



Nevelési év értékelése

2013-2014.

KEREKERDŐ ÓVODA

1097 BUDAPEST

Vágóhíd u. 35-37.

OM: 034411

Tartalom

- 1. A 2013-2014. nevelési év céljai és feladatai voltak**
 - 1.1. Nemzeti köznevelési törvény és nezetői koncepció alapján
 - 1.2. Minőség és eredményesség alapján
- 2. Működés**
 - 2.1. Működési adatok
 - 2.2. A nevelési év rendje
 - 2.3. Munkarend
 - 2.4. Nevelés nélküli munkanapok
 - 2.5. Értekezletek rendje
 - 2.6. Nevelő munkát meghatározó jeles napok
- 3. Gazdálkodás**
 - 3.1. Működés feltételeinek finanszírozása
 - 3.2. Tárgyi feltételek finanszírozása
 - 3.3. Továbbképzések finanszírozása
 - 3.4. Pályázatok
 - 3.5. Munkatársi mentálhigiéne, csapatépítés finanszírozása
 - 3.6. Alapítványunk
 - 3.7. Állandó támogatóink
- 4. Az óvoda kapcsolatrendszere**
- 5. Önként vállalt feladatellátás /reszort felelősök/**
- 6. Szolgáltatások**
- 7. Ellenőrzés**
- 8. Tanügyigazgatás, munkáltatás**
- 9. Karbantartás, felújítás**
- 10. Kiemelt vezetői feladatok a következő nevelési évre**
- 11. Mellékletek**

1. A 2013-2014. nevelési év kiemelt céljai feladatai voltak

1.1. Nemzeti Köznevelési Törvény és vezetői koncepció alapján

Intézményi dokumentációk módosítása, módosított dokumentációk kipróbálása
Pedagógus életpálya hatálybalépése, portfólió

Vezetői értékelés.

- Jogszabály változások vizsgálata, feldolgozása, pedagógusok tájékoztatása, értelmezése
- csoportnapló kipróbálása, elemzése, korrigálása
- „Tükörkép” – gyermek egyéni nyomon követése kipróbálása, elemzése, korrigálása
- szabályzatok aktualizálása a jogszabályváltozások alapján
- Pedagógus életpálya modell, portfólió készítésének bemutatása, értelmezése, törvény- és végrehajtási rendelet módosításainak folyamatos figyelemmel követése, értelmezés, pedagógusok folyamatos tájékoztatása
- pedagógus munkaidő nyilvántartás rendszerének kialakítása, dokumentálás

Feldolgozás, tájékoztatás formái voltak: - nevelőtestületi értekezlet
- rendszeres szakmai megbeszélések

1.2. Minőség, eredményesség alapján

Vezetői értékelés:

- elégedettségi szintek mérése eredményes volt mérési eredmények lásd melléklet
- szakmai munkaközösség működése eredményes volt – éves beszámoló lásd melléklet
- munkatársak minőségi munkavégzésének minősége érdekében a vezetői ellenőrzés terv szerint működött, értékeléssel zárult
- a gyermekek fejlődésének nyomon követése, csoportnapló módosított formája kipróbálásra került, a szükséges korrekciót a munkacsoport megtette
- a szakmai fejlődés érdekében folyamatos szakmai megbeszélések:
- tervezés, foglalkoztatási forma, OAP szemléletbeli elvárásai alapján
- tehetség-felismerés, tehetséggondozás lehetőségei, feladatai az óvodában
- egyénre szabott személyiségfejlesztés
a fejlettségnek, képességnek megfelelő változatos tevékenységek tervezettek

-

2. Működés

2.1.Működési adatok:

Gyermeklétszám adatok

- Csoportok száma: 16
- Beírt gyermeklétszám: 332
- Tényleges gyermeklétszám: 344
- Beiratkozott gyermeklétszám: 107
- Iskolába ment: 99
- Tanköteles, de kérelemre óvodába marad. 11
- Tanköteles, de szakvélemény alapján óvodában marad. 24
- Hátrányos helyzetűek száma év végén. 82
- Ebből halmozottan hátrányosak száma év végén: 28
- Sajátos nevelési igényűek száma év végén. 3

Vezetői értékelés:

- férőhelyek feltöltöttsége az év folyamán 90%-os volt
- fejlesztendő és logopédiai kezelést igénylő gyermekek száma ebben az évben is magas volt beiratkozáskor nagy volt az érdeklődés óvodánk iránt, csak a jogosultság alapján történt a felvétel
- csoportok száma átlagosan 23 fő

Közalkalmazotti létszám:

- Óvodapedagógus: 34
- Dajka: 22
- Óvodatitkár: 2
- Gazdasági egység: 2.5
- Fűtő, kertész: 1
- Vízforgató-kezelő, karbantartó : 1

Vezetői értékelés:

- új kollégák beilleszkedtek a munkatársi közösségbe – mentorálás, betanítás
- új pedagógusok szakmai feladatokat vállaltak a nevelő közösség munkájában
- nevelési év végén 1 kolléga /dajka/nyugdíjazása és munkaviszonyának megszüntetése
- 1 óvodapedagógus munkaviszonyának megszüntetése nevelési év végén nem megfelelő nem megfelelő munkavégzés miatt
- 1 óvodapedagógus munkaviszonyának megszüntetése azonnali hatállyal alkalmatlanság címén
- új alkalmazottak álláshelyének pályáztatása, felvétele a következő nevelési évre
- kevés volt a jelentkező óvodapedagógusok száma, 2 pedagógus álláshelyet nem tudtunk

