

1. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.



6. sz. melléklet

B E S Z Á M O L Ó
2015/2016. nevelési év

Budapest, 2016. szeptember 30.

Zsellérné Mikóczi Eszter
óvodavezető

Helyzetkép

Bevezető helyzetelemzés

A 2015/2016-os nevelési év beszámolójának elkészítéséhez felhasználtam a nevelési év munkatervét, a KIR statisztikát, belső kimutatásokat, valamint a nevelési év során gyűjtött szakmai tapasztalatokat.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozták meg:

Törvények:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012.CXXIV.törvény
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról, valamint az ide vonatkozó módosítások.
- 2008. Évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdításáról szolgáló egyes törvények módosításáról.

Rendeletek:

- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje
- 48/2012 (XXII:12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- Budapest Főváros IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal és Önkormányzat vonatkozó önkormányzati rendeletei

A nevelési munkát meghatározó belső szabályzók:

- Az Óvodai Nevelés országos Alapprogramja
- Pedagógiai Program
- Éves Munkaterv
- SZMSZ és mellékletei
- Házirend

A 2015/2016-os nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Sok változást hoznak az óvodák működésében, az óvodai nevelés egészében a folyamatosan változó törvények.

3. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

I. Helyzetelemzés, intézményünk személyi és tárgyi feltételei:

1. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye: 150 fő

Gyermeklétszám október 1. állapot szerint: 148 fő

Logopédiai foglalkozást igényelt: 30 fő

Fejlesztő foglalkozást igényelt óvodában: 19 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

Hátrányos Helyzetű gyermekek száma: 0 fő

SNI-s gyermekek száma 1 fő

A gyermekkel szomatopedagógus foglalkozott heti 2 alkalommal.

Ebben a nevelési évben is az engedélyezett 6 csoporttal működött az óvoda.

4. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

2015/2016.nevelési év beiratkozási adatai:

Óvoda neve: Liliom Óvoda

	2015/2016. tanévre felvehető gyermekszám	2015/2016. tanévre jelentkezett gyermekszám 2015.04. 20-24 között	2015/2016. tanévre jelentkezett gyermekszám 2015.05.14-ei állapot	Felvett gyermekek száma	Elutasított gyermekek száma	Elutasítás indoka
székhely	48 fő	72 fő	74 fő	48 fő	26 fő	1 fő Csicsergő Óvodába jár 1 fő Szakértői Bizottság által kijelölt óvoda a Kerekerdő Óvoda 6 fő óvodaköteles, körzeten kívüli 1 fő óvodaköteles, kerületen kívüli 1 fő óvodaköteles, körzetes, de a Kerekerdő óvodába szeretnék, mert testvére oda jár 14 fő nem óvodaköteles, körzetes 2 fő nem óvodaköteles, körzeten kívüli

Óvodánk Alapító okirata meghatározza, hogy a felvehető maximális gyermeklétszám 150 fő.

Az óvodai felvétel eljárásával kapcsolatban Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának célja a törvényi előírásoknak eleget téve, lehetőség szerint valamennyi kérelmet benyújtó család számára biztosítani a 3-6 éves korú gyermekének elhelyezését az intézményekben.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 8. § (1) bekezdés szerint az óvoda a gyermek három éves korától az tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

Az Nkt. 2015. szeptember 1-jétől hatályba lépő rendelkezése szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. (Nkt. 8. § (2)).

Ezen törvényi előírásoknak és Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának, 2015/2016. nevelési évre vonatkozó Óvodai Felvételi Eljárás Rendjének eleget téve a Liliom Óvodába a Fenntartó által meghatározott előjegyzési időszakban – 2015.04.20-2015. 04.24. - 48 férőhelyre 72 gyermek jelentkezett. Az előjegyzési időszakon túl jelentkezett még 2 fő gyermek így a mai napig 74 fő jelentkezett. A Liliom Óvodában 48 szabad férőhely van a 2015/2016. nevelési évtől. A törvényi előírásoknak megfelelően a törvényileg kötelező szempontokat figyelembe véve, (körzetes, vagy életvitelszerűen az óvoda körzetében lakó, 2015. augusztus. 31. napjáig a 3. életévét betöltött gyermek; SNI gyermek számára szakértői bizottság kijelölte az intézményt; szülő az óvoda körzetében dolgozik és ezt a tényt munkáltatói igazolás benyújtásával igazolja; HHH gyermek, aki 2015. augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti) a 48 férőhelyre 48 fő gyermek került felvételre.

5. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Így a 2015/2016. nevelési évet előreláthatólag a maximálisan engedélyezett gyermek létszámmal indítjuk, mely 150 fő.

Létszám túllépési kérelemmel azért fordultam a Fenntartóhoz, mert várhatóan az elkövetkezendő időszakban előfordulhat, hogy körzetes, óvodaköteles gyermekek fognak jelentkezni az intézménybe költözés miatt, illetve az intézménybe járó gyermekek testvérei, akik óvodakötelessé válnak, de nem bölcsődések és most elutasításra kerültek, viszont a felajánlott óvodai férőhelyet (Kerekerdő Óvoda) nem kérték, hiszen logisztikailag megoldhatatlan a dolgozó családok számára, hogy az egyik gyermeket a körzetes óvodába hordják a másikat pedig egy távoli, nehezebben megközelíthető óvodába.

A várólistán 3 fő gyermek szerepel, akik ezen indokok miatt elutasításra kerültek, valamint 1 fő, még nem óvodaköteles, körzeten kívüli gyermek, akinek mindkét szülője Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának dolgozója. Valamint 2 fő tartalék férőhelyre is szükség lenne.

Létszámtúllépésre javasolt emelés:

A) Intézmény neve	B) Csoport neve	C) Csoport- szobák alap területe (m ²)	D) Férőhelyek száma (fő) (Nkt. 4. sz. melléklete szerinti maximális létszám 25 főig)	F) Létszám túllépésre javasolt emelés 2015. szeptember 1-től (+ fő)	G) A felvehető maximális létszám fenntartói engedéllyel 2015. szeptember 1-től (D+F oszlop)
Liliom Óvoda	1. számú csoport	51,42	25	1 fő	26 fő
	2. számú csoport	51,42	25	1 fő	26 fő
	3. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
	4. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
	5. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
	6. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
Mindösszesen:		309,04	150	6 fő	156

A létszámtúllépést a 2015/2016-os nevelési évre engedélyezte a Fenntartó.

Főtevékenysége, államháztartási szakágazati besorolása: 851020 Óvodai nevelés

Alaptevékenysége:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8.§ (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az óvoda ellátja az olyan ép értelmű, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

- értelmi fogyatékos
- mozgásszervi fogyatékos
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás szabályozási zavarral) küzdő gyermek.

6. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Az óvodai nevelés keretében a különleges étkezést igénybe vevő gyermekek ellátása biztosított.

Az óvodai nevelés keretében vízhez szoktatás, mozgásfejlesztés az intézmény tanmedencéjében biztosított.

Az alaptevékenységek kormányzati funkció szerinti megjelölése:

091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
096015 Gyermekeitkezés köznevelési intézményben
096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

Sokféle problémával küzdő gyermek együtt nevelése folyik intézményünkben.

Az óvodapedagógusok legjobb tudásuk szerint, és sok szeretettel közvetítve látják el a különböző fejlődésbeli lemaradással, szervi, értelmi, stb. problémával küzdő gyermekeket is. Intézményünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét.

Középső csoportban mérjük a gyermekeket - egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz - az MSSST, és az óvoda által kidolgozott megfigyelőlapok segítségével. Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógus, logopédus és pszichológus kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni.

1.1. Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 13 fő
Szakvizsgázott óvodapedagógus: 2 fő
Felsőfokú végzettségű úszó oktató: 1 fő
Szakképzett dajka: 6 fő
Óvodatitkár: 1 fő
Konyhai dolgozó: 2 fő
Fűtő - karbantartó - kézbesítő - uszodai gépkezelő és karbantartó - kertész: 1 fő
(2015.04.01-től a FIÜK alkalmazásában)

Engedélyezett létszám 24 fő – 2015.04.01-től 23 fő.

Óvodapedagógusaink sokoldalúan képzettek, innovatívak. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, igyekszünk valamilyen külön területre is szakosodni. **Már a 2014/2015-ös nevelési évben részt vett minden óvodapedagógus egy „Így Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában továbbképzésen. Tervünk, hogy a2015/2016-os tanév során a legtöbb óvodapedagógus elvégezze a képzés 30 órás tanfolyamait, minden csoportnak meglegyenek a speciális ehhez kapcsolódó módszertani játék eszközei. Célunk, hogy elnyerjük az „Így Tedd Rá” referencia óvoda címet!**

Külső segítő munkatársak munkája:

Logopédus: Bán Gabriella - heti 3napon foglalkozik a gyermekekkel.
Munkája rendszeres, kiváló munkakapcsolatban dolgozunk együtt.

7. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Pszichológus: Jantner Judit volt januárig, aki heti 3 órában tartózkodott az óvodában, sajnos a második féltől ő nem dolgozott már a nálunk, helyét Dr. Patakiné Ürmösi Mónika pszichológus vette át. Bízom benne, hogy ebben a tanévben is lesz lehetőségünk együtt dolgozni a pszichológus kollégánövel! A heti 3 óra így is rendkívül kevés idő az ellátandó feladathoz képest.

Fejlesztőpedagógus: Sass Magdolna heti 6 órában foglalkozott a gyermekekkel és részt vett a középsős szűrésben. A nevelési évben sikerült egy jó együttműködést megteremtünk. A heti hat óra is nagyon kevés idő az ellátandó feladatokra.

Orvos: dr. Kiss Éva rendszeresen látogatja az óvodát. A védőnővel szűréseket végez minden korcsoportban. Nagyon jó munkakapcsolat alakult ki velük, rendszeresen konzultálunk, bármikor számíthatunk segítségükre.

Védőnő: Dudásné Papp Ottilia

Az éppen aktuális utazó pedagógussal jól működő a kapcsolat. Sajnos a nevelési év során többször is változott a személye. Egymás, gyerekek megismerése, munkájuk feltételeinek megteremtése. A gyermekek szívesen járnak a foglalkozásokra. Igaz az elmúlt tanévben csak 1 gyermekkel kellett foglalkoznia.

1.2. Tárgyi feltételek:

A Liliom Óvodában az elmúlt nyáron feújítási munkálatok sajnos nem valósultak meg.

Udvarrendezés, teljes gumiburkolat csere, két homokozó kibővítése, gyepszönyeg lerakása volt tervben.

A felújítási munkák szeptember 9-én kezdődtek és október 4-ig tartottak.

Ebben a közel egy hónapban az óvoda udvarát sajnos nem tudtuk használni. Az óvodapedagógusok és a dajkák minden nap a környék játszótéereire, parkjaiba vitték sétálni, játszani, levegőzni a gyermekeket, köztük a beszoktatós kiscsoportosokat is. Ez folyamatos szervezést és plusz munkát jelentett a kollégáknak!

Az **uszoda** az egész nevelési évben, nagy kihasználtság mellett működött. Az SNI-s gyermek egy-az egyben foglalkozásban részesülnek fejlődésük segítése érdekében.

Az úszó edző munkája megbízható, rendszeres. Nemesvári Edit Gyes-en volt, helyettesítő kollégánő végzi a feladatát.

Tárgyi eszközeinket, játékeszközeinket a költségvetésünkhöz mérten folyamatosan pótoljuk, cseréljük.

Több játékeszköz és módszertani eszköz beszerzésére pályázati pénzből került sor.

II. A 2015/2016-ös tanév kiemelt feladatai, céljai:

A tanév indítását követően áttérek a pedagógiai-szakmai munkára. A tanév elején, - az eddigi gyakorlatnak megfelelően, – 3 munkaközösség alakult, melyek a következők:

Gyermekvédelmi munkaközösség
Kézműves munkaközösség
Drámapedagógiai munkaközösség

2. Szakmai munka:

Az óvodai nevelés alapvető feladata a gyermek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása. Egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés.

Integráció.

Szakmai fórumok működtetése.

Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

2.1 Kiemelt feladatok:

- Az óvoda szabályzó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- **Ez a 2015/2016-os nevelési év kiemelt feladatai között is elsődleges helyet foglalt el, a folyamatos törvényi változások miatt a szabályzatainkat módosítani kellett.**
- **A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.**

A munkaközösségek vezetői aktív szerepet töltenek be az óvoda szakmai irányításában. Óvodánkban járnak olyan gyermekek, akik valamilyen hátránnyal érkeznek hozzánk. Számukra és természetesen minden gyermekek számára egyaránt sokféle közös élményt kívánunk nyújtani munkaközösségeink által. A kevesebb tapasztalattal rendelkező és az új munkatársak számára is igyekszünk átadni azt a szemléletet, amit pedagógiai programunk alapján vallunk és terjesztünk a program bevezetése óta.

