

1. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.



LILIAM ÓVODA
1094 Liliom u. 15.
Budapest
Tel.: 215-00-87

81-60-5102

M. Kócsai
SS

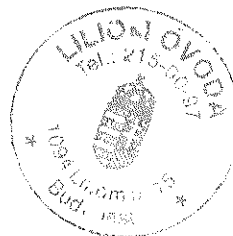
Fodor János
ad

BESZÁMOLÓ
2014/2015. nevelési év

Budapesti Községi Önkormányzat
2015. évi költségvetésének 12. melléklete
12.1. melléklet a 12/2015. (I. 27.) önkormányzati határozat
12.1.1. melléklet a 12/2015. (I. 27.) önkormányzati határozat

2015. SZEPTEMBER 3. O.
KÖLTSÉGVETÉS / 2015. IV. /
Tudomány / 2015. /

Budapest, 2015. szeptember



Zsellérné Mikóczy Eszter
Zsellérné Mikóczy Eszter
óvodavezető

Helyzetkép

Bevezető helyzetelemzés

A 2014/2015-ös nevelési év beszámolójának elkészítéséhez felhasználtam a nevelési év munkatervét, a KIR statisztikát, belső kimutatásokat, valamint a nevelési év során gyűjtött szakmai tapasztalatokat.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozták meg:

Törvények:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012.CXXIV.törvény
- 1997.évi XXXI.törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról, valamint az ide vonatkozó módosítások.
- 2008. Évi XXXI.törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdításáról szolgáló egyes törvények módosításáról.

Rendeletek:

- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje
- 48/2012 (XXII:12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- Budapest Főváros IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal és Önkormányzat vonatkozó önkormányzati rendeletei

A nevelési munkát meghatározó belső szabályzók:

- Az Óvodai Nevelés országos Alapprogramja
- Pedagógiai Program
- Éves Munkaterv
- SZMSZ és mellékletei
- Házi rend

3. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

A 2014/2015-ös nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Sok változást hoznak az óvodák működésében, az óvodai nevelés egészében a folyamatosan változó törvények.

I. Helyzetelemzés, intézményünk személyi és tárgyi feltételei:

1. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye: 150 fő

Gyermeklétszám október 1. állapot szerint: 144 fő

Gyermeklétszám május 31. állapot szerint: 146 fő

Iskolaköteles 59 fő

Szakértői Bizottsághoz /iskolaérettségi vizsgálatra/ irányítva: 9 fő

Egy évre felmentett (óvodában marad): 8 fő

Szakértői Biz.döntése alapján maradt: 8 fő

Logopédiai foglalkozást igényelt: 30 fő

Fejlesztő foglalkozást igényelt óvodában: 19 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 8 fő

Hátrányos Helyzetű gyermekek száma: 2 fő

Egészségügyi szempontból veszélyeztetett gyermekek száma: 5 fő

SNI-s gyermekek száma 1 fő

A gyermekkel szomatopedagógus foglalkozott heti 2 alkalommal.

Különleges étkezést igényel: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 8 fő

Ebben a nevelési évben is az engedélyezett 6 csoporttal működött az óvoda.

2015/2016.nevelési év beiratkozási adatai:

Óvoda neve: Liliom Óvoda

	2015/2016. tanévre felvehető gyermekszám	2015/2016. tanévre jelentkezett gyermekszám 2015.04. 20-24 között	2015/2016. tanévre jelentkezett gyermekszám 2015.05.14-ei állapot	Felvett gyermekek száma	Elutasított gyermekek száma	Elutasítás indoka
székhely	48 fő	72 fő	74 fő	48 fő	26 fő	1 fő Csicsergő Óvodába jár 1 fő Szakértői Bizottság által kijelölt óvoda a Kerekerdő Óvoda 6 fő óvodaköteles, körzeten kívüli 1 fő óvodaköteles, kerületen kívüli 1 fő óvodaköteles, körzetes, de a Kerekerdő óvodába szeretnék, mert testvére oda jár 14 fő nem óvodaköteles, körzetes 2 fő nem óvodaköteles, körzeten kívüli

Óvodánk Alapító okirata meghatározza, hogy a felvehető maximális gyermeklétszám 150 fő.

Az óvodai felvétel eljárásával kapcsolatban Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának célja a törvényi előírásoknak eleget téve, lehetőség szerint valamennyi kérelmet benyújtó család számára biztosítani a 3-6 éves korú gyermekének elhelyezését az intézményekben.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 8. § (1) bekezdés szerint az óvoda a gyermek három éves korától az tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

Az Nkt. 2015. szeptember 1-jétől hatályba lépő rendelkezése szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. (Nkt. 8. § (2).

Ezen törvényi előírásoknak és Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának, 2015/2016. nevelési évre vonatkozó Óvodai Felvételi Eljárás Rendjének eleget téve a Liliom Óvodába

5. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

a Fenntartó által meghatározott előjegyzési időszakban – 2015.04.20-2015. 04.24. - 48 férőhelyre 72 gyermek jelentkezett. Az előjegyzési időszakon túl jelentkezett még 2 fő gyermek így a mai napig 74 fő jelentkezett. A Liliom Óvodában 48 szabad férőhely van a 2015/2016. nevelési évtől. A törvényi előírásoknak megfelelően a törvényileg kötelező szempontokat figyelembe véve, (körzetes, vagy életvitelszerűen az óvoda körzetében lakó, 2015. augusztus. 31. napjáig a 3. életévét betöltött gyermek: SNI gyermek számára szakértői bizottság kijelölte az intézményt; szülő az óvoda körzetében

dolgozik és ezt a tényt munkáltatói igazolás benyújtásával igazolja; HHH gyermek, aki 2015. augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti) a 48 férőhelyre 48 fő gyermek került felvételre. Így a 2015/2016. nevelési évet előreláthatólag a maximálisan engedélyezett gyermek létszámmal indítjuk, mely 150 fő.

Létszám túllépési kérelemmel azért fordultam a Fenntartóhoz, mert várhatóan az elkövetkezendő időszakban előfordulhat, hogy körzetes, óvodaköteles gyermekek fognak jelentkezni az intézménybe költözés miatt, illetve az intézménybe járó gyermekek testvérei, akik óvodakötelessé válnak, de nem bölcsődések és most elutasításra kerültek, viszont a felajánlott óvodai férőhelyet (Kerekerdő Óvoda) nem kérték, hiszen logisztikailag megoldhatatlan a dolgozó családok számára, hogy az egyik gyermeket a körzetes óvodába hordják a másikat pedig egy távoli, nehezebben megközelíthető óvodába.

A várólistán 3 fő gyermek szerepel, akik ezen indokok miatt elutasításra kerültek, valamint 1 fő, még nem óvodaköteles, körzeten kívüli gyermek, akinek mindkét szülője Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának dolgozója. Valamint 2 fő tartalék férőhelyre is szükség lenne.

Létszámtúllépésre javasolt emelés:

A) Intézmény neve	B) Csoport neve	C) Csoport- szobák alap területe (m2)	D) Férőhelyek száma (fő) (Nkt. 4. sz. melléklete szerinti maximális létszám 25 főig)	F) Létszám túllépésre javasolt emelés 2015. szeptember 1-től (+ fő)	G) A felvehető maximális létszám fenntartói engedéllyel 2015. szeptember 1-től (D+F oszlop)
Liliom Óvoda	1. számú csoport	51,42	25	1 fő	26 fő
	2. számú csoport	51,42	25	1 fő	26 fő
	3. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
	4. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
	5. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
	6. számú csoport	51,55	25	1 fő	26 fő
Mindösszesen:		309,04	150	6 fő	156

A létszámtúllépést a 2015/2016-os nevelési évre engedélyezte a Fenntartó.