- egyenlőre betölteni/
 - nehéz szakképzett pedagógust alkalmazni
 oka. nyelvvizsga hiánya miatt nem rendelkeznek diplomával /Pedagógus Kar Óvodai tagozata tehetne ez ügyben valamit!/
2.2.A nevelési év rendje:

Nevelési év	2013. szeptember2. -2014. augusztus 31.
Szorgalmi időszak	2013. szeptember 2. -2014. május 31.
Nyári életrend	2013. június 1. – 2014. augusztus 31.
Nyári zárás	2014. június 23. – 2014. július 27.
Téli szünet	2013. december 22. -2014. január 5.

Vezetői értékelés:

- nevelési év zökkenőmentesen működött
- szorgalmi időszak a saját óvodai program alapján tartalmas, hatékony, fejlesztő, és élménygazdag volt a gyermekek számára
- a nyári időszakban átlagban 100 gyermek vette igénybe az óvodát
- a nyári óvodai életet az óvodapedagógusok szakmailag jól felkészülve szervezték
- nyári zárás alatt összesen 4 gyermek vette igénybe az ügyeletes óvodát
- nyári zárás alatt a nagy karbantartás, felújítás, nagytakarítás sikeresen befejeződött, valamennyi kolléga helyt állt a nyári óvodai élet megszervezésében
- téli szünet alatt 2 gyermek vette igénybe az ügyeletes óvodát

2.3.Munkarend

Munkarend kialakításának elvei alapján:

- A pedagógusok és a technikai dolgozók munkaidő beosztásának rendje igazodott a Köznevelési törvény, a Kjt, a helyi biztonságos működés és a szülői igényekhez
- Óvodánk egész napos nevelést, ellátást biztosított
- Óvodánk ötnapos munkarenddel működött

Beosztás	délelőtt	délután
Óvodapedagógusok	7:00- 13: 30	11.:30- 18:00
Csoportos dajkák	6.00- 14:00	11: 30- 18: 30
Konyhai dajkák	6.00- 14:00	11.30- 18. 30
Mosó-? dajka	8:00- 16.00	
Óvodatitkár 1.	7: 00- 15:00	

Óvodatitkár 2.	8 :00- 16:00	
Gazdasági vezető	8:00- 16:00	
Pénztáros	8:00- 16:00	
Könyvelő	8.00- 12.00	
Fűtő- kertész	6.00-14.00	
Vízforgató kezelő - karbantartó	7:00- 11.00	
Úszóoktató	8:00- 16.00	

Vezetői értékelés.

- az óvoda munkarendjének kordinálásáért a vezető helyettesek feleltek
- a reggeli és délutáni ügyelet a nevelési év elején kialakított pedagógusi beosztás alapján történt
- a nyári zárás és a téli szünet alatt a Csudafa Óvoda tartott ügyeletet
- az ünnepek miatti munkanap átrendezések során 3-5 gyermek vette igénybe a szombatti munkanapot, a működés zökkenőmentes volt
- nevelés nélküli munkanapokon óvodánk szervezett ügyeletet az igénylők számára

2.4. Nevelés nélküli munkanapok

Célja volt: nevelési értekezletek, tapasztalatcserék, szakmai kirándulások megvalósítása

forma	téma	Helye	ideje
Nevelési értekeztet	Törvényi változások a köznevelésben: pedagógus életpálya, portfólió munkaidő nyilvántartás, kormányrendelet	Nevelői szoba	2013.10.04.
Munkat. értekeztet	Felnőtt Karácsony- Gyermekkarácsony előkészület	Nevelői szoba	2013.12.16.
Nevelési értekeztet	Törvényi változások, iskolaalkalmasság, beiratás, vezetői pályázatátás előkészítése	Nevelői szoba	2014.01.15.
Tanévzáró munkat. ért.	Nevelési év értékelése beszámolók, következő nevelési év előklisztése	Nevelői szoba	2014.05.30.

Vezetői értékelés.

- a nevelés nélküli munkanapokról a szülőket szeptemberben tájékoztattuk:szülői értekezleten, csoportos faliújságon
- közös értekeztet a Csudafa Óvodával eredményes volt.
Pedagógus életpálya – portfólió: prezentáció, tartotta: Szencz mátyásné
- felnőtt karácsony az óvodában. meghitt, bensőséges, ünnepi

2.5.Értekezletek rendje

Cél: A saját nevelési programunk alapján tájékoztatás, szemléletformálás, tervezés, értékelés

forma	téma	felelős	Helye	ideje
Szülői értekezlet	Nevelési év rendje, működésbeli változások, beszoktatás. Visszaszoktatás, nevelési év célja, feladatai	Csoportos óvónők	Csoportok	2013.09.16-22 2014.03.12-28.
Beiskolázási tájékoztató szülői értekezlet	Kerület iskoláinak bemutatkozása, iskolai beiratás, iskola-alkalmassági vizsgálat, iskolakezdés	Kékesi Istvánné-óvodavezető helyettes	Tornaterem	2013.10.24.
Új szülők értekezlete	Óvodakezdéssel kapcsolatos tudnivalók, HOP, házirend ismertetése, csoportok szabály-szokásrendszere	Óvodavezető, csoportos óvónők	Tornaterem	2014.06.10.
Tanévzáró értekezlet	2013-2014. nevelési év értékelése, munkaközösségek értékelése, éves beszámoló előkészítése, 2014-2015.. nevelési év céljának kijelölése	óvodavezető	Nevelői szoba	2014.05.30.

