

CSICSERGŐ ÓVODA
1096.BP. THALY KÁLMÁN U.38.

MUNKATERV ÉRTÉKELÉS
2013-2014 NEVELÉSI ÉV

ZSOLDOS ANDRÁSNÉ
ÓVODAVEZETŐ

TARTALOM

I.HELYZETELEMZÉS, SZEMÉLYI TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.

II.AZ ÉV KIEMELT FELADATAI.

a./Módosított pedagógiai program, s az ehhez kapcsolódó dokumentációs rendszer bevezetése.

b./Egészséges életmód alakítása.

c./Óvoda –iskola átmenet, JAT. pályázati projekt ez évi végrehajtása.

d./Szakmai munkaközösségi terv.

e./Közalkalmazotti Tanács újra választás.

f./Óvodavezetői pályázattal kapcsolatos feladatok.

III.VEZETŐI FELADATOK.

a./Pedagógiai program bevezetésének koordinálása.

b./Pedagógus életpálya modell feldolgozása, értelmezése.

c./Belső ellenőrzés,értékelés.

d./5 éves továbbképzési terv, valamint éves beiskolázási terv készítése.

e./Új munkaidő nyilvántartás megtervezése bevezetése az óvodapedagógusoknak.

f./Belső szabályzatok átdolgozása.

IV.TOVÁBBKÉPZÉSI TERV.

V.FELELŐSÖK.

VI.MŰKÖDÉSI TERV.

a./Értekezletek.

b./Ünnepek ,programok, rendezvények.

c./Kapcsolattartás.

VII.NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZAT A MUNKATERV ÉRTÉKELÉS ELFOGADÁSÁRÓL.

MELLÉKLETEK:

- 1. sz. PROGRAMBEVÁLÁS VIZSGÁLAT ÉRTÉKELÉSE**
- 2. sz. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉRTÉKELÉSE**
- 3. sz. GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE**

I. HELYZETELEMZÉS, SZEMÉLYI TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.

A 2013-2014-es nevelési évet 8 csoportban 200 fővel indítottuk. A számított létszámunk 210 volt. Három csoportban fenntartói létszám túllépési engedélyt kértünk, hat SNI - s gyermekünkre.

Márciusban újabb kérelmet adtam be, mivel év közbeni vizsgálat után még három gyermekünk rendelkezett a Fővárosi Beszédvizsgálótól szakvéleménnyel. A KLIK - kel való szakmai egyeztetés után logopédiai és mozgásfejlesztési ellátást is sikerült kapnunk májustól, e gyermekek számára.

2013.október 07-től új gazdasági vezető, november 19-től új könyvelő töltötte be a megüresedett két státuszt. A folyamatosan módosított egy éve bevezetett könyvelői program, a gazdasági szabályozók ez évi változásai sok nehézséget okoztak az elmúlt évi és a negyedéves mérleg elkészítésénél. Májusban egy hónapra megbízási szerződéssel 4 órás nyugdíjas könyvelőt vettünk fel a munkák hatékonyabb elvégzésére. A meghirdetett állásra aktív munkaerő nem jelentkezett.

Augusztus 7-én óvodatitkár pénztárosunk munkaviszonyát azonnali hatállyal megszüntettem, súlyos kötelezettségzegés miatt.

A Kisvakond csoportban az egyik óvodapedagógusunk kisgyermeket vár, így a nyár folyamán gondoskodtunk az állás betöltéséről. A Maci csoportból egy óvónénink másik óvodába ment át, helyette régi kollegánk tért vissza a pályára. A földszinten dolgozó dadusunk a következő tanév elején várja gyermekét, így az ő helyére is új kollegát várunk, aki 4 órában látná el a földszint takarítását. A másik 4 órát összevontam a fél gazdasági státusszal, és pénztáros, pénzügyi előadó munkakört hirdettem szeptember 01-től, melyet betöltöttünk. Könyvelőnk augusztus 31-el kérte közös megegyezéssel munkaviszonya megszüntetését. Helyette is sikerült betöltenünk az álláshelyet. Egy vidéki dajkánk lakóhelyén talált állást, így új dajkát vettünk fel helyére a Maci Csoportba.

Tárgyi feltételek alakulása:

Az egész éves takarékos gazdálkodás eredményeképpen az ünnepek előtt vásároltunk mindkét konyhánkra hűtőszekrényt, szeletelő gépet, a nagy épületbe ipari mosogató gépet, valamint mosógépet. Egy mikrohullámú sütőt és kávéfőzőt a gazdasági irodába. Mindkét épületbe 1-1 új számítógépet, a gazdasági dolgozóknak és egyik pályázati óvodapedagógusunknak munkahelyi laptopot. Kibővítettük a nagy fénymásolót több funkcióssá, vásároltunk új színes nyomtatót. Az irodákba 3 db kényelmes irodai forgó széket rendeltünk.

Csoportonként 13000.-Ft önkormányzati támogatásban részesültünk karácsonyi játék vásárlására, mely saját 20-23000 Ft-os saját keretünket hatékonyan egészítette ki.

Év közben hat csoportban lecseréltük a radiátorvédő rácsokat, vásároltunk kiegészítő bútorokat, íróasztalt, tálaló asztalt, játéktartó polcos szekrényt. A nyár folyamán 3 garnitúra ágyneműt, és hozzá lepedőt varrattunk. Négy csoport kapott új törölköző garnitúrát. A következő nevelési évben szükség lenne a Csipet-csapat csoport teljes asztal és szék állományának lecserélésére.

Nyertes pályázatok:

1.5 millió Ft-ot nyertünk nyári táborra ,(JAT. pályázat), melyet technikai okok miatt visszavontak.

55000.-Ft gyermeknapra/HÜB/

515000 Ft nyári táborra/HÜB/

120000.-Ft sporteszközre

Újra kiírták a JAT pályázatot, melyen összesen 3.000.000.- Ft-ot nyertünk óvodai egészség és sport programokra, rendezvényekre.

