

1. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.



B E S Z Á M O L Ó

2017/2018. nevelési év

Budapest, 2018. szeptember 30.

**Zsellérné Mikóczi Eszter
óvodavezető**

Helyzetkép

Bevezető helyzetelemzés

A 2017/2018-as nevelési év beszámolójának elkészítéséhez felhasználtam a nevelési év munkatervét, a KIR statisztikát, belső kimutatásokat, valamint a nevelési év során gyűjtött szakmai tapasztalatokat.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozták meg:

Törvények:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012.CXXIV.törvény
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról, valamint az ide vonatkozó módosítások.
- 2008. Évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdításáról szolgáló egyes törvények módosításáról.

Rendeletek:

- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje
- 48/2012 (XXII:12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- Budapest Főváros IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal és Önkormányzat vonatkozó önkormányzati rendeletei

A nevelési munkát meghatározó belső szabályzók:

- Az Óvodai Nevelés országos Alapprogramja
- Pedagógiai Program
- Éves Munkaterv
- SZMSZ és mellékletei
- Házirend

A 2017/2018-as nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Sok változást hoznak az óvodák működésében, az óvodai nevelés egészében a folyamatosan változó törvények.

3. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Helyzetelemzés, intézményünk személyi és tárgyi feltételei:

1. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye: 150 fő

Gyermeklétszám szeptember 1. állapot szerint: 141 fő

Szeptemberben másik óvodába átiratkozott: 2 fő (1 fő költözés miatt)

Októberben másik óvodába átiratkozott költözés miatt: 1 fő

Novemberben beiratkozott: 1 fő

másik óvodába átiratkozott: 1 fő (Ferencvárosi Komplex Óvoda-szakértői vélemény alapján)

Decemberben kiiratkozott költözés miatt: 1 fő

Januárban beiratkozott: 1 fő

Februárban beiratkozott: 3 fő, kiiratkozott külföldre távozás miatt: 1 fő

Márciusban beiratkozott: 2 fő, kiiratkozott: 1 fő

Áprilisban költözés miatt kiiratkozott: 1 fő

Logopédiai foglalkozást igényelt: 23 fő

Fejlesztő foglalkozást igényelt óvodában: 14 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek száma: 1 fő

SNI-s gyermekek száma 1 fő

Az SNI, BTM-es és fejlesztő foglalkozásra szoruló (MSSST felmérés és a Ferencvárosi Pedagógiai Szakszolgálathoz irányított gyermekek) gyermekekkel fejlesztő pedagógus, logopédus, utazó gyógypedagógus, utazó logopédus foglalkozott.

Ebben a nevelési évben is az engedélyezett 6 csoporttal működött az óvoda.

Igazolatlan hiányzás nem volt.

A hiányzásokat orvosi igazolással, illetve az óvodavezető felé írt Kérelem nyomtatvánnyal igazolták a szülők.

A gyermekekről az óvodapedagógusok folyamatosan készítik a fejlődési lapon a megfigyeléseket. Mind az óvodába lépéskor, mind az iskolába lépés előtt.

4. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Beiskolázási adatok:

Sors zám	Gyermek neve	Születési hely, idő	Közzetesi iskola
1.	J.B.	Budapest, 2011.08.19.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
2.	E.B.K.	Budapest, 2011.05.07.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
3.	N.K.-Zs.	Budapest, 2011.07.12.	Szentistvántelepi Ált. Isk. Budakalász
4.	P.A.	Budapest, 2011.07.27.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
5.	Sch.M.	Budapest, 2011.08.24.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
6.	T.L.	Budapest, 2011.09.24.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
7.	Bán.Sz.Á.	Budapest, 2011.10.03.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
8.	K.J.	Budapest, 2011.11.08.	Telepy K. Testnevelés Szakos Ált. Isk.
9.	Sz. D.	Miskolc, 2011.11.15.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
10.	Sz.G.	Miskolc, 2011.11.15.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
11.	H.H Gy.	Budapest, 2012.01.04.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
12.	P.V.	Budapest, 2011.01.06.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
13.	B.B.	Budapest, 2011.06.07.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
14.	K.L.	Budapest, 2012.02.08.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
15.	F.N. V.	Budapest, 2012.02.12.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
16.	K.E.	Budapest, 2012.02.25.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
17.	G.I.	Budapest, 2012.03.17.	Telepy K. Testnevelés Szakos Ált. Isk.
18.	K.J.	Budapest, 2011.05.21.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
19.	H.Á.	Budapest, 2011.07.05.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
20.	H.D.	Budapest, 2011.07.05.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
21.	K.B.M.	Budapest, 2011.10.09.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
22.	R.E.	Budapest, 2012.03.19.	Molnár Ferenc Ált. Isk.

5. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

23.	N.R.	Budapest, 2011.05.31.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
24.	Cz.H.Z.	Budapest, 2011.07.04.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
25.	Cs.A.	Budapest, 2011.08.09.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
26.	M.N.	Budapest, 2011.11.09.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
27.	P.D.	Budapest, 2011.12.09.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
28.	P.T.	Budapest, 2011.12.23.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
29.	K.T.G.	Budapest, 2012.01.08.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
30.	Cs.P.	Budapest, 2012.01.28.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
31.	D.A.	Budapest, 2012.03.21.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
32.	B.M.	Budapest, 2012.04.05.	Újlaki Ált. Isk.
33.	B.B.	Budapest, 2010.09.09.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
34.	Sz.Zs.	Budapest, 2011.01.06.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
35.	F.L.	Budapest, 2011.08.05.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
36.	F.M.	Budapest, 2011.09.02.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
37.	D.K.	Budapest, 2011.10.08.	Bakáts Téri Ének - Zenei Ált. Isk.
38.	B.Z.	Budapest, 2012.01.30.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
39.	T.M.S.	Budapest, 2012.02.20.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
40.	B.A.F.	Budapest, 2011.07.19.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
41.	L.L.	Budapest, 2012.06.05.	Molnár Ferenc Ált. Isk.
42.	L.Y.	Kína, Beijing, 2012.06.17.	Molnár Ferenc Ált. Isk.

ISKOLAÉRETTSÉGI VIZSGÁLATRA IRÁNYÍTVA

Sorszám	Gyermek neve	Születési hely, idő	Körzetes iskola	OK
1.	Sz. D.B.	Budapest, 2011.04.22	Molnár Ferenc Ált. Isk.	Pedag. Szakszolg.-ba jár fejlesztésre, fejl.ped., logopédus javaslatára

2.	T.S.	Budapest, 2011.12.01.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	Pedag.Szakszolg.-ba jár fejlesztésre, fejl.ped., logopédus javaslatára
3.	P.Á.	Budapest, 2012.07.25.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	Pedag.Szakszolg.-ba jár fejlesztésre, fejl.ped., óv.ped. javaslatára
4.	M.B.	Kijev, 2012.02.27.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óv.ped. javaslatára, nyelvi nehézségek miatt
5.	P.M.	Budapest, 2011.10.13.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	Pedag.Szakszolg.-ba jár fejlesztésre, fejl.ped., óv.ped. javaslatára
6.	T.Z.	Budapest, 2012.01.09.	Bakáts Téri Ének-Zenei Ált. Isk.	Pedag.Szakszolg.-ba jár fejlesztésre, fejl.ped., logopédus javaslatára
7.	Sz.H.	Budapest, 2012.01.06.	Budapest XVIII. Kerületi Eötvös Loránd Általános Iskola	óvodaped. javaslatára,
8.	P.M.L.	Budapest, 2012.04.02.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	Pedag.Szakszolg.-ba jár fejlesztésre, fejl.ped., óv.ped. javaslatára
9.	B.N.L.	Budapest, 2012.03.22.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	szülői kérésre
10.	Sz.P.B.	Budapest, 2012.05.28.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	szülői kérésre

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGHOZ IRÁNYÍTVÁ

Sorszám	Gyermek neve	Születési hely, idő	Közzetes Iskola	OK
	nincs			

EGY ÉVRE FELMENTVE (óvodában marad)

Sorszám	Gyermek neve	Születési hely, idő	Közzetes Iskola	OK
1.	H.B.	Budapest, 2012.07.05.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	fejlesztésre jár, fejl.ped., logopédus javaslatára, óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
2.	H.N.	Budapest, 2012.07.01.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	fejlesztésre jár, fejl.ped., logopédus javaslatára, óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű

7. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

3.	N.F.	Budapest, 2012.07.03.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	fejlesztésre jár, fejl.ped., logopédus javaslatára, óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
4.	Sz. L.	Budapest, 2012.06.15.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
5.	B. H. M.	Budapest, 2012.07.13.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
6.	M.L.Á.	Budapest, 2012.06.10.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
7.	G. H. C.V.	Budapest, 2012.06.10.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
8.	Á.G.	Budapest, 2012.06.21.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
9.	B.H. A.	Budapest, 2012.06.20.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
10.	K. M.	Budapest, 2012.07.22.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
11.	V.B.M.	Budapest, 2012.08.24.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű
12.	H. P. A.	Budapest, 2012.08.25.	Molnár Ferenc Ált. Isk.	óvodapedag.javaslatára, szülői kérelem, nyári születésű

Óvodánk Alapító okirata meghatározza, hogy a felvehető maximális gyermeklétszám 150 fő.

Az óvodai felvétel eljárásával kapcsolatban Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának célja a törvényi előírásoknak eleget téve, lehetőség szerint valamennyi kérelmet benyújtó család számára biztosítani a 3-6 éves korú gyermekének elhelyezését az intézményekben.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 8. § (1) bekezdés szerint az óvoda a gyermek három éves korától az tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

Az Nkt. 2015. szeptember 1-jétől hatályba lépő rendelkezése szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. (Nkt. 8. § (2).

8. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Sokféle problémával küzdő gyermek együtt nevelése folyik intézményünkben. Az óvodapedagógusok legjobb tudásuk szerint, és sok szeretettel közvetítve látják el a különböző fejlődésbeli lemaradással, szervi, értelmi, stb. problémával küzdő gyermekeket is. Intézményünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét. Középső csoportban mérjük a gyermekeket - egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz - az MSSST, és az óvoda által kidolgozott megfigyelőlapok segítségével. Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógus, logopédus és pszichológus kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni.

Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 12 fő
Szakvizsgázott óvodapedagógus . 1 fő
Felsőfokú végzettségű úszó oktató: 1 fő
Szakképzett dajka: 6 fő
Óvodatitkár: 1 fő
Konyhai dolgozó: 2 fő
Pedagógiai asszisztens: 2 fő
Fűtő - karbantartó - kézbesítő - uszodai gépkezelő és karbantartó - kertész: 1 fő
(FIÜK alkalmazásában)

A 2017/2018-as nevelési évben nem volt személyi hiány az óvodában.

Engedélyezett létszám 25 fő

Minősítési eljárás nem volt óvodánkban.

Óvodapedagógusaink sokoldalúan képzettek, innovatívak. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, igyekszünk valamilyen külön területre is szakosodni. A 2017/2018-as nevelési évben részt vettek óvodapedagógusaink az „Igy Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában továbbképzésen. Tervünk, hogy mindenrészt vett óvodapedagógus elvégezze a képzés 30 órás tanfolyamait, minden csoportnak meglegyenek a speciális ehhez kapcsolódó módszertani játék eszközei.

2 óvodapedagógus részt vett az ALAP Pedagógiai Kzp. képzésén a környezeti nevelés, környezetvédelem témakörben.

1 óvodapedagógus részt vett Pompás Napok módszertani képzésen.

Külső segítő munkatársak munkája:

Logopédus: heti 3 napon foglalkozik a gyermekekkel.
Munkája rendszeres, kiváló munkakapcsolatban dolgozunk együtt.

Pszichológus: heti 3 órában tartózkodott az óvodában.

9. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Fejlesztőpedagógus: Udvarnoky Virág heti 6 órában foglalkozott a gyermekekkel és részt vett a középsős szűrésben. A nevelési évben sikerült jó együttműködést megteremtünk.

A heti hat óra is nagyon kevés idő az ellátandó feladatokra.

Orvos: dr. Kiss Éva

Védőnő: Dudásné Papp Ottilia

Az éppen aktuális utazó gyógypedagógussal és utazó logopédussal jól működő a kapcsolat. Egymás, gyerekek megismerése, munkájuk feltételeinek megteremtése. A gyermekek szívesen járnak a foglalkozásokra. Az elmúlt nevelési évben csak 1 gyermekkel kellett foglalkozniuk

Tárgyi feltételek:

A Liliom Óvodában az elmúlt nyáron sajnos nem történt felújítási munka. A világító tető cseréje nagyon aktuális lenne.

Az **uszoda** az egész nevelési évben, nagy kihasználtság mellett működött, működik. Az SNI gyermek is részt vesz az úszó foglalkozásokon.

Az úszó oktató munkája megbízható, rendszeres. Nemesvári Edit úszó oktató látja el ezt a feladatot.

Tárgyi eszközeinket, játékeszközeinket a költségvetésünkhöz mérten folyamatosan pótoljuk, cseréljük.

Több játékeszköz és módszertani eszköz beszerzésére pályázati pénzből kerül sor.

A 2017/2018-as nevelési év kiemelt feladatai, céljai:

A tanév indítását követően áttérek a pedagógiai-szakmai munkára. A tanév elején, 3 munkaközösség alakult, melyek a következők:

Gyermekvédelmi munkaközösség

Kézműves munkaközösség

Ének-zene munkaközösség

Szakmai munka:

Az óvodai nevelés alapvető feladata a gyermek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása. Egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés.

Integráció.

Szakmai fórumok működtetése.

Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

Kiemelt feladatok:

- Az óvoda szabályzó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- **Ez a 2017/2018-as nevelési év kiemelt feladatai között is elsődleges helyet foglalt el, a folyamatos törvényi változások miatt a szabályzatainkat módosítani kellett.**
- **A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.**

A munkaközösségek vezetői aktív szerepet töltenek be az óvoda szakmai irányításában. Óvodánkban járnak olyan gyermekek, akik valamilyen hátránnyal érkeznek hozzánk. Számukra és természetesen minden gyermekek számára egyaránt sokféle közös élményt kívánunk nyújtani munkaközösségeink által. A kevesebb tapasztalattal rendelkező és az új munkatársak számára is igyekszünk átadni azt a szemléletet, amit pedagógiai programunk alapján vallunk és terjesztünk a program bevezetése óta. A belső továbbképzések során egymástól tanulunk, hospitálásokat végzünk más csoportokban. Emellett a gyermekek egyéni fejlődési ütemének mérését végezzük. **Nagy hangsúlyt fektetünk óvodánkban az egyéni fejlesztésre, egyéni differenciálásra, ezen belül a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. A nevelési év kiemelt feladatákként kezeltük ezt a feladatot és a jövőben is folytatni kívánjuk.**

Munkaközösségeink azért is jöttek létre, hogy az óvodában zajló ez irányú tevékenységeket koordinálja.

A munkaközösségek munkája során feltárt hiányosságainkat az Éves munkaterven keresztül beépítjük a következő nevelési év kiemelt feladatai közé.

A gyermekek neveltségi szintjének emelését továbbra is meghatározó fontosságúnak ítéljük meg. A gyermekek nevelése elsősorban a család feladata, és az intézményes nevelésnek kiegészítő szerepet kellene betöltenie, de tapasztalataink azt mutatják, hogy vannak gyermekek, akiknek családja nem tudja megadni azt az alapot, ami a társadalomba való beilleszkedéshez szükséges. Nagy hangsúlyt fektetünk és fektettünk ebben az évben is a családokkal való együttműködésre. Az óvodában megszervezett programokon keresztül segíteni kívántuk a családokat a gyermeknevelésben, és az értékek közvetítésében.

Ezen kívül, jó kapcsolatra törekedtünk, amelynek során lehetőség nyílt a partneri együttműködésre, problémák, eredmények megbeszélésére.

Az egész nevelési év során gazdag élményeket nyújtó programokat nyújtottunk óvodásainknak és a szülőknek is.

Az egyénre szabott sokoldalú készség- és képességfejlesztés lehetőségei a gyermeki személyiség harmonikus testi, értelmi és szociális fejlődésének elősegítése érdekében.

Játék, mint az óvodás gyermek elsődleges tevékenységén alapuló fejlesztési lehetősége.

Óvodapedagógusaink sokoldalúan képzettek, innovatívak. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, igyekszünk valamilyen külön területre is szakosodni.

Részt vettek óvodapedagógusaink egy „Igy Tedd Rá” népi játék és néptánc módszertan az óvodában továbbképzésen több alkalommal. Tervünk és célunk hogy minden csoportnak meglegyenek a speciális, ehhez kapcsolódó módszertani és játék eszközei. Pedagógiai

11. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Programunk két alappillére a mozgás és a játék. E képzések, a megszerzett ismeretek, elmélet, gyakorlat, játékaik, eszközeik nagy mértékben fognak hozzájárulni programunk még speciálisabb megvalósításához úgy, hogy közben a néphagyomány őrzés is nagyon nagy hangsúlyt kap!

Nagyon fontosnak tartjuk a környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése, a környezettudatos nevelés az egészséges életmódra nevelés minél széleskörűbb, élménydúsabb elmélyítését.

Az elmúlt nevelési évben **Sebőkné Dömök Zsuzsanna óvodapedagógus** által írt „Intézményi zöldprogram és környezettudatos nevelés Ferencváros oktatási-nevelési Intézményeiben” pályázat sikeresen zárult, így ennek köszönhetően tudtunk beszerezni az udvarunkra fóliás magaságyást, növényeket, virágládát. Valamint részt vettünk múzeumpedagógiai foglalkozásokon, Mogyoróhegyre mentünk kirándulni és minden csoportba ellátogatott a Bogárháton foglalkozás.

Nagy örömünkre és büszkeségünkre óvodánk **Madárbarát Óvoda** Köszönhetően a kollégák, kiemelten Sebőkné D. Zsuzsanna és a kisgyermek lelkes és kitartó munkájának!

Környezeti neveléssel kapcsolatos továbbképzésre is jelentkeztek óvodapedagógusaink.

2017/2018. nevelési év során a napi fejlesztő nevelő gondozó munkánkon kívül megvalósult programjaink:

Szeptember:

- Almaszüret a gyáli almáskertben óvodai szinten
- Táncház program
- Nyúldombi játékok
- Szülői értekezletek lebonyolítása
Óriás Fog foglalkozások
- Beszoktatás, visszazoktatás
- Nevelés nélküli munkanap-Program Módosítás

Október:

- Órisásfog foglalkozások
- Balu Kupa-Molnár Ferenc Ált.Isk.
- Őszi kirándulások csoportonként
- Kirándulás egy Lovas Tanyára-pályázat

November

- Családi Sport délelőtt – pályázat
- Szk.értekezlet
- Nevelésnélküli Munkanap - Szakmai továbbképzés: Pedagógus életpálya modell, minősítés, vezetői tanfelügyelet
- Szülői értekezlet: beiskolázás, iskolakezdés
- Adventi vásár szervezése szülők bevonásával
- Adventi munkadélutánok a szülők segítségével csoportonként

12. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

December:

- Adventi vásár szervezése a szülők bevonásával
- Mikulás ünnepség
- Adventi készülődés, mézeskalács sütés csoportonként
- Süni csoport adventi ünnepsége
- Kolompos Együttes előadása
- Gyermek karácsonyi ünnepség, karácsonyfa állítás, gyermek műsor, óvodapedagógusok kórus előadása,
- Molnár Ferenc Általános iskola Betlehemes műsora óvodai szinten
- Tanfelügyelet

Január:

- „Igy Tedd Rá” népijáték és néptánc módszertan az óvodában képzés: Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában
- Szk. értekezlet
- Kerületi Mesemondó találkozók a Kerekerdő Óvodában

Február:

Farsangi-hét:

- Kutyomfitty Társulat előadása
- Táncház foglalkozás
- Felnőttek néptánc előadása
- Álarcosbál

Március:

Pedagógus önértékelések folyamatosan

- Március 15. ünnepség csoportonként, bemutatkozik egy igazi huszár
- Kolompos Együttes „Jönnek a huszárok” c. előadása
- Tűzoltó program

Április:

- Gézengúz együttes tavaszi előadása
- A 2017/2018-as nevelési évre beiratkozni vágyó szülőknek bemutatkozik a Liliom Óvoda
- Egészség hét
- Nyílt napok a szülők részére csoportonként
- Ferencvárosi Sport és Tánc Találkozó részvétel, valamint Suki Zita és Suki Edina óvodapedagógus tánc ház foglalkozása
- Föld Napja: közös faültetés és növényültetés az udvaron.

13. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Május:

- Úszás foglalkozások nyílt bemutatói a szülők részére
- Évzáró ünnepek csoportonként
- Anyák napi ünnepek csoportonként
- Szk. értekezlet
- Nevelés nélküli munkanap: Évzáró értekezlet
 - Téma: a nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolója, felkészülés a következő nevelési évre
 - Kerületi madaras program-Ötpróba

Június:

- Liliom-hét:
Kirándulások csoportonként
 - Az óvoda születésnapja alkalmából közös tora sütés, ünneplés
 - Nagycsoportosok ballagási ünnepe
 - Nyílt nap, játszó-ismerkedő délután a felvételre került új gyermekek részére
 - csoportonkénti kirándulások

Nyári élet:

Séták szervezése a Duna partra
Séták szervezése közeli játszóterekre
Ferenc-téri programokon való részvétel
Kézműves foglalkozások szervezése óvodán belül
Drámajátékok szervezése óvodán belül
Népi játék, néptánc foglalkozások szervezése óvodán belül
Az udvari játék, foglalkozás lehetőségek leghatékonyabb kihasználása
Tornateremben sorversenyek, mozgásos játékok szervezése

Óvoda és iskola átmenet segítése

Folytattuk a kapcsolatot **Molnár Ferenc Általános Iskolával** az „óvoda – iskola átmenet” program keretében.

Az iskola igazgatója ebben a nevelési évben is részt vett szülői értekezleten tájékoztatta a szülőket az iskolában várható fejlesztésekről, változásokról.

A nagycsoportosok több alkalommal látogattak el az iskolába.

A közös sportrendezvények is jó lehetőséget adtak az együttmozgásra, játszásra.

Az óvónőknek, gyerekeknek és szülőknek tartott nyílt napok is biztosították az iskola jobb megismerését, lehetőséget adva arra, hogy személyes kapcsolatot alakítsunk ki a tanítónőkkel. Az iskola rendszeresen és részletes ad írásos visszajelzést a volt gyermekeinkről.

Belső pedagógiai – szakmai munka ellenőrzései, eredményei:

Vezetőként, a pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a tanév során. Az elmúlt nevelési évben több alkalommal jutott csoport látogatásokra. Az így végzett megfigyelések során az - érintett óvodapedagógussal kiértékelve- igyekeztem segíteni az óvodában folyó szakmai-pedagógiai munkát. Az általános tapasztalatok megbeszélésére a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten került sor. A hibák feltérképezését fontos feladatunknak tartjuk. A pozitívumainkat, eredményeinket, hiányosságainkat, fejlesztésre szoruló feladatainkat egyaránt őszintén feltárjuk, megbeszéljük, azzal a céllal, hogy a hibákból és a pozitív, követendő példákban tanulhassunk. A feltárt hibákat, és a pozitív tapasztalatokat egyaránt beépítjük a következő nevelési év éves munkatervébe. Dokumentumok elemzése folyamatos volt. Valamennyi csoporttal, munkaközösséggel folyamatos volt a kapcsolat.

Az óvoda partner kapcsolatai:

Óvodánk kapcsolatainak alakulása: Az elmúlt nevelési évben is törekedtünk a közvetlen és közvetett partnerekkel való jó kapcsolatra.

Partnereinek:

Dolgozói kör. Intézményegységünkben jó munkahelyi légkör jellemző. A munkatársak viszonyában, az egymást támogató, segítő, kiegészítő magatartás figyelhető meg.

Szülők: A szülőkkel való kapcsolattartás formái: szülői fórumok, családlátogatások indokolt esetben, fogadóórák, napi találkozások, SzK értekezletek.

Iskola: Az óvoda-iskola átmenet programja szerint sok közös találkozási pont adódott az elmúlt nevelési évben is az óvoda és az iskola között. Véleményüket megkérdeztük munkánkról és az iskolai életmódra való felkészítés minőségéről. A kapott válaszok alapján jobbra pozitívak a tanítónők tapasztalatai.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal: rendszeres a kapcsolat. Mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer jelentős tagja, az intézmény folyamatos kapcsolatban áll velük problémás családi háttérrel rendelkező gyermekek érdekében.

Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat: A kapcsolattartás egyik célja, hogy a fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. Ez a kerületben eddig jól működött, bízom a további kölcsönös együtt működésben, hiszen így a szakszolgálat munkatársai korán ki tudják szűrni a korai fejlesztésre szorult gyermekeket. Az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése, a beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások, fejlesztő foglalkozások megtartása mind a szakszolgálat kompetenciája, ezért napi kapcsolatban állunk a szakszolgálat munkatársaival hiszen egyre nagyobb szükségünk van segítségükre!

Önkormányzat: A Fenntartó irányító tevékenységet folytat az óvodában olyan módon, hogy az intézmény szakmai autonómiáját tiszteletben tartja.

Művelődési intézmények: A kapcsolattartás a következő módon történik: Kölcsönös megjelenés egymás rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését, izlésvilágát.

15. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

A kultúra és művészetek megszerettetésére, a családok életszemléletének alakítására fókuszálunk a kapcsolattartás során.

Tanügyigazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011. évi CXC. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

Elkészült tanügyi dokumentumok szabályzatok:

- A szabályzatok módosítása és felülvizsgálata folyamatos (FIÜK-el is)

Pedagógiai adminisztráció, tervezés:

Csoportnapló: Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezettek. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni, hiszen a hiányzásmulasztás a hiányzásmulasztás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktató azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal.

Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítva folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

Gazdálkodás

2015.04.01-től az óvodák, így a Ferencvárosi Liliom Óvoda részére is a pénzügyi, számviteli rend betartásával az Ávr. 9.§ (1) bekezdése alapján a tervezési, gazdálkodási, finanszírozási, adatszolgáltatási és beszámolási, továbbá a működtetéssel, üzemeltetéssel, a vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatainak ellátására, Budapest Főváros IX. kerület Ferencváros Önkormányzatának Képviselő-testülete a Ferencvárosi Intézmény Üzemeltetési Központot (FIÜK) jelölte ki.

A kölcsönös együttműködés szabályait az alábbi jogszabályok, rendeletek határozzák meg:

- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. tv. (Áht.)

16. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

- az államháztartásról szóló tv. végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) kormányrendelet (Ávr.)
- a számvitelről szóló 2000. évi C. tv.
- a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII.31.) korm.rend.
- az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I.11.) korm.rend.
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.

Az együttműködés célja, hogy a pénzügyi, számviteli rend betartásával a munkamegosztás és felelősségvállalás szakszerű rendjének szabályozása mellett segítse az eredményes, gazdaságos és hatékony intézményi gazdálkodást. biztosítsa a szervezeti feltételeket, a vonatkozó jogszabályok betartásával, rögzítse a feladat, hatás és felelősségi körök megosztását.

Az óvoda szakmai döntést hozó szerepe nem sérülhet!

Ennek értelmében az óvoda gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szervvé alakult. Szakmai célú költségvetési kerettel rendelkezik. A személyi juttatásokkal és az ahhoz kapcsolódó járulékok előirányzatával az óvodavezető teljes körűen rendelkezik.

Továbbra is törekszem a FIÜK-kel való megfelelő kapcsolat, kommunikáció, információ áramlás kialakítására, javítására, fenntartására.

Pályázatok:

Nagy örömünkre a 2017/2018-as nevelési évben is sikeresen zárultak, a fenntartó által kiírt pályázataink.

Sport pályázat:

Lovaglás – Vegas Farm Őrbottyán
Családi Sport délelőtt
Sporteszköz

Környezeti pályázat

Egészségét

Melléklet:

Munkaközösségi beszámolók

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés dokumentumai

Budapest, 2018. szeptember 30.

Tisztelettel:

Zsellérné Mikóczi Eszter

óvodavezető

Ének-zene, énekes játék, gyermektánc munkaközösség munkájának értékelése

2017/2018-as nevelési év legfőbb célja az volt, hogy a nevelési év során megszerzett ismereteket tovább bővítsük néptánc, népi játékok területén, valamint a közösségépítés fókuszban volt. A beszélgetések során mindig új ismereteket kaptak a tánc történetéről, a tánchoz kapcsolódó hagyományokról, a zene sajátosságairól. A farsang hetében ismét közös táncelőadást adtunk elő a gyerekeknek, mint tavaly. Maradtunk a moldvai csángók tánckincsénél - páros táncal ötvözött körtáncnál- Banumarocsini, és Bulgaros táncot mutattuk be a gyerekeknek. Fontos szerepet kapott a felnőtt tánc, zenei élménynyújtás a gyerekek felé. Nagy lelkesedéssel próbálták az új ismereteket, tánc lépéseket elsajátítani. A foglalkozások során sikerült együttműködve, egymást segítve dolgozni a délutánok során. A felmerülő problémákat és a kihívásokat közösen együttműködve sikeresen megoldottuk.

Az éves tervben meghatározott tevékenységek és célok mentén haladtunk. A tavaszi témakörben egyel több alkalmat terveztünk, ami sajnos időhiány miatt nem valósult meg. Viszont a következő nevelési év munkatervében pótoljuk.