Vezetői értékelés:

- szülői értekezletek:
 - jó tapasztalat: - tudatosan tervezett, érdeklődést felkeltő módszerek, neveléstudományi téma választás, partner központú kommunikáció
 - rossz tapasztalat. rossz kommunikációs technika, nem tudatos és alapos felkészülés,ingerszegény figyelemfenntartó módszerek
- beiskolázási szülői értekezlet: nagy szülői érdeklődés, 5 kerületi iskola bemutatkozása,
 - teljes körű szülői tájékoztatás: óvodavezető, iskolai igazgató, tanítók, szóró anyagok,
- új szülők értekezlete: nagy szülői érdeklődés, óvodavezetői tájékoztatás az óvodakezdésről,
 - óvónői tájékoztatás a csoportok életéről, óvodakezdésről, Házirend kiadása
- tanévzáró értekezlet: aktív dolgozói részvétel, konszenzus

2.6.Nevelő munkát meghatározó jeles napok

Célja volt: óvodai ünnepeink, hagyományaink tartalmának élményszerűvé tétele, megszerettetése. Nyitott programjainkkal pozitív értékek közvetítése a családok felé. Közös élményekre épülő közösségi szokások biztosítása, a gyermekek érzelmvilágát gazdagító, életkorhoz igazított, erkölcsi értékeket közvetítő hagyományok közvetítése.

tartalom	cél	felelős	ideje	várható eredmény
Népszokás ápolása Szülők-óvoda kapcsolat építése	Szüreti mulatság szülők részére	Obholczer F.né	2013. 09.26.	Szorosabbá, együttműködőbbé vált a kapcsolat Erősödött a szülők segítségnyújtási, támogató megnyilvánulása
Közös nagytakarítás az óvoda udvarán- avarseprés. Hulladékgyűjtés, konyhakert előkészítése télre- tavaszra	Takarítási hetek (környezettudatos szemléletmód) csoportos munka	Obholczer Flóriánné	2013. 10. első hete	Óvodánk udvara tiszta, rendezett lett. Gyermekek megtapasztalták a munka fázisait, eszközeinek használatát, eredményét
Népszokás megismertetése, munkaeszközök használata, buszos közlekedés szabályainak gyakorlása	Szőlő szüret (egészséges életmódra, munkára nevelés) Óvodai kirándulás	Csoportos óvónők Magyarné W. Andrea, Obholczer Flóriánné	2013. 09.09-13.	Gyermekek megismerték a népszokást, a munka menetét. A csoportban szőlőt préseltek, édességet készítettek, tapasztalatokat komplex módon dolgozták fel
HOP- nak megfelelő zenei élmény nyújtása	Zene világnapja (zenei anyanyelv, zene öröme) csoportos tevékenység	Márta Dóra Czank Ágnes Csoportos óvónők	2013. 10.01.	Zenei ízlésviláguk formálódott, különleges hangszereket ismertek meg, magyar zenei kultúrával ismerkedtek.
Magyar állatfajták megismerése, ismerete, újrahasznosítható anyagok felhasználása, szülői szemléletformálás	Állatok világnapja (környezettudatos szemléletmód) óvodai közös tevékenység a családokkal együtt	Obholczer Flóriánné	2013. 10.07-11.	Gyermekek megismerték a magyar állatfajtákat. Tisztelettel fordulnak az állatok felé. Szülő-gyermek kapcsolat erősödését szolgálta a közös otthoni barkácsolás, környezettudatos szemléletet formálta az újrahasznosított anyagok használata
Erkölosi nevelés: hazaszeretet, történelmi ismeretek erősítése, történelmi eseményekre való emlékezés fontossága Magyar néphagyomány ápolása, kreativitás fejlesztése, falusi betakarítási hangulat	Aradi vértanúk emléknapja '56-os forradalom (hazafias nevelés) jelzés szerű dekoráció	A és B épület dekorációs felelős	2013. 10.04.	Szülők figyelmét felhívtuk a történelmi eseményre, a dekoráció előtt beszéltek gyermeküknek erről a megemlékezésről, ezzel is tisztelve hőseink előtt.
	Tökhét (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenykedés	Csoportos óvónők	2013. 10.14-18.	Gyerekek egy témakörön belül sokoldalúan tevékenykedtek 6töklámpás, tökmagkép, tökmaglanc, stb.,