Tavasszal balkon növényeket ültettünk a kis épület ablakaiba, vásároltunk a fa udvari játékok ápolására festéket, karbantartónknak kerti szerszámokat pótolunk.

Fertőtlenítettük a homokozókat, a játszóudvaraink talaját. Elvégeztettük a megelőző kötelező csótány és rágcsáló irtásokat.

Karbantartási munkák során cseréltünk szaniter árukat mindkét épület, mosdó helyiségeiben. Sajnos a megkért felújításokat ebben az évben nem tudták támogatni, így elmaradt a Thaly K. 17. sz. pince szigetelése, bár itt garanciális hibajavítás is várunk, a Thaly K. u. 38. sz. padlás szigetelése, és a csoportok öltözők linóleum, valamint a részleges nyílászárók cseréje.

Statikusi vizsgálatot kértem a gyalogos és autó bejárót szegélyező kökerítés állapotára, mert egy év alatt szemmel láthatóan befelé dőlt. Jelenleg nincs veszélyhelyzet.

Megtörtént fenntartói segítséggel a játszószerkek felülvizsgálata. Az ősz folyamán keretet kaptunk a javítási munkálatok elvégzésére.

Alapítványunk alapító okiratát módosításra adtuk be május hónapban, a PTK 2013 márciusi változása miatt. Remélem így zökkenőmentesen érkezhetsz a 2013. évi adó 1 %-a.

A meglévő keretből az elmúlt évben Mikulásra édességet, szaloncukrot, karácsonyra játékot, májusban fonott játéktároló kosarakat vásároltunk.

II.AZ ÉV KIEMELT FELADATAI.

a./Módosított pedagógiai program, s az ehhez kapcsolódó dokumentációs rendszer bevezetése.

A pedagógiai programunkkal összhangban átdolgozott csoportnapló bevezetése sikeres volt. A kollegák szakszerűen dolgozták ki az új területeket, az érzelmi-erkölcsi, közösségi nevelést, az egészségfejlesztő programot. A szakmai munkaközösség vezetője az óvodapedagógusok javaslatait figyelembe véve dolgozta ki, majd fogadtuk el a módosításokat. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumrendszer átalakítását már a nyár folyamán előkészítettük. A szakmai munkaközösség vezetővel, a vezetői teammel közösen segítettük a gyakorlati bevezetést. Az új csoportunkban a mentorálást Dzsaja Sándorné mellett, Starkné Moldoványi Tímea, és dajkai területen Kovácsné Lőrincz Rita látta el, de a más szinten dolgozó testület tagjai is szívesen segítettek a beilleszkedésben.

A munkaközösség segítségével átdolgozásra került a szülők kérésére kiadandó, iskolába készülő gyermekek fejlettségi értékelő lapja.

Mindezen feladatokkal összhangban megkezdődött a program beválás vizsgálatának folyamata.

A belső szakmai műhelymunkában, ellenőrzés-értékelésben az óvodavezető, az óvodavezető helyettesek, a munkaközösség vezető és a játék és mese-vers mentor vett részt.

Az írásos kidolgozott szempontsor alapján Ipacs Anikó készítette el az összegző elemzést.

/1. sz. melléklet./

Kiemelném az utolsó megállapítását:

„Az összesített pontok magasak. Ez annak tulajdonítható, hogy a változások által érintett területek korábban is éltek pedagógiai gyakorlatunkban, csak a hangsúlyok tevődtek át. „

b./Egészséges életmód alakítása.

Feladatunk volt:

-Gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése.

- Gondozási feladatok ellátása.
- Egészséges biztonságos környezet biztosítása.
- Környezettudatos magatartás szokásainak megalapozása.
- Mindennapos testmozgás megszervezése.
- A szabad levegőn történő mozgás, mozgásos játék mindennapos biztosítása az időjárás függvényében.
- Kooperatív mozgásos játékok szervezése.
- A szervezett tevékenységekben a mozgásos formák lehetőségének bővítése.

Gondot okozott feladataink ellátásában, hogy a téli időszakban az aktív tervezett tevékenység, foglalkozás és játék elhúzódik a délelőtti folyamán. A 25 fős gyermekcsoport felöltözése a kicsikkel vegyesen igen hosszú időt vesz igénybe, így többször a teremben, tornateremben van lehetőség a mindennapos mozgás megvalósítására, a szabad levegő helyett.

A szülők részéről ezért több esetben meg nem értést tapasztaltam.

Szükség lenne a házirendünk fokozottabb betartatására, hogy legalább ½ 9-ig érkezzenek be a gyermekek az óvodába, hogy „mindenre legyen idő”.

A következő évben is egy csoportnak át kell mennie a másik épület játszóudvarára, vagy a közeli parkba, hogy elkerüljük az udvarunk zsúfoltságát, mely szintén probléma a csoport számok emelkedése miatt.

c./Óvoda-iskola átmenet segítése, a JAT. Pályázati projekt ez évi végrehajtása.

A József Attila Terv pályázatban a Csudafa Óvodával együttműködtünk az alábbi feladatokban:

Elkészítettük óvodánk helyzetelemzését.

Kidolgoztuk a szülőknek és iskoláknak kiadandó kérdőíveket.

A szeptembertől módosult pedagógiai programunkba beépítettük a szükséges közös elemeket.

Heten elvégeztük a Csudafa Óvoda óvodapedagógusaival „Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében” című 30 órás tanfolyamot.

Szakmai helyszíni konzultációt tartottunk az érintett két iskolában a közös elképzelések, programok elkészítéséhez, a megalakulandó közös szervezésű munkaközösséghez.

Éves együttműködési tervet állítottunk össze júniusban három közeli Általános iskolával a 2014/15-ös nevelési évre.

d./Szakmai munkaközösség.