Főtevékenysége, államháztartási szakágazati besorolása: 851020 Óvodai nevelés

Alaptevékenysége:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC.törv. 8.§ (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai

nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az óvoda ellátja az olyan ép értelmű, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

- értelmi fogyatékos
- mozgásszervi fogyatékos
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás szabályozási zavarral) küzdő gyermek.

Az óvodai nevelés keretében a különleges étkeztést igénybe vevő gyermekek ellátása biztosított.

Az óvodai nevelés keretében vízhez szoktatás, mozgásfejlesztés az intézmény tanmedencéjében biztosított.

Az alaptevékenységek kormányzati funkció szerinti megjelölése:

- 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
- 096015 Gyermekekékeztetés köznevelési intézményben
- 096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

Sokféle problémával küzdő gyermek együtt nevelése folyik intézményünkben. Az óvodapedagógusok legjobb tudásuk szerint, és sok szeretettel közvetítve látják el a különböző fejlődésbeli lemaradással, szervi, értelmi, stb. problémával küzdő gyermekeket is. Intézményünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét. Középső csoportban mérjük a gyermekeket - egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz - az MSSST, és az óvoda által kidolgozott megfigyelőlapok segítségével. Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógus, logopédus és pszichológus kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni.

7. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

1.1. Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 13 fő
Szakvizsgázott óvodapedagógus . 2 fő
Drámapedagógus : 1 fő
Felsőfokú végzettségű úszó oktató: 1 fő
Szakképzett dajka: 6 fő
Óvodatitkár: 1 fő
Konyhai dolgozó: 2 fő
Fűtő-karbantartó - kézbesítő - uszodai gépkezelő és karbantartó - kertész: 1 fő
(2015.04.01-től a FIÜK alkalmazásában)

Engedélyezett létszám 24 fő – 2015.04.01-től 23 fő.

Óvodapedagógusaink sokoldalúan képzettek, innovatívak. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, igyekszünk valamilyen külön területre is szakosodni. **Már a 2014/2015-ös nevelési évben részt vett minden óvodapedagógus egy „Igy Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában továbbképzésen. Tervünk, hogy a2015/2016-os tanév során minden óvodapedagógus elvégezze a képzés 30 órás tanfolyamait, minden csoportnak meglegyenek a speciális ehhez kapcsolódó módszertani játék eszközei. Célunk, hogy a 2015/2016-os tanévben elnyerjük az „Igy Tedd Rá” referencia óvoda címet!**

Külső segítő munkatársak munkája:

Logopédus: Bán Gabriella - heti 3napon foglalkozik a gyermekekkel. Munkája rendszeres, kiváló munkakapcsolatban dolgozunk együtt.

Pszichológus: Jantner Judit volt januárig aki heti 3 órában tartózkodott az óvodában, sajnos a második félévtől ő nem dolgozott már a nálunk, helyét Dr. Patakiné Ürmösi Mónika pszichológus vette át. Bízom benne, hogy ebben a tanévben is lesz lehetőségünk együtt dolgozni a pszichológus kolléganővel! A heti 3 óra így is rendkívül kevés idő az ellátandó feladathoz képest.

Fejlesztőpedagógus: Sass Magdolna heti 6 órában foglalkozott a gyermekekkel és részt vett a középsős szűrésben. A nevelési évben sikerült egy jó együttműködést megteremtünk. A heti hat óra is nagyon kevés idő az ellátandó feladatokra.

Orvos: dr. Kiss Éva rendszeresen látogatja az óvodát. A védőnővel szűréseket végez minden korcsoportban. Nagyon jó munkakapcsolat alakult ki velük, rendszeresen konzultálunk, bármikor számíthatunk segítségükre.

Védőnő: Dudásné Papp Ottilia

Az éppen aktuális utazó pedagógussal jól működő a kapcsolat. Sajnos a nevelési év során többször is változott a személye. Egymás, gyerekek megismerése, munkájuk feltételeinek

8. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

megteremtése. A gyermekek szívesen járnak a foglalkozásokra. Igaz az elmúlt tanévben csak 1 gyermekkel kellett foglalkoznia.

1.2. Tárgyi feltételek:

A Liliom Óvodában az elmúlt nyáron felújítási munkálatok zajlottak.

- 380 m² PVC burkolat csere
- 20 m² hidegburkolat pótlás
- 2 db uszodai ajtószárny csere
- 20 db álmennyezeti kazetta pótlás

Ezen munkálatok elvégzésére az óvoda nyári zárása alatt került sor. (2015.07.27-08.23.)

Az óvodavezető helyettes, valamint az óvoda dajkái vállalták, hogy szabadságuk alatt folyamatos ügyeletet tartanak a felújítási munkálatok miatt az óvodában. Ez úton is szeretném megköszönni nekik a segítséget és a közreműködést!! Természetesen én is folyamatosan tájékozódtam és felügyeltem a munkálatokat.

Sajnos a munkálatok rajtunk kívül álló okok miatt elhúzódtak, így az óvoda nyitásakor is zajlottak még munkafolyamatok. Megpróbáltuk a lehető legélhetőbbé tenni a kezdést a gyermekek biztonságát szem előtt tartva. Ez elég sok szervezési feladatot rótt ránk.

Több éve a felújítási tervek között szerepel a világító tető javítása, cseréje. A nyáron sajnos a nyitó szerkezet teljesen tönkre ment, nem tudjuk azóta sem teljesen résmentesre zárni a tetőt. Jelen állapot szerint folyamatban van a hibák kijavítása átmenetileg, valamint a szellőztetés megoldása.

A Városüzemeltetési és Felújítási Iroda információja szerint a teljes tető cseréje a nagy költség miatt csak a következő évi felújítás során kerülhet sor.

Az **uszoda** az egész nevelési évben, nagy kihasználtság mellett működött. Az SNI-s gyermek egy-az egyben foglalkozásban részesülnek fejlődésük segítése érdekében.

Az úszó edző munkája megbízható, rendszeres. Nemesvári Edit Gyes-en van, helyettesítő kolléganő végzi a feladatát.

Tárgyi eszközeinket, játékeszközeinket a költségvetésünkhöz mérten folyamatosan pótoljuk, cseréljük.

Több játékeszköz és módszertani eszköz beszerzésére pályázati pénzből került sor.

II. A 2014/2015-ös tanév kiemelt feladatai, céljai:

A tanév indítását követően áttérek a pedagógiai-szakmai munkára. A tanév elején, - az eddigi gyakorlatnak megfelelően, – 2 munkaközösség alakult, melyek a következők:

Gyermekvédelmi munkaközösség
Kézműves munkaközösség

2. Szakmai munka:

Az óvodai nevelés alapvető feladata a gyermek mindenképp felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása. Egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés.

Integráció.

Szakmai fórumok működtetése.

Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

2.1 Kiemelt feladatok:

- Az óvoda szabályzó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- **Ez a 2015/2016-os nevelési év kiemelt feladatai között is elsődleges helyet foglal el, hiszen a változások miatt (FIÜK-höz való kapcsolódás, revizori vizsgálat) a szabályzatainkat módosítani kellett.**
- **A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.**

A munkaközösségek vezetői aktív szerepet töltenek be az óvoda szakmai irányításában. Óvodánkban járnak olyan gyermekek, akik valamilyen hátránnyal érkeznek hozzánk. Számukra és természetesen minden gyermekek számára egyaránt sokféle közös élményt kívánunk nyújtani munkaközösségeink által. A kevesebb tapasztalattal rendelkező és az új munkatársak számára is igyekszünk átadni azt a szemléletet, amit pedagógiai programunk alapján vallunk és terjesztünk a program bevezetése óta.