A belső továbbképzések során egymástól tanulunk, hospitálásokat végzünk más csoportokban. Emellett a gyermekek egyéni fejlődési ütemének mérését végezzük. **Nagy hangsúlyt fektetünk óvodánkban az egyéni fejlesztésre, egyéni differenciálásra, ezen belül a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. A tanév kiemelt feladataként kezeltük ezt a feladatot és a jövőben is folytatni kívánjuk.**

Munkaközösségeink azért is jöttek létre, hogy az óvodában zajló ez irányú tevékenységeket koordinálja.

A munkaközösségek munkája során feltárt hiányosságainkat az Éves munkaterven keresztül beépítjük a következő nevelési év kiemelt feladatai közé.

A gyermekek neveltségi szintjének emelését továbbra is meghatározó fontosságúnak ítéljük meg. A gyermekek nevelése elsősorban a család feladata, és az intézményes nevelésnek kiegészítő szerepet kellene betöltenie, de tapasztalataink azt mutatják, hogy vannak gyermekek, akiknek családja nem tudja megadni azt az alapot, ami a társadalomba való beilleszkedéshez szükséges. Nagy hangsúlyt fektetünk és fektettünk ebben az évben is a családokkal való

9. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

együttműködésre. Az óvodában megszervezett programokon keresztül segíteni kívántuk a családokat a gyermeknevelésben, és az értékek közvetítésében.

Ezen kívül, jó kapcsolatra törekedtünk, amelynek során lehetőség nyílt a partneri együttműködésre, problémák, eredmények megbeszélésére.

Az egész nevelési év során gazdag élményeket nyújtó programokat nyújtottunk óvodásainknak és a szülőknek is.

2015/2016. nevelési év során a napi fejlesztő nevelő gondozó munkánkon kívül megvalósult programjaink:

Szeptember:

- Szüreti fellépés a Bakáts téri kerületi Szüreti fesztiválon.
- Almaszüret a gyáli almáskertben óvodai szinten
- Gézegúz együttes szüreti műsora
- Matáv Filharmonikusok koncertje
- Szülői értekezletek lebonyolítása
- Beszoktatás, visszazoktatás

Október:

- Nyúldombi sporttalálkozó
- Óriásfog foglalkozások
- Balu Kupa - Molnár Ferenc Ált. Isk.
- Őszi kirándulások csoportonként
- Kirándulás egy Lovas Tanyára-pályázat

November

- Családi Sport délelőtt – pályázat
- Szk. értekezlet
- Nevelésnélküli Munkanap - Szakmai továbbképzés: Pedagógus életpálya modell, minősítés
- Szülői értekezlet: beiskolázás, iskolakezdés. Meghívott: Molnár Ferenc Ált. Isk. igazgatója és Sass Magdolna fejlesztőpedagógus
- Fényképezés csoportonként
- Adventi vásár szervezése szülők bevonásával
- Adventi munkadélutánok a szülők segítségével csoportonként
- „Így Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában képzés óvodapedagógusok számára

December:

- Adventi vásár szervezése a szülők bevonásával
- Mikulás ünnepség
- Adventi készülődés, mézeskalács sütése csoportonként
- Süni csoport adventi ünnepsége csoport szinten

10. Liliom Óvoda

1094 Budapest, Liliom u.15.

- Zene-képzés négykezes zongora előadás az óvodai szinten
- Gyermek karácsonyi ünnepség, karácsonyfa állítás, gyermek műsor, óvodapedagógusok kórus előadása,
- Molnár Ferenc Általános iskola Betlehemes műsora óvodai szinten

Január:

- „Így Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában képzés: Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában
- Szk. értekezés
- Kerületi Mesemondó találkozó a Kerekerdő Óvodában

Február:

Farsangi-hét:

- Gézengúz együttes farsangi műsora
- Volt óvodásain zenés előadása
- Suki Zita és Suki Edina óvodapedagógusain táncműhely foglalkozása
- Óvodapedagógusaink mesejáték előadása
- Álarcosbál
- Óvodapedagógusaink mesejáték előadása a Molnár Ferenc Ált. Isk. diákjai számára az óvodában

Március:

- Március 15. ünnepség csoportonként, bemutatkozik egy igazi huszár
- Budapesti Bábszínház előadás
- Duma Színház gyermekelőadás megtekintése óvodai szinten
- „Így Tedd Rá” népi játék és néptánc-módszertanképzés az óvodában az óvodapedagógusok részére
- Húsvéti kalácssütés csoportonként, húsvéti készülődés

Április:

- Gézengúz együttes tavaszi előadása
- A 2016/2017-os nevelési évre beiratkozni vágyó szülőknek bemutatkozik a Liliom Óvoda
- Egészség hét
- Nyílt napok a szülők részére csoportonként
- Ferencvárosi Sport és Táncműhely részvétel, valamint Suki Zita és Suki Edina óvodapedagógus táncműhely foglalkozása
- Tavaszi kirándulások csoportonként
- Föld Napja: közös faültetés és növényültetés az udvaron.

Május:

- Úszásfoglalkozások nyílt bemutatói a szülők részére
- Évzáró ünnepségek csoportonként

11. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

- Anyák napi ünnepségek csoportonként
- Szk. értekezlet
- Nevelés nélküli munkanap: Évzáró értekezlet
 - Téma: a nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolója, felkészülés a következő nevelési évre

Június:

- Liliom-hét:
- Ugráló-vár minden csoport részére
- állatkerti bemutató a tornateremben
- Akadályverseny szervezése a szülők bevonásával
- Az óvoda születésnapja alkalmából közös tora sütés, ünneplés
- Nagycsoportosok ballagási ünnepsége
- Nyílt nap, játszó-ismerkedő délután a felvételre került új gyermekek részére

Nyári élet:

Séták szervezése a Duna partra
Séták szervezése közeli játszóterekre
Ferenc-téri programokon való részvétel
Kerületi óvodai nyári buszos kirándulások 2 alkalommal
Kézműves foglalkozások szervezése óvodán belül
Drámajátékok szervezése óvodán belül
Népi játék, néptánc foglalkozások szervezése óvodán belül
Az udvari játék, foglalkozás lehetőségek leghatékonyabb kihasználása
Tornateremben sorversenyek, mozgásos játékok szervezése

A nyár során kétszer tudtunk kirándulni óvodásainkkal a Tarzan Parkba külön busszal.

2.2 Óvoda és iskola átmenet segítése

Folytattuk a kapcsolatot **Molnár Ferenc Általános Iskolával** az „óvoda – iskola átmenet” program keretében.

Az iskola igazgatója ebben a nevelési évben is részt vett szülői értekezleten, tájékoztatta a szülőket az iskolában várható fejlesztésekről, változásokról.

A tanítónők több alkalommal óvodánkban ismerkedtek a gyermekekkel, Suki Zita óvodapedagógus bemutató foglalkozását nézhették meg.

A nagycsoportosok több alkalommal látogattak el az iskolába.

A közös sportrendezvények is jó lehetőséget adtak az együttmozgásra, játszásra.

Az óvónőknek, gyerekeknek és szülőknek tartott nyíltnapok is biztosították az iskola jobb megismerését, lehetőséget adva arra, hogy személyes kapcsolatot alakítsunk ki a tanítónőkkel. Az iskola rendszeresen és részletes ad írásos visszajelzést a volt gyermekeinkről.

12. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

2.3 Belső pedagógiai – szakmai munka ellenőrzései, eredményei:

Vezetőként, a pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a tanév során. Sajnos az elmúlt nevelési évben nagyon kevés alkalmam jutott a sok változás, átszervezés miatt a csoport látogatásokra. Az így végzett megfigyelések során az - érintett óvodapedagógussal kiértékelve- igyekeztem segíteni az óvodában folyó szakmai-pedagógiai munkát. Az általános tapasztalatok megbeszélésére a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten került sor. A hibák feltérképezését fontos feladatunknak tartjuk. A pozitívumainkat, eredményeinket, hiányosságainkat, fejlesztésre szoruló feladatainkat egyaránt őszintén feltárjuk, megbeszéljük, azzal a céllal, hogy a hibákból és a pozitív, követendő példákból tanulhassunk. A feltárt hibákat, és a pozitív tapasztalatokat egyaránt beépítjük a következő nevelési év éves munkatervébe. Dokumentumok elemzése folyamatos volt. Valamennyi csoporttal, munkaközösséggel folyamatos volt a kapcsolatom.

2.4 Az óvoda partner kapcsolatai:

Óvodánk kapcsolatainak alakulása: Az elmúlt nevelési évben is törekedtünk a közvetlen és közvetett partnerekkel való jó kapcsolatra.

Partnereinek:

Dolgozói kör: Intézményegységünkben jó munkahelyi légkör jellemző. A munkatársak viszonyában az egymást támogató, segítő, kiegészítő magatartás figyelhető meg.

Szülők: A szülőkkel való kapcsolattartás formái: szülői fórumok, családlátogatások indokolt esetben, fogadóórák, napi találkozások, Szülő Klub.

Iskola: Az óvoda-iskola átmenet programja szerint sok közös találkozási pont adódott az elmúlt nevelési évben is az óvoda és az iskola között. Véleményüket megkérdeztük munkánkról és az iskolai életmódra való felkészítés minőségéről. A kapott válaszok alapján jobbra pozitívak a tanítónők tapasztalatai.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal: rendszeres a kapcsolat. Mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer jelentős tagja, az intézmény folyamatos kapcsolatban áll velük problémás családi háttérrel rendelkező gyermekek érdekében.

Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat: A kapcsolattartás egyik célja, hogy a fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. Ez a kerületben eddig jól működött, bízom a további kölcsönös együtt működésben, hiszen így a szakszolgálat munkatársai korán ki tudják szűrni a korai fejlesztésre szorult gyermekeket. Az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése, a beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások, fejlesztő foglalkozások **pszichológiai** foglalkozások megtartása mind a szakszolgálat kompetenciája, ezért napi kapcsolatban állunk a szakszolgálat munkatársaival hiszen egyre nagyobb szükségünk van segítségükre!

Önkormányzat: A Fenntartó irányító tevékenységet folytat az óvodában olyan módon, hogy az intézmény szakmai autonómiáját tiszteletben tartja.

13. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Művelődési intézmények: A kapcsolattartás a következő módon történik: Kölsönös megjelenés egymás rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését, ízlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetésére, a családok életszemléletének alakítására fókuszálunk a kapcsolattartás során.

2.5. Tanügy-igazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011. évi CXC. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

Elkészült tanügyi dokumentumok szabályzatok:

- Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása,
- Alapító Okirat módosítása
- A szabályzatok módosítása és felülvizsgálata folyamatos (FIÜK-el is)

Pedagógiai adminisztráció, tervezés:

Csoportnapló: Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezték. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni, hiszen a hiányzásmulasztás a hiányzásmulasztás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktató azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal.

Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítva folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

III. Gazdálkodás

2015.04.01-től az óvodák, így a Liliom Óvoda részére is a pénzügyi, számviteli rend betartásával az Ávr. 9.§ (1) bekezdése alapján a tervezési, gazdálkodási, finanszírozási, adatszolgáltatási és beszámolási, továbbá a működtetéssel, üzemeltetéssel, a vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatainak ellátására, Budapest Főváros IX. kerület

14. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Ferencváros Önkormányzatának Képviselő-testülete a Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központot (FIÜK) jelölte ki.

A kölcsönös együttműködés szabályait az alábbi jogszabályok, rendeletek határozzák meg:

- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. tv. (Áht.)
- az államháztartásról szóló tv. végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) kormányrendelet (Ávr.)
- a számvitelről szóló 2000. évi C. tv.
- a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII.31.) korm.rend.
- az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I.11.) korm.rend.
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.

Az együttműködés célja, hogy a pénzügyi, számviteli rend betartásával a munkamegosztás és felelősségvállalás szakszerű rendjének szabályozása mellett segítse az eredményes, gazdaságos és hatékony intézményi gazdálkodást, biztosítsa a szervezeti feltételeket, a vonatkozó jogszabályok betartásával, rögzítse a feladat, hatás és felelősségi körök megosztását.

Az óvoda szakmai döntést hozó szerepe nem sérülhet!

Ennek értelmében az óvoda gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szervvé alakult. Szakmai célú költségvetési kerettel rendelkezik. A személyi juttatásokkal és az ahhoz kapcsolódó járulékok előirányzatával az óvodavezető teljes körűen rendelkezik.

Továbbra is törekszem a FIÜK-kel való megfelelő kapcsolat, kommunikáció, információ áramlás kialakítására, javítására, fenntartására.

Budapest, 2016. szeptember 30.

Tisztelettel:

Zsellérné Mikóczi Eszter
óvodavezető