát, a gyermekközösség és az egyes gyermekek fejlődését.

A humán menedzseri feladataim ellátásához nélkülözhetetlen az egyes óvodapedagógusok felkészültségének, pedagógiai fejlesztőmunkájának a megismerése.

Ez az ellenőrzési forma nyújtja a legátfogóbb és legkonkrétabb képet a pedagógiai munkáról, ezért még ha túlságosan is leterhelt voltam egyéb intézményirányítási feladatokkal, nem nélkülözhettem. Az ellenőrzések ütemezetten történtek.

Ebben a nevelési évben sikerült minden csoportban minden óvónőhöz eljutni.

**Az ellenőrzés célja volt:** Óvodánk működésének vizsgálata a hatályos jogszabályok, a nevelési program alapján, a minőség és hatékonyság biztosítása. A szakmai, pedagógiai ellenőrzés átfogta az óvodai élet minden területét és az egyes napok teljes egészét.

**Szakmai ellenőrzésem kiterjedt:**

- az óvoda nevelési programjában kitűzött célok teljesítésére, a feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében meghatározott feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjére, és az óvodáskor végére elérendő fejlődési jellemzőkre,
- pedagógiai dokumentumok ellenőrzésére,/ óvodai csoportnaplók, mulasztási naplók, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció/
- az óvónők módszertani kultúrájának fejlesztésére,
- különös hangsúlyt fektettem a tanköteles korú gyermekek hiányzásának igazolására,

A gyakorlati munka ellenőrzését értékelés követte. Az elemzésemet, értékelésemet megelőzte az ellenőrzött óvodapedagógus önértékelése. Az értékelés során szem előtt tartottam, hogy a pedagógiai programunk és a csoportban folyó gyakorlati munka összhangban legyen.

### *3.2.A nevelőmunkát segítő, technikai dolgozók ellenőrzése*

Nagyon jó az együttműködés az óvónők és a dajkák között. A dajkák igazi partnerként, az óvodapedagógusok segítőiként vesznek részt a nevelésben, közreműködnek játszódelutánokon, kirándulásokon, óvodai rendezvényeken, külső programokon.

Csoportbeli jelenlétük óriási segítség a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében.

Jó színvonalon gondoskodnak a tiszta és biztonságos környezet megteremtéséről.

Közülük ketten nyugdíjba vonultak a nyár elején, 40 ledolgozott év után. Az ő helyükre sikerült augusztusban fiatal, lelkes, gyermekszerető dadus nénit felvenni. Bízunk a most érkezőkben, reméljük, megtalálják helyüket nevelőtestületünkben.

A technikai dolgozóink a konyhás nénik szintén nagy szeretettel, odafigyeléssel végezték munkájukat. Az ételek kiosztása mindig időben, melegen tálalva kerültek be a csoportokba. Nagyon odafigyeltek a gyerekek napi folyadék bevitelére, igényeikre.

A konyhai teendők után a csoportokban is segítettek.

Összegezve, igazi partnerkapcsolat van valamennyi óvónő és dajka, technikai dolgozó között.

Mindezeket a feladatokat minimálbérért végzik hosszú éve, bérük 2008 óta nem változott.

## **IV. Gazdálkodási feladatok**

A 49/2015./II.19./számú határozat alapján 2015.április 01.napjától az intézmény részére a tervezés, gazdálkodás, finanszírozási, adatszolgáltatási és beszámolási, továbbá a működtetéssel, üzemeltetéssel, a vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatok ellátását a FIÜK végzi a Képviselőtestület által jóváhagyott külön megállapodás – munkamegosztás és kötelezettségvállalás rendje –szerint.

Óvodánk szakmai célú költségvetési kerettel rendelkezik, mely felett kötelezettségvállalásra, szakmai teljesítés igazolására, utalványozásra az intézmény vezetője, vagy megbízottja jogosult.

Mint óvodavezető az intézmény alapfeladatai ellátását szolgáló személyi juttatásokkal és az azokhoz kapcsolódó járulékok előirányzataival minden esetben teljes körűen rendelkezem.