felelevenítése				megismerték a hagyományt, őszi betakarítás fázisait
Karácsony várásával érzelmi nevelés péntekenként gyertyagyújtás. Készülődés: ajándék és díszek készítése, óvoda és csoport ünnepi díszbe öltöztetése Betlehemezés-dramatikus játék	Advent (érzelmi nevelés, közösségi nevelés) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők, A és B épület dekorációs felelős	2013. 11.29-12.06-12-20.	Gyermekek megérezhették az ünnepi készülődés felemelő pillanatait, közösen beszélgetve, készülődve erősödött kötődésük társaikhoz és a felnőttekhez. Átélték a várakozás és örömszerzés pillanatait.
Gyümölcsfa ágának hajtatása, termékenység- jóslás, szállóige, rigmus, névnap	Borbála nap (néphagyomány ápolás) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2013. 12.04.	Megfigyelték a természet körforgását, mesterséges környezetben történő hatását, összefüggéseit, megismerték a régi idő –és szokásjóslatot
Ajándékkészítés, díszítés, dekorálás, Mikulásvárás komplex tevékenységekkel, Mikulás eredetének ismerete Érdekes népszokások megismerése	Mikulás (egyházi és népi hagyomány ápolása) óvodai és csoportos tevékenység		2013. 12.005.	Átélték az ajándékozás és ajándékapás örömét, megismerték Szent Miklós történetét, egyes érdekes pogány népszokásokat
Búza hajtatás-termékenyséjósrlás	Luca napja (népszokások megismerése) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2013. 12. 13.	Felfedezték a természeti erők mesterséges előidézésével a természet sajátosságait, megismertek pogány szokást, rigmusokat, népi játékot
Gyermek, óvónői és szülői tárgyakkészítése, gyűjtése Adventi hangulatban vásár az aulában	Adventi vásár (óvodai hagyományteremtés) óvodai tevékenység	Csoportos óvónők, Wágner Ferencné, Kandolka Zita	2013. 12.10.	Gyermek a házilag készült munkát külön örömmel fogadta, örömet okozott az vásár felnőtteknek, gyermekeknek, formálódott a gyermekek izlésvilága
Karácsonyfa állítás, Ünnepi hangulat versekkel, énekekkel, ajándékozás, Babelóadás-karácsonyi hangulat, élmény népi hiedelmek	Karácsonyi ünnep, karácsonyfa állítás (keresztény ünnep magyar hagyományainak ápolása) Óvodai és csoportos tevékenység		2013. 12.12.	Magyar szokásokat, hagyományokat gyakorolták a gyermekek. Gazdagodott énekverskincstük Átélték a „csoda” érzését, az örömszerzés pillanatait Alakult az ünnepegni tudás igénye /jelképek, öltözet

Bizakodó jövőkép felkeltése Vidám köszöntők, jóslások, szólások, közmondások, találós kérdések	Újév (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 01.06.	Játékosan megtapasztalták a felnőttek újévvel kapcsolatos viselkedését, jellemzőségét. Gazdagodott a néphagyománnyal kapcsolatos ismeretük
Karácsonyfa bontása Csillagozás- Háromkirály-járás, farsangi készülődés kezdete	Vízkereszt (magyar hagyományok ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 02.06..	Megismerték a szokás időzítését, ehhez kötődő hagyományfolyamatot
Mesemondás, népmesék megismertetése, család-óvoda kapcsolatának megerősítése, kerületi rendezvényre történő válogatás	Kerekerdei Mesemondó Találkozó (magyar népköltészet, tehetséggondozás, művészeti nevelés) Csoportos és óvodai tevékenység	Juhász Zsuzsa, Patakiné B. Erzsébet Felkészítők	2014. 01.22- 23.	Megismerték a magyar népköltészet remekeit, igényükké vált a mesemondói élmények átélésének élménye, lehetőségük volt a szereplésre, sikerre Kerületi óvodákkal kapcsolat erősödött.
Időjárással kpvcsolatos népszokás megismerése (medve) Dalok, rigmusok, jóslások, gyertyaöntés	Gyertyaszentelés Csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 02.03.	Megismerték a nappal kapcsolatos magyar szokásokat, új technikát ismertek meg
Tavaszi közeledtének megfigyelése, verebek első fészeklakók Szeretet jeleként saját készítésű ajándékozás	Bálint nap (néphagyomány ápolása) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 02.14.	Megismerték a hagyományt, ehhez fűződő népi irodalmat, zenét. Megfigyeléseket tettek a szabadban. Átélték az örömszerzés érzését.
Időjóslási szokások megismerése, Szólás, közmondás	Jégtörő Mátyás napja /népi hiedelem/ Csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014.. 02.24.	Megismerték a hagyományt, szólásokat, szállóigét.
Magyar hagyományok megismertetése, szokások ismerete Vidám hangulat, mulatság, Kiszebáb égetés	Farsang (néphagyomány ápolása, művészeti nevelés) csoportos és óvodai tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 02.10- 15.	Átélték a közös mulatságot, vigadalmat, megismerték és gyakorolták a szokásokat, ismerkedtek a népi jelképekkel, táplálkozási szokásokkal.
Dramatikus játék (pedagógus tisztelete)	Gergelyjárás (néphagyomány)	Csoportos óvónők	2014. 03.12.	Megismerték a hagyományt, erősödött

