



Liliom Óvoda  
1094 Budapest, Liliom u.15

## **Működési Terv**

**2018 – 2019. nevelési év**

Budapest, 2018. szeptember

## **I. AZ INTÉZMÉNY MUNKATERVÉNEK TÖRVÉNYI HÁTTERE**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
  - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
  - 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről
- Oktatási Hivatal:
  - Önértékelési kézikönyv óvodák számára:
  - Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára:
  - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Második javított változat.
  - Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás

## II. HELYZETKÉP AZ ÓVODÁRÓL

A 2018/2019-es nevelési év Munkatervének elkészítéséhez felhasználtam a 2017/2018 nevelési év Beszámolóját, a KIR statisztikát, belső kimutatásokat, valamint a nevelési év során gyűjtött szakmai tapasztalatokat.

- A pedagógusok, vezetők, tanulók, szülők elvárásai, előző nevelési év eredményei, tapasztalata .
- Az intézményi Beszámoló
- 2018/2019-es tanév rendje
- Tanévkezdő kiadvány 2018.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozzák meg:

### Törvények:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012. CXCV. törvény
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról, valamint az ide vonatkozó módosítások.
- 2008. Évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdításáról szolgáló egyes törvények módosításáról.

## **Rendeletek:**

- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje
- 48/2012 (XXII:12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- Budapest Főváros IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal és Önkormányzat vonatkozó önkormányzati rendelete

## **A nevelési munkát meghatározó belső szabályzók:**

- Az Óvodai Nevelés országos Alapprogramja
- Pedagógiai Program
- Éves Munkaterv
- SZMSZ és mellékletei
- Házi rend

## A nyári időszak értékelése

A nyári időszakban sajnos az óvodában felújítási munkálatok nem történtek.

Az **uszoda** egész nevelési évben, nagy kihasználtság mellett működött, működik. Az SNI gyermekek is részt vesznek az úszó foglalkozásokon.

Az úszó oktató munkája megbízható, rendszeres. Nemesvári Edit úszó oktató látja el ezt a feladatot.

Tárgyi eszközeinket, játékeszközeinket a költségvetésünkhöz mértén folyamatosan pótoljuk, cseréljük.

Több játékeszköz és módszertani eszköz beszerzésére pályázati pénzből kerül sor.

## Nyári élet

Séták szervezése a Duna partra

Séták szervezése közeli játszóterekre

Ferenc-téri programokon való részvétel

Kézműves foglalkozások szervezése óvodán belül

Drámajátékok szervezése óvodán belül

Népi játék, néptánc foglalkozások szervezése óvodán belül

Az udvari játék, foglalkozás lehetőségek leghatékonyabb kihasználása

Tornateremben sorversenyek, mozgásos játékok szervezése

## MŰKÖDÉSI FELTÉTELÉK

**Ebben a nevelési évben is az engedélyezett 6 csoporttal működik az óvoda.**

### (jelenlegi adatok)

Az óvoda férőhelye: 150 fő

Óvodába beírt gyermekek száma: **132 fő (várólistán szereplő gyermekek folyamatos felvétele)**

SNI gyermek: 1 fő (jelenleg)

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

Szeptembertől 2 gyermek szakértői vélemény alapján a Ferencvárosi Komplex Óvodában kezdte meg a nevelési évet. Az egyik gyermek kistestvére így átkerült a Ferencvárosi Kerekdó Óvodába, mert a családnak így könnyebb óvodába hordani a gyermekeket.

A jelentkezők közül 1 gyermek nem kérte a férőhelyet vidékre költözés miatt, a bent lévő gyermekek közül pedig 5-en mentek másik budapesti óvodába, szintén költözés miatt.

Létszámunk ezért alakult így a kezdésre.

A logopédiai és fejlesztő foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus és fejlesztő pedagógus.

Az óvoda pszichológusa is több gyermekkel foglalkozik.

Az SNI gyermeket utazó gyógypedagógus és logopédus látja el.

**R.Zs.**

szül.i. : 2014.11.12.