A szakmai munkaközösség elsődleges feladatként segítette a módosított program bevezetését, a dokumentumok korrekcióját.

Segítette az új kollégák beilleszkedését.

A különböző programok szervezését.

/2. sz. melléklet/

e./Közalkalmazotti Tanács újra választása.

Megválasztottuk új Közalkalmazotti Tanácsunkat.

K. T. elnöke: Starkné Moldoványi Tímea
tagok: Papp Jánosné
Kiss Sándorné

f./Óvodavezetői pályázattal kapcsolatos feladatok.

A meghirdetett pályázatra külső pályázó nem jelentkezett.
A nevelőtestület a határidőket betartva, a dokumentációt elkészítve, ellátta törvényi kötelezettségét a vezető választással kapcsolatos eljárásban.

III.VEZETŐI FELADATOK.

a./Pedagógiai program bevezetésének koordinálása.

Részt vettem a belső továbbképzés megszervezésében.
Ösztönöztem a belső hospitálást, házi bemutatókon és külső továbbképzésen való részvételt.
Végeztem a vezetői ellenőrzést a team tagokkal a pedagógiai program új elemeire összpontosítva, kidolgozott szempontsor szerint. Elemeztem értékeltem adott kollégákat.
Ellenőriztem és írásban dokumentáltam a csoportnapló vezetését, egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációt.

b./Pedagógus életpálya modell „feldolgozása, értelmezése”.

Nevelőtestületi értekezleten feldolgoztuk a Nemzeti köznevelési tv. legújabb változásait, életpálya modellt és pedagógusok előmeneteli rendszerét.
Előadáson vettünk részt a Kerekerdő Óvodában, illetve házi belső továbbképzésben Zászkalitzky Johannát hallgattuk meg a „pedagógus portfólió készítés” tematikában.

c./Belső ellenőrzés,értékelés.

Tematikus:

Csoportnapló vezetése:

Az egységes szerkezetű, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának megfelelően módosított, kiegészített csoportnaplókból minden nevelési területet az adott csoport szokás szabály rendszerével egészítettünk ki. Az értékelések kiterjednek minden területre, többségében átfogóak, elemzőek, előkészítik a további tudatos nevelőmunkát.
Az ütemtervekben a tervezett tevékenységek, feladatok egymásra épülnek, de erősíteni szükséges a projekt szellemű tervezést.

Új szerkezetű mulasztási napló vezetése:

A törvényi előírás szerint a bővített adatbázist felvezették az óvodapedagógusok a gyermekek adatainak rögzítésénél.

Az adatok egyre inkább határidőre bekerülnek, így segítik az október 01-i pontos adatszolgáltatást.

Átdolgozott- gyermekek fejlődését nyomon követő-dokumentumok ellenőrzése:

A tapasztalatok leírásának pedagógiai pszichológiai értelmezése, önképzéssel tudatosabbá tehető.

A megfigyelések és a rá épülő fejlesztési feladatok még nem minden esetben koherensek.

A belső szakmai pedagógiai munka ellenőrzése során tett megállapítások:

- A szabad játék irányításában pedagógiai tudatossággal kezeljük az aktuális helyzeteket. Ügyelni kell azonban, hogy a játék fontosságának közvetítése érvényre jusson.
- A napi nevelőmunkában a napirendben eltolódások vannak a szabad levegőn való tartózkodás terhére, az irányított tevékenységek elhúzóódása miatt.
- Egyes esetekben egyeztetni szükséges a dajka segítő szerepét, valamint az óvodapedagógusok és dajkák egységesen kell képviseljék gyakorlatukban a kialakítandó szokás szabály rendszert.
- A tudás átadása és a feladatmegosztás erősödött, de még arányosabbá fejleszthető.
- Érzelmi biztonságot nyújtunk gyermekeink számára.
- Jelen van a humor a pedagógiai gyakorlatunkban.
- Mobilabb teremrendezés szükséges a mindennapos testnevelés megvalósításához.
- Pályakezdő kollégáknál, munkatársaknál fontos a megosztott figyelem a differenciált irányítás fejlesztése.
- Tovább kell bővítenünk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek neveléséhez, konfliktus kezeléshez, módszertani kultúránkat.
- Erősíteniünk szükséges egyes kollégáknál önképzéssel is az önálló gondolkodásra probléma megoldásra való kommunikációs készségeiket.

Tájékoztató:

A gyermekek fogadását nehezítette a szeptemberre is elhúzóódó nyári felújítási munkák. A dadus nénik folyamatos és hétfélig takarítással oldották meg, hogy hétfőn tiszta csoportszobák folyosók várják az érkező gyermekeket. Az induló kiscsoportosaink a beilleszkedési időszak nehézségei után kiegyensúlyozottan, folyamatosan alakuló szokás szabályrenddel érkeztek az óvodába. A vegyes csoportjainkban zökkenőmentes volt a beilleszkedési, visszailleszkedési folyamat, gondozási feladatok ellátása. A szülői értekezleteket, igény szerinti és tervezett fogadóórákat megtartottuk. A csoportos nyílt napokból nem mindenhol sikerült mindkét alkalmat megszervezni. Megtartottuk tervezett ünnepeinket, rendezvényeinket. Bevezettük az óvodapedagógusoknak az új munkaidő nyilvántartás igazolását, melynek tartalma átdolgozásra szorul az egységes értelmezéshez.

Gazdálkodás:

Az éves költségvetést igyekeztünk takarékosan felhasználni. Óvodánk jelentős tárgyi fejlesztést tudott év vége felé végrehajtani. Június 5-től tervezett revíziós vizsgálat kezdődött intézményünkben 2011-2013 évre vonatkozóan, mely jelenleg is zajlik a pénztáros személyével kapcsolatos sajnálatos események, és ezzel összefüggésben az étkezési díjak beszedésének felülvizsgálatával. A 2013 év július elseje óta nyugdíjazás miatt zajló gazdasági egység többszöri személyi cseréje, folyamatos súlyos megoldási nehézséget jelentett a vezetés számára, s ezzel együtt csökkent a belső ellenőrzés megvalósításának lehetősége. A belső ellenőrzési feladatot megbízási szerződéssel látja el a belső ellenőr minden gazdasági egységben.

A kormányhivatal tanügyi és munkaügyi ellenőrzést tartott. Hiányosságot a felvételi eljárásban állapított meg. Az átirányított gyermekek esetében is szükséges az elutasító határozat meghozatala, annak ellenére, hogy másik óvodába felvételre kerül.

d./ 5 éves továbbképzési, valamint éves beiskolázási terv készítése.

Elkészült az öt éves továbbképzési terv, valamint az éves beiskolázási terv. Elsődleges szempont a szakmai megújulás, a pedagógiai program működéséhez szükséges továbbképzések mellett, a vezető és helyettesek törvényi előírás szerinti végzettségének támogatása.

e./Belső szabályzatok átdolgozása.

A törvényi változások figyelembevételével valamennyi belső szabályzat átdolgozásra került, 2013 november 01-től, majd 2014 január 01-től. A jelenlegi revíziós vizsgálat erre is kiterjed.

IV.TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

Kerületi játék mentor és mentorok vezetője, ebben a nevelési évben önkéntes vállalással az első félévben:

Ipacs Anikó

Kerületi mese-vers mentor, ebben a nevelési évben önkéntes vállalással az első félévben:

Papp Jánosné

Ker. óvodavezetői mk. vezetője:

Zsoldos Andrásné

Portfólió készítés tanfolyam:

Zászkalitzky Johanna

ÁBPE-továbbképzés II.költségvetési

szervek vezetői és gazdasági vezetői részére: Zsoldos Andrásné

JAT. pályázati projekt, család óvoda kapcsolattartás 30 órás:

Ipacs Anikó

Galszter Magdolna

Zsoldos Andrásné

Havasi Judit

Viváth Ferencné

Akli Anna

Heszler Ildikó

„Ismerj meg hiszen együtt élünk program”.

Előadó: Oláh Anna esélyegyenlőségi referens

Résztevők:

Starkné Moldoványi Tímea

Nagyné Mocsári Júlia

Döbrössyné Tóth Eszter

Wagner Ferencné

Az óvónők jobb keze a dajka, MÓDSZERTÁR Országos konferencia, október 18:

Kovácsné Lőrincz Rita, Némethné Bojár Zsuzsanna, Tóth Viola

Bűnmegelőzés konferencia február 7:

Wagner Ferencné

A kerületi mentorok által felkínált, valamint a fővárosi továbbképzéseken, a helyi belső bemutatókon, a kollegák érdeklődésük, illetve önképzésük függvényében, valamint óvodavezetői javaslatra vettek részt.

V.FELELŐSÖK.

Ütemezetten végezték feladataikat:

Honlap kezelés: Starkné Moldoványi Tímea

Gyermekvédelem: Wagner Ferencné

Egészségügy: Fuiszné Fehér Csilla

Ker.környezetvédelmi mk:Galszter Magdolna

- Könyvtár: Fuiszné Fehér Csilla
 Szertár: Viváth Ferencné
 Torna szertár: Lakatosné K.Melinda
 Ünnepek ,rendezvények, kirándulások:
 Kallóné Német Zsuzsanna, átvette Lakatosné Kolpaszki Melinda
 Dekoráció, díszítés, meghívók:
 Heszler Ildikó
 Viváth Ferencné ,emellett Dzsaja Sándorné, Havasi Judit, Tóth Viola, Kákos Józsefné.
 Gyermek újság felelős: Wagner Ferencné
 Viváth Ferencné
 KIR kapcsolattartás,MÁV-Volán igazolás, munkaügyek, gyermek adatok, statisztika:
 Mártonné Tímár Eleonóra
 Zászkaliczky Johanna
 Szakmai munkaközösség vezető, dokumentációs rendszer:
 Dzsaja Sándorné
 Belső szakmai munka innováció, belső továbbképzés koordinálása:
 Ipacs Anikó
 Papp Jánosné
 Dzsaja Sándorné
 Jogszabályok, pályázatok figyelése, feldolgozása, belső szabályzatok feldolgozásának segítése:
 Papp Jánosné
 Korcsolya heti szervezése: Heszler Ildikó
 Terem beosztás fejlesztő foglalkozások, tornaterem: Havasi Judit

VI.MŰKÖDÉSI TERV.

a./ÉRTEKEZLETEK.

Tervezett értekezleteinket megtartottuk, jegyzőkönyveket elkészítettük, a tapasztalatokat beépítettük nevelő munkánkba.

A tavaszi dajka továbbképzés kommunikáció témakörben a testületi élet, a programok zsúfoltsága, és betegség miatt elmaradt, a következő őszi időszakra tolódtott.

b./ÜNNEPEK, PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK.

-FMK rajzverseny-Kedvenc mese szereplőm	2013.09.30./Delfin,Kisvakond Mókus
-Idősek és zene világnapja FMK, MÁV szinf.	2013.09.30.10óra nagycsoportos gyermekeinkkel 40 fő
-Ismerj meg,hisz együtt..tanfolyam	2013. 10. 3,10,17,
-Munkavédelmi oktatás és bejárás	2013.10.07.10óra30,és 13 óra
-Ferencnap i óvodás játékok:/Nyúldomb/ Viola, Teri néni	2013.10.03.10 óra/Kisvakond,Csipet csapat csoport /Heszler Ildikó,Tóth

-Balu Kupa /Molnár F.Ált.Isk/	2013.10.17.9-11 óra Kalló Zs.
-Nőtincs kirándulás	2013.10.10.II.e nagyok,középsősök.
-Ismerj meg hiszen együtt élünk. Interaktív gyermek foglalkozás.	2013.10.24.9615,10615
-FMK/Szóló szőlő bérlet/10.22.-11.12.12.17/	Maci kiscsoport,a Delfin és Csipet Cs.csoport kicsinyei kivétel minden gyermek.
Nagy Fog	2013.10.18,19,21,22,-2 csoport naponta
-Balu Kupa /Molnár F.Ált.Isk/	2013.10.17.9-11 óraKalló Zs.
-Bemutató órák óvodapedagógusoknak	2013.11.07.8-11-ig nyílt órák a Molnár F.Ált.Iskolában N.K.Zs.Papp J.Z.Joh.Lak.Kolp.M.
-Őszi nevelői értekezlet.	2013.11.18. 13 óra
-Fotózás	2013.11.4.Delfin,Csipet, Ficánka,Süni 5.Katica,Mókus 6.Kisvakond,Maci
-Beiskolázási szülői értekezlet	2013.11.13 .16 óra
-Mikulás ünnepség	2013.12.06. 9 óra
-Gyermek karácsony	2013.12.09-12 között
-Felnőtt karácsony,fél éves értékelés	2013.12.13./nevelés nélküli munkanap. Ügyelet:Liliom Óvoda
-Közalkalmazotti Tanács választás	2014.03.10.
-Farsangi koncert, Farsang	2014.02.24-28-ig szintenként 1 nap
-Nőnap	2014.03.07. 11 óra
-Március 15-e	2014.03.14./csoportonként/
-Majorka Színház: Malacon nyert királylány	2014.03.06.fél 10,fél 11 óra
-Tavaszi nevelői értekezlet	2014.04.28. 13 óra
-Húsvét várás	2014.04.18./csoportonként/
-Anyák napja május első hete csoportonként	
-Óvodai rendezvény FMK	2014.04.14,vagy 15./D.S-né.I.A.P.J-né.St.M.T.A.Kati
-Gyermeknap	2014.05.30. 9 óra
-Tanévzáró értekezlet/ügyelet:Liliom Óvoda	2014.06.06.

Óvoda beíratás: 2014.05.05-05.09-ig zajlott.

A 44 férőhelyre 83 gyermek érkezett. Öt gyermek kivételével mindenkinek tudunk másik óvodában férőhelyet biztosítani. Ők 3 év alattiak várólistát elfogadták.

Egyéb megvalósult programok:

Októberben a második emelet nagycsoportos gyermekei az EUROPARKBAN a „Merülj el” interaktív bűvár műsoron vettek részt.

Egész évben fogadtunk több középiskolából „közösségi szolgálatra” diákokat. Dzsaja S-né, Starkné M. Tímea és a második emelet csoportjai.

Helyt adtunk több alkalommal dajka és pedagógiai asszisztensi vizsgának, melynek irányításában óvó és a dajka nénik is közösen vettek részt.

A Bozsik programot óvodánkban Dzsaja Sándorné szervezte. Három alkalommal hétvégén vettek részt óvodás foci rendezvényen a gyerekekkel.

November 10-én a hátrányos helyzetű gyermekek részére szervezett „Rátóti csikóstojás” előadást néztük meg 30 fővel.

Karácsonyi koncerten közös énekkel vettünk részt a Szt. Vince Templomban a Katica csoport, a Delfin, és Csipet csapat csoport nagyjával.

December 4-én a „Kerekerdei” mesemondó rendezvényen külön dicséretben részesült szép mesemondásáért Papp Lola a Csipet- csapat csoportból. Levente Péter külön is gratulált a gyermeknek és szüleinek és az óvónéniknek.

A víz világnapjára hirdetett rajz versenyen a Delfin és a Kisvakond csoport gyermekei eredményesen vettek részt.

Márciusban önkormányzati támogatással minden csoportunk meghallgathatott Sikli László erdélyi költő író előadásában egy mesét.

Az Áldás együttes április 23-án tavaszváró koncertet adott óvodánkban.

A Családi sport és egészségnap alkalmából rendezett rajzversenyen két első helyezést, 1 második helyezést, és 1 harmadik helyezést és 11 külön díjat értünk el a Kisvakond, Ficánka, Süni, Katica csoport gyermekeinek rajzaival.

Májusban a Katica Csoport az Állatkertben tett látogatást.

Zöld Pont vetélkedő: Z.Johanna, Teri néni kísérte a gyerekeket, akik májusban a Planetáriumba is ellátogattak.

A Nemzeti összetartozás napját Sikli László erdélyi származású költő, író mesemondó meghívásával, néptáncal, térkép és történelmi ismeretek képi színezéssel ünnepeltük meg.

c./KAPCSOLATTARTÁS.

A partnerközpontúságon alapuló IMIP működtetése 2013 szeptemberétől, mint kötelező feladatellátás megszűnt. Így kérdőíves elégedettségi felmérés nincs.

A szülők elégedettségét jelzi, hogy évről évre nagyarányú túljelentkezés történik óvodánkba, ahol a körzeten kívüli gyermekek is szívesen választanának bennünket.

Belső:

Család-óvoda:- anyás-apás beszoktatás

- szülői értekezletek/csicsergő délután/
- munkadélután/ Kerületi céges felajánlással, 3 db mászóka festése, hinta ülőkék csiszolása, festése, udvari kertészkedésben vettek részt. Minden gyermek buborék fújót kapott.
- gyermekvédelmi feladatok ellátása/3.sz. melléklet./
- szülők bevonása közös programokba
- vélemény kérés óvodai dokumentumokhoz
- apák napja/elmaradt/
- nagyszülők napja /közös játék, tevékenykedés/március
- nyílt napok, fogadóórák szülői kérésre folyamatosan
- beiratkozás előtti nyílt napok: április-hétfői napokon/

Külső:

OKSI, Pénzügyi Iroda, MÁK:

- Adatszolgáltatás, jelentés, statisztika-napi munkakapcsolatban zajlott, sajnos a gazdasági adatszolgáltatással a határidőket nem tudtuk betartani.

Fer.Ped. Szak-és Szakmai Szolg. Központ:

- Fejlesztő pedagógussal, logopédussal, pszichológussal folyamatos a kapcsolat, esetmegbeszélést tartottunk, iskolaérettségi vizsgálatokat, majd a középsős szűrést elvégezték.
Szakmai előadásra a felkérést elfogadták a nagycsoportos gyerekek szülei számára tartott szülői értekezleten.

Gyámügy, Gyermekjóléti Szolgálat:

- óvodai véleményeket elkészítettük,
- tanügyigazgatási feladatainkat elláttuk,
- R.GY.K. javaslatokat elkészítettük,
- gyermekvédelmi feladatokban együttműködtünk

Gyermekorvos, védőnő fogorvos:

- A csökkentett szolgáltatás mellett a kapcsolat felvétel szükség szerint történt. Fenntartói támogatással ősszel minden iskolába készülő gyermeknél biztosítva lesz a korábbi szükséges szűrés elvégzése az óvodában.

Komplex Óvoda és Általános Iskola, EGYMI:

Beszéd fogyatékos gyermekeinknek megtörtént a logopédusi ellátása, utazó gyógypedagógusunk autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekeinket látta el.

Környező Általános Iskolák:

A beiskolázási szülői értekezleten bemutatkoztak, illetve többen elhozták a leendő első osztályos tanító néniket. Sport programokon, nyílt órákon vettünk részt. Decemberben a Molnár Ferenc iskola gyermekei karácsonyi műsorral kedveskedtek nekünk.

Felvettük a szakmai kapcsolatot a Varázskert Bölcsődével.

ELTE és több más Óvodapedagógus képző Főiskoláról érkező hallgatóknak külső gyakorlóhelyet biztosítottunk Dzsaja Sándorné és Starkné M. Tímea segítségével.

Dajka és pedagógiai asszisztens képző: Folyamatos vizsgáztatás, gyakorlóhely, minden csoportban.

**VII.NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZAT A MUNKATERV ÉRTÉKELÉS
ELFOGADÁSÁRÓL.**

Hely:Csicsergő Óvoda

Időpont: 2014.08.30. 16.óra

Jelen vannak:16 fő óvodapedagógus

1 fő óvodavezető

16 egyéb alkalmazott.

Téma: 2013-2014-es nevelési év munkaterv értékelésének elfogadása.

Elfogadta:

A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta az értékelést.

Nem fogadta el:

Tartózkodott:

K.T. nevében elfogadta:

Starkné Moldoványi Tímea

Mellékletek:

1.sz.

Program bevéálás vizsgálat értékelés- elemzés 2014.

A pedagógiai programunk módosítása a törvényi változások – OONAP módosítás miatt vált szükségessé. A bevéálás vizsgálat a változtatások gyakorlati megvalósítására irányultak.

A vizsgálat a 12 pontos szempontsor szerint történt.

A vizsgálatot a vezetői team tagjai (5 fő) végezte.

A szempontsor írásos, és szám szerinti értékelésre alkalmas alpontonként max.: 5 pont érhető el összesen max.: 60 pont/ óvónő.

A vizsgált óvónők 15 fő – alpontonként elérhető max.: 75 pont

Értékelés- elemzés:

1. a gyermekek gondozása, gondozottsága:

elért pontok:5,5,5,4,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 73 pont

2 ponttal marad el a maximumtól. A szöveges értékelésekből kiderül, hogy az óvónők és a dajkák is figyelmet fordítanak a gyerekek gondozottságára. A gyerekek életkoruknak megfelelő mértékű segítséget kapnak.

2. Testi – lelki szükségletek kielégítése:

Elért pontok:4,5,5,4,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 72 pont

3 ponttal marad el a maximumtól. A szöveges értékelések szerint apróbb korrigálás szükséges a konfliktus kezelésben, és az alapszükséglet (játék) feltételeinek megteremtésében.

3. Mozgásigény kielégítése (harmonikus összerendezett mozgásfejlődés elősegítése)

Elért pontok: 5,5,5,5,5,4,5,5,4,5,5,5,5,5,5. összesen 73 pont

2 ponttal marad el a maximumtól. A szöveges értékelés szerint: minden csoportszobában biztosítottak különböző mozgásfejlesztő eszközök, amiket a gyerekek játékidőben (is) használnak. Minden esetben szükséges olyan szabályok betartatása, amelyek a balesetveszélyt kiküszöbölik. Az irányított, mindennapos mozgáshoz jól választottak anyagot az óvónők.

4. Egészséges életmód alakítása érdekében szokásalakítás:

Elért pontok: 5,5,5,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 74 pont.

1 ponttal marad el a maximumtól. A szöveges értékelés szerint: Körültekintően valósul meg a csoportokban. A folyamatos reggelizéstől, folyadékbeviteltől a légcseréig minden területen. Óvodánkban hagyománya van a gyümölcs saláta készítésnek, amiben a szülők nagyon együttműködők.

5. Környezettudatos magatartás alakítása:

Elért pontok:4,5,5,3,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 71 pont

4 ponttal marad el a maximumtól. A csoportok többségében következetesen tudatosítják a környezet védelmének fontosságát. Az energiával való takarékoságtól az eszközök óvásáig, hulladékkezelésig átfogóan.

6. Egészséges biztonságos környezet alakítása:

Elért pontok:4,5,5,3,5,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 71 pont

4 ponttal marad el a maximumtól. A csoportszobáink alapvetően tágasak biztonságosak. A berendezésük megfelel a követelményeknek, de néhány szobában az asztal és szék csere még hátra van. A karbantartásról eltérőek a tapasztalatok. A napi használat során a szokások alakításával, betartásával biztosított a terem rend viszonylagos fenntartása a szabad játékban is. A bútorok mozgatásához is szabályok szükségesek. Az óvónő figyelme elengedhetetlen ehhez. Egy csoportszobában a szülők jóvoltából légtisztító üzemel.

7. Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés megvalósítása:

Elért pontok:4,5,5,3,4,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 70 pont

5 ponttal marad el a maximumtól. Az óvodai nevelés „sava –borsa” van ebben a területben, ezért fontos, hogy minden óvónő a maximumot nyújtsa a nevelési helyzetek megnyugtató megoldásában. Sok esetben ez így is van, az óvónő példa értékű magatartásával, kommunikációjával, és differenciáltan valósítja meg feladatait.

8. Anyanyelvi nevelés:

Elért pontok:4,5,5,5,5,4,4,4,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 71 pont

4 ponttal marad el a maximumtól. A csoportok többségében érthető, minta értékű, színes, az érzelmeket is kifejező, őszinte az óvónők kommunikációja. A gyerekek megszólításánál kell figyelni hogy 1. szám 2. személyben történjen. Hibajavításnál pedig csak a helyeset ismételjük.

9. Kreativitás, alkotó képesség erősítése:

Elért pontok:4,4,5,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 72 pont

3 ponttal marad el a maximumtól. A gyerekek számára biztosított a választási lehetőség, az is hogy produktumaikat a játékba bevigyék. Kreativitásuk játékban is gazdagon megnyilvánul, amihez támogatást kapnak. A gyerekek „ötletelését” az óvónő kérdésekkel segítheti.

10. Együttműködés szülőkkel:

Elért pontok: 5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen:75 pont

Maximális pontszám, ami arra utal hogy minden pedagógus tisztában van a szülőkkel való jó partneri viszony fontosságának, és a kapcsolattartás nehézségeit is képesek kezelni.

11. Együttműködés szakszolgálattal:

Elért pontok:4,5,5,5,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen:73 pont

2 ponttal marad el a maximumtól. Az óvoda pszichológust többen hiányolják. A csoportok többsége hatékony kapcsolatról számol be a fejlesztőpedagógusokkal, logopédusokkal.

12. Speciális feladatok ellátása SNI:

Elért pontok:4,4,5,4,4,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5. összesen: 71 pont

4 ponttal marad el a maximumtól. A csoportok felében van hivatalosan is SNI gyermek. A mindennapokban tapasztaljuk, hogy kiemelt figyelmet igénylő gyermek mindenhol van,- akikről esetleg folyamatban lévő, vagy későbbi vizsgálatok során derül ki, hogy ők is speciális fejlesztést igényelnek. Ezen a területen többlet tudás megszerzésére van szükség azoknak, akik még nem rendelkeznek ezzel. A látogatások során kitűnt az is, hogy alacsonyabb létszámnál kevesebb a konfliktus, a nap folyamán feltöltődő létszámnál több, mivel ezeknek a gyerekeknek alacsonyabb a terhelhetősége.

Az egész pedagógus társadalom felelőssége annak érdekében lobbizni, hogy a csoport létszámoknál vegyék figyelembe ezt !!!

Összesített pontok:

Elérhető maximum: $12 \times 75 = 900$

Elért pontok: 866 (ez 96.45 %)

A vizsgált 15 óvónőből 7 maximum pontot ért el, 3 max. közelit, de a legalacsonyabb elért pontok sem voltak 80 % alattiak)

Következtetések:

A vizsgálat alkalmas volt arra hogy, az egyes óvónők munkáját konkrétan elemezhessük, és az egyéni szakmai fejlődéshez irányt szabhassunk.

Hasznosnak tartom a pontozás mellett a szöveges értékelést, mert pl.: az egészséges életmód szokásalakítás magas összpontot ért el, mégis szükségesnek tartottuk leírni, hogy több csoportban is túl rövid volt a levegőzés időtartama. A szöveges értékelés alkalmas az egyénre szabott konkrét elemzésre.

A magasabb pontokat elért területeken megerősítést kaptak a kollégák, és ezeket az értékeket őrizni kell.

A viszonylag alacsonyabb pontoknál pedig ön- és továbbképzéssel kell fejleszteni a szakmai kompetenciákat. Ezek a területek:

- Érzelmi, erkölcsi közösségi nevelés megvalósítása
- Anyanyelvi nevelés
- Környezettudatos magatartás alakítása
- Egészséges biztonságos környezet alakítása (a feltételeknek anyagi vonatkozása is van)
- Speciális feladatok ellátása SNI

Erről bővebben: Óvodánkban régi hagyománya van a befogadásnak- mai szóval inklúciónak. A kollégák közül sok képzett és gyakorlott, de a csoportbővítések miatt a képzés továbbra is fontos.

A feltételek a maximális csoportlétszámok mellett nem megfelelőek.

Fent leírtam, hogy ennek változtatása érdekében való lépések megtevése az egész szakma, és a közoktatás politika felelőssége.

Az összesített pontok magasak. Ez annak tulajdonítható, hogy a változások által érintet területek korábban is éltek pedagógiai gyakorlatunkban csak a hangsúlyok tevődtek át.

2014.05.22.

Ipacs Anikó felelős

2.sz.