	ápolása csoportos tevékenység			bennük a pedagógus tisztelete
Korhű eszközök, dekoráció készítése, Óvoda és csoportok ünnepi díszbe öltöztetése Műsor, játékok, nótázás, dramatikus játék Himnusz, Nemzeti dal	'48-as forradalom évfordulója hazafias nevelés, ünnepelni tudás) óvodai és csoportos tevékenység	Óvodavezető Csoportos óvónők	2014. 03.17.	Megismerték a dicső esemény mozzanatait, nagyjait, jelképeit Megérintette őket a nap jelentősége, erkölcsi értéke. Tököli huszárokkal találkozhattak, megismerhették a huszárok életét, öltözetét, szokásaikat
Megfigyelések, játék, a víz tulajdonságai, játékos tevékenységek, komplex tapasztalatszerzési feltételek	Víz világnapja (környezettudatos nevelés) óvodai és csoportos tevékenység	Obholczer Flóriánné	2014. 03.21.	Felfedezéseket tettek a vízzel való játék során. Megéreztek védelmének jelentőségét, élettani fontosságát
Hímestojás készítése-változatos népi és modern technikával Népszokások, hagyomány ápolása, locsolkodás	Húsvét (néphagyomány ápolás, környezettudatos nevelés, művészeti nevelés) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 04.23.	Gyermekek gyakorolták a szokásokat, fejlődött esztétikai érzékük, társas kapcsolataik, nemi identitásuk /fiú-lány szerep/
Házi Zöldpont vetélkedő (április 23.) ültetés, kert és udvarrendezés, munkára nevelés, család és óvoda kapcsolata-otthonról hozott virágok	Föld világnapja (környezettudatos nevelés, nemzeti öntudat alakítása (szülőföld) óvodai és csoportos tevékenység	Obholczer Flóriánné Csoportos óvónők	2014. 04.25.	Érzékelték a környezet, az élőlények védelmének fontosságát, érzékelik az udvar, kert, ápolásának, rendbetartásának fontosságát
Tavaszi eljövételének köszöntése dalos játékokkal, versekkel, májusfával Szólások, szállóigék	Majális (néphagyomány ápolása) csoportos és óvodai tevékenység	Wágner Ferencné Csoportos óvónők	2014. 05.05.	Megfigyelték az évszakváltást és közös élmények során kötötték ehhez a naphoz. Megismerték a majális jelképét /májusfa/

Ajándékkészítés, műsor, örömszerzés	Anyák napja (érzelmi nevelés) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 05.04.	Szülő iránti tisztelete erősödött, örömszerzés motiválta a gyermekeket
Madarak, élőhelyük játékos tapasztalatszerzés- őshonos és honos madarak és növények	Madarak, fák napja (környezettudatos nevelés) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 05.12.	Megismerték az őshonos és honos költöző és állandóan itt élő madarakat, udvari fákat
Pünkösdi királyválasztás, Zöldágjárás Virágkoszorú fonás Verseny-és dalos játékok	Pünkösdi (néphagyomány ápolás) csoportos tevékenység	Csoportos óvónők	2014. 06.06.	Megismerték a népszokásokhoz tartozó játékokat, tevékenységeket, jelképeket
Környezettudatos, művészeti nevelés és népi kultúra köré épülő családi rendezvény Téma: a mi óvodánk	Kerekerdei Vígasságok (magyarságtudat alapozása) óvodai tevékenység	Óvodavezető Obholczer Flóriánné, Magyarné W. Andrea	2014. 05.22..	Vidám együttlét alatt óvoda-család kapcsolata erősödött, családok nemzeti identitása formálódott. játékos formában megismerhették a szülők óvodánk nevelésfilozófiáját, nevelésünk módszereit, eszközeit, a nevelő munka éves renjét, tartalmát.

Vezetői értékelés:

Szakmai munkaközösség beszámolója mellékelve

Rendezvényeinken résztvevő állandó díszvendégeink:

- Sándor Ildikó – Táncművészeti főiskola
- Levente Péter – művész
- Döbrentei Ildikó – művész, író
- Bán György – népi hangszerkészítő
- Körmöczi Katalin – főszerkesztő /óvodai Nevelés/
- Budai Ilona népdalénekes

Kerület óvodái számára szervezett programjaink:

- Zöldpont Vetélkedő – kerületi egészségfejlesztő program része
- Kerekerdei Mesemondó Találkozó – Magyar Kultúra Napja

- büszkék vagyunk, hogy gyermekeinknek élmény-gazdag óvodai életet biztosítunk
- meglepéssel tölt el bennünket, hogy a magyar óvodapedagógiai értékekre építve a magyar kultúra értékeit közvetítjük gyermekeinknek, és ezen keresztül fejlesztjük
- pedagógusok feladat és a vezető felelőssége a továbbiakban. módszertani kultúra és az alpműveltség fejlesztése, hogy a pedagógus hiteles és szakszerű legyen
- a szülők meglepéssel nyilatkoznak az óvoda tartalmas életéről

3. Gazdálkodás

Gazdálkodásunkra jellemző volt: ésszerűség, takarékoság, tudatosság, felelősség, célszerűség, igazságosság

Revizori vizsgálat 2014. január. pozitív értékelés, gazdasági vezető dícséretes munkája intézkedési terv - megvalósítás

3.1. Működési feltételek finanszírozása

A Nevelési Tanácsadó nov-ben kiköltözött az intézmény épületeiből. Az átadás a mai napig nincs hivatalosan rendezve a fenntartó részéről.

- B. ép-ben fejlesztő helyiség kialakítása – festés, mázolás
- gazdasági iroda, könyvtár- és számítógépes szoba kialakítása, bútortat bővítése
- A és B épület riasztó rendszerének bővítése
- helyiségek folyamatos festése, mázolása
- 1 csoportszoba és öltöző melegburkolatának cseréje

3.2. Tárgyi feltételek finanszírozása

A tárgyi feltételek tervezésénél óvodánk felszereltségének, berendezési tárgyainak fejlesztésében a 2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény módosításáról 2. mellékletében meghatározott eszközjegyzéket, illetve az ötéves vezetői koncepció elképzeléseit vettük alapul.