Az év közbeni gyors átállás igen nagy nehézséget, munkát adott, de könnyebbség is mutatkozott. /étkezés befizetések lebonyolítása, megrendelése, lemondások területén/  
A 2016-os költségvetési évben már jobban láttuk anyagi helyzetünket, habár még mindig vannak problémáink, de közös erővel igyekszünk megoldani azokat.

Jó kapcsolatban vagyunk a FIÜK vezetőjével, a gazdasági vezetővel, a munkaügyi vezetővel, kölcsönösen segítjük egymást.

Az üzemeltetésnél, karbantartásnál adódnak kisebb problémák.

Belső ellenőrzési feladatainkat továbbra is Szűcs Ferenc látja el. Munkáját az elkészített éves ütemterv szerint végzi. Ellenőrző munkájáról jelentést, éves beszámolót készít.

A 2015-ös költségvetési évben az intézményünknek kifizetetlen számlája nem volt.

#### 4.1. Pályázati pénzek felhasználása

Pályázat megnevezése	Támogatás célja	Támogatás összege
Sport /kerületi/	Óvodai sporteszközök	56.000 ft
Sport /kerületi/	Diósjenői Kalandpark látogatás	75.000 ft
Sport /kerületi/	Gyermeknapj játékok megszervezés	60.000 ft
Sport /kerületi/	Sporteszközök vásárlása	60.000 ft
Egészségügyi prevenció	Egészségnap megrendezése-sportnap 6 db roller, 1 db mászó alagút vásárlás	100.000 ft

Minden pályázati lehetőséget igyekszünk felhasználni, sőt a szülők segítségével felkutatjuk azokat, amik óvodásaink fejlesztéséhez hozzájárulhatnak.

#### 4.2. Alapítványunk

Minden évben, így az ideiben is kértük a szülőket, hozzátartozókat, hogy adjuk 1%-át intézményünknek adják.

Az így kapott összegből az udvaron a harmadik homokozó fölé is tudtunk napvitorlát telepíteni, továbbá bővíteni tornatermünk sporteszköz állományát / 4 db nagyobb méretű tanuló bicikli/

## V. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük.

Óvodánkban a tanévet 87 gyermekkel zártuk. Az idei évben egy alkalommal történt jelzés a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Egy alkalommal törvényi együttműködési, tájékoztatási kötelezettségünk volt egy gyermek elhelyezési perben bíróság részére.

Hatósági eljárás kezdeményezése nem volt.

Nagyon fontosnak tartjuk a családok tiszteletben tartását, szoros kapcsolat kialakítására törekedtünk, erősítettük a családi nevelés fontosságát.

Több gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseken, értekezleten vett részt gyermekvédelmi felelősünk. Az ott hallottakat továbbadta a nevelőtestületnek. Részt vettünk jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken is. Sokféle, színes szabadidős gyermekprogramokat szerveztünk.

Három kisgyermekünk év közben külföldre költözött, szüleiket tájékoztattuk a bejelentési kötelezettségeikről, jegyző, gyámhatóság felé.

Munkaközösségünk vezetője Dányi Mariann a munkaterv szerint végezte gyermekvédelmi munkáját, rögzítette a határidők megjelölésével a feladatokat, a változó jogszabályokról tájékoztatta nevelőtestületünk valamennyi tagját.

## VI. Ünnepeink, programokon való részvétel

Program	Részvevők	Időpont
Lakótelepi napok	24 nagycsoportos gyermek	2015.09.11.
Autómentes Nap	Kipi-kopi nagycsoportosai	2015. 09. 17.
Nagy Fog- interaktív foglalkozás	Minden csoportban	2015. 09.23-24.
Nyúldombi sporttalálkozó	Minden középsős és nagycsoportos	2015. 10.02.
Nárcisz ültetés	Nagycsoportosok	2015. 10.16.
Hajókázás a Dunán	Minden gyermek, óvónő,dajka kicsiket kísérő szülők	2015.09.17.
Budavári labirintusban	Dumbó csoport	2015.10.18.

Mozsár u. sóbarlang	Micimackó csoport	2015. 11.10.
Színház bérlet I. előadása Közösségi ház	Valamennyi közép és nagy csoportos	2015.11.20.
Portéka bábelőadás az oviban Fekete cilinder	Valamennyi gyermek és felnőtt	2015.11.19..
Szlovák nemzetiségű ált isk.műsora a tornateremben	Valamennyi óvodás és felnőtt	2015.11.26.
Fényvarázs – zseblámpás kívánságok	Valamennyi óvodás és felnőtt	2015.12.03.
Mikulásfutás az óvoda körül	valamennyi óvodás és felnőtt	2015.12.07.
Portéka bábelőadás – Mikulásvárás	az óvoda valamennyi gyermeke,felnőttje	2015.12.07.
Operett színház Oszi boszi a repülő nagymama	nagy csoportosok	2015.12.8.
Adventi gyertyagyújtás a József A. lakótelepen	A telepen lakó óvodásaink	2015.12.13.
Karácsonyi ünnep minden csoportban	valamennyi óvodás és felnőtt	2015.12.16.
A didergő király A Kőrösi ált. isk.tanulói	Valamennyi óvodás	2015.12.15.

Betlehemezés -kisiskolások műsora	Valamennyi gyermek és felnőtt	2015.12.16.
Óvodai karácsony	valamennyi óvodás és felnőtt	2015.12.16.
Cirkusz látogatás	nagy családosok /Ingyen jegy/	2015. 12.17.
Opera látogatás	Nagy csoportosok	2016.01.05.
Tánc bemutató -iskolások	Valamennyi gyermek	2016.01.15.

FMK- Túl az üveghegyen meseelőadás	Nagycsoporthoz	2016.02.03.
Farsangi táncház	Valamennyi gyermek és felnőtt	2016.02.12.
Március 15. megemlékezés	Valamennyi óvodás és a felnőttek	2016.03.11.
Operettszínház látogatás	Nagycsoporthoz	2016. 03.22.
Színház bérlet – Közösségi ház	Közép és nagycsoporthoz	2016.04.14.
óvodai sport és táncház kerületi találkozó	nagy és középsősök	2016.04.19.
Ugrifüles Napok	Valamennyi gyermek és felnőtt, leendő óvodásaink szüleikkel	2016.04.20-21.
Nárcisz futás - nyúldomb	Nagycsoporthoz	2016.04-22.
Madárbarát ovi lettünk Kőrösi Csoma Ált isk.	nagyok	2016. 04.26.
Anyák napja – Öregek otthona Friss utca	Törpikék csoport	2016.04.28.
Madárles vetélkedő FMK	Kipi-kopis nagyok	2016. 05.13.
Gyermeknap	Valamennyi óvodás	2016.06.06.
Légvár az udvaron	valamennyi óvodás	2016.06.10. 15.
Diósjenői kalandpark	Iskolába menő nagyok	2016.06.15.
Játszó szerda - bábelőadás Benedek Elek- mi van a ládikában?	Összevonásban résztvevő óvodások	2016.07.27.
Autóbusszal a Tarzan parkba	Összevonásban résztvevők	2016. 08.02.
Játszó szerda- Kézműveskedés	Összevonásban résztvevő óvodás	2016. 08. 03.
Játszó szerda - bábelőadás	Összevonásban résztvevő óvodás	2016.08.10.
Újra a Tarzan parkban	Összevonásban résztvevő óvodások	2016. 08. 16.
Játszó szerda - Kézműveskedés	Összevonásban résztvevő óvodás	2016.08.17.

## VII. Kapcsolatok

### 7.1. Közvetlen partnereink

Az előző nevelési évhez hasonlóan a szülők részéről egyre nagyobb az igény arra, hogy aktívan részt vegyenek az óvodai életében. Szoros kapcsolatra törekszünk a szülők képviselőivel. Sok hasznos ötlettel gazdagítják az óvodai életet, támogatják, segítik az óvoda munkáját, szívesen vesznek részt az intézmények által szervezett programokon, igénylik azokat, közreműködnek.

Nagymértékben igénylik az egyéni, személyes konzultációkat, ahol bizalommal fordulnak a pedagógushoz. Óvodánk mára elszakadt a hagyományos fogadóóra rendszertől, rugalmasan alkalmazkodunk a szülőknek is megfelelő időpontokhoz.

Közös programokat, lehetőségeket biztosítunk a szülők számára.

Népszerűek a nyílt napok, a bemutatók.

Gondot fordítunk a szülők honlapon biztosított tájékoztatására, az elektronikus levelezésre, amely korszerű szemléletet tükröz a legfőbb partnerekkel történő kapcsolattartásban.

A fenntartóval jó kapcsolatot ápolunk, érezzük, hogy kerületünkben fontosak az óvodák. Folyamatos az információáramlás.

### 7.2. Közvetett partnerek

A társintézményekkel, az iskolákkal sajnos az elmúlt nevelési évben sem alakult ki szorosabb kapcsolat. Reméltük, hogy a vezetéváltás meg hozza az eredményt, megtaláljuk közös erővel azokat a lehetőségeket, hogy a tantestületek a régi, intézménylátogatásos, szakmai beszélgetéses, rendezvényeinken résztvevősek legyenek.

A lakótelepi két bölcsődével már jobb az együttműködés, nyitottak a konzultációinkra, több alkalommal látogatták meg a gondozónők egykori gyermekeiket. Óvodai beiratkozás előtt mindig egyeztetünk velük.

A lakótelepi óvodák, illetve a kerületi óvodák nagyon jól együtt tudnak dolgozni. Látogatjuk egymás rendezvényeit, megbeszéléseket tartunk, konzultálunk, a kerület jó hírnevét erősítjük, a feladatokban segítjük egymást.

A Szakszolgálattal, Gyermejköltségi szolgálattal, Családsegítővel igen jó kapcsolatunk van, ez azért is van így, mivel hosszú évek óta ugyanazok a személyek járnak ki hozzánk, ismerjük egymást, ismerik intézményünket, az idejártó gyermekeket.

Lelkiismeretesen dolgoznak, elvégzik a szűréseket, maximálisan segítenek a szülőknek, a problémákat diszkréten kezelik.

Óvodaorvosunk, védőnőnk személye nem változott, kapcsolattartásunk folyamatos, együttműködő, segítőkész.

A Dési Művelődési házzal, a könyvtárral napi kapcsolatban vagyunk. Színházbérleteket évek óta nagy számban veszünk. Csoportjaink folyamatosan látogatják a könyvtárat, azok foglalkozásait, legyen az mesehallgatás vagy kézműveskedés.

A Friss utcai Idősek Otthonát minden évben anyák napján meglátogatjuk, óvodásaink kis műsorral kedveskednek az ott élőknek.



**VIII. Fejlesztendő területek**

- Az udvari terasz fölé már megrendeltük az árnyékolókat, októberben szerelik.
- Egyre melegebbek a nyarak, a gyerekek nehezen viselik a hőséget, szeretnénk párapaput telepíteni az udvarra ennek enyhítésére.
- A mozgásfejlesztő eszközök, játékok folyamatos bővítése a feladat a jövőben is.
- A textíliák is egyre jobban használódnak, szeretnénk újakat vásárolni.
- A következő nyáron a tornaterem tisztasági festése következik, valamint a belső ajtók festése.

Budapest, 2016. szeptember 20.

Kékesi Györgyné  
óvodavezető

## **Legitimációs jegyzőkönyv**

a nevelőtestületi értekezletről

**Helye:** Ugrifüles óvoda 1091.Budapest, Hurok u. 9.

**Ideje:** 2016.09.26.

**Jegyzőkönyvvezető:** Pintérné Nagy Dóra

### **Jelen vannak:**

1. Kékesi Györgyné .....
2. Módán Ágnes .....
3. Pintérné Nagy Dóra .....
4. Szatmáriné Pardi Csilla .....
5. Márton Ágnes .....
6. Rékasiné Barek Csilla .....
7. Schmidtné Illés Eszter .....
8. Dányi Mariann .....

Határozatképesség: minősített többség

**Téma: A 2015/2016-os nevelési év beszámolójának értékelése**

Előzmény: munkaértekezlet a témában, a beszámoló egyéni áttanulmányozása, véleményezése, konszenzuskérés

Módszer: ismertetés, megbeszélés, szavazás

**A nevelőtestület tagjai egyöntetűen, 100 %-os arányban fogadták el a 2015/2016. nevelési év beszámolóját.**

Ellenszavazat: nem volt

Tartózkodás: nem volt

Budapest, 2016. szeptember 26.

.....  
Hitelesítő

.....  
Jegyzőkönyv-vezető