



**„Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe,**

**amit birtokba veszünk, továbbadunk.**

**Élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is megőrzendő**

**mesebeli kincset!”**

**/Benedek Elek/**



## **A BESZÁMOLÓ FELÉPÍTÉSE**

### **1. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK**

#### **1.1. Személyi feltételek**

##### **1.1.1. Óvodapedagógusok**

##### **1.1.2. A nevelőmunkát segítő munkatársak**

##### **1.1.3. Az óvodapszichológus**

##### **1.1.4. Az alkalmazotti közösség építése**

#### **1.2. Tárgyi feltételek**

##### **1.2.1. Eszköz beszerzések**

##### **1.2.2. A Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ beszerzései, felújításai**

##### **1.2.3. A Felújítási Iroda munkálatai**

##### **1.2.4. A tornaszoba felújítása**

##### **1.2.5. A gyermekek egészséges fejlődéséért alapítvány beszerzései**

### **2. PEDAGÓGIAI MUNKÁNK**

#### **2.1. Az év kiemelt feladatai**

#### **2.2. A pedagógus életpályamodell alakulása**

#### **2.3. Szakmai munkaközösségeink**

##### **2.3.1. Gyermekvédelmi munkaközösség**

##### **2.3.2. Intézményi önértékelési munkaközösség**

##### **2.3.3. Néptánc munkaközösség**

#### **2.4. A szakmai munka ellenőrzése**

#### **2.5. Továbbképzések**

##### **2.5.1. Mi is képeztünk**

### **3. KAPCSOLATAINK**

#### **3.1. Belső partneri kapcsolataink**

#### **3.2. Külső partneri kapcsolataink**

### **4. A TANKÖTELES GYEREKEK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA**

### **5. MELLÉKLETEK**



## 1. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

### 1.1. Személyi feltételek

2015. augusztus elsejétől vagyok a „KICSI BOCS” ÓVODA óvodavezetője, első óvodavezetői évemet megkezdve. Mindannyiunk életében nagy változás következett be ettől az időszaktól fogva.

Ennek az évnek a megismerkedés, a ráhangolódás és az összeszokás voltak az alkalmazotti közösség számára a legkiemelkedőbb feladatai.

Az intézmény életében a humán erőforrás területén igen sok változás történt a 2015-2016-os nevelési év során.

Az alábbi táblázat tükrözi, hogy a nyolc csoport ellátására milyen erőforrásaink voltak.

<b>Személyi feltételek</b>	
Óvodapedagógusok létszáma az óvodavezetővel	15 fő
Dajka	8 fő
Konyhai dolgozó	2 fő
Óvodatitkár	1 fő
Óvodapszichológus	1 fő
<b>Összesen:</b>	<b>27 fő</b>





### **1.1.1. Óvodapedagógusok**

Gergely Krisztina nevű óvodapedagógusunk tartós betegség miatti távollétéből szeptember hónaptól kezdett dolgozni. A nyár folyamán két fiatal pályakezdő kolléganő ment el másik óvodába, így meghirdettük az állást a fennmaradó üres státuszokra.

Kereszty-Orbán Zsuzsanna óvodapedagógust szeptember 14.-től alkalmaztam.

Ezután nem jelentkezett hosszú ideig senki az állásra. A nevelési évet a Vackor csoportban egy óvodapedagógussal indítottuk el.

December hónaptól felmondott Tublné Baku Judit, aki más munkaterületen kezdett dolgozni.

Így már két csoportunk maradt egy-egy óvónővel. Februárban felvettem a pályázatunkra jelentkező Gershin Krisztinát. Sajnálatos módon azonban a hetedik munkanapján gyermekbántalmazás miatt azonnali hatállyal felmondtam a jogviszonyát.

Ezek után továbbra sem volt jelentkező az álláshirdetésünkre. Így az elkövetkező időszakot a csoportvezető óvodapedagógusok áldozatos munkájával és helyettesítésekkel oldottuk meg, melybe én is részt vállaltam, ha tehettem.

A gyermekek egyetlen alkalommal sem maradtak ellátatlanul.

Érthető módon az óvodapedagógusokat is megviselte a fluktuáció. A nevelőtestület talán a következő nevelési évre éri el teljes létszámát.



### **1.1.2. A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak**

A dadus nének közösségében is történtek változások. Békési Györgyi szeptembertől volt a munkatársunk, de rövid időn belül ki is lépett, mert vidékről járt be, és a közelben talált állást. Béri Lászlóné áthelyezéssel került hozzánk a BVHSZC Gundel Károly Szakképző Iskolájából.



Aztán felvettem Józsa Katát, aki a nagycsoportosok mellé került. Végül Jancsó Anikót választottam még ki az álláshirdetés alkalmával, aki szintén nagycsoportosok segítőtje lett.

A dajkák befogadása nem történt zökkenőmentesen. Néhány konfliktust meg is osztottak velem. A zárt, évek óta együtt működő közösség nehezen viselte, hogy ennyi változás következik be rövid időn belül. A munkájukat azonban haladéktalanul ellátták. A beilleszkedést az óvodapedagógusok igyekeztek jobban segíteni. Egyeztették a feladatokat és hatásköröket.

Az egyéni és közös területek munkaterületekké történő újbóli felosztása után megnyugodtak a kedélyek, mindenki tudta a saját területét, az elvégzendő feladatokat. A munkaterületek tiszták, rendezettek, esztétikusak voltak. A dadus nének közül többen is ügyes kezű, kreatív, jó kezűgyességgel rendelkezők. Sokat segítettek a csoportok, és öltözők díszítésében.

### 1.1.3. Az

### óvodapszichológus



Tulics Helga saját alkalmazásban álló, fél állásban foglalkoztatott óvodapszichológus.

Lelkiismeretesen végzi munkáját rajtunk kívül még a József Attila lakótelepi óvodákban is.

Pontos, segítőkész, szakmai tudása kimagaslónak mondható. Bármilyen kérdésben szívesen segít. Részt vett szülői értekezleteken, ahol a gyermekek fejlődésével, az iskolaérettség kritériumaival kapcsolatban tartott előadást.

Nevelés nélküli munkanapokon az óvodapedagógusok és a dajkák számára külön-külön szervezett egy játékos lazító foglalkozást. Ezenkívül keddenként minden érdeklődő dolgozónak lazító meditációs gyakorlatot vezet 2x20 percben.

Folyamatosan foglalkozik a különböző pszichés problémákkal küzdő gyermekekkel. Konzultál az óvodapedagógusokkal, az óvodavezetővel és a családokkal egyaránt.



#### 1.1.4. Az alkalmazotti közösség építése



Elhatároztam, hogy az információ áramlás könnyítése érdekében minden hétfőn 13.00-kor megbeszéljük az óvónőkkel a heti aktuális kérdéseket, feladatokat, egyeztetjük a folyamatokat.

Közös e-mail levelező listát is kialakítottunk a gyors információ áramlásért.

A dajkákkal körülbelül havonta beszéltük át az aktuális feladataikat és egyéb gondokat.

Az értekezletek és megbeszélések során törekedtem az egységes szemléletmód kialakítására.

Úgy választottam meg az ünnepek és ünnepélyek felelőseit, hogy az eltérő szinteken dolgozó kolléganők kerüljenek össze, mint koordinátor, hogy jobban megismerhessék egymás munkáját, gondolatait és elveit.

Közösség építő programként a nevelés nélküli munkanapok első felében az egész alkalmazotti közösség számára volt megbeszélés, előadás, majd külön válva folytatódott a nap. Hol lazító relaxációs gyakorlattal, melyet a pszichológus vezetett, hol egyéb feladatokkal, kiscsoportban történő team munkával, egy alkalommal főzéssel.

Karácsonykor meghittén ünnepeltünk az óvodában, melyet évváró közös vacsorával tettünk emlékezetessé.

A nevelési év leginkább kiemelkedő közösség fejlesztő programja a testületi kirándulás volt.

Városismereti játékban vehettünk rész kisebb csapatokban, és megismerkedtünk sok szép látnivalón kívül a bátaszéki óvodával is.

Az ünnepek, ünnepélyek alkalmával együtt készültünk, közösen terveztünk és valósítottunk meg minden feladatot, természetesen a felelősök irányításával.

Az új kollégák befogadása és betanítása komoly feladat volt. Az óvodapedagógusok esetében a csoportban dolgozó párok, a dajkák esetében a csoportos óvónők és a dajka társak voltak a mentorok. A csoportban dolgozó óvónők és a dajkák közös, együttműködő munkája még nagyobb hangsúlyt kapott.

A két szintre és részre osztott öltözőt egy helyszínre költöztettük, így a közösség találkozási pontja lett ez is.



Karbantartó „Tóni bácsink” a FIÜK alkalmazottjaként dolgozik az óvodában.

Az udvar takarításában, a tisztítószeres elrendezésében, kisebb munkálatokban és beszerzésekben egyaránt aktívan részt vesz az óvoda életében.

Szívesen segít, ha kell! Külső ellenőrzések során az intézmény bejárását vezeti, a műszaki munkálatokat felügyeli, segíti.

Tóni bácsit az alkalmazotti közösségünk tagjaként szeretettel hívjuk közös programjainkra.

Együtt voltunk a kerületi Pedagógus napon, ahol Cserép Mária volt óvodavezetőt köszöntöttük a Pedagógus Szolgálatért emlékérem átadása alkalmából, és Gosztom Istvánné óvodavezető helyetttest, aki kiváló pedagógiai munkájáért részesült Polgármesteri dicsérő oklevélben.

Továbbá színházi előadásokon is jártunk együtt.

Ezt a nevelési évet a testület munkájának és tagjai személyiségének megismerésére szántam, továbbá a szokás és szabályrendszer megfigyelésére.

## 1.2. Tárgyi

## feltételek



### 1.2.1. Eszköz beszerzések

A takarékos gazdálkodás jegyében terveztem meg az intézmény tárgyi eszközeinek beszerzését.

Felmértük, hogy a csoportoknak milyen eszközigénye van.

Ennek értelmében a következő beszerzések történtek:

- szertár fejlesztés: - fejlesztő játékok
- megfigyelést fejlesztő eszközök
- zene szerszámok
- vizuális eszközök

- könyvtár fejlesztés: - szakkönyvek
  - fejlesztő füzetek
  - hagyományőrző szakirodalom
- felnőtt öltöző: új öltöző szekrények vásárlása



- csoportszobák eszköz fejlesztése:
  - fejlesztő játékok vásárlása
  - szükség szerint új szőnyegek, bababútorok, tükrök vásárlása
  - vizuális eszközök beszerzése
  - terítők, viaszos vásznak vásárlása
- audiovizuális eszközök vásárlása: csoportonként magnó, CD-k
- az étkezéshez szükséges eszközök pótlása, beszerzése:
  - a teljes evőeszköz készlet kicserélése
  - poharak, tálaló eszközök vásárlása
- torna szertár fejlesztése: fejlesztő és sport eszközök, tárolók, salgó polcok vásárlása,
- udvari eszközök: - megújultak a homokozó készleteink
  - a teraszra játék tároló ládák kerültek, bele pedig új fejlesztő eszközöket vásároltunk
  - gondoskodtunk a madarak itatásának és etetésének eszközeiről is
  - az udvaron megújultak a faliújságjaink, a bejárat utcai részére pedig került egy új vitrines hirdető tábla
- egyébek: dekorációs anyagok, és alapanyagok,

### **1.2.2. A Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központ beszerzései, felújításai**



- ❖ konyhák: mind a három szinten gyönyörű új bútor került beépítésre
- ❖ második emeleti mosdókagyló és csaptelep kicserélése
- ❖ felnőtt mosdókban vécé tartály és vécé ülőkék kicserélése
- ❖ 4 darab tisztítószer tároló szekrény készíttetése



- ❖ informatikai eszközök ellenőrzése, rendszer kiépítése
- ❖ hátsó udvari kijárat – új beton
- ❖ mosléktároló helység teljes körű felújítása
- ❖ felnőtt öltöző kifestése
- ❖ mosókonyhában vízcső burkolatának elkészítése
- ❖ palatetők kicserélésének lehetősége
- ❖ konyha ablakokra szúnyogháló beszerzése
- ❖ gyermekmosdók és öltözők ablakaira védő rácsok felszereltetése

Hálás köszönetünk a FIÜK-nek az óvoda szebbé tételéért, az együttműködésért és az egyéb segítségeikért, mint például áruházból szállítás vállalása, eszközbeszerzés segítése.

### **1.2.3. A Felújítási Iroda munkálatai**

Ezen a nyáron is történtek óvodánkban felújítási munkálatok, melyek a Felújítási Iroda jóvoltából valósultak meg.

Ezek a következők voltak:

- a földszinten összesen 10 ablakot cseréltek ki
- egyik teraszunkat szürke rekortán burkolattal látták el – ezért külön köszönet, hiszen költségesebb volt a számítottnál!
- a pincében a gázkazánokat kicserélték, és vele együtt a helységet is kipucolták, lemeszelték – nagyon korszerű gépezetet kaptunk

A nyári felújítások során mindösszesen annyi probléma adódott, hogy elhúzódott, mivel egyszerre több intézmény területén is dolgoztak, illetve kiszámíthatatlan volt több esetben, hogy mikor érkeznek hozzánk a munkások. Tóni bácsi az egész nyarat az óvodában töltötte, hogy megoldjuk a nyitás-zárás feladatát még a nyári zárásunk ideje alatt is.



#### **1.2.4. A tornaszoba felújítása**

Zombory Miklós alpolgármester úr közvetítésével kérelemmel fordultam a Török Együttműködési és Koordinációs Ügynökséghez, hogy az óvoda pince részében található teljesen tönkre ment tornaszoba felújításában legyenek a segítségünkre.

A kérelmünket pozitív elbírálásban részesítették, így a tavasszal megtörténtek a felújítási munkálatok:

- szigetelő anyag beinjektálása
- teljes körű villanyhálózati felújítás
- a szellőző rendszer teljes körű átépítése
- álmennyezet, szpot lámpák beépítése
- tornapadló lerakása
- ajtók cseréje
- eszközökhöz akasztók felszerelése
- festési munkálatok

#### **1.2.5. A gyermekek egészséges fejlődéséért alapítvány beszerzései**

A gyermekek egészséges fejlődéséért alapítvány a Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvodához kapcsolódó alapítvány. Az alapítója Cserép Mária, aki mára már nyugalmazott óvodavezető.

A kuratórium elnöke Csontos Jánosné óvodatitkár.

Medve nap teljes körű szülői adományait a gyermekek tavaszi katalinpusztai autóbuszos kirándulására költöttük el, melyen a kiscsoportosok is részt vettek már.





## 2. PEDAGÓGIAI MUNKÁNK

### 2.1. Az év kiemelt feladatai

A nevelési év során a szakmai munkába való alapos betekintés volt számomra az egyik fontos feladat.

Nagy feladat volt az óvodapedagógusok számára, hogy a **csoportnapló** írásához bevezettük az elektronikus formátumot.

Nem mindenki számára volt ez a feladat egyszerű. Különböző szinten álltak a kollégák az informatikai és számítógépes ismeretek területén. Ezért segítségül kértem a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium informatika tanárát, aki továbbképzéseket tartott heti egy alkalommal az óvodapedagógusok számára.

Ebben az első évben még „szárnypróbálgatások” történtek az új formátum területén. A továbbiakban a tartalmakra kell majd összpontosítanunk, hogy a szakmai szóhasználat, a jelentéstartalmak, a tárgyi koncentráció jobban megjelenjen a tervezésben és a reflexiókban is. Az év másik fontos feladata volt a **tanfelügyeleti ellenőrzés** előkészítése. Bár Varga Lászlóné óvodapedagógus esetében - mivel minősítési eljáráson is részt vett – törölte az Oktatási Hivatal a tanfelügyeleti ellenőrzését, mégis folyamatosan készültünk az intézményi, az óvónői és a vezetői elvárás rend megalkotására.

A pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos elvárásoknak és a tanfelügyeleti elvárásoknak megfelelően bővítettem ki a napló tartalmi elemeit, kifejezéseit.

Ennek érdekében alakítottuk meg a BECS munkaközösséget. A munkaközösség tagjai team munkában dolgozták ki feladataikat.

Nagy nehézséget jelentett a Kicsi Bocs Óvoda pedagógiai programjának végrehajtása, mivel egyik alappillére a „mozgás”. Észrevételeztem azonban a nevelőtestület számára, hogy a szűkös mozgástér, a tornaterem hiánya és egyéb feltételek megléte nélkül sajnos nem tudjuk megvalósítani a „mozgás” programot. A nevelőtestület ezen észrevétellel egyet értett.



Közös megbeszélést követően arra gondoltunk, hogy más irányba mozdítanánk el a pedagógiai programunkat. Ez a „magyar népi kultúra elemeinek „megismertetése” lenne. A következő nevelési év feladata lesz a program átdolgozása.

## 2.2. A pedagógus életpályamodell alakulása



A 2015-2016 nevelési évben több óvodapedagógus került minősítésre.

név	fokozatból	fokozatba	dátum	eredményesség
Gosztom Istvánné	Pedagógus I	Pedagógus II	2015.11.23.	megfelelt
Forgács Eszter	Gyakornok	Pedagógus I	2015.11.26.	megfelelt
Nagyné Dobó Erika	Pilot Pedagógus II	Pedagógus II	2016.01.21.	megfelelt
Varga Lászlóné	Pedagógus I	Pedagógus II	2016.02.23.	megfelelt
Schimkovitsné Szilágyi Mónika	Pedagógus I	Pedagógus II	az eljárás nem folytatódott le	újabb minősítés szükséges

Három óvodapedagógus került minősítésre. Szép eredményekkel zárult az eljárásuk. Szakmailag jól felkészülten, előzetesen feltöltött színvonalas portfóliókkal vívták ki az elért eredményeiket.

Egy pedagógusunknak kell megismételnie az eljárást családi okok miatt.

Gyakornokunk felkészülésében mind mentora, mind az óvoda vezetősége segített. Az intézményi Gyakornoki szabályzat értelmében a „házi” vizsgán is megfelelt. Jól teljesített, sikeresen átkerült 2016. január hónaptól a Pedagógus I fokozatba.

Óvodavezetőként, óvoda váltóként kicsit nehezebb volt a helyzetem. A Mézesmackó csoportban került sor a gyakorlatomra és a minősítése eljárásomra is. Köszönöm az óvónők segítségét, a szülők megértését és a gyermekek együttműködését. ☺



### 2.3. Szakmai munkaközösségeink

A 2015-2016-os nevelési évben három munkaközösség kezdte meg a működését.

Minden óvodapedagógus becsatlakozott az egy-egy munkaközösségbe. A vezetők munkatervet készítettek, és folyamatosan megtartották a foglalkozásaikat, megbeszéléseiket.

A munkaközösségeket az óvodavezető koordinálta.

#### 2.3.1. Gyermekvédelmi munkaközösség

A munkaközösség vezetője: **Juhászné Gyulányi Andrea**



**Célja:** az óvodapedagógusok felkészítése a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátására.

A munkaközösség **feladatai:** - Törvényi változások, alapfogalmak

- A szociokulturális háttér felmérése, környezettanulmány
- A gyermekvédelmi jelzőrendszer szakaszai
- Differenciált bánásmód

A munkaközösség tagjai: **Juhászné Gyulányi Andrea, Gergely Krisztina, Fábiánné Hajnali Edina, Nemesné Vadász Edit**

#### 2.3.2. Intézményi önértékelési munkaközösség



A munkaközösség vezetője: **Dúcs Attiláné**

A munkaközösség feladatai: önértékelések előkészítése és megtervezése  
a pedagógus és a partnerek tájékoztatása  
az öt éves önértékelési program és az éves önértékelési terv előkészítése



Az intézményi önértékelési munkaközösségnek **minden óvodapedagógus** a tagja volt.

A Belső Önértékelési Csoport tagjai: **Dúcs Attiláné, Gosztom Istvánné, Nagyné Dobó Erika, Varga Lászlóné**

A BECS elkészítette az intézményi, a vezetői és a pedagógusi elvárás rendet.

### 2.3.3. Néptánc munkaközösség



A munkaközösség vezetője: **Bencze Marietta**

A munkaközösség vezetőjének segítője: **Schimkovitsné Szilágyi Mónika**

A munkaközösség az óvodapedagógusoknak és a gyermekeknek egyaránt tart foglalkozásokat.

**Célja:** - a magyar népi kultúra elemeinek megismerése a tánc világán keresztül, tájegységek népi elemei, formavilága a táncban.

- óvodánkban minden nagycsoportos életkorú gyermek népi táncot tanuljon heti 1 alkalommal (délelőtt fél órában)

A munkaközösség tagjai: **Bencze Marietta, Schimkovitsné Szilágyi Mónika, Kereszty-Orbán Zsuzsa, Forgács Eszter, Dúcs Attiláné, Dudásné Nagy Boglárka, Nagyné Dobó Erika**

A néptánc munkaközösséget a mozgás öröme, a szakmai tudás ezen területén szerzett ismeretek és tapasztalatok megszerzésére jött létre. Óvodánkban ettől a nevelési évtől kezdve minden nagycsoportos életkorú gyermeknek kötelező külön foglalkozás lett a néptánc. Ez természetesen ingyenes foglalkozás heti egy alkalommal.

A két munkaközösség vezető óvónő együtt foglalkozott a gyermekekkel.

Több alkalommal megmutathatták tudásukat. Első fellépésük a kerület központi Zene Világnapja alkalmából megrendezett ünnepségén volt, ahol magyar néptáncot adtak elő. Áprilisban pedig a Ferencvárosi Művelődési Központ színpadán, a Medve nap alkalmából megrendezett Alapítványi napunkon mutatta meg tudását minden táncsoport. Nagyon szép, színvonalas műsort láthattunk.



#### **2.4. A szakmai munka ellenőrzése**

A szakmai munka ellenőrzése a Munkatervben meghatározott ütemben történt.

Első ízben a nevelési évre való felkészülést tekintetem meg. A termek tisztaságát, rendezettségét, a bútorok elrendezését, a játékok korcsoportnak megfelelő kiválasztását.

Ahol problémát láttam e tekintetben, ott megbeszéltem azt a csoportot vezető óvónővel és a dajkával.

A továbbiakban folyamatosan figyeltem a csoportok életét, a gyermeknevelésben használt módszereket, igyekeztem feltárni és megoldást keresni a problémákra:

- szülőkkel való kapcsolattartás
- egyet nem értés esetén meggyőzés
- rendkívüli szülői értekezlet a Dörmögő csoportban
- vezetői fogadó óra szülők részére

Megtekintettem, tanácsaimmal segítettem az ünnepekre és ünnepélyekre való felkészülést.

Részt vettem:

- ❖ évnyitó szülői értekezleteken
- ❖ Mézesmackó csoport Márton napi ünnepségén (műsor az iskolában és lámpás felvonulás át az óvodába)
- ❖ kísértem a Mikulást a csoportokba
- ❖ Részt vettem az óvodai központi Adventi gyertya gyűjtásokon
- ❖ beöltözve betekintettem a csoportok farsangi multságába
- ❖ a felnőtt tánc munkaközösség foglalkozásain
- ❖ felléptem a felnőtt táncsoportunkkal a Medve-napi rendezvényen



- ❖ megtekintettem az Anyák napi ünnepélyeket, az évvárókat és a ballagást minden csoportban
- ❖ aktívan követtem a Micimackó csoport munkáját a kerületi Madár-programmal kapcsolatban
- ❖ az egészségnap és a gyermeknap szervezésében nagy részt vállaltam
- ❖ a kerületi sport és néptánc foglalkozásra kísérőként mentem a Fülesmackó és Mézesmackó csoportokkal



A csoportokban megfigyeltem az óvodapedagógusok munkáját.

Volt, ahol több alkalommal is bent voltam, hiszen a minősítő eljárás, vagy gyakornoki vizsga előtt mindenképpen szerettem volna megtekinteni az óvodapedagógus munkáját, felkészültségét, módszertani tudását.

Volt, ahol ezt maga az óvónő is többször kérte.

Tapasztalataimat a foglalkozások után megbeszéltük.

Sajnos az ellenőrzések tavaszi ütemezését felborította sok program, két óvónő helyettesítése, és a minősítésekre való felkészülés.

A nevelési év során két bemutató foglalkozást tekinthettünk meg:

1. **Gosztom Istvánné** – Márton napi előkészületek a Mézesmackó csoportban
2. **Dúcs Attiláné** – Medve nap a Fülesmackó csoportban

A mulasztási naplók vezetését pontosan kell végezni és naprakészen!

A következőévben hangsúlyt kell fektetni az önbírálatok szakmaiságára, a napló írás pontosságára és színvonalára – figyelembe véve az életkori sajátosságokat - és a szakmai tájékozottság kibővítésére.

A munkaközösségi foglalkozások témáiban is meg kell jelennie annak az iránynak, amit megfogalmazunk a hitvallásunkba, szakmai elköteleződésünkben.

A szakmai munka megfelelő ütemezése és a határidők betartási is fontos része lesz a következő nevelési évnek.

## 2.5.

## Továbbképzések



A továbbképzési terv áttekintésekor némi változtatást kellett létre hozni. Az abban megjelölt Moral Tánczos Beáta óvodapedagógus a nyáron másik óvodába ment dolgozni.

Gosztom Istvánné még az előző nevelési évben meg kellett, hogy szakítsa közoktatás vezetői tanulmányait ideiglenes vezetői feladatai következtében.



Átbeszéltem vele a problémát, és elfogadtam azon döntését, hogy nem kívánja folytatni a következőkben sem a tanulmányait.

Áttekintettem a kötelező továbbképzéssel megszerezhető kredit pontokat.

Gergely Krisztina elvégezte Jenser Márta- „Kézműves technikák és ötletek” – óvodapedagógusoknak indított 60 órás képzését.

Dudásné Nagy Boglárka elvégezte az Alap Pedagógiai Központ Vizuális játékok és Matematikai játékok 60-60 órás képzését.

Nemesné Vadász Edit a Szakszolgálat keretein belül indított „Tehetséggondozás, tehetségsegítés” című közös műhelymunkán vett részt.

Ezen kívül POK segítségével tanácsadók érkeztek hozzánk, akik segítették vezetői munkámat, valamint a nevelőtestület szakmai kitekintésének érdekében előadásokat tartottak számunkra. Nálunk járt **Pantho Zsuzsanna** szaktanácsadó, aki a beszédfigyelmességről beszélt nekünk. **Kakuja Klára** szaktanácsadó pedig a nap első felében vezetői munkámhoz adott tanácsokat, ötleteket, majd a nevelőtestületnek tartott előadást a helyi pedagógiai program átdolgozásának módjáról.

Ezen kívül minden kolléga elvégezte a HACCP tanfolyamot, részt vettünk Tűzvédelmi és Munkavédelmi oktatáson is.

Csimáné Bagó Katalin, Rácz Ferencné és Trendl Sándorné részt vettem a 2015-2016-os Dajka konferencián.

Juhászné Gyulányi Andrea gyermekvédelmi felelős és Nagyné Dobó Erika a kerületben tartott gyermekvédelmi előadáson vettek részt, melynek címe: „Család és gyermekvédelmi szolgáltatás átalakítása 2016”.

Nagyné Dobó Erika a kerületi Roma konferencián járt.



Még volt egy külső szakértői előadásunk. **Nyíró Judit**, aki országos pályázatot nyert ebben a témakörben, „Az óvodapedagógus és a dajka kapcsolata” címmel tartott az egész óvodának előadást nevelés nélküli munkanapunkon.

Fontosnak tartom a szakmai továbbképzéseket, új információk gyűjtését és megosztását. Ennek érdekében az „**Óvodai nevelés**” folyóiratot is megrendeltük.

Az Ádám Jenő Zeneiskola segítségével néhány óvodapedagógusunk időszakos gitár oktatásban vett volna részt. Sajnos ez nem tudott megvalósulni tanár hiány miatt. Kokas Ferenc igazgató úrral egyeztetve a következő tanévben talán lesz rá lehetőség.

### **2.5.1. Mi is képeztünk**



Több óvodapedagógus jelöltet fogadtunk be ebben a nevelési évben.

Mentorok voltak:

**Hornyik Zsuzsanna** – Káplár Rita - ELTE

**Bencze Marietta** – Berkes Györgyi – ELTE

**Dúcs Attiláné** – Kiss Borbála - Apor Vilmos Főiskola

**Varga Lászlóné – Cseke Fruzsina – ELTE**

**Fábiánné Hajnali Edina – Nagy Zsófia – Károli Gáspár Főiskola**

A Patrona Hungariae Gimnáziumából 16 lelkes kislány töltötte nálunk „**közösségi munka**” idejét.

Nyári életünkbe bekapcsolódva két gimnazista kislány szintén „**közösségi munkát**” végzett óvodánkban.



### **3. KAPCSOLATAINK**



#### **3.1. Belső partneri kapcsolataink**

A szülőkkal való kapcsolattartás területén lépésenként haladtunk előre.

Minden első szülői értekezletre bementem, hogy új vezetőként bemutatkozzam és az egységes elvárás rendszerről tájékoztassam a szülőket. A Házirend néhány pontjának megismertetését: a szokás és szabályrendet, a köszönést, a hiányzások igazolásának módját beszéltek át elsősorban, a szülői kötelességeket és jogokat.

Létrehoztam az **óvodai Szülői Szervezetet**, melyből minden csoport delegált képviselőket.

Sajnos azonban a nagycsoportos szülők érdektelensége miatt volt olyan csoport, ahonnan egy alkalommal sem jelent meg senki.

Három szülői értekezletet tartottam. Pontosan átbeszéltük az aktuális kérdéseket, programokat.

A szülők is megtehették javaslataikat a Házirend alakításában.

**Szülői fórumot** szerveztem, amely sajnos nem keltette fel kellőképpen az érdeklődést (a Szülői Szervezet elmondása szerint nem volt kellőképpen meghirdetve).

Lehetett **fogadó órákat** kérni, és rendkívüli szülői értekezletet is szerveztünk a Dörmögő csoportban.

Közös programokra hívtuk a szülőket. Ezek voltak:

- ❖ Őszi kézműves délután
- ❖ Márton napi történet- előadás
- ❖ Adventi kézműves délutánok a csoportokban
- ❖ Karácsonyi teadélutánok a csoportokban
- ❖ Medve nap – Alapítványi nap az óvodában
- ❖ Medve napi előadás a Ferencvárosi Művelődési Központban
- ❖ Tavaszi készülődés- kézműves délutánok a csoportokban
- ❖ Anyák napi megemlékezések
- ❖ Évzáró ünnepélyek
- ❖ Ballagás a nagycsoportokban



Nagy hangsúly kell tennünk a következő nevelési évben a szülőkkel való kapcsolattartásra. Jobban kívánjuk majd bevonni a szülőket az óvoda életébe, több lehetőséget kínálunk a gyermekeik megismerésére.

Óvodánk jó híre érdekében többet kell tennünk!

### 3.2. Külső partneri kapcsolataink



**Bölcsőde:** felkerestem a bölcsőde vezetőjét, ahol a magán látogatáson bemutatkoztam és közös elképzeléseinket vázoltuk fel a nevelési évről.

Szülői értekezleten mutattuk be óvodánkat, ismertettük a felvételi eljárásrend szabályait.

Év végén második alkalommal is tartottunk szülői értekezletet, hogy a két és fél éves gyermekek felvételi lehetőségéről tájékoztassuk az érintetteket. Sajnos azonban ez nem bizonyult eredményesnek. Mindössze egy család jelentkezett, de vissza is mondta a felvételt a gyermek éretlenségére hivatkozva.

A tavasz folyamán a bölcsődéből átsétáltak a gyerekekkel az óvoda megtekintésére.

### **Polgármesteri Hivatal, Önkormányzat, Képviselő testület:**

Az adatszolgáltatásokat igyekeztünk pontosan és határidőre megküldeni.

A hivatalos megkereséseknek eleget tettünk.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani a Ferencvárosi Önkormányzatnak, a Képviselő-testület tagjainak a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosításáért. Köszönöm, hogy Cserép Mária nyugdíjba vonult óvodavezető esetében a Pedagógiai Szolgálatért emlékérmét, Gosztom Istvánné vezető helyettes esetében pedig a Polgármesteri elismerő oklevelet szavazataikkal is támogatták.

Óvodánk területének képviselőasszonya Gyurákovics Andrea, akivel felvettük a kapcsolatot, rendszeres látogatója és segítője lett az intézményünknek.



### **Védőnői Szolgálat, Óvodaorvos:**

Rendszeres és folyamatos kapcsolatban állunk a védőnőnkkel. Több esetben is kikértük a véleményét, felkértük a hiányzók családjának felkeresésére, és két esetben megírta a véleményt az óvodáztatás alóli szülői felmentés kérelem mellé.

Rendszeresen végez ellenőrző fejezvizsgálatokat, tanácsokkal segíti a családokat.

Sajnos az óvodaorvost nem volt lehetőségem megismerni ebben a nevelési évben.

### **Kerületi óvodák:**

Jó szakmai együttműködésben állunk a IX. kerületi óvodákkal. Egységes álláspontot képviselünk a szakma bizonyos területein. Összehangoljuk munkánkat. Különösképpen a Liliom és a Csicsergő óvodával, akikkel nevelés nélküli munkanapjainkon az ügyeletet megkérjük.

A nyári zárás alatti ügyeletet kissé nehéz megoldanunk, hiszen ebben az időszakban intézményünk mindkét óvodát egyszerre fogadja be, külön konyhai ellátással.

Köszönet Vajasné Kabarecz Ágnes Csicsergő Óvoda óvodavezetőjének, hogy óvodapedagógusaival biztosította ezt az átmeneti nehéz időszakot.

## **Iskolák:**

Elsősorban a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnáziummal vettük fel a kapcsolatot.

Együtműködésünk eredményei:

- A tornaterem felújítása alatti időszakban hetente kétszer két órára igénybe vehettük az iskola egyik tornatermét.
- Az utcai felújítási munkálatokat követően az udvari részüket délelőttönként használhatjuk.
- Rendezvényeink alkalmával előre egyeztetett időpontokban használhatjuk az iskola dísztermét.



Az Ádám Jenő Zeneiskola felkérésére szerepeltünk a kerületi központi Zene Világnapi rendezvényen. Talán az óvodapedagógusok gitár oktatása a jövő nevelési évtől már meg tud valósulni.

Patrona Hungariae iskolából közösségi munkára érkeztek hozzánk tanulók.

## **Szakszolgálat:**

A Szakszolgálat munkatársaival folyamatos és jó kapcsolatot alakítottunk ki. A fejlesztő pedagógus és logopédus intézményünkben tartotta óráit heti rendszerességgel. Tájékoztattak a felmérések és egyéni haladások eredményeiről, segítették az óvodapedagógusok munkáját tanácsaikkal is.

## **Komplex Általános Iskola utazó gyógypedagógusai - SNI gyerekek ellátása**

Az utazó gyógypedagógussal és az utazó logopédussal szintén folyamatosan kapcsolatban álltunk. Tájékoztattak a gyermekek fejlettségi állapotáról. Tanácsokkal látták el az érintetteket.

**Egyéb kapcsolatok:**

Támogatást ajánlott fel az óvodának több alkalommal Kovács Ilona Ráday utcai bababolt tulajdonos. Felajánlásai között szerepelt tárgyi adomány, és ő varrta meg óvodapedagógusaink fellépő táncos szoknyáit, valamint kötényeit is.

**A Közlekedés Kutató Intézet:**

Részt vettünk a Közlekedés Kutató Intézet nyílt pályázatán, amely óvodáknak szólt, és a gyermekek közlekedési ismereteinek, tapasztalatainak erősítése érdekében jött létre.

Nagy örömünkre sikeres volt a pályázatunk, végül mi nyertük meg a fődíjat, a közlekedési eszközöket a pályázat révén. Mindemellert elnyertük a „Biztonságos Óvoda” címet is.

A következő évben a közlekedésre kidolgozott koncepciónkat bele kell építenünk a helyi Pedagógiai Programunkba is.

Az Intézet figyelemmel kíséri és segíti tevékenységünket.

**4. A TANKÖTELES GYEREKEK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA**

	<b>Fülesmackó csoport</b>	<b>Dörmögő csoport</b>	<b>Micimackó csoport</b>	<b>Mézesmackó csoport</b>	<b>Összesen</b>
<b>Tanköteles korú</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
<b>Iskolaérettségi vizsgálatra küldve</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Szakértői vizsgálatra küldve</b>	-	-	-	-	-

<b>Óvodában marad</b>	-	-	-	-	-
<b>Óvoda javaslatára</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>



<b>Szakszolgálat javaslatára</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Szakértői bizottság javaslatára</b>	-	-	-	-	-

<b>A 2016-2017. tanévben iskolai tanulmányait megkezdte</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
---	-----------	-----------	----------	-----------	-----------



## 5. ÖSSZEGZÉS

- ❖ A 2015-2016-os nevelési évre kitűzött céljainkat megvalósítottuk.
- ❖ A törvényi előírásoknak megfelelően módosítottuk dokumentumainkat.
- ❖ A megvásárolt eszközök által szépültek csoportszobáink, bővültek szertáraink.
- ❖ A felújítások által szépült és alakult óvodánk képe.
- ❖ Megtartottuk ünnepeinket, új hagyományokat vezettünk be.
- ❖ Igyekeztünk megismerni új kollégáinkat, és egymást is.
- ❖ Partneri kapcsolatainkat igyekeztünk ápolni, megújítani.
- ❖ Létrehoztunk új munkaközösségeket, melyek aktívan működtek.
- ❖ Szembesültünk erősségeinkkel és gyengeségeinkkel.

**Összességében tartalmas, sikeres nevelési évet zártunk.**

**Köszönöm kollégáim munkáját!**

**Köszönöm a Ferencvárosi Önkormányzat dolgozóinak segítő támogatását!**

**Köszönöm a FIÜK dolgozóinak segítségét, támogatását, értünk végzett munkáját!**

**Köszönöm Polgármester Úr, Alpolgármester Úr, Képviselő Asszony és a**

**Képviselőtestület támogatását.**

## **MELLÉKLETEK**

- 1. Melléklet – Gyermekvédelmi munkaközösség vezető beszámolója**
- 2. Melléklet - Néptánc munkaközösség vezetőjének beszámolója**
- 3. Melléklet - Intézményi önértékelési munkaközösség vezetőjének beszámolója**
- 4. A nevelőtestület vélemény nyilvánítása a beszámolóról**
- 5. A szülői közösség nyilatkozata**