Megvalósulás:

- Az óvoda épületének karbantartását, az eszközök, berendezések folyamatos javítása
- foglalkozási anyagok, eszközök /ÁPISZ/ 16 csoportnak
- Játékeszköz állomány bővítése 16 csoportban
- Szakmai, pedagógiai eszközök, szakirodalom pótlása
- Gyermekek ellátásához szükséges textilpótlása /törülköző, abrosz, függöny/
- Műszaki felszereltségünk állományának fejlesztése /nyomtató, CD-s magnó, hajszárítók, porszívó/
- homokcsre 16 homokozóban
- pince vonulási útvonalán meleg burkolat cseréje
- udvari játékok felülvizsgálata – javítás folyamatban

- textíliák pótlása, cseréje
- gazdasági iroda beépített szekrény irattár céljából
- FIÜKKEKEL közösen kerítés festése
- 1 gyermekcsoport bútorzatának cseréje

3.3. Továbbképzések finanszírozása

részvevő	téma	végzettség
Juhász Zsuzsanna Hunyadiné Jenes Erika Szőke Kinga	játék szakértő PEK torna PEK szakértő	1.évf.2. félév tanúsítvány tanúsítvány

Vezetői értékelés:

- tanuló kollégák 50%-os anyagi támogatást kaptak
- tanfolyamon szerzett tudás integrálva a csoportos nevelő munkába /(szakvélemény, értékelések), az intézmény munkájába is bevonni a kollégák tudását

3.4. Pályázatok

pályázat típusa	pályázat témája	elnyert összeg	megvalósulás
Diák sport Fenntartói/ Ferencvárosi zöld program /fenntartói	családi sportvetélkedő Kirándulás, Föld napja: nvény ültetés Sport eszközök		Óvodai sport rendezvény a családokkal – csapat verseny Kirándulás: szőlő szüret – Vál Virágoskert, konyhakert, gyógynövény kert bővítése

Vezetői értékelés:

A fenntartó támogatása hozzájárult az óvodás gyermekek egészségre neveléséhez, környezetvédelmi céljaink megvalósításához.

3.5. Alapítványunk

Vezetői értékelés:

Alapítványunk a családok támogatásával gyarapodik: - adó 1%-a
- alapítványi rendezvényeken törté-
nő támogatás
- alkalmi támogatások

Alapítványunkkal a következőket támogattuk:

- kirándulás valamennyi óvodásunk számára
- óvodai egyenpolók óvodásainknak óvodán kívüli rendezvényekre

- rászoruló családok étkezési támogatása

3.6. Állandó támogatóink:

Óvodásaink életét, rendezvényeinket támogató cégek támogatják évről évre összességében kb. 1.500.000 Ft értékben:

- zöldség, gyümölcs, egyéb élelmiszer
- irodaszer, nyomdai munkák
- cukrászsütemények, szikvíz
- gyermekirodalom, szépirodalom, ajándéktárgyak
- party szendvics, készétel
- növények, virágládák
- festék, felújítások

Támogatók listája: Unilever Magyarország Kft
Comet Medai Kft
Holnap kiadó
Magyar Demokrata Hetilap
Digitalnyomda
Sió- Eckes Kft
Eisberg Kft
Pannon KávÉ Kft
Kőrös Kertész Zrt

Fehértói Csemege
Kossuth Kiadó
Magyar Ház Alapítvány
Duna International Könyvkiadó Kft
Nándori Cukrászda
Detki Keksz Kft
Csárdi és Csárdi Kft
Öcsihús Kft

4. Az óvoda kapcsolatrendszere

Kapcsolatrendszerünk alapelvei:

- Az egyenrangú kapcsolat kialakítása és megtartása
- A folyamatos kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás
- A kölcsönös tisztelet, a másság tisztelete és elfogadása

	tartalom	cél volt	eredmények
Óvoda-család	<p>A hagyományos formákon túl (szülői értekezlet, fogadó óra, nyílt nap)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerekerdei Vigasság • Anyák napja • Évzáró ünnepély • Kerti party • Egyéni tájékoztatás a gyermekről • Leendő óvodásoknak bemutatkozás, ismerkedési délután • Új óvodásoknak anyás beszoktatás 	<p>Az óvoda tartalmi munkájával való megismerkedés</p> <p>Szorosabb, őszintébb nevelőpartneri kapcsolat alakítása</p> <p>Szülők aktivitásának növelése</p> <p>Nagyszülők fokozatos bekapcsolása az óvodai életbe emlékeik felidézésével, ismereteik átadásával</p> <p>Szülői észrevételek,</p>	<p>A szülők tapasztalták, hogy az óvoda rendszerében hasonló elvárások, nevelési módszerek érvényesülnek.</p> <p>A szülők megkerestek egyéni problémájukkal és egyénre szabott megoldást tudunk kínálni.</p> <p>Gyermekeink rendszeresen jártak</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Javításokba, felújításba, szépítésbe való bevonás 	javaslatok felhasználása a hatékonyabb nevelőmunka érdekében	óvodába, csökkent a hiányzások száma. Rendszeressé és hatékonyabbá vált a párbeszéd pedagógus és szülő között.
Óvoda- általános iskola	Iskolai tanóra látogatása Közös programok szervezése, az iskolavárás érzetének erősítése Tanítónők meghívása óvodai programjainkra Iskolai bemutatkozás az óvodánkba járó szülők részére, első osztályos volt óvodásainkról visszacsatoló információk	Óvoda- iskola kapcsolatteremtő, koordinációs tevékenységének erősítése Óvodából iskolába való beilleszkedés segítése Iskolai élet megismertetése	Zökkenő mentesebbé vált a gyermekek számára az átmenet Az intézmények elvárásai közeledtek egymáshoz
Óvoda- Nevelési Tanácsadó	Fejlesztőfoglalkozások kérése Iskola alkalmassági vizsgálatok igénylése Szakmai megbeszélés szervezése a gyermek fejlesztése céljából	Rászoruló gyermekek szakszerű fejlesztése Óvónőkkel való szoros együttműködés	Megfelelő időben, megfelelő szakemberhez kerültek a gyerekek, rendszeressé vált az információcsere a szakemberekkel, közösen történt a gyermek megsegítése, fejlesztése