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERV ÉRTEKELÉSE
2013. – 2014. NEVELÉSI ÉV

TERVEZETT FELADATOK	MEGVALÓSÍTOTT FELADATOK	TERVEN FELÜLMEGVALÓSÍTOTT FELADATOK	MEG NEM VALÓSULT FELADATOK
1. Az éves munkaterv elfogadása, a feladatok elosztása.	Minden munkaközösségi tag részvételével megvalósult.		
2. A módosított Pedagógiai program bevezetése.	A módosított Pedagógiai program bevezetése minden csoportunkban megtörtént.		
3. A Pedagógiai program szerint az egyéb dokumentumok átdolgozása, koherencia megteremtése.	Az óvodai dokumentumok átdolgozásra kerültek és ezáltal, koherenssé váltak.		
4. A Pedagógiai programnak megfelelő szakmai munka megvalósítása.	Megismertük és a beépítettük az új program elemeit, amit a csoportokban folyamatosan alkalmazunk.		
5. Az új kollégák szakmai megsegítése saját csoportjukban. Csoportlátogatás, módszertani ötletek. Hospitálás a Munkaközösség vezető, Játék mentor csoportjában.	A szakmai segítségadás, mentorálás, a nevelési év során folyamatosan megvalósult.		
6. Mikulás és Karácsonyi műsor szervezése.	Megvalósult, meseelőadást tartottunk a gyermekeknek a kollégák részvételével.		
7. Tavaszi – húsvéti népszokások megtartása.	A kollégánk közreműködésével megvalósult a csoportokban.		
8. Kerületi óvodás rendezvényeken való részvétel.	Részt vettünk a szervezett programon két csoporttal a sportjátékon és a néptáncon.		
9. Óvodai honlap	Az óvoda eseményei és		

kezelése.	hivatalos közlési kötelezettségek folyamatosan megjelentek az óvoda honlapján.		
10. Csicsergő Nap szervezése gyereknapon.	A Csicsergő nap táncos mulatság és kézműves tevékenységek szervezésével megtörtént.		
11. A módosított program bevezetésének tapasztalatai. A beválás vizsgálat kidolgozása.	A beválás vizsgálatot elvégeztük és a tapasztalatokat értékeltük.		
12. Az éves munkaterv értékelése, új feladatok.	A munkaközösségi tagok elfogadták az értékelést és kijelöltünk feladatokat.		



Csicsergő Óvoda

1096 Bp. Thaly Kálmán u. 38.

Tel.: 215-1611; Tel./Fax.: 218-6181

e-mail: thalyovoda@gmail.com

Gyermekvédelmi munkaterv értékelése

2013./2014. nevelési év

Óvodánkban jelenleg 198 gyermek jár.

Halmazottan hátrányos helyzetű : 7 fő

Hátrányos helyzetű:5 fő

Veszélyeztetett : 4 fő

Védelembe véve: 1 fő

SNI: 6 fő

Szeptember elején felmértem az óvodába járó HHH,HH és veszélyeztetett gyermekeket. Elkészítettem az éves gyermekvédelmi munkatervet.

Az új óvodások zökkenő mentes beilleszkedése érdekében, biztosítottuk a szülős beszoktatást. Faliújságunkon folyamatosan tájékoztattuk a szülőket a fontos információkról, ebéd befizetés időpontjáról, a szakemberek elérhetőségéről.

Az óvodaköteles, óvodába nem járó gyermekek szüleinek levelet küldtünk, ahol a megkeresés sikertelen volt, arról értesítettük a FESZGYI munkatársát.

Az 5.életévét betöltő gyerekek hiányzását figyelemmel kísértük, szükség esetén telefonon vagy személyesen érdeklődtünk a hiányzás okáról. Egy esetben a FESZGYI írásbeli értesítésére volt szükség.

November közepén megtartottuk a szülői értekezletet az iskoláskorú gyermekek szülei részére. Három közeli iskola pedagógusai tanácsaikkal, a kérdésekre adott válaszaikkal próbálták segíteni a megfelelő iskola életre való felkészülést.

Az iskolákból érkező tájékoztatókra és a nyílt napok időpontjára felhívtuk a szülők figyelmét, részt vettünk nyíltóráikon. Az idei nevelési évben 59 tanköteles gyermekből 41 főt iskoláztunk be.18 gyermek további 1év óvodai nevelést kap saját hatáskörben.10 gyermeket irányítottunk iskolaérettségi vizsgálatra és 3 gyermeket Szakértői Bizottság elé.

A fejlesztőpedagógus és a logopédus rendszeresen foglalkozott a fejlesztést igénylő gyermekekkel. Nyílt órákat tartottak és folyamatosan tájékoztatták a szülőket és az óvodapedagógusokat a fejlődésről.

SNI- s gyermekeinkkel heti rendszerességgel utazó pedagógusok foglalkoztak.

Áprilisban, minden hétfőn nyílt napot tartottunk leendő óvodásainknak, melyen sok érdeklődő vett részt.

Egész év folyamán élmény dús programokat szerveztünk gyermekeinknek:

- Ferencvárosi óvodás játékok a Nyúldombon
- FMK által szervezett ovis színház
- Mikulás ünnepség
- Gyermek karácsony
- Farsangi vigasság
- Március 15.-e
- Tojásfestés, húsvéti locsolkodás
- Nagy Fog játékos foglalkozás
- Majorka Színház előadása
- Anyák napi ünnepség
- Állatkerti látogatás
- Tropicarium látogatás
- Koncert
- Korcsolya egész évben
- Gyermeknap kiert parti (Ugrálóvár ,kézműves tevékenységek , arcfestés)
- Nagyszülők napja

A Gyermekjóléti Központ munkatársával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot. Részt vettem a Gyermekvédelmi munkaközösség megbeszélésein, programjain.

Nyári zárás alatt és a nyár folyamán is fokozottan figyelünk a hátrányos helyzetű gyermekekre.

Segítünk a hozzánk forduló szülőket problémájuk megoldásában. Kapcsolatot tartunk a Ferencvárosi Önkormányzat Gyámügyi Csoportjával és a FESZGYI munkatársával.

2014. május 27.

Wagner Ferenc

Wagner Ferencné

Gyermekvédelmi felelős

Zsoldos Andrásné

Zsoldos Andrásné

Óvodavezető