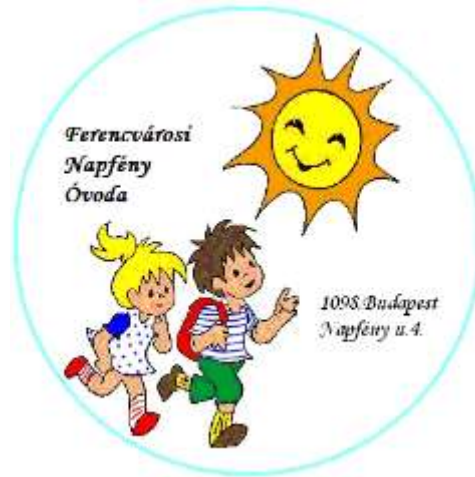


FERENCVÁROSI NAPPÉNY ÓVODA
Budapest, IX. Napfény u. 4.
OM:304406



A 2015/2016. nevelési év szakmai beszámolója

A Napfény Óvoda szakmai és működési tevékenységének, folyamatainak elemzése

Budapest, 2016. szeptember 5.

Készítette a nevelőtestület évvértékelése alapján:

Bakonyi Ágnes
Óvodavezető

1. Bevezetés

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés.**

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2015/2016 nevelési év munkaterve
- Pedagógusok éves értékelése
- Statisztikai adatok

2. Intézményi önértékelés

Területei:

- I. Pedagógiai munka feltételei:**
 - **Tárgyi és infrastrukturális feltételek**
 - **Személyi feltételek**
 - **Szervezeti feltételek**
- II. Pedagógiai folyamatok – tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció (javaslatok)**
- III. Személyiségfejlesztés**
- IV. Belső kapcsolatok együttműködés, kommunikáció**
- V. Intézmény külső kapcsolata**

II. Pedagógiai folyamatok

1. Bevezető

Elsődleges célom volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodaépületünkben a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése.

További célom volt, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel (nem csak óvodapedagógusoknál), illetve a pedagógusok minősítésének, vizsgájának sikerességének támogatása.

A 2015-16-ös nevelési év ismét sok változást hozott:

- A törvényi változások miatt újabb feladatok elé állította az intézmény dolgozóit, első sorban az óvodapedagógusokat.
- Újra módosult Alapító Okiratunk, mely az intézmény alapdokumentumainak felülvizsgálatát, módosításait tette szükségessé.
- Idén a dajkák személyében történt változások nehezítették meg a munkát, egy dolgozó anyai örömök elé nézett, egy pedig tartós betegállományban van a mai napig is.
- 2016 nyarán részleges felújítás történt az óvoda épületében, illetve az udvari játszótér játékeinak felújításában, részleges cseréjében, sok nehézséget okozott a gyerekek biztonságos elhelyezése.

A 2015-2016-ös nevelési év beszámolójának elkészítésekor felhasználtam a 2015/2016-ös nevelési év munkatervét, a KIR statisztikáit, belső kimutatásokat, a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozták meg:

- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgáltató intézmények működéséről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási hivatal: Önértékelési Kézikönyv
- Önkormányzat Képviselő- testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- Tanfelügyeleti kézikönyvek

Az elmúlt nevelési év zárásának összegzése, hogy szakmailag tartalmas, Visszatekintve az elmúlt évre egy nagyon mozgalmas, eredményes munkával teli évet zárhatunk, kitűzött céljainkat sikeresen megvalósítottuk. **A tervezett szakmai műhelyek jól működtek.**

A hagyományos programokon kívül új programokat is kipróbáltunk, melyek sikeresen zajlottak le.

2.Az intézmény működési feltételei

2.1. Humán erőforrások

Óvodapedagógusok

A gyakornok pedagógusunk azonosulni tudott programunk szellemiségével, képzettségét igyekezett nevelőmunkájában érvényre juttatni és beilleszkedni nevelőközösségünkbe. Patronálása jól működött, a szakvizsgával rendelkező Kollégánk mentori munkája sikeresnek mondható, munkájukat összehangoltan végezték. Tóth Franciska mellett az egész nevelőtestület „szárnya alá” vette pályakezdő társunkat.

Minősítő vizsgája sikeresen zárult májusban, 2017. januártól átsorolható a PED.I. kategóriába.

A nevelőtestülettel családias, meleg légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenkifelett álló érdeke érvényesül, befogadó, elfogadó attitűddel.

Nevelőmunkát segítő munkatársak

A dajkák az óvodapedagógusok segítőiként jelen vannak minden esetben, amikor igény mutatkozik jelenlétükre.

Mint azt a bevezetőmben említettem, gyermekáldás és betegség miatt változott hat fős technikai dolgozói közösségünk is. Novembertől tudtunk a konyhai dajka helyére helyettest találnunk, és - miután műtét miatti hosszabb hiányzás okán szükséges volt a zavartalan működés érdekében- januártól még egy új dadus néni jött hozzánk helyettesítőnek. Mindketten rendelkeznek szakképzettséggel, de ez irányú gyakorlattal nem. Vezető-helyettesemet, illetve két régi technikai dolgozót bíztam meg patronálásukkal, segítségükkel. A helyettesítő dajkánál már látszanak a támogatás jó eredményei, a konyhás dajka feladatkörét még támogatni kell.

Mindnyájan elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, megfelelően képviselik azokat, jól képzettek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Fejlesztés iránya

- ☼ *Konyhás dajka álláshely betöltése, befogadása*
- ☼ *A HACCP tanfolyam elvégzésére ösztönzés*
- ☼ *A gyermekek egyéni fejlettségének ismerete, és az ennek megfelelő közreműködés*

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

- ☼ Hangsúlyt helyeztünk a szemléletalkításra - az önértékelések jelentősége növekedett.
- ☼ A testületépítés fontos eleme volt a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: a közös kirándulás, ünnepek (pl.karácsony), A kollégák számon tartják, várják ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.

2.2.Továbbképzés

E nevelési évben az alábbi továbbképzéseken vettünk részt:

Közoktatás vezetői szakvizsgára felkészítő	Jordákiné K. Irén	Műszaki egyetem- első két félévét kiválóan teljesítette
Zene szeretetére nevelés, zenei játékok, és élményszerű zenehallgatás	Bencsik Erzsébet Akkreditált továbbképzés	Alap Pedagógiai Központ
Kerületi továbbképzési napok, konferenciák	Jordákiné K. Irén Bakonyi Ilona Mayerné B. Ildikó Tóth Franciska	- Kerületi szakmai napok keretében - FESZGYI Gyermekvédelem, vezetői, zenei Munkaközösség - Szakszolgálat kerületi tagintézménye
Portfólió készítés	Bencsik Erzsébet Bakonyi Ágnes	

- ☼ A szakvizsgát adó képzést kiváló eredménnyel végeztem el, remélem, megfelelően tudom hasznosítani.
- ☼ Figyelemmel kísértük az országos továbbképzési lehetőségeket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználtuk az ingyenesen kínálkozó lehetőségeket.
- ☼ A pedagógus portfólió készítésének lépéseit, a pedagógus életpálya modell bevezetésének gyakorlati kérdéseit, kompetenciák indikátorainak értelmezését óvodánkban nevelési értekezlet keretében dolgoztuk fel.
- ☼ A tanévben ketten töltöttük fel a portfóliónkat (B. E. és én), a minősítési eljárás a következő tanév első felére esik.
- ☼ A tanfelügyeleti kézikönyv és az intézményi önértékelési kézikönyv áttanulmányozása eddig egyéni feladat volt, közös feldolgozására a következő tanévben kerül sor.

Fejlesztés iránya

- ☼ *Közoktatás vezetői szakvizsga megszerzése, vezetői utánpótlás kinevelése*
- ☼ *Továbbképzések végzése a továbbképzési terv alapján*
- ☼ *A tanfelügyeletre való felkészülés és az intézményi önértékelési rendszer kidolgozása és működtetésének bevezetése*

2.3. Gyermeklétszám alakulása

Az óvoda férőhelyszámának megfelelően 83 fő gyermeklétszámmal működünk a 2014/2015. nevelési évben. A 2015/2016. nevelési évben ez a létszám várható. A felvételi eljárás során a nagyszámú körzetes jelentkező miatt felvételi bizottság döntött a felvett gyermekekről. Megállapítást nyert, hogy az óvoda törvényesen járt el a felvételi döntések meghozatalakor. Idén fellebbezés nem volt a gyermekfelvétel kapcsán, sikerült a jelentkező körzetes gyermekeket elhelyezni. A problémát az életkori eltolódás- így az aránytalan csoportlétszám okozta, a 3-4 éves felvett gyermekek közül többen elköltöztek, helyettük 5-6 évesek költöztek körzetünkbe. Csoportlétszám túllépési engedélyt kértünk két csoportba.

2.4. Tárgyi feltételek

Felújítás:

Köszönjük a fenntartónak, hogy óvodánk az idén nyáron megszépülhetett a következő területeken:

- ☼ villanyhálózat felújítása (Konyha, és fejlesztőszoba kivételével)
- ☼ részleges ablakcsere egy öltözőben és egy fürdőszobában (már csak 9 ablak szorul cserére)
- ☼ festés (konyha, és fejlesztőszoba kivételével)

A nyári felújítás gördülékenyen indult, sajnos nyitás utánra is elhúzódott, annak ellenére, hogy zárás alatt hétvégén is folyamatosan biztosítottuk a munkaterületet.

Az elkészült munkák öröme sajnos ürmök is kerültek, a kivitelezők nem vigyáztak értékeinkre, elég sok kárt okoztak, melynek javítása eddig csak részlegesen történt meg.

A nyitás után lehetőségünk szerint igyekeztünk óvodásaink számára nyugodt körülményeket biztosítani. Köszönjük a FIÜK segítségét a helyreállítás és takarítási munkákban.

Karbantartás

2015 januárjától új karbantartó cég vette át a feladatot, melyet a FIÜK is megtartott. Szükség szerint jöttek, az előző cégnél hatékonyabb munkát végeztek, az utóbbi időben nem olyan naprakészek, mint az elején.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják. Gondoskodtunk az óvodásaink legfontosabb és egyben legfejlesztőbb tevékenységéhez jó minőségű, tartós, esztétikus játékokról.

Tervezett, saját erőből fejlesztések közül megvalósultak:

- ⊗ *Árnyékolók felújítása, bővítése alapítványunk segítségével*
- ⊗ *Két csoportba ipari ventilátor beszerzése szülői segítséggel*
- ⊗ *Edények, poharak pótlása, ételmintás zacskók beszerzése*
- ⊗ *A pedagógiai program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése*
- ⊗ *Öltöző szekrény javítása, játékszekrény javítása, ill. cseréje*
- ⊗ *Függönyök cseréje termekben, folyosón*

Fejlesztés iránya

- ⊗ *Világítás korszerűsítése a még nem felújított területeken*
- ⊗ *Belső falfestés a még nem felújított területeken*
- ⊗ *Nyílászárók cseréje, javítása szükség szerint*
- ⊗ *Árnyékolók további bővítése*
- ⊗ *Játszóterei eszközök karbantartása és javítása*
- ⊗ *Udvar pormentes burkolatának bővítése*
- ⊗ *Udvari bútorok (padok cseréje, mert javítani nem lehet már)*
- ⊗ *Az épület felújításának folytatása, befejezése - ablakcserék folytatása, mázolás, klíma-rendszer kiépítése.*

3. A tanév kiemelt feladatainak intézményi megvalósítása

Kiemelt feladatok voltak:

Kerületi:

- ⊗ **Testi-lelki egészségfejlesztés.**
- ⊗ **A mozgáslehetőségek biztosítása, gazdagítása**

Óvodai feladatok:

- ⊗ Csoportnapló egységes vezetésének a kialakítása.
- ⊗ Az új kollega befogadása (egymás megismerése, elfogadása)
- ⊗ Csoportlátogatások az egymás között, felkészülés az intézményi ellenőrzésre, reflexiók
- ⊗ A gondozási - nevelési tevékenység ellenőrzése.
- ⊗ Tehetséggondozás gyakorlati kidolgozása, a csoportokban
- ⊗ Tehetségfejlesztő műhely beindítása kreativitásfejlesztés az ábrázolásban céllal
- ⊗ TSMT foglalkozások beindítása –mozgásfejlesztés a rászoruló gyermekek csoportjának
- ⊗ Törvényi változások figyelemmel kísérése, megfeleltetése a dokumentumokban.

3.1.1. Testi-lelki egészségfejlesztés, mozgáslehetőségek biztosítása, gazdagítása

Pedagógiai programunk szerves része az egészséges életre nevelés, az egészség megtartására, megerősítésére történő felkészítés.

- ⊗ A 3-7 éves korosztályra jellemző fiziológiai, életkori sajátosságokat figyelembe véve tervezzük a gondozási tevékenységeket, a mozgásigény kielégítésének feltételeit, az egészség védelmét.
- ⊗ Az egészséges életritmus és életviteli szokások kialakítása érdekében minden csoportnak, és az egész óvodának összehangolt napi- és szokásrendje van.
- ⊗ Hangsúlyt helyezünk a szülők szemléletformálására: pl. egészséges étkezés, a levegőzés, mozgás szerepe és jelentősége a gyermekek életében.
- ⊗ Idén először rendeztünk EGÉSZSÉGNAPOT, melybe délután a szülőket is aktivizáltuk, szemléletük formáltuk. Délelőtt a gyermekeknek sport délelőtt, játékos vetélkedő, valamint salátatál készítése volt a program, délután a szülők egészséges sütemény- és ételkóstolója versenye zajlott, majd a gyermekek mesejoga foglalkozáson vettek részt, a szülők pedig Óriásfog előadását hallgatták. A rendezvényhez az Önkormányzat 100.000.- Ft-tal járult hozzá, melyet ezúton is köszönünk.
- ⊗ Ebben a nevelési évben összeállítottuk a kerületi egészségügyi szűrővizsgálat rendjét az óvodavezetőkkel, sajnos a státuszvizsgálatokról nem kapunk igazolást a körzeti orvostól azóta sem.

- ⊗ Az óvodai védőnőnk 2014 decemberétől nyugdíjba vonult, vele rendszeres volt a kapcsolatunk. Az új védőnő a bemutatkozása óta sajnos nem tud óvodánkba megjelenni emberhiány miatt.
- ⊗ A fogászati szűrés jól működött ebben az évben is.
- ⊗ Szorosan kapcsolódik a fentiekhez, hogy az egészséges életmódra nevelés, a mozgás örömeinek megéreztetése
- ⊗ Tornatermünk hiánya ellenére igyekszünk a szabadban történő változatos tevékenységeket mozgásfejlesztő eszközt, játékot biztosítani gyermekeink számára, mivel az udvarunk alkalmas biciklizésre, futásra, egyéb mozgásfejlesztésre az udvarunkon és a lakótelep sportpályáján került sor.
- ⊗ A tárgyi eszközeink gazdagsága lehetővé teszi a változatos mozgástevékenységet, de a helyszűke már gondot okoz.
- ⊗ A Weöres Iskola kis tornatermében heti 2x-3x van lehetőségünk testnevelés foglalkozások tartására, melyet itt is szeretnék megköszönni.
- ⊗ A közeli úszásoktatásra heti két alkalommal kísérjük a gyermekeket, segítve a szülőknek a kíséretben.
- ⊗ A heti-rendbe iktatott ingyenes korcsolya oktatást a fenntartó biztosítja gyerekeink számára már hosszú évek óta, amelyen a nagycsoportosok vesznek részt. Köszönjük

Fejlesztés iránya

- ⊗ *Megfelelő felszerelése legyen minden gyereknek*
- ⊗ *A tornaterembe átvihető eszközök szállításának megoldása*

3.1.2.Szakmai programok – mint a kiemelt feladatok megvalósításának formái

3.2.1.Nevelőtestületi értekezletek

A tervezett időpontokban, a tervezett tartalmakkal szerveződtek.

Téma:	Megvalósítás módja:	Megvalósulás értékelése
1. Tanévnyitó	Az múlt év tanulságai beszámolók: kollégák javaslatainak összegzése	Beszámoló elfogadása, Nevelési év változásainak ismertetése, Éves terv elfogadása. feladatok kiosztása megtörtént.
2. értekezlet	A dokumentációk felülvizsgálata, módosítása Kompetencia területek feldolgozása	Összehasonlítás-elemzés, feladatok kiosztása megtörtént
3. értekezlet	Intézményi ellenőrzés Reflexióra való felkészítés	Az intézményátszervezés feladatainak ismertetése történt meg a kijelölt időpontban a csoportvezető Úr jelenlétével, majd a FIÚK munkatársával. A megadott témát egy megbeszélés alkalmával tudtuk érinteni.
4. értekezlet	Szervezetfejlesztő tréning Esetmegbeszélések	A Szakszolgálat pszichológusának közreműködésével valósult meg-sikeres volt-sok segítséget adott az eseteírásban, konfliktusok megértésében.
5. értekezlet	Szorgalmi időszak értékelése Nyári élet előkészítése	A szorgalmi időszak lezárása, részleges értékelése történt meg, a nyári élet szokás- szabályrendszerének egységesítése Felkészülés a felújítási munkára

3.2.2.Szakmai munkaközösségek tevékenységének értékelése

A szakmai munkaközösség feladatait a kiemelt feladatokkal összhangban fogalmaztuk meg. A munkaközösségek célját - az új ismeret szerzését, meglévő ismeretek megújítását - elérte. Az új elméleti ismeretek segítik az óvónők nevelőmunkáját, önértékelésének tudatosítását.

A tehetségnevelés munkaközösségünk jól működött, melyet idén az óvónők gyakorlati bemutatókkal színesítettek, játékokban való tehetségigéretet kerestünk. A munkaközösség-vezető tehetségműhelyt tartott a vizuális területen ügyes gyermekeknek. Munkája megerősítette tudásunkat tehetséggondozásról, a fejlesztés lehetőségeiről.

Elkészültek a tehetséggondozáshoz szükséges dokumentumok.

- Megtörtént a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok megfigyelései alapján a tehetségigéretet azonosítása, beválogatása.

(Értékelés mellékletben)

Az aktuális feladatok munkaközösségének feladata volt a szükséges közösségi feladatok elvégzése, melyet team munkában valósultak meg.

A dokumentációk folyamatos módosítása frissítése folyamatosan történt.

Sikerült egységes naplót létrehozni, kisebb módosítással a 2014-15 nevelési évben dolgoznak benne a Kollégák.

A másság elfogadásában Oláh Anna Referens Asszony előadása sokat segített.

(Értékelés mellékletben)

3.2.3.Egyéb szakmai műhelymunkák, amelyek team működés keretében valósulnak meg:

A nevelési év során az alábbi feladatokat teljesítettük:

Elkészítettük az éves munkatervet, mely tartalmazza az év munkarendjét, a feladatokat, a felelősök nevét és a határidőket.

- Elvégeztük a kötelező munka, baleset és tűzvédelmi oktatást.

Tanköteles gyermekek felkutatása	A nevelési évet megelőzően felkutattuk a tanköteles gyermekeket, elkészítettük a csoportbeosztást.
Éves napirend összeállítása	Az óvodai helyi adottságai miatt fontos az óvodai szintű napirend kialakítása, a szervezett tevékenységek időpontjának összehangolása. Az iskola tornatermét 3 csoport vette igénybe.
Éves munkaterv összeállítása	tartalmazza az év munkarendjét, a feladatokat, a felelősök nevét és a határidőket.
Szokás-szabályrend aktualizálása	Az óvoda szokás-szabály rendje az óvodai működés minden területére kiterjedően szabályozza az együttműködés kereteit.

4. Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei

4.1. Tájékoztató ellenőrzés:

Egyéni feladatok megvalósítása	A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai programok.
Napirend betartása	A szűkös területi adottságok miatt elengedhetetlen a napirend szigorú betartása. Ellenkező esetben a gyermekeket értelmetlen várakozásra kényszerítjük. Többszöri egyeztetés után sikerült mindenkinek fokozottabban kell figyelni a napirend betartására.
Beszoktatási folyamat tapasztalatainak összegzése	A beszoktatási időszak nehézségeit felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvónők.
Nevelőmunka tervezése, a tehetségcsírák kibontakoztatásának lehetőségei csoportonként	A nevelő munka tervezése sokat változott, de még nem minden esetben tükrözi a csoportban folyó színvonalas nevelőmunkát. A gyakorlati megvalósulás még mindig jobb egy-egy csoportban, mint a tervezés. Tehetséggondozás gyakorlati kidolgozása, a csoportokban még nem mindenkinél jelenik meg
Csoport dokumentáció	A csoportnaplók formailag már azonos, de tartalmilag még mindig eltérő színvonalúak. A naplók már mindenben felelnek meg a Napfény Programunkban foglaltaknak, de kicsit túl bonyolultak sikerült. A naplók módosítását tervezzük. A változásoknak megfelelően közösen dolgoztuk át a csoportnaplót. Kipróbálása után /a nevelési év végén szükség szerint módosítjuk. A hiányzási napló naprakész vezetése szűrőpróba szerűen és havi rendszerességgel is megtörtént. A javítást már szabályosan végzik a pedagógusok. A mulasztási naplók ellenőrzésénél a rendeletekben előírtak és az adatok teljes körűségének nyilvántartása volt az ellenőrzés tárgya. Néhol újra rá kellett erősíteni az elvárásokra, kézbe adni, hogy mik a kötelező nyomtatványok vezetésének követelményei. Fejlesztési irányok: <input type="checkbox"/> A kompetencia alapú ellenőrzésekbe a középvezetők bevonása
Óvónő-dajka együttműködés vizsgálata	Az óvónő-dajka együttműködés tartalmának vizsgálata segíti a gyermek központú együttműködés megvalósulását. A többszöri konzultáció segítette az egységes szemlélet formálódását.
<p>A beiskolázás folyamatát a beiskolázási tervben foglaltak szerint szabályozzuk.</p> <p>A nevelőtestület egységes véleményt formált a tekintetben, hogy a bármiféle fejlődési lemaradást mutató gyermeket mielőbb szakemberhez kell irányítani.</p> <p>Tapasztalatunk, hogy évről-évre nehezebben hoznak döntést a szülők. Részben figyelembe veszik az óvónő véleményét, részben nem. Három gyermek maradt egyetértve a szülőkkel óvodában, a többiek iskolaérettségi vizsgálaton vettek részt.</p> <p>A szülők végül elfogadták az óvoda és a szakszolgálati véleményeket.</p>	

4.2.Egyéb ellenőrzés

Tájékoztató ellenőrzés:	Egyéni feladatok megvalósítása	A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai programok
	Napirend betartása	A szűkös területi adottságok miatt elengedhetetlen a napirend szigorú betartása. Ellenkező esetben a gyermekeket értelmetlen várakozásra kényszerítjük. Mindenkinek fokozottabban kell figyelni a napirend betartására.
	Beszoktatási folyamat tapasztalatainak összegzése	A beszoktatási időszak nehézségeit felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvónők.
	Nevelőmunka tervezése, a tehetségcsírák kibontakoztatásának lehetőségei csoportonként	A nevelő munka tervezése nem minden esetben tükrözi a csoportban folyó színvonalas nevelőmunkát. A gyakorlati megvalósulás jobb, mint a tervezés.
	Csoport dokumentáció	A csoportnaplók tartalmilag még mindig eltérő színvonalúak. A napló megfelel meg a PP-ban foglaltaknak. A változásoknak megfelelően közösen dolgoztuk át a csoportnaplót. Kipróbálása után /a nevelési év végén szükség szerint módosítjuk.
	Óvónő-dajka együttműködés vizsgálata	Az óvónő-dajka együttműködés tartalmának vizsgálata segíti a gyermek központú együttműködés megvalósulását. A konzultáció segítette az egységes szemlélet formálódását.

A fejlesztés iránya:

- ⊗ *Atöbblépzéseken szerzett tapasztalatok, ismeretek továbbadásának szükségességére továbbra is nagy hangsúlyt kell helyoznünk - idő, lehetőség biztosítása*
- ⊗ *A pedagógiai munkát érintő jogszabályi változások folyamatos nyomon követése, feldolgozása*
- ⊗ *Dokumentációnk szükség szerinti további alakítása*

Erősségek:

- ⊗ Minden dolgozót a nevelési év során többször tudtam ellenőrizni. Egy - egy javítandó dologtól eltekintve elmondhatom, hogy remek kollegák segítik a programunk megvalósítását és az óvoda jó hírnevének megőrzését.
- ⊗ Az esetleges kritikai észrevételt jól fogadják, és a hiányosságokat igyekeznek a legjobb tudásuk alapján kijavítani.
- ⊗ A technikai dolgozók mindegyike megfelel az intézményi elvárásoknak, de vannak kollégák, akiknek munkabírása, szorgalma, igényessége példaértékű: Lovasné Antali Krisztina, Bodó Lászlóné. A gyerekekkel való bánásmódban, kommunikációban kiemelném: Frigyesi Annát és Nagy Sándornét.

Gyengeségek:

- Kevés időm volt ebben a nevelési évben is az egyéni beszélgetésekre.

A fejlesztés iránya:

- *A munka színvonalának megtartása.*
- *A vezető helyettes intenzívebb bevonása az ellenőrzésbe.*
- *Az ellenőrzési hatáskör, „bátrabb” átadása.*
- *A minőségi munkavégzés elengedhetetlen követelménye, hogy különböző formában beépüljön a folyamatokba az ellenőrzés, hogy időben tudjunk korrigálni, ha szükséges.*
- *A belső ellenőrzésünk több területen is érintette a technikaiak munkavégzését (udvar, konyha ellenőrzése, HACCP működtetése, munkavédelem, leltár, biztonsági előírások, de rendszerét át kell dolgozni*

4.3. Intézményi szakmai, gazdálkodási célok és eredmények összevetése (előirányzatok betartása, problémafeltárás, megoldási javaslatok)

A kapott költségvetési keretet használtuk fel a költségvetési szabályzatnak megfelelően. Nem léptük át a keretet, sikerült működtetni az intézményt megfelelően.

Igyekeztünk külső pénzforrásokat is találni, szülői támogatások, pályázatok útján.

Gazdasági egységünk jól működött, mindig időre, pontosan, adta le a szükséges adatszolgáltatást, de a gazdasági vezetőnk és könyvelőnk nyugdíjazása miatt nehéz lett volna a folytatás. A FIÜK - hoz való kerülés számunkra jó megoldás lett, sok mindenben könnyebbség, az együttműködés fejlődött.

5. Óvodánk kapcsolatrendszere

5.1. Az intézmény, mint szolgáltató (az intézményi szolgáltatásokat igénybevevők véleménye, értékelése, az értékelés tükrében fejlesztési célkitűzések)

A belső kapcsolatrendszer együttműködési formáit működtettük. A kétirányú kommunikáció megvalósulása miatt fontos alkalmak ezek, segítik a gördülékeny működést, az információáramlást.

Partner	Együttműködés formája	
Szülők	Szülői értekezlet	A szülői értekezleteken változó az érdeklődés. Függetlenül attól is, milyen korcsoportos a gyermek. A kicsiknél és az iskolába készülőknel mindig nagy létszámú az érdeklődő. Az ilyen jellegű együttlétek már évek óta párbeszédre alapuló kommunikációs alkalmak, ahol a szülők kérdeznek, véleményt formálnak, javaslatot tesznek. Idén az év elején nagy volt az érdeklődés, több értekezlet is volt, mert szükség volt rá.
	Fogadó óra	Fogadó óra lehetőségét rendszeresen kínáljuk a szülőknek. Ez évben nagyon sokan éltek vele, volt példa szülői kezdeményezésre és óvodavezetői kezdeményezésre létrejött fogadó órára is.
	Napfény-kör	Egy alkalommal tartottunk Napfény-kört. A szülők úgy, mint eddig érdeklődők, aktívak voltak, felajánlották együttműködésüket, segítségüket.
	Napfény-hét	A korábbiaknál hasonló érdeklődő jelent meg az óvodánk által kínált nyílt napokon.
	Közös programok	Egészségnap, Farsang, Ügyeskedők, Kirándulás, melyen nagyon sok szülő vett részt, sportnap, mely nagyon jó hangulatban telt

Ünnepek, rendezvények

Az ünnepek meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

Az anyák napi megemlékezések, bensőséges hangulatban, a korosztály sajátosságait, szükségleteit messzemenőig figyelembe véve, zajlottak le.

Információ átadás

A szülők számára információt adó nevelési év rendjét minden család kézhez kapta október elején. További információs forrás a szülők számára a csoportok faliújságjain megjelenő havi programok. Óvodánk honlapján is elérhetőek az intézményről szóló információk. Honlapon igyekszünk a híreket folyamatosan aktualizálni. Új forma a kör-e mailen történő értesítés, de a személyes kommunikáció értékét egyik éri el.

Egyéb programok óvodánkban:

Almaszedés	Soroksári tangazdaságban voltunk
Napfény-hét	A tavalyinál több érdeklődő vett részt a nyílt napokon, jól érezték magukat, 90%-uk visszajött beiratkozni a kicsik közül. Sajnos, többen elköltöztek.
Planetárium látogatás	A nagycsoportosok részvételével – Körny. véd. pályázati támogatással
Madárovei foglalkozások	Évek óta hagyományosan a nagycsoportban szokott lenni. Sajnos ebben a nevelési évben ritkábban volt szervezési okok miatt.
Óriásfog foglalkozás	Köszönjük az Önkormányzat támogatását
Bogárovei foglalkozás	Először volt idén ilyen jellegű foglalkozás 3 csoportban, nagy élmény volt a „nem szeretett állatokkal” való ismerkedés, barátkozás. Pályázati támogatásból finanszíroztuk.

5.1.1. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség (melléklet: Gyermekvédelmi felelős értékelése)

A gyermekvédelmi felelősünk és egyben az esélyegyenlőséggel foglalkozó kolléganőnk évek óta Mayerné Bodó Ildikó. Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját.

Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvónőkkel, koordinálta a feladatokat. Az idei évben feladatai többretű volt, folyamatosan bővült. Többszöri családlátogatásra is szükség volt. Az esélyegyenlőségi tervet a kerületi terv változása alapján módosította, a feladatok koordinálását pontosan látja el.

A fejlesztés iránya:

- A törvényi háttér folyamatos nyomon követése
- Szükség szerint esetmegbeszélések

(Értékelés mellékletben)

5.2. az intézmény, mint partner (a kialakított partneri kapcsolatok – társintézmények, egyéb önkormányzati, állami szervezetek, egyházi és civil szervezetek - értékelése, fejlesztési célkitűzések)

Iskola	Iskolalátogatás	A W.S. iskolával napi szintű a kapcsolattartás. Kölsönösen részt veszünk egymás rendezvényein. Az alsós tanítókkal működik a konzultáció. Tornaterem használatáért külön köszönet. A többi iskolával lazább a kapcsolat, főleg a beiskolázás alkalmával van kapcsolat. Náluk is voltunk tavasszal kínált programon, mely főleg a beiskolázásukat készítette elő.
	Játékos foglalkozások	
	„Dobszerda”rendezvény ein részvétel a W.S. iskolában	
	Konzultáció az alsós tanítókkal	
	Mikulás ünnepség	A sokféle próbálkozás közül a „reggeli meglepetés” látszik jó megoldásnak, Mikulásnak jól bevált a gimnázium drámatagozatos diákja, és a krampuszai. A Mikulással egyeztetni szükséges az Óvónőknek.
Bölcsoáde	Előzetes tájékozódás a körzetes gyermekek létszámáról	A bölcsoádekkkel való együttműködés segíti az óvodai felvételek lebonyolítását. Hasznos, segítı információkat kapunk a gyermekekrıl.
	Évközi felvételrıl egyeztetés	
Humán Szolgáltatási Iroda	Szakmai feladatok	A hangsúly egyre tolódik az operatív feladatok irányába, de szakmai konferenciák szervezésével segítette az óvodák szakmai fejlődését is. Intézményünk szolgálatkész volt szervezésekben, lebonyolításokban, adatok gyors közlésével. PÁLYÁZATOKKAL segítette a fenntartó eszközeink bővítését, programjaink megvalósítását.
	Operatív feladatok	
Fenntartó	Rendezvényeken való részvétel	- Autómentes nap a lakótelepen - Lakótelep karácsonya- műsor a nagyok közreműködésével
Idősek otthona	Ajándékműsor	Karácsonyi műsor az időseknek. Látogatás az otthonukban a nagycsoportos gyermekekkel. Nagyon jól sikerült a közös együttlét.
Platán Idős klub	Műsorok	Anyák napján Karácsonykor
Dési Művelődési Ház	Részvétel a rendezvényein Hirdetés a programjaira	Dési bérletet közel 50 gyermek igényelt, s kísértük el a gyermekeket a nyári programokra is. Ők is segítették munkánkat hangosításban.

	Adventi gyertyagyújtáson való szereplés
F. M. K.	koncertlátogatáson voltak a nagycsoportosok. Sajnos a közlekedés nehézkes.
Hospice Alapítvány	Nárciszültetés Nyúldombon - a rendezvényén való részvétel Virágkészítés a vendég időseknek Tavasszal: Részvétel a Nárcisz ünnepen A Hospice alapítvány által szervezett rendezvényén: Virágkészítés a vendég időseknek Részvétel a futásban
Óvodák:	Kerületi mesemondó találkozó 1 gyermek képviselte óvodánkat a rendezvényen
Nyúldombi óvodásjátékok szervezése a kerület óvodásainak	A kerület 9 óvodájának részvételével zajlott, vidám, gyermekközpontú rendezvény volt, kb. 300 gyermek részvételével. A rendezvényt 23. alkalommal a mi óvodánk rendezte
Részvétel az Óvodás tánc- és sport találkozón	Két csapattal, 24 gyermekkel vettünk részt a kerületi rendezvényen

Egyéb szolgáltatásaink:

Korcsolya tanfolyam iskola előtti korosztálynak	W.S. Iskola korcsolya pályájára heti egy alkalommal visszük az iskolaköteles korú gyermekeket.
Úszásra kíséret	W.S. Iskola uszodájába heti két alkalommal visszük a gyermekeket.
TSMT torna tartása a rászoruló gyermekeknek	Jordákiné Károlyi Irén szakképzettsége alapján tartotta a foglalkozásokat a csoportos óvónők és óvodánk fejlesztőpedagógusával egyeztetve. Köszönöm lelkiismeretes munkáját.

A Weöres Sándor Általános Iskola Tornatermében heti három alkalommal tartottuk a testnevelés foglalkozásokat.

5.3. Pedagógiai segítőkkel való kapcsolat

Logopédus	Gyermekeink szívesen vettek részt a foglalkozásokon. A logopédus együttműködő és segítő a szülőkkel, óvónókkal. Többször biztosított betekintést munkájába nyílt foglalkozás keretében, igény esetén több szülővel konzultált.
Fejlesztő pedagógus	Együttműködő kapcsolat alakult a fejlesztő pedagógussal. Rendszeresen konzultált az óvónókkal a gyermekek fejlesztése érdekében. A gyermekek örömmel vettek részt a fejlesztő foglalkozásokon.
Pszichológus	A gyermekekkel kapcsolatos nevelési gondok megoldását segítette folyamatosan, ezen túl az óvónók mentálhigiénés csoportját vezette sikeresen. Igény esetén több szülővel konzultált. Sok segítséget nyújtott a gyermekek- szülők konfliktuskezelésében, mediátori feladatot is vállalt, szülői fórumokat tartott szülői és pedagógusi igények alapján. A Kollégák, szülők, gyermekek bizalommal fordulnak hozzá.
Utazó gyógypedagógusok	Egy gyermek SNI gyermekünk volt szeptembertől decemberig. Nagyon jól működött együtt a gyermek pedagógusaival.

6.Intézményi pályázatok, támogatások pénzek felhasználása

Támogatás megnevezése	Támogatás összege	Felhasználás	Elszámolás
Óvodás Sporttalálkozó a Nyúldombon HÜB8862014. (V.14)	430.000.-	2015. 10. 02. Kellékek, díjak 10 óvoda részére+ egyéni díjak a résztvevő gyermeknek	2015. 10.30.
Egészségügyi prevenció ESZSB 374/2015 (XI.18)	100.000.-	2015.03.31. Egészségnapok lebonyolításához kellékek Saláta készítéséhez eszközök beszerzése	2015.05.12.
Óvodai sporteszköz támogatás ESZSB 147/2015 (III.18)	60.000.-	Óvodai sporteszközök: Labdák, karikák	2015.12.12.
Intézményi Zöldprogram VVKB 434/2016.(XII.18)	659.000.-	- Madárovei foglalkozások - Állattartás kellékei - Növénygondozás kellékei - Bogárháton program - Kirándulás autóbusszal a Medveotthonba - Planetárium látogatás	2016. 05.31.
Családi Sportnap szervezése	45.000.-	2015. 05.27. Kellékek, díjak	Folyamatban

Budapest, 2016-09-30

.....
Bakonyi Ágnes
Óvodavezető



MELLÉKLETEK