Óvoda- logopédiai szolgáltatás	Gyermekek beszéd szintjének felmérése, szűrése, beszédhibás gyermekek fejlesztése. Beszéd fogyatékos gyermekek fejlesztése Konzultáció a családokkal, az óvónővel a gyermek haladási üteméről, a soron következő feladatokról	Rendszeres kommunikációval a gyermekek beszédfejlődésének nyomon követése, fejlesztése, segítése	A beszédhibás gyerekek időbeni felmérése és logopédiai kezelésének hatására javult a beszéd szintjük
Óvoda- Tanulási Képességeket vizsgáló Bizottság	Az SNI-s gyermekek szakszerű ellátása Óvodás élet folyamán észlelt problémák alapján szakvélemény kérése	Az integrált nevelés megvalósítása az összehangolt, szakmai munkában	A gyermek szakvéleményt kapott a probléma okáról, amelyhez szakszerű ellátásban részesült
Óvoda- Gyermekjóléti Szolgálat	Családgondozókkal, segítőkkel való rendszeres kapcsolattartás a családok, illetve a gyermek megsegítése	A HHH-s és veszélyeztetett helyzetben élő családok, illetve gyermekek érdekeinek képviselője a gyermeki	Együttműködés által követhetőbbé vált a gyermek fejlődése, sikeresebbé vált a veszélyeztetettség megelőzése, az

		jogok érvényesítése érdekében	esélyek közelítése
Óvoda- Művelődési Intézmény	Gyermekszínház, múzeumok, kiállítások látogatása, könyvtárlátogatás	Gyermeki ízlésvilág, kulturális igényesség fejlesztése, formálása. A kívánatos viselkedési formák pozitív irányítása	A gyermekek érdeklődése, igényessége fokozódott a kultúra világa iránt, amely a családokra is jótékony hatást gyakorolt.
Humán- szolgáltató- si Iroda	adatszolgáltatás ügyintézés jogi tájékoztatás	működés, szakmai munka koordinálása, intézményvezető munkájának koordinálása, értékelése	formális és felszínes tartalom és kapcsolat. Pedagógiai, szakmai rálátást nélkülöző. Az iroda tényleges óvodaképpel nem rendelkezik. Kerületi szakmai életet nem koordinálja. A fenntartónak és irodának nincs közép- és rövid távú szakmai konceptiója, amivel összefogná a kerületi óvodák szakmai éle- tét

2013. novembere óta nincs az óvodában pszichológusi ellátás.

**Óvodánk felkérése óvodán kívüli szereplésre,
tehetséggondozás:**

- KRESZ-FESZT Rendőrségi Balesetmegelőzési Nap
szinpadai szereplés – gyermek csoport
- Önkormányzati Mikulás ünnepség
bábelőadás – óvónői bábcsoport
- Budavári Könyvhét – Budavári dísz tér nagy szinpad
mesemondó óvodásaink és 1 óvodapedagógus
- Lánchíd Rádió, Duna Televízió
gyakorlati bemutató, rendezvény, szakmai interjú, stb.

5.Önként vállalt feladatellátás
/reszort felelősök/

Reszort megnevezése	Reszortfelelős
Gyermekvédelem	Fótosné Klómer Ildikó
Közalkalmazotti tanács	Czank Ágnes
Eü. Könyvek	Bálint Ferencné, Nagy Sándorné

Eü. Ládák	Vassné Horogh Alexandra, Papp Tamásné
HACCP	Csukás Sándorné, Vanczák Tünde
Könyvtár	Czank Ágnes, Papp Tamásné
Szertár	Obholczer Flóriánné, Papp Tamásné
Zeneterem, hangszerek	Márta Dóra, Czank Ágnes
Kézműves műhely	Kékesi Istvánné, Vassné Horogh Alexandra
Fényképezésért felelős	Juhász Zsuzsa
Tisztítószer	Király Tiborné, Kóte Vilma
Mulasztási napló	Patakiné Bellincs Erzsébet
fénymásolás	Papp Tamásné, Fótosné Klómer Ildikó

Vezetői értékelés:

Valamennyi reszort felelős önzetlenül és felelősségteljesen végezte feladatait.