A belső továbbképzések során egymástól tanulunk, hospitálásokat végzünk más csoportokban. Emellett a gyermekek egyéni fejlődési ütemének mérését végezzük. **Nagy hangsúlyt fektetünk óvodánkban az egyéni fejlesztésre, egyéni differenciálásra, ezen belül a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. A tanév kiemelt feladatákként kezeltük ezt a feladatot és a jövőben is folytatni kívánjuk.**

Munkaközösségeink azért is jöttek létre, hogy az óvodában zajló ez irányú tevékenységeket koordinálja.

A munkaközösségek munkája során feltárt hiányosságainkat az Éves munkaterven keresztül beépítjük a következő nevelési év kiemelt feladatai közé.

A gyermekek neveltségi szintjének emelését továbbra is meghatározó fontosságúnak ítéljük meg. A gyermekek nevelése elsősorban a család feladata, és az intézményes nevelésnek kiegészítő szerepet kellene betöltenie, de tapasztalataink azt mutatják, hogy vannak gyermekek, akiknek családja nem tudja megadni azt az alapot, ami a társadalomba való

10. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

beilleszkedéshez szükséges. Nagy hangsúlyt fektetünk és fektettünk ebben az évben is a családokkal való együttműködésre. Az óvodában megszervezett programokon keresztül segíteni kívántuk a családokat a gyermeknevelésben, és az értékek közvetítésében.

Ezen kívül, jó kapcsolatra törekedtünk, amelynek során lehetőség nyílt a partneri együttműködésre, problémák, eredmények megbeszélésére.

Az egész nevelési év során gazdag élményeket nyújtó programokat nyújtottunk óvodásainknak és a szülőknek is.

2014/2015. nevelési év során a napi fejlesztő nevelő gondozó munkánkon kívül megvalósult programjaink:

Szeptember:

- Szüreti fellépés a Bakáts téri kerületi Szüreti fesztiválon.
- Almaszüret a gyáli almáskertben óvodai szinten
- Gézegúz együttes szüreti műsora
- Matáv Filharmónikusok koncertje

Október:

- Nyúldombi sport találkozó
- Órisásfog foglalkozások
- Balu Kupa-Molnár Ferenc Ált.Isk.
- Őszi kirándulások csoportonként
- Kirándulás egy Lovas Tanyára-pályázat

November:

- Sikli László meseelőadásai csoportonként
- Családi Sport délelőtt – pályázat
- Adventi munkadélutánok a szülők segítségével csoportonként

December:

- Adventi vásár szervezése a szülők bevonásával
- Mikulás ünnepség
- Adventi készülődés, mézeskalács sütés csoportonként
- Pszichológiai szakmai tréning szervezése az egész testület részére
- Zene-képzés négykezes zongora előadás az óvodai szinten
- Gyermek karácsonyi ünnepség, karácsonyfa állítás, gyermek műsor, óvodapedagógusok kórus előadása,
- Molnár Ferenc Általános iskola Betlehemes műsora óvodai szinten

11. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Január:

- Bábszínházi Világnap alkalmából Boribon előadás az óvodában
- Kerületi Mesemondó találkozó a Kerekerdő Óvodában
- Szülői értekezlet az iskolaköteles gyermekek szülei részére a Molnár Ferenc ált. isk. igazgatójával és a leendő tanítónéikkel, valamint Sas Magdolna fejlesztőpedagógussal

Február:

Farsangi-hét:

- Gézengúz együttes farsangi műsora
- Volt óvodásain zenés előadása
- Suki Zita és Suki Edina óvodapedagógusain táncműhely foglalkozása
- Óvodapedagógusaink mesejáték előadása
- Álarcsbál
- Óvodapedagógusaink mesejáték előadása a Molnár Ferenc Ált. Isk. diákjai számára az óvodában

Március:

- Március 15. ünnepség csoportonként, bemutatkozik egy igazi huszár
- Budapesti Bábszínház előadás
- Duma Színház gyermekelőadás megtekintése óvodai szinten
- „Így Tedd Rá” népijáték és néptáncműhely képzés az óvodában az óvodapedagógusok részére
- Húsvéti kalács sütés csoportonként, húsvéti készülődés

Április:

- Gézengúz együttes tavaszi előadása
- A 2015/2016-os nevelési évre beiratkozni vágyó szülőknek bemutatkozik a Liliom Óvoda
- FMK-Vivaldi Négy Évszak előadás megtekintése
- Egészségét (programjait melléletben csatolom)
- Nyílt napok a szülők részére csoportonként
- Ferencvárosi Sport és Táncműhely részvétel, valamint Suki Zita óvodapedagógus táncműhely foglalkozása
- Tavaszi kirándulások csoportonként
- Föld Napja: 2 db. fa ültetése az udvaron közösen, valamint minden csoport kapott 3 láda futómuskátlit, melyet közösen elültettek és gondoznak (szülői felajánlás)Közös körjátékozás, éneklés az udvaron az ünnep alkalmából.

12. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Május:

- Úszás foglalkozások nyílt bemutatói a szülők részére
- Évzáró ünnepek csoportonként
- Anyáknapjainak ünnepei csoportonként

Június:

- Liliom-hét:
- Ugrálóvár minden csoport részére
- állatkerti bemutató a tornateremben
- Akadályverseny szervezése a szülők bevonásával
- Az óvoda születésnapja alkalmából közös torta sütés, ünneplés
- Nagycsoportosok ballagási ünnepe
- Nyílt nap, játszó-ismerkedő délután a felvételre került új gyermekek részére

Nyári élet:

Séták szervezése a Duna partra
Séták szervezése közeli játszóterekre
Ferenc-téri programokon való részvétel
Kerületi óvodai nyári buszos kirándulások 2 alkalommal
Kézműves foglalkozások szervezése óvodán belül
Drámajátékok szervezése óvodán belül
Népi játék, néptánc foglalkozások szervezése óvodán belül
Az udvari játék, foglalkozás lehetőségek leghatékonyabb kihasználása
Tornateremben sorversenyek, mozgásos játékok szervezése

Sajnos az időjárási viszonyok miatt (folyamatos hőség riasztás) nem valósulhatott meg óvodánk részére a tervezett kerületi két alkalmas buszos kirándulás. (Vasúttörténeti Park, Budakeszi Vadaspark). Így most a Liliom Óvoda gyermekei valamint a kerület másik óvodákba járó gyermekei kimaradtak ebből az élményből.

13. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

2.2 Óvoda és iskola átmenet segítése

Folytattuk a kapcsolatot **Molnár Ferenc Általános Iskolával** az „óvoda – iskola átmenet” program keretében.

Az iskola igazgatója ebben a nevelési évben is részt vett szülői értekezleten tájékoztatta a szülőket az iskolában várható fejlesztésekről, változásokról.

A tanítónők több alkalommal óvodánkban ismerkedtek a gyermekekkel.

A nagycsoportosok több alkalommal látogattak el az iskolába.

A közös sportrendezvények is jó lehetőséget adtak az együttmozgásra, játszásra.

Az óvónőknek, gyerekeknek és szülőknek tartott nyíltnapok is biztosították az iskola jobb megismerését, lehetőséget adva arra, hogy személyes kapcsolatot alakítsunk ki a tanítónőkkel. Az iskola rendszeresen és részletes ad írásos visszajelzést a volt gyermekeinkről.

2.3 Belső pedagógiai – szakmai munka ellenőrzései, eredményei:

Vezetőként, a pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a tanév során. Sajnos az elmúlt nevelési évben nagyon kevés alkalmam jutott a sok változás, átszervezés miatt a csoport látogatásokra. Az így végzett megfigyelések során az - érintett óvodapedagógussal kiértékelve- igyekeztem segíteni az óvodában folyó szakmai-pedagógiai munkát. Az általános tapasztalatok megbeszélésére a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten került sor. A hibák feltérképezését fontos feladatunknak tartjuk. A pozitívumainkat, eredményeinket, hiányosságainkat, fejlesztésre szoruló feladatainkat egyaránt őszintén feltárjuk megbeszéljük, azzal a céllal, hogy a hibákból és a pozitív, követendő példákból tanulhassunk. A feltárt hibákat, és a pozitív tapasztalatokat egyaránt beépítjük a következő nevelési év éves munkatervébe. Dokumentumok elemzése folyamatos volt. Valamennyi csoporttal, munkaközösséggel folyamatos volt a kapcsolat.

2.4 Az óvoda partner kapcsolatai:

Óvodánk kapcsolatainak alakulása: Az elmúlt nevelési évben is törekedtünk a közvetlen és közvetett partnerekkel való jó kapcsolatra.

Partnereinek:

Dolgozói kör.: Intézményegységünkben jó munkahelyi légkör jellemző. A munkatársak viszonyában az egymást támogató, segítő, kiegészítő magatartás figyelhető meg.

14. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Szülők: A szülőkkel való kapcsolattartás formái: szülői fórumok, családlátogatások indokolt esetben, fogadóórák, napi találkozások, Szülő Klub.

Iskola: Az óvoda-iskola átmenet programja szerint sok közös találkozási pont adódott az elmúlt nevelési évben is az óvoda és az iskola között. Véleményüket megkérdeztük munkánkról és az iskolai életmódra való felkészítés minőségéről. A kapott válaszok alapján jobbra pozitívak a tanítónők tapasztalatai.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal: rendszeres a kapcsolat. Mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer jelentős tagja, az intézmény folyamatos kapcsolatban áll velük problémás családi háttérrel rendelkező gyermekek érdekében.

Védőnői- Gyermekorvosi hálózat: Az egészséges életmódra nevelés kialakításában kölcsönös együttműködés jellemző a két intézmény között. A szűrő vizsgálatok elvégzésével, rendszeres óvodába járás erősítésével segítik az óvoda működését.

Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat: A kapcsolattartás egyik célja, hogy a

fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. Ez a kerületben eddig jól működött, bízom a további kölcsönös együtt működésben hiszen így a szakszolgálat munkatársai korán ki tudják szűrni a korai fejlesztésre szorult gyermekeket. Az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése, a beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások, fejlesztő foglalkozások **pszichológiai** foglalkozások megtartása mind a szakszolgálat kompetenciája , ezért napi kapcsolatban állunk a szakszolgálat munkatársaival hiszen egyre nagyobb szükségünk van segítségükre!

Önkormányzat: A Fenntartó irányító tevékenységet folytat az óvodában olyan módon, hogy az intézmény szakmai autonómiáját tiszteletben tartja. Gazdasági együttműködés, megfelelő információáramlás biztosítása nagyon fontos lenne a két fél között.

Művelődési intézmények: A kapcsolattartás a következő módon történik: Kölcsönös megjelenés egymás rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését, ízlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetésére, a családok életszemléletének alakítására fókuszálunk a kapcsolattartás során.

2.5. Tanügyigazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

Elkészült tanügyi dokumentumok szabályzatok:

- Házi rend
- Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása,
- Alapító Okirat módosítása
- Irat és adat kezelési szabályzat,
- Közalkalmazotti Szabályzat,
- Pénztárkezelési Szabályzat
- Tűz és Munkavédelmi szabályzat
-
- stb. a szabályzatok módosítása és felülvizsgálata megtörtént és folyamatos

Pedagógiai adminisztráció, tervezés:

Csoportnapló: Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiaileg értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezték. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni, hiszen a hiányszámolás a hiányszámolás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktató azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal.
Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítva folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

III. Gazdálkodás

A Liliom Óvoda a Csicsergő és a Kicsi Bocs Óvodával alkotott hármass gazdasági egységet 2015.03.31-ig. A gazdasági egység székhelye a Csicsergő Óvoda volt. Működésünk folyamatos, a felmerülő napi problémák, gondok ellenére is többnyire zökkenőmentes volt. A 2014/2015-ös évben is az ésszerű takarékoság volt a jellemző. Költségvetésünk is ebben a szellemben készült, az egész éves munkánkat is ez motiválta. Alapvető problémát jelentett, hogy sajnos az óvodai feladatellátás államilag alultámogatott.

Valamint óriási problémát okozott az elmúlt nevelési évben a gazdasági egységben végbe menő folyamatos fluktuáció. Kapcsolattartási és információ áramlási problémákat eredményezett. A folyamatos személyi változások miatt (gazdasági vezető, könyvelő..), a napi munkánk nehezített, nem alakult ki, vagy csak nagyon nehezen egységes álláspont.

2015.04.01-től az óvodák, így a Liliom Óvoda részére is a pénzügyi, számviteli rend betartásával az Ávr. 9.§ (1) bekezdése alapján a tervezési, gazdálkodási, finanszírozási, adatszolgáltatási és beszámolási, továbbá a működtetéssel, üzemeltetéssel, a vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatainak ellátására, Budapest Főváros IX. kerület Ferencváros Önkormányzatának Képviselő-testülete a Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központot (FIÜK) jelölte ki.

A kölcsönös együttműködés szabályait az alábbi jogszabályok, rendeletek határozzák meg:

- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. tv. (Áht.)
- az államháztartásról szóló tv. végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) kormányrendelet (Ávr.)
- a számvitelről szóló 2000. évi C. tv.
- a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII.31.) korm.rend.
- az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I.11.) korm.rend.
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.

Az együttműködés célja, hogy a pénzügyi, számviteli rend betartásával a munkamegosztás és felelősségvállalás szakszerű rendjének szabályozása mellett segítse az eredményes, gazdaságos és hatékony intézményi gazdálkodást. biztosítsa a szervezeti feltételeket, a vonatkozó jogszabályok betartásával, rögzítse a feladat, hatás és felelősségi körök megosztását.

Az óvoda szakmai döntést hozó szerepe nem sérülhet!

17. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u. 15.

Ennek értelmében az óvoda gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szervvé alakult. Szakmai célú költségvetési kerettel rendelkezik. A személyi juttatásokkal és az ahhoz kapcsolódó járulékok előirányzatával az óvodavezető teljes körűen rendelkezik.

Az átállás a 2015-ös év kezdetétől nagyon sok feladatot rótt az óvodára. Továbbra is törekszem a FIÜK-kel való megfelelő kapcsolat, kommunikáció, információ áramlás kialakítására, javítására, fenntartására.

18. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

1. Melléklet: Gyermekvédelmi munkaközösség beszámolója

2. Melléklet: Kézműves munkaközösség beszámolója

3. Melléklet : Pályázatok

Budapest, 2015. szeptember

Tisztelettel:

Zsellénné Mikóczi Eszter
óvodavezető

LILIOM ÓVODA
1094 Budapest
Liliom u. 15.

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ

2014/2015 tanév

Az óvodába járó gyermekek száma: 146

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 2
ebből halmozottan hátrányos helyzetű: -

Egészségügyi veszélyeztetett gyermekek száma: 5

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 1

Nagycsaládos: 25

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma: 8

Ebben a nevelési évben családlátogatás nem történt, a problémákat óvodán belül, fogadóóra keretében beszéltük meg.

A szülőkkel való kapcsolattartási formáink:

- Személyes beszélgetések a vezető óvónő, a csoportos óvónők és a gyermekvédelmi felelős fogadóóráin. Ez utóbbit rendkívül ritkán igénylik a szülők.

- Szülői értekezletek, ezeken a szülők nagy része rendszeresen megjelenik.

- Karácsony előtt tartott munkadélután, ahol a karácsonyi vásárra készítünk különböző ajándékokat. Szívesen jönnek a szülők, mert tevékenykedés közben zavartalanul beszélgethetnek az óvónőkkel és egymás között is tapasztalatot cserélhetnek az őket érintő problémákat illetően.

- Szülők bevonásával történő ünnepnapokon, hagyományos eseményeken. Ezeken szintén szívesen részt vesznek a szülők, gyakran a még több lehetőséget hiányolják.

Óvodánkban a hátrányos helyzet kialakultságának hátterében elsősorban a családok anyagi nehézségei állnak. Néhány esetben tapasztalunk párkapcsolati és jogi problémákat. Bántalmazásra utaló jeleket nem tapasztaltunk.

A Gyermekjóléti Központ felé 2 esetben küldtünk jelzőlapot, segítséget kértünk és kaptunk.

Az óvoda orvosával, védőnőjével, egész évben tartottuk a kapcsolatot.

A fejlesztő pedagógus 19 gyermekkel foglalkozott rendszeresen.

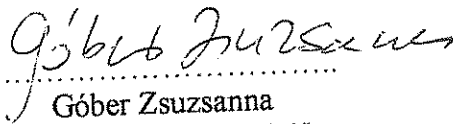
Az új pszichológus az óvodapedagógusok jelzései alapján figyelte a gyerekeket.


A logopédus 30 gyermekkel foglalkozott rendszeresen.

Az 5. életévüket betöltött gyermekek rendszeresen jártak óvodába, figyelmeztetésre nem volt szükség.

Véleményem szerint a gyermekvédelmi feladatokat ellátók együttműködése jó, igény szerint keressük egymást.

Budapest, 2015. 06.03.


Góber Zsuzsanna
Gyermekvédelmi felelős


Zsellérné Mikóczy Eszter
Óvodavezető



2014-15 -ös tanévben művészi

Kézműves Kunzai László négy munkájának

értékelése

Munkabizsimegünk ellen a tanévben szünetmentesen működött, vala-
mennyi foglalkozást nagyon jó hangulatban tartott meg.

A résztvevő pedagógusok örömmel, nagy lelkesedéssel vetette bele
magát a munkába s az elvégzett alkotások precíz kivitele-
zetével bizonyították valódi elkötelezettségüket.

Legnagyobb hízet az origami és a színikönyv készítés asztalán,
a napköznap fónás és karkötő fónás kiválasztás jelenteti a fel-
sőbbé emelt napi rutint után.

A tanítványok követe munkás feladatainak bizonyult, ballagótanít-
ványként való felhasználása továbbképzésüket igényel.

A kipróbált, fellelővett és elsajátított technikákat rendszer-
esen megpróbáltuk egy-egy alkalommal csoportjukban is ki-
próbálni, s gyermekeink ösztönzése alatt nagy sikerrel.

Sajnos az "Érdekes technikák" című gyűjtemény elkészítése
nem felelt bele a foglalkozások idejébe, a 2,5-3 órás
alkotás után már nem maradt energiánk erre a feladatra.

Mivel a gyűjteményre kerülő minden egyes technikát - alkot-
tet külön-külön meg kell beszélni, ezért erre a fel-
adatra valamilyen más formát kell találnunk.

Önkéntesekben hízzesnek, részvételük ellen ez évi munkán-
kat, köszönöm minden tagnak a lelkes részvételüket,

dudavezetőnknek pedig a feltételhez maradéktalan biztosságot.

2015. augusztus. Kócskai Katalin

Kócskai Katalin
Óvodavezető





SZAKMAI BESZÁMOLÓ
az ESZSB 11/2014.(XI.05.) számú határozat szerint kapott támogatáshoz

Beszámoló az egészségről

2015. április 13-a és 17-e között egészségről keretében változatos programokat szerveztünk a gyerekek részére.

Az első napon a Macidoktorkok tartottak játékos foglalkozást, amelyen óvodásaink megismerkedhettek a vizsgálati eszközökkel, az újraélesztés technikájával, és otthonról hozott macijuk is gyógykezelésben részesülhetett. Ezzel párhuzamosan a felnőttek egy gyakorlatias elsősegélynyújtó foglalkozáson vehettek részt, amit az egyik kis óvodásunk egészségügyben dolgozó apukája szervezett meg számunkra.

A második napon a Mozgásjavító Intézetből érkeztek konduktorok hozzánk, akik hat szintéren különböző játékos feladatokkal várták a gyerekeket. Mindenki kipróbálhatta a kerekesszékekkel illetve az ún. járgánnyal való közlekedést, a szájjal és lábbal való festést, a guruló zsámolyozást, miközben hol a kezüket, hol a lábukat nem használhatták segítségül, vagy azt, hogy hogyan tudnának tájékozódni a látásuk nélkül. Igazi kihívás volt a gyerekeknek, hogy miképp tudnának felöltözni úgy, hogy csak az egyik karjukat használhatják, vagy hogy a közösen kifeszített ún. ejtőernyőben tartsák a hatalmas Bobath labdát. Ez utóbbi játék nagyon elnyerte mind a gyerekek, mind a pedagógusok tetszését, ezért az óvodavezető megörvendeztetett bennünket 2 db színes ejtőernyővel. Továbbá kaptunk még egy „Így tedd rá” alapkészletet, amellyel változatosabbá kívánjuk tenni a Liliom óvodások mozgáslehetőségeit.

A harmadik napon Ildikó néni, Zsuzsa néni és Kati néni nyitottak Vitaminbüfét az óvoda zsibongójában. Itt ízletes és főleg egészséges falatokkal várták a hozzájuk betérő kis vendégeket. Volt a terítéken sült zeller és cékla, répakrém, házi készítésű sajtkrém, ropira tűzött sajtgolyó, répatorta, és almabóli, répából frissen turmixolt ivólé. A gyerekek hol fanyalogva, hol pedig elismerő hümmögések között próbálták kitalálni, hogy mi miből készülhetett. A legtöbb gyerekek természetesen a répatorta ízlett, azt követte a sajtgolyó és az ivólé.

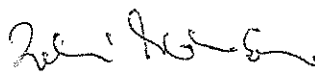
A negyedik napon a „Kutyával Egy Mosolyért” Alapítvány munkatársai látogattak meg minket öt terápiás kutya kíséretében. A gyerekek játékos formában megtapasztalhatták, hogy egy kutya miképpen tud segítségére lenni egy beteg vagy sérült embernek. A foglalkozás végére, a kezdetben félelmet mutató gyermekek is feloldódtak, és szívesen megsimogatták a kutyát.

Az utolsó napon a gyerekek heti élményeikből a legemlékezetesebbet örökíthették meg rajzos formában. Az alkotások nagyon jól sikerültek, és jelenleg is a zsibongó parafáját ékesítik, az érdeklődő tekinteteket odavonzzák.

Összességében megállapítható, hogy az egészségrőlhez fűződő programok mindegyike a gyerekek örömeire, tapasztalataik gazdagítására vált és elmondásuk alapján jövőre is örülnének egy ehhez hasonló élménysorozatnak.

Budapest, 2015. április 30.

Kiss Éva
óvodapedagógus


Zsellérné Mikóczi Eszter
óvodavezető



EGÉSZSÉG HETI "VITAMIN" BÜFENK

KÍNÁLAT:

1. IVÓLÉ / SÁRGARÉPA + ALMA + ÁSVÁNYVÍZ /
2. RÉPATORTA / alap adag: 15 dkg vaj, vanília, fahéj, 1 teáskanál zöldfűszer, 22 dkg cukor, 3 tojás → kikezenni + 25 dkg reszelt sárgarépa, 15 dkg darált dió, 22 dkg őrölt zabpehely, 1 os. kötőanyag 170°C kb. 45 perc /
3. HÁZI KÉSZÍTESŰ SAJTKRÉM / alap adag: 1 doboz 9%-os tejszín, 1 csapott evőkanál só és cukor* → összekezenni, 2 napra textilbe csomagolva hűtőszekrényben /
* zöldfűszer apróra vágva
4. RÉPAKRÉM / alap adag: 30 dkg sárgarépa megdölvén → sütőben olajjal pörgetve megpárolni 200°C - kb. 50 perc → péppé tenni + 3 evőkanál joghurt, 3 ek. olívaolaj, 1 gerezd fokhagyma, 1 ek. citromlé
5. SAJTGOLYÓK ROPIRA TŰZVE / alap adag: 25 dkg túró, 10 dkg joghurt, 10 dkg fűtöltés + 10 dkg tojás reszelve, 5 dkg natúr sajt, só, bor /
6. SÜLT ZÖLDSÉGEK / darabolt cékla, zeller, sárgarépa + répa, zöldfűszer → sütőben 200°C - kb. 30 perc /

12 ÖSSZETEVŐKET NE ARULYÁK EL

GYERMEKÜNKNEK, MERT KÖSTOLÁSKOR

ELADATOT KAPNAK!

Sárgarépa: A népi gyógyászat évszázadok óta ajánlja máj-, epe- szem- és bőrbántalmaknál. Gyermeknél nagymértékben segíti a fogazat és a csontozat egészséges fejlődését. Csökkenti a koleszterinszintet. Jelentős rosttartalmá révén a bélműködésre kedvező hatása van. Nyers állapotban sok C- vitamint tartalmaz. Ajánlott mindennap 1-2 szál sárgarépát enni.

Tejtermékek: Egészségmegőrző szerepük van, a szervezet immunrendszerét javítják. Betegségmegelőző szerepe van pl. a szív és érrendszeri betegségek, magas vérnyomás, a vastagbél daganatos megbetegedései, csontritkulás, fogszuvasodás. Nagy szerepe van az egészséges csontfejlődés elősegítésében. Nagyon egészséges az élőflórát tartalmazó joghurt, amely természetes probiotikum és az egészséges bélflóra fenntartásában van szerepe. Ajánlott a bolti gyümölcsjoghurt helyett otthon natúr joghurtba gyümölcsöket tenni, mert a bolti túl sok felesleges cukrot tartalmaz. Mindennap ajánlatos valamilyen tejterméket fogyasztani.

Dió: A dió, akár csak a hal okosít, mivel omega-3 tartalma igen magas, ami az agysejtek, idegsejtek működését segíti. Ezért érdemes gyakran adni a gyerekeknek. Folsavban is gazdag, ami a fejlődő idegrendszer számára nélkülözhetetlen, ezért várandósság alatt fontos fogyasztani. E- vitamin tartalma miatt, erősíti az immunrendszert, a bőr, a haj és a körmök erősségét szolgálja. Gazdag cinkben, ami a fejlődésért, növekedésért felelős enzimek működését segíti. A csontok és fogak fejlődésében szintén nagy szerepe van. Normalizálja a koleszterinszintet. A szervezet inzulintermelését javítja, így véd a cukorbetegségtől.

Zabpehely: Már kismértékben való fogyasztása is csökkenti a vér koleszterinszintjét és így véd a szív- és érrendszeri betegségektől. Gyulladásgátló, jótékony hatással van az idegrendszerre is. Magas rosttartalma jó emésztést biztosít. Lassan emeli a vércukorszintet, ezért sokáig jóllakottságérzést biztosít. Természetes lúgosító hatásával, a szervezet savasodását képes megszüntetni. Rákmegelőző hatása is van. Az ízesített zabpehelyekkel vigyázni kell, mert sok felesleges cukrot és adalékanyagot tartalmaznak.

Cékla: Fontos szerepet játszik a jó állóképesség fokozásában és az izmok teljesítményének javításában. Csökkenti a vérnyomást és ezáltal a stroke és szívroham előfordulási esélyét. Folsav tartalma nagyban hozzájárul a szövetek egészséges működéséhez. Csökkenti a csontritkulás kockázatát. Stabilizálja a vércukorszintet. Vastartalmának köszönhetően fontos szerepe van a vérszegénység megelőzésében, kezelésében. Elűzi a fáradtságot, és mivel javítja a véráramlást az agyban, ezért fokozza a szellemi képességeket.

Zeller: A zellert több éve használja a népi gyógyászat, legfontosabb tulajdonságai: pusztítja a káros baktériumokat és gombákat a húgyutakban, vesékben, a belekben és a gyomorban. A B12 vitaminon kívül B-vitamin komplex forrás, így segíti a fokozott koncentrációt és a stressz- oldást. A májnak is jót tesz a fogyasztása.



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a VVKB 320/2014.(XI.26.) számú határozat szerint kapott támogatáshoz

Beszámoló az intézményi zöldprogramról

A pályázati kiírásban szereplő megvalósítható feladatok közül, számunkra a „búvárterem” kialakítása adta a legnagyobb lehetőséget.

Rögtön tudtuk, hogy nekünk most erre van szükségünk. Az óvodai természet- és környezetvédelmi feladatok megvalósításában céljaink között szerepelnek olyan elképzelések, melyek keretében kis csoportokban, nyugodt körülmények között tudjuk átadni környezetvédelmi tapasztalatainkat. Szerettük volna megvalósítani, hogy a gyerekek kísérletezéssel felfedezéseket végezzenek, önálló véleményalkotásra ösztönözzük óvodásainkat a környezet védelme kapcsán. Logikus gondolkodással, ok-okozati összefüggések felismerésével kerüljenek közelebb a mindennapi környezetvédelemhez. Legyenek kérdéseik, és azokra saját tapasztalatukból, illetve játékos tanulás kapcsán kapjanak választ.

Az eszközök beszerzése után első feladatként a felhasználás, alkalmazás módját ismertettük a kollégákkal, hogy minél többen és jól tudják használni a beszerzett tárgyakat. Ezt nagyon fontosnak tartjuk, hiszen a mindennapi „zöld” megoldások, teendők a szemünk előtt vannak, csak jól kell tudni ezeket kihasználni.

A könyvek nyújtotta ismeretek bővítik a gyerekek tudását, a játékok használata módszertani segítséget ad a környezet- és természetvédelmi tudás elsajátításához. Az egyes játékok a megszerzett tudás személyiségükbe való beépülését teszik lehetővé a kompetenciák alakításával.

A „búvárterem” berendezése folyamatos feladatot ad, használhatósága pedig a gyakorlatban dől el. A folyamatos természetvédelmi „éberség” fenntartására a csoportokba érkező folyóirat nyújt lehetőséget.

Reméljük, hogy a pályázati elképzelés és megvalósulás, jól használható feltételeket teremtett óvodásaink környezeti és természetvédelmi szemléletének, és környezetvédő hozzáállásának kialakításához.

Budapest, 2015. május 28.

Sebőkné Dömök Zsuzsanna

Sebőkné Dömök Zsuzsanna
óvodavezető-helyettes

Zsellérné Mikóczi Eszter
Zsellérné Mikóczi Eszter
óvodavezető

PÁLYÁZATI ADATLAP ÓVODAI SPORT TÁMOGATÁSHOZ 2014. évre

A PÁLYÁZÓ INTÉZMÉNY NEVE:

LILÍOM ÓVODA 1094 BUDAPEST, LILÍOM U. 15.

SZÁMLASZÁMA:

12001008-00170455-00200006

SPORTRENDEZVÉNY/SPORTPROGRAM/SPORT TÁBOR:

HELYE: LILÍOM ÓVODA.

IDEJE: 2014. november

JELLEGE: játékos, mozgásos, ügyességi

RÉSZTVEVŐK SZÁMA: 150 gyermek, szülők, óvoda dolgozói

ÖSSZES KÖLTSÉGE: 585.610.- Ft

PÁLYÁZOTT ÖSSZEG: 585.610.- Ft

A pályázott összeg költségvetése:
...lásd a mellékletet

A megítélt összeg elszámolásáért felelős személy neve: Zsellerné Mikóczy Eszter

Telefon: 1-215-00-97

E-mail címe: liliomovoda@gmail.com

Budapest, 2014. 05. 05.



Zsellerné Mikóczy Eszter

Intézményvezető aláírása

Szeretnénk, ha a gyermekkori élmények maradandó élményekké vésődnének be és elkísérnék a gyermekeket egész életükben.

Közös családi sportrendezvény

Hagyományteremtő szándékkal egy közös családi sportrendezvényt szeretnénk megvalósítani. Ez az esemény több szempontból is nagyon fontos és kiemelkedő lenne. Mivel óvodánk programjának egyik alappillére a mozgás, ezért különösen fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeket már kiskoruktól folyamatosan neveljük a mozgás, a sport, az egészséges életmód szeretetére.

Ez az óvoda megalakulása óta sikerrel valósul meg intézményünkben, régi óvodásaink közül többen ma is versenyszerűen sportolnak, többeket közülük meg is szeretnénk hívni erre az alkalomra, ezzel is példát állítva óvodásaink számára.

Ez az alkalom kitűnő lehetőség a szülőkkel való jó kapcsolat megerősítésére is. A szülők tevékeny részvétele által javíthatjuk a helyi közösség sporthoz, és egészséges életmódhoz való viszonyát is.

Szeretnénk, ha megvalósulhatna ez a program; ehhez kérjük segítségüket és támogatásukat. Reméljük, ezzel a rendezvénnyel is hozzájárulhatunk óvodásaink személyiségének fejlődéséhez.

*„A sport nem csak testnevelés, hanem a léleknek is az egyik legerőteljesebb nevelőeszköze.”
(Szent-Györgyi Albert)*

Budapest, 2014. 04. 30.

Családi sportrendezvény állomásai

1. Állomás

Célba dobás: felállított karikákba kell gumilabdával dobni. A szülő nyakába veheti gyermekét.

Eszközsükséglet: Magasugró rúd talapzattal, 15 db karika, 30 db gumilabda

2. Állomás

Ugróiskola: karikákba kirakott ugróiskola.

Eszközsükséglet: 15 db karika

3. Állomás

Célba dobás: babzsákokat kell egy Rotocubo elembe dobni

Eszközsükséglet: 20 db babzsák, 5db négyzet alakú Rotocubo elem

4. Állomás

Gördeszka pálya: a talajra felrajzolt pályán kell gördeszkán hasalva, vagy ülve végigmenni

Eszközsükséglet: 2 db gördeszka (műanyag), színes szigetelő szalag

5. Állomás

Labdagyűjtés: a gyermek a gördeszkán ül, ölében kosárral. A földön szanaszét lévő műanyag kislabdákat kell begyűjteni úgy, hogy közben a felnőtt tolja a gördeszkán ülő gyermeket.

Eszközsükséglet: 40-50 db műanyag kislabda, 4 db gördeszka, 4 db fonott kosár, kötélt a pálya kijelölésére

6. Állomás

Zsákban futás: Egy szülő és egy gyermek közösen futhat egy zsákban, vagy külön-külön is

Eszközsükséglet: 6 db rajt és cél helyet jelölő bója, 10 db zsák

7. Állomás

Pókháló: térben kifeszített, apró csengőkkel ellátott gumiszalag. Cél: a háló közepén lévő tárgy kihozása úgy, hogy egyik csengő sem szólal meg.

Eszközsükséglet: 10m kalapgumi, 15 db kis csengő, 1 db „kincs” (megszerzendő tárgy)

8. Állomás

Alagút: Rotocubo alagúton való átbújás.

Eszközsükséglet: 2 db Rotocubo cső elem

9. Állomás

Torony: Rotocubo elemekből összeállított toronyba kell felmászni. Ha a gyerek felmászott a legtetejére, le kell csúszni a csúszdán

Eszközsükséglet: 12 db Rotocubo oldalelem, 4 db Rotocubo háromszögelem, 1 db Rotocubo csúszda

10. Állomás

Kötélhúzás: Gyerek – gyerek; felnőtt – gyerek; apukák – anyukák

Eszközsükséglet: 1 db vastag köté, 1 db szalag, szigetelő szalag (pálya kijelölésére)



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a HÜB 88/2014.(V.14.) számú határozat szerint kapott támogatáshoz

Családi sportnap

Óvodánkban 2014. november 21-én délelőtt hagyományteremtő szándékkal került megrendezésre az első családi sportnap, amit a pályázaton elnyert 100.000 Ft-ból sikerült megvalósítanunk.

A rendezvényen szép számban vettek részt szülők, akik különböző feladatokat vállaltak. Akadt olyan, aki a gyermekekből álló csapatokat kísérte az óvodapedagógusok és a dajkák mellett, de olyanok is voltak, akik az egyes állomásokat vezették.

Az állomásoknak 2-3 édesanya vagy édesapa volt a felelőse, az ő feladatuk volt az állomáson a feladat elmagyarázása, bemutatása és a játékok lebonyolítása. Óvodánk hat csoportjából 12 csapatot szerveztünk, akik előre meghatározott sorrendben vettek részt az egyes állomásokon.

Minden csapat kapott egy-egy menetlevelet, aminek az egyik oldalán az állomások sorrendjét (színe + helyszín) tüntettük fel, a másik oldalára pedig hat db üres lufit rajzoltunk.

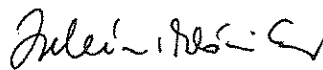
Az állomásoknak saját színe volt, amit adott színű héliumos lufikkal jelöltünk. Amikor egy csapat teljesített egy állomást, akkor az állomás színével kiszínezhetett egy lufit a menetlevelén, így a gyerekek is pontosan nyomon tudták követni, hogy még hány állomás van hátra.

A csapatok 15 percet töltöttek egy-egy állomáson, majd forgó rendszerben mentek a következőre. Ez nagyon jó módszernek bizonyult, mert egyáltalán nem volt fennakadás vagy torlódás a csapatok között.

Miután a csapatok teljesítették az összes feladatot, a zsibongóban gyűltünk össze újra, ahol capueira bemutatót láthattunk, végül egy nagy, közös kötélhúzással ért véget a rendezvény. Mind a szülők, mind a gyerekek, mind a pedagógusok egyaránt nagyon lelkesek voltak, és mindenkinek nagyon tetszettek a feladatok. A színes pólók is remek ötletnek bizonyultak – minden csoport egy bizonyos színű pólót viselt.

Minden csoport és gyerek kapott ajándékot. A közösen kapott mozgásos társasjátékot is nagyon szeretik a gyerekek, minden nap kérik, hogy játsszunk közösen.

Budapest, 2014. december 11.


Zselléné Mikóczi Eszter
óvodavezető





Liliom Óvoda

1094 Budapest, Liliom u. 15.

telefon és fax: 215-0097

liliomovoda@gmail.com

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a HÜB 54/2014.(IV. 23.) számú határozat szerint kapott támogatáshoz

Az idei sportpályázaton elnyert összegből többféle eszközzel színesítettük tornatermi eszközrepertoárunkat. A mozgásos tevékenységek óvodáskorban – azon kívül, hogy az egészséges életmód részei – sokoldalú fejlesztő hatással bírnak a gyermekek személyiségének optimális fejlődéséhez.

A különböző sporteszközök figyelemfelhívó, élményt adó jellegükből fakadóan az óvadás korú gyermekeket megfelelően motiválják a különböző mozgásos tevékenységek, játékok közben, eközben biztosítva számukra az érdekességet és változatosságot.

Vettünk 30 darab színes, pöttyös labdát. A gyerekek nagyon szeretnek labdázni, labdás játékokat játszani. Pl.: labdakidobó, labdacica, labdázás, focizás, labdavezetés, labdapattogatás, labdaiskola, szabadulás a labdától, "Tyúkanyó és tojások".

A labdaérezkük fejlődésén túl még számos más területet is fejleszt ez az eszköz.

Az intelligencia és a koordináció közötti kölcsönhatás annál szorosabb, minél fiatalabb a gyerek. Vagyis a koordináció fejlesztése közben a gyermekek értelmi képességeit is tudjuk fejleszteni. Mindezekon felül a labda a kézben található valamennyi apró izmot hatékonyan, túlterhelés nélkül erősíti, elősegíti a csontosodást, melyek nélkül az írás elsajátítása elképzelhetetlen.

A labda a legegyszerűbb és talán a legnagyobb egyszerűbb játék, amellyel nagyon sokféle képesség fejleszthető a gyermekeknél:

- erősíti és fejleszti a testi és idegrendszeri funkciókat, a fizikai erőnlétet és a pszichikai működéseket
- hatással van a szem-kéz és szem-láb koordinációra; a gömbérezékelésre; a téri tájékozódás fejlődésére

Fejlődik:

- a nagymozgások összerendezettségé
- a mozgások téri és időbeli érzékelése és pontosítása
- a feladathelyzetekhez való viszonyulás és az ehhez való alkalmazkodás
- a ritmusérzék
- az egyensúly
- a testséma kialakítása
- a finommozgások kivitelezése
- a vizuális érzékelés, az irányított figyelem
- a lateralizáció
- a reagáló- és a reakcióképesség
- a szabálytudat és a figyelem

PÁLYÁZATI ADATLAP ÓVODAI SPORT TÁMOGATÁSHOZ
2014. évre

A PÁLYÁZÓ INTÉZMÉNY NEVE:

LILIAM ÓVODA 1094 BUDAPEST, LILIAM U. 15.

SZÁMLASZÁMA:

12001008-00170455-00200006

SPORTRENDEZVÉNY/SPORTPROGRAM/SPORT TÁBOR:

HELYE: "VEGAS" Lovastanya - Órbottyán

IDEJE: 2014. 10. 02 - 2014. 10. 03.

JELLEGE: Egész napos lovasprogram

RÉSZTVEVŐK SZÁMA: 100 gyermek, óvoda dolgozó 6 fő

ÖSSZES KÖLTSÉGE: 260.000,-, azaz kétfőszázhatvan ezer

PÁLYÁZOTT ÖSSZEG: 260.000,- azaz kétfőszázhatvan ezer

A pályázott összeg költségvetése:

buszos utazás : $2 \times 60.000,- = 120.000,- Ft$

beleépő (program) : $2 \times 70.000,- = 140.000,- Ft$

összesen : 260.000,- Ft

A megítélt összeg elszámolásáért felelős személy neve: Zseléné Mikóczy Eszter

Telefon : 1-215-00-97

E-mail címe: liliamovoda@gmail.com

Budapest, 2014. 05. 05.



Zseléné Mikóczy Eszter

Intézményvezető aláírása

Nemzeti hagyományaink és a lovassport megismerése érdekében, szeretnénk a gyerekeket a lovaglás élményével és annak szépségeivel megismertetni.

Kirándulás egy lovas tanyára

A lovassport ősidőkre tekint vissza, honfoglaló őseink is lovon, szekereken érkeztek a Kárpát medencébe. A hagyományörzés és a sport nagyszerű találkozása a lovaglás, amely élménydús tevékenység kicsik és nagyok számára egyaránt, mert a test összes izmát megmozgatja, folyamatos koncentrációt igényel, s jót tesz a testnek és a léleknek is.

A ló felelősségérzetet, bizalmat, nyitottságot alakít ki a gyermekben, fejleszti az önbizalmukat, s türelemre, fegyelemre tanít. A lovaglás jó az egészségnek, önismeretre és természetszeretetre nevel.

Óvodánk folyamatosan keresi a lehetőségeket, hogy minél több inger érhesse a gyerekeket, megismertesse velük a sport és a felfedezés örömét. Nagyon sok gyerek kedveli a lovakat, de csak keveseknek adatik meg, hogy személyesen is megtapasztalhassák a lovaglás élményét.

Hagyományteremtő szándékkal, évente szeretnénk ellátogatni egy lovas tanyára, hogy minden gyerek természetes környezetben ismerkedhessen meg a lóval, a lovaglással. Ennek a programnak a megvalósításához szeretnénk a támogatásukat kérni, hogy az óvodások is esélyt kaphassanak az állatok szeretetén keresztül a mozgás örömére.

"A lovak iránt érzett szeretetünk független a korunktól."

Budapest, 2014. 04. 01.

Hagyományteremtő „Lovasnap” programja

A programhelye: Vegas Lovastanya-Órbottyán

A program időpontja: 2014.10.02 és 2014.10.03

A programban résztvevők száma: 100 gyermek /50-50 fő/

1. Utazás busszal Vegas lovastanyára.Órbottyánba./kb. 1óra/

2. Lovas bemutató a nagy pályán./Séta,galópp,vágta,ugratás/

3. Lovaglás 4-5 lovon ,a füves pálya körül.

Közben a többi gyerek ismerkedik a ló ápolásával.

4. Tisztálkodás, étkezés.

5. Ménes behajtása a hegyek közti leglőkről.Ismerkedés a lovakkal.

/ nemek,színek,koruk szerinti elnevezésükkel/

6. Utazás vissza



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a HÜB 88/2014.(V.14.) számú határozat szerint kapott támogatáshoz

Óvodánk nagycsoportos gyermekei örömmel készültek az Őrbottyáni lovasfarmra szervezett egész napos kirándulásunkra.

A megrendelt különjárat időben megérkezett, és biztonságos utazást biztosított számunkra egészen a tanya bejáratáig. Érkezés után az első teendőnk – gyermekeink igényéhez igazodva – a tízórai elfogyasztása volt, a tanya füves területén direkt erre a célra kialakított asztalos-pados részen. Felderítettük a mosdókat és kézmosó helyet is.

Minden mozdulatunkat számos kutya és macska kísérte, ők nagyon szelídek, barátságosak, gyermekszeretőek voltak, egyetlen óvodásunk sem félt, vagy ijedt meg tőlük.

Érkezés után házigazdáink elővezették négy hátszlovukat (különböző méretűek voltak), és megkezdődhetett a várva várt lovaglás.

A gyakorlópálya körül vezették a lovakat, minden óvodás három kört tehetett meg így. Aki éppen nem lovagolt, az nézhette lovagló társait, játszhatott kötélhúzást, homokozhatott, mászhatott fára, gyűjtögethetett diót, falevelet, ugrálhatott a trambulínon, vagy nézegethette, etethette a háziállatokat.

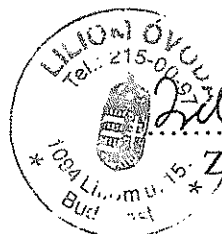
Az igényesen kialakított baromfiudvarban láthattunk tyúkot, kakast, kopasznyakút, gatyástyúkot, kacsát, libát, kecskét és birkát is.

A lovaglás végén a vállalkozó kedvű felnőttek is kipróbálhatták a lovaglást.

Ebédünk elfogyasztása után bemutatót láthattunk a gyakorlópályán: egy lovas bemutatta a lépés, galopp és vágta közti különbséget, valamint egyre magasabbra helyezett akadályt ugratott át – gyermekeink nagy örömére.

A természet, állat és ember kapcsolatát, összhangját figyelhettük meg ezen a szép, igényesen elrendezett, gyermekbarát lovastanyán, kiszakadva a város felgyorsult, hangos és poros lüktetéséből.

Budapest, 2014. október 15.



Zsellérné Mikóczi Eszter
Óvodavezető