BNO: F83, Kevért specifikus fejlődési zavarok

Fejlesztések:

- szenzoros integrációs fejlesztés, mozgásterápia (TSMT- Ferencvárosi Csicsergő Óvoda / heti 1 alkalom)
- logopédiai terápia (heti 1 óra az óvodában)
- együttműködési készség fejlesztése, kognitív funkciók fejlesztése, szociális-kommunikációs készségek fejlesztése (heti 1 óra az óvodában)

### **SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

Felsőfokú pedagógus végzettségű óvodapedagógus: 13 fő

Felsőfokú pedagógus végzettségű úszóoktató: 1 fő

Szakképzett dajka: 6 fő

Konyhai dolgozó: 2 fő

Óvoda titkár: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

**Összesen: 25 fő**

Fűtő-karbantartó-uszodagép kezelő-kézbesítő-kertész: 1 fő ( FIÜK alkalmazásában )

### **Külsős segítő munkatársak:**

Külső segítő munkatársak munkája:

Logopédus: - heti 4 napon foglalkozik a gyermekekkel. Munkája rendszeres, kiváló munkakapcsolatban dolgozunk együtt.

Pszichológus: heti 3 órában tartózkodik az óvodában, sajnos a heti 3 óra rendkívül kevés idő az ellátandó feladathoz képest.

Fejlesztőpedagógus: heti 2 nap foglalkozik a gyermekekkel és részt vesz a középsős szűrésben. Az elmúlt nevelési év során sikerült jó együttműködést kialakítanunk. Kevés idő az ellátandó feladatokra.

Orvos: dr. Kiss Éva Jó munkakapcsolat alakult ki velük, de sajnos nagyon kevés időt tudnak az óvodában tölteni!

Védőnő: Dudásné Papp Ottilia.

Ebben a nevelési évben utazó pedagógussal és logopédussal tartjuk a kapcsolatot a 1 fő SNI gyermek külön fejlesztése érdekében

## Megbízások-Felelősök-Feladatok:

Óvodapedagógus kolléganők

Gyermekvédelmi megbízott: Góber Zsuzsanna

Balesetvédelem, baleseti jegyzőkönyvek vezetése, munkavédelem: Kern Éva

Könyvtár és Meseszoba felelős: Scholtz Anna, Fodor-Némethi Tímea

Szertár felelős: (torna és fejlesztő szertár) Suki Edina, Nemesvári Edit

Munkaegészségügyi vizsgálatok szervezése, nyomon követése: Nemesvári Edit

Munkavédelmi felelős: Nemesvári Edit

Kapcsolattartás a Molnár Ferenc Ált. Isk.-val: Góber Zsuzsanna

Kapcsolattartás az Aprók Háza Bölcsődével: Fodor-Némethi Tímea, Makk Dorottya

Kulturális programok: Koordinálja: Scholtz Anna

Táncház és koncertek, zenés, táncos programok szervezése, koordinálása: Suki Zita, Suki Edina

Dekoráció: Koordinálja: Ispán Ildikó, segít: Balázs Flóra, Fodor-Némethi Tímea

Ősz: Mókus-Méhecske

Tél: Katica-Pillangó

Tavaszi: Cica-Süni

Szk.értekezleteken részt vesz: Góber Zsuzsanna, Suki Zita

Leltár felelős: Nemesvári Edit

Pedagógiai Önértékelési Csoport koordinátorai: Tóthné Horváth Anna, Kern Éva

Rajz pályázatok követése: Ispán Ildikó, Balázs Flóra

Sport pályázatok: Zsellérné Mikóczi Eszter, Nemesvári Edit

Környezeti pályázatok: Tóthné Horváth Anna, Gál Adrienn

Búvár szoba felelős: Tóthné Horváth Anna, Gál Adrienn

Szüreti multság: Suki Zita, Suki Edina

Nyúldombi játékok: Ispán Ildikó, Kern Éva, Scholtz Anna, Nemesvári Edit, Balázs Flóra

Balu Kupa: Góber Zsuzsanna, Nemesvári Edit, Gál Adrienn

Családi Sport délelőtt: Suki Zita, Suki Edina, Nemesvári Edit, segít: Balázs Flóra, Fodor-Némethi Tímea

Adventi vásár: Koordinálja: Ispán Ildikó, segít: Balázs Flóra

Mikulás: Góber Zsuzsanna, Kern Éva

Karácsonyi gyermek mese előadás: Cica csoport

Kerekerdei Mesemondó Találkozó: Scholtz Anna

Farsangi-hét: Koordinálja: Suki Edina, Suki Zita, segít: Fodor-Némethi Tímea, Makk Dorottya

Nemzeti Ünnepek: Suki Edina, Suki Zita

Egészség-hét: Tóthné H. Anna, Gál Adrienn, Balázs Flóra, Nemesvári Edit, Makk Dorottya

Föld Napja: Tóthné H. Anna, Gál Adrienn

Ferencvárosi Óvodás Sport és TáncTalálkozó: Suki Edina, Suki Zita, Nemesvári Edit, Scholtz Anna, Góber Zsuzsanna

Liliom-hét: Zsné Mikóczi Eszter, Kern Éva, Scholtz Anna, Gál Adrienn

**Főtevékenysége, államháztartási szakágazati besorolása:** 851020 Óvodai nevelés

**Alaptevékenysége:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC.törv. 8.§ (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az óvoda ellátja az olyan ép értelmű, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

- értelmi fogyatékos
- mozgásszervi fogyatékos
- egyéb pszichés fejlődési zavarral ( súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás szabályozási zavarral) küzdő gyermek.
- beszéd fogyatékos

Az óvodai nevelés keretében a különleges étkezést igénybe vevő gyermekek ellátása biztosított.

Az óvodai nevelés keretében vízhez szoktatás, mozgásfejlesztés az intézmény tanmedencéjében biztosított.

**Az alaptevékenységek kormányzati funkció szerinti megjelölése:**

091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

096015 Gyermekekékeztetés köznevelési intézményben

096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

Sokféle problémával küzdő gyermek együtt nevelése folyik intézményünkben.

Az óvodapedagógusok legjobb tudásuk szerint, és sok szeretettel közvetítve látják el a különböző fejlődésbeli lemaradással, szervi, értelmi, stb. problémával küzdő gyermekeket is. Intézményünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét.

Középső csoportban mérjük a gyermekeket - egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz - az MSSST, és az óvoda által kidolgozott megfigyelőlapok segítségével. Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógus, logopédus és pszichológus kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni.



## TÁRGYI FELTÉTELEK

### Tárgyi eszközök beszerzése

- Textíliák, bútorok anyagi lehetőség szerinti cseréje
- Játékok pótlása, frissítése
- Módszertani eszközök beszerzése
- Udvari eszközök karbantartása, javítása, beszerzése
- Edények, evőeszközök pótlása anyagi lehetőség szerint
- Pályázati pénzek felhasználásával sport-játék-módszertani-fejlesztő eszközök beszerzése a cél.
- Környezeti pályázati pénz felhasználása

### Gazdálkodás

2015.04.01-től az óvodák, így a Liliom Óvoda részére is a pénzügyi, számviteli rend betartásával az Ávr. 9.§ (1) bekezdése alapján a tervezési, gazdálkodási, finanszírozási, adatszolgáltatási és beszámolási, továbbá a működtetéssel, üzemeltetéssel, a vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatainak ellátására, Budapest Főváros IX. kerület Ferencváros Önkormányzatának Képviselő-testülete a Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központot ( FIÜK ) jelölte ki.

A kölcsönös együttműködés szabályait az alábbi jogszabályok, rendeletek határozzák meg:

- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. tv. ( Áht.)
- az államháztartásról szóló tv. végrehajtásáról szóló 368/2011. ( XII.31. ) kormányrendelet (Ávr. )
- a számvitelről szóló 2000. évi C. tv.
  
- a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. ( XII.31. ) korm.rend.
- az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. ( I.11. ) korm.rend.
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.

Az együttműködés célja, hogy a pénzügyi, számviteli rend betartásával a munkamegosztás és felelősségvállalás szakszerű rendjének szabályozása mellett segítse az eredményes, gazdaságos és hatékony intézményi gazdálkodást. biztosítsa a szervezeti feltételeket, a vonatkozó jogszabályok betartásával, rögzítse a feladat, hatás és felelősségi körök megosztását.

## **Az óvoda szakmai döntést hozó szerepe nem sérülhet!**

Ennek értelmében az óvoda gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szervvé alakult. Szakmai célú költségvetési kerettel rendelkezik. A személyi juttatásokkal és az ahhoz kapcsolódó járulékok előirányzatával az óvodavezető teljes körűen rendelkezik.

Továbbra is törekszem a FIÜK-kel való megfelelő kapcsolat, kommunikáció, információ áramlás kialakítására, javítására, fenntartására.

**FIÜK-kel való munkamegosztási megállapodás felülvizsgálata esedékes.**

## **Munkakörnyezet biztosítása, használata, rendje**

### Uszoda

Vegyszerezési és karbantartási feladatokat, ellenőrzéseket Horváth Péter látja el.

Takarítási feladatokat Horváth Katalin és Gér Károlyné látja el.

Az uszoda tisztaságával, vegyszerezésével kapcsolatban Nemesvári Edit úszás oktató ellenőrzési feladatokat is ellát.

Eseményeket, észrevételeket köteles a vezetővel azonnal megbeszélni, illetve az uszodanaplóba bejegyezni.

### Tornaterem

Az oszlop burkolatát TILOS levenni más célra használni.

Takarítási feladatokat Surányi Ferencné és Molnár Ernőné látják el.

Minden kolléga köteles a foglalkozásán használt eszközöket rendben helyére tenni, az esetleges meghibásodásokat bejelenteni.

### Zsibongó

Takarítási feladatokat délelőtt és délután Agócs Kitti és Gér Szilvia látja el.

Minden dajka néninek van még + külön helysége, melyet takarít.

-könyvtár

-meseszoba

-udvari mosdó

-kiskonyha

-logopédiai-orvosi szoba

-,Búvár szoba”

## **A 2018/2019-es nevelési év kiemelt feladatai, céljai:**

A 2018/2019-es nevelési évben a **Szakmai Munkaközösségek** száma, 4 melyek a következők:

- Gyermekvédelmi munkaközösség - munkaközösség vezető: Góber Zsuzsanna óvodapedagógus
- Kézműves munkaközösség - munkaközösség vezető: Ispán Ildikó óvodapedagógus

- Ének-Zene, népijáték és néptánc munkaközösség – munkaközösség vezető: Suki Edina, Suki Zita óvodapedagógusok
- Külső világ tevékeny megismerése munkaközösség - munkaközösség vezető: Tóthné Horváth Anna

## 1. Szakmai munka:

- Az óvodai nevelés alapvető feladata a gyermek mindenk felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása. Egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés.
- Integráció.
- Szakmai fórumok működtetése.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

### Kiemelt feladatok:

- Az óvoda szabályzó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend ) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása, **kiemelt hangsúlyt kap a pedagógiai programunk módosítása, melyet már az elmúlt nevelési év végén elkezdünk.**
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrálása, tehetséggondozás.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.
- Gyakornoki minősítések.
- Pedagógus önértékelés folyamatosan.
- 

A munkaközösségek vezetői aktív szerepet kell, hogy betöltsenek az óvoda szakmai irányításában!

Óvodánkban járnak olyan gyermekek, akik valamilyen hátránnyal érkeznek hozzánk. Számukra és természetesen minden gyermekek számára egyaránt sokféle közös élményt kívánunk nyújtani munkaközösségeink által. A kevesebb tapasztalattal rendelkező és az új munkatársak számára is igyekszünk átadni azt a szemléletet, amit pedagógiai programunk alapján vallunk és terjesztünk a program bevezetése óta.

Belső hospitálások során egymástól tanulunk, hospitálásokat végzünk más csoportokban. Emellett a gyermekek egyéni fejlődési ütemének mérését végezzük.

**Nagy hangsúlyt fektetünk óvodánkban az egyéni fejlesztésre, egyéni differenciálásra, ezen belül a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. A tanév kiemelt feladatákként kezeljük ezt a feladatot és a jövőben is folytatni kívánjuk.**

- Tehetséggondozás a drámapedagógia eszközeivel.

Vezető: Scholtz Anna drámapedagógus végzettségű óvodapedagógus

Munkaközösségeink azért is jöttek létre, hogy az óvodában zajló ez irányú tevékenységeket koordinálja.

A gyermekek neveltségi szintjének emelését továbbra is meghatározó fontosságúnak ítéljük meg. A gyermekek nevelése elsősorban a család feladata, és az intézményes nevelésnek kiegészítő szerepet kellene betöltenie, de tapasztalataink azt mutatják, hogy vannak gyermekek, akiknek családja nem tudja megadni azt az alapot, ami a társadalomba való beilleszkedéshez szükséges. Nagy hangsúlyt fektetünk ebben a nevelési évben is a családokkal való együttműködésre. Az óvodában megszervezett programokon

keresztül segíteni kívántuk a családokat a gyermeknevelésben, és az értékek közvetítésében. Ezen kívül, jó kapcsolatra törekszünk, amelynek során lehetőség nyílik a partneri együttműködésre, problémák, eredmények megbeszélésére. Az egész nevelési év során gazdag élményeket nyújtó programokat nyújtunk óvodásainknak és a szülőknek is.

### **A nevelési év kiemelt feladatai:**

Az egyénre szabott sokoldalú készség- és képességfejlesztés lehetőségei a gyermeki személyiség harmonikus testi, értelmi és szociális fejlődésének elősegítése érdekében. Játék, mint az óvadás gyermek elsődleges tevékenységén alapuló fejlesztési lehetősége.

Óvodapedagógusaink sokoldalúan képzettek, innovatívak. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, igyekszünk valamilyen külön területre is szakosodni.

Részt vettek óvodapedagógusaink egy „Igy Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában továbbképzésen több alkalommal. Tervünk és célunk hogy minden csoportnak meglegyenek a speciális, ehhez kapcsolódó módszertani és játék eszközei. Pedagógiai Programunk két alappillére a mozgás és a játék. E képzések, a megszerzett ismeretek, elmélet, gyakorlat, játékaik, eszközeik nagymértékben fognak hozzájárulni programunk még speciálisabb megvalósításához úgy, hogy közben a néphagyományörzés is nagyon nagy hangsúlyt kap!

Nagyon fontosnak tartjuk a környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése, a környezettudatos nevelés az egészséges életmódra nevelés minél széleskörűbb, élménydúsabb elmélyítését.

Az elmúlt nevelési évben az „Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros oktatási-nevelési Intézményeiben” pályázat sikeresen zárult. Részt vettünk múzeumpedagógiai foglalkozásokon, Mogyoróhegyre mentünk kirándulni és minden csoportba ellátogatott a Bogárháton foglalkozás.

Nagy örömünkre és büszkeségünkre óvodánk elnyerte a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Madárbarát Óvoda címét. Köszönhetően a kollégák, és a kisgyermekek lelkes és kitartó munkájának!

Környezeti neveléssel kapcsolatos továbbképzésre is folyamatosan jelentkeznek óvodapedagógusaink.

Részt kívánunk venni a „Pompás Napok „módszertani program képzésein is folyamatosan, mert ezek a képzések is szorosan kapcsolódnak óvodánk profiljához.

**2018/2019. nevelési év során a napi fejlesztő nevelő gondozó munkánkon kívül megvalósításra tervezett programjaink, eseményeink és azok tervezett időpontjai:**

Szeptember:

- Beszoktatás - visszaszoktatás-folyamatos.
- Szülői értekezletek lebonyolítása csoportonként
- Nyúldombi játékok 09.27.
- Nevelés nélküli munkanap 09.28.
- Szüreti hét: almaszüret, sütések, táncház 09.24., 09.26.
- Gyakornok minősítő eljárás 09.20.

Október:

- Őszi kirándulások csoportonként
- Szk.értekezlet
- Balu Kupa-Molnár Ferenc Ált. Isk. 10.16.
- Kirándulás egy Lovas Tanyára-pályázat 10. 16.

November:

- Adventi munkadélutánok a szülők segítségével csoportonként, 11.13-22-ig
- Adventi vásár szervezése a szülők bevonásával 11. 26-12.01-ig
- Beiskolázás, iskolakezdés, iskolaérettség – Szülői értekezlet 11.12.
- Nevelés nélküli munkanap 11.10.

December:

- Mikulás ünnepség 06.
- Adventi készülődés, mézeskalácssütés csoportonként
- Karácsonyfa díszítés 12.14.
- Kolompos Együttes karácsonyi előadása 12.17.
- Gyermek karácsonyi ünnepség, Cica csoport - gyermek műsora, óvodapedagógusok kórus előadása 12.18.
- Molnár Ferenc Általános iskola Betlehemes műsora óvodai szinten
- Nevelés nélküli munkanap - Testületi karácsonyi ünnepség 22.

Január:

- Kerületi Mesemondó találkozó a Kerekerdő Óvodában
- SzK.értekezlet
- Családi Sport délelőtt

Február:

- Szülői értekezletek csoportonként

Farsangi-hét: 02.18-22-ig

- Zsibongó díszítése 02.15.-SZK.
- Táncház
- Néptáncos gyerekek bemutatója
- Kuttyomfitty Társulat előadása
- Álarcosbál

#### Március:

- Március 15. ünnepség csoportonként, bemutatkozik egy igazi huszár
- Kolompos együttes előadása 03.18.
- Nyílt napok csoportonként
- Tűzoltó program 03.25.
- Nevelés nélküli munkanap 03.29.
- Húsvéti kalács sütése csoportonként, húsvéti készülődés
- Víz Világnapja
- Madarak fák napja

#### Április:

- Egészség hét 04.01-05-ig
- Ferencvárosi Sport és Tánc Találkozó 04.03.
- Úszás nyílt napok 04.08-12-ig
- A 2017/2018-as nevelési évre beiratkozni vágyó szülőknek bemutatkozik a Liliom Óvoda
- Gézengúz együttes tavaszi előadása 04.16.
- Húsvéti kalács sütése csoportonként, húsvéti készülődés
- Föld Napja

#### Május:

- Székértekezlet
- Anyák napi ünnepségek csoportonként 05.03.
- Mogyoróhegy kirándulás
- Évzáró ünnepségek csoportonként
- Nevelés nélküli munkanap: Évzáró értekezlet
  - Téma: a nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolója, felkészülés a következő nevelési évre 05.31.

#### Június:

##### Liliom-hét

- Kirándulások szervezése 06.03-05-ig
- Az óvoda születésnapja alkalmából közös tortasütés, ünneplés 06. 06.
- Bemutató-ugrálókötél Molnár Ferenc Ált Isk. gyermekei 06.06.  
Nagycsoportosok ballagási ünnepsége, Ákom-Bákom bábcsoport előadása 06.07.
- Nyílt nap, játszó-ismerkedő délután a felvételre került új gyermekek részére
- Nevelés nélküli munkanap 06.14.

*A második félév programjainak pontos időpontjai még szervezés, kidolgozás alatt vannak.*

**Séták:**

- a sétákat a csoportnaplóban meg kell tervezni
- a tervezett időpont előtt az erre rendszeresített füzetbe be kell írni a séták tervezett útvonalát, a kísérők nevét, a gyermekek létszámát
- 10 gyermekre 1 felnőtt kísérőt kell biztosítani
- lehetőség szerint minden csoport hetente legalább egyszer tervezzen sétát a csoporttal és valósuljon is meg!

Óvodánkba járó gyermekek csoportosan csak külön vezetői engedéllyel utazhatnak Metrón /  
2 gyermek – 1 felnőtt.

## Működési rend biztosítása, információk áramlása érdekében

Hetente megbeszélést tartunk 13-14 óra között. **Az ott hallottakat köteles mindenki átadni érthető, értelmezhető formában közvetlen kolléganőinek** (óvodapedagógus, dajka néni). A konyhai dolgozóknak, óvodatitkárnak, karbantartó kollégának az óvodavezető adja át az információkat.

### Vezetői ellenőrzések

2018/2019. nevelési év vezetői ellenőrzései	
Szemponatok	Ellenőrzés, időpontja, helye
<b>Dokumentumok ellenőrzése:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hiányzási naplók</li><li>• Nyilatkozatok</li><li>• Csoport naplók</li><li>• Nyomon-követési lapok</li></ul>	Zsellérné M.Eszter Kern Éva Ispán Ildikó Októbertől folyamatosan minden csoportban
<b>Csoportlátogatások, ellenőrzések, pedagógus önértékelések:</b>  Október: Pillangó csoport November: Méhecske csoport Január: Süni csoport Február: Cica csoport Március: Katica csoport Április: Mókus csoport  Önértékelések: Suki Edina Suki Zita Scholtz Anna Nemesvári Edit	Zsellérné M.Eszter Kern Éva Ispán Ildikó Tóthné Horváth Anna

**2018/2019. nevelési évben gyakornoki minősítő eljárásokra, OH ellenőrzésre és folyamatos pedagógus önértékelésekre kerül sor.**

**Budapest, 2018. szeptember 30.**

**Zsellérné Mikóczi Eszter**  
óvodavezető