6.Szolgáltatásaink

téma	Vezeti	időbeosztás
Kézműves	Kékesi Istvánné	kedd
Zeneovi	Márta Dóra	szerda
Torna	Obholczer Flóriánné	hétfő
Úszás	Gera Ágnes	hétfő
Néptánc	Szórádi Viktor Makrai Krisztina	hétfő
Logopédia A.	Pataki Ágnes	naponta
Logopédia B.	Éles Bernadett	naponta
Fejlesztőpedagógia A.	Nagyné Győry M. Martonné Sass M.	naponta
Fejlesztőpedagógia B.	Telegdiné Katona M.	naponta
Pszichológus	Kovács-Bolyki Noémi	naponta
Utazó gyógypedagógus	Csákó Éva	hétfő, kedd

Vezetői értékelés:

- valamennyi külön foglalkozást speciális képességekkel rendelkező óvodapedagógus vezette
- a külön foglalkozások illeszkedtek a pedagógiai program nevelési rendszerébe
- a foglalkozások a szülők igénye és a saját óvodai program alapján szerveződtek, nagy az érdeklődés a szülők részéről
- hely, idő biztosítása zökkenőmentes volt
- család és szakember együttműködése eredményes volt
- éves beszámolók mellékelve

7. Ellenőrzés

Az ellenőrzés alapja:

A nevelési program, a minőségirányítási program, az éves működési terv, a kitűzött feladatok megvalósulásának nyomon követése

Az ellenőrzés célja:

- Az eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása, az ebből adódó további feladatok meghatározása
- A kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamatába
- A korszerű, hatékony módszerek beépülésének, alkalmazásának nyomon követése a nevelőmunka során

Az ellenőrzős feladata:

- Az intézmény által, a nevelési programban, a munkaköri leírásban, az óvodai nevelés országos Alapprogramjában, a Nkt-ben, a Kjt-ben, meghatározottak összevetése a működő gyakorlattal
- Az elvárások és az eredmények összevetése, az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamatába

óvodapedagógusok ellenőrzése: tervező munka, adminisztráció			
ideje	témája	tartalma	ellenőrző szem.
szept.	csoportnapló, nevelő munka tervezése, statisztikai adatok	törvényesség, pedagógiai adatkezelés elveinek, követelményeinek betartása. Pedagógiai program és tervezés összhangja, óvónőpáros egymásra épülő heti tervezése, állandó felelősségteljes kommunikációja, egységes nevelési elveken alapuló egységes gyakorlati megvalósulás	óvodavezető vez. helyettes Patakiné B.E.
okt. 1. havonta	éves tervek mulasztási napló tevékenységek tervezése, fejlesztési tervek		
febr.-jún.	egyéni megfigyelési lapok	objektív helyzetkép, rögzített további fejlesztési, nevelési feladatok	gyerm. véd. felelős vezetés
okt. jan. ápr.	feljegyzések a gyermek védelmében tett intézkedésekről	szakszerű, részletes, konkrét megfogalmazás, jegyzőkönyv., eredmények kimutatása	gyerm. véd. felelős
jan.	szakvélemények /isk. alk., gyámügy., szakértői, stb./	Felelősségteljes, alapos, szakszerű, hivatalos forma, indokolt és objektív felmérés és véleményezés,	óvodavezető vez. helyettes

		együttműködés szülővel, szakemberrel	
óvodapedagógusok ellenőrzése: nevelő munka			
okt.	beszoktatás	Új óvodások fogadásának előkészítése, megismerésük és a velük való foglalkozás módszerei	óvodavezető vez. helyettes
okt.	csoportszoba és a hozzá tartozó helyiségek	Gyermeki környezet kialakításának célszerűsége, esztétikuma, a gyermekek igényeihez, szükségleteihez, a tevékenység zavartalan szervezéséhez igazodás	
nov.	szokás-szabályrendszer	Napirend, a gyermekek szokásrendszerének kialakítási szempontjai, feltételei, módszerei, hatékonysága /csop.szoba, tornaterem, uszoda, sószoba/	
szept-máj.	szabad játék helyes értelmezése	Játék-feltétel teremtő tevékenység /léggör, hely, eszköz, élmények-tapasztalatok, alkotási lehetőségek/, stílus, kommunikáció	
szept.-máj.	magyarságtudat alapozása: magyar kulturális értékek közvetítésének személyiségformáló hatása	Szülőföld, haza fogalmának érzékeltetése élményeken és tapasztalatokon alapuló tevékenységekben	
szept.-máj.	udvari játék	Munkára nevelés, szokásrend, szabad levegőn történő inergazdag, szervezett kötetlen tevékenységek /mozgásfejlesztő játékok, ábrázolás, körjáték szerep-szabály-dramatikus játék, környezeti nevelést elősegítő játék, -, alkotó szabad játék	

Ellenőrzésre kijelölt pedagógusok:

Balla Brigitta	Katica csoport	2013.10.17.
Fajkáné Kerekes Éva	Katica csoport	2013.10.21.
Veres Zsófia	Süni csoport	2013.10.15.
Czank Ágnes	Süni csoport	2013.10.22.
Papp Tamásné	Gólya csoport	2013.11.06.
Vajda Viktória	Gólya csoport	2013.11.13.
Horváthné Tóth Judit	Kék cinke csoport	2013.10.18.
Zsarnóczai Katalin	Kék cinke csoport	2013.10.16.

Ellenőrzésre kijelölt szülői értekezletek:

Katica csoport, Süni csoport, Tücsök csoport, Cinke csoport, Maci csoport

Vezetői értékelés:

Pozitív tapasztalatok.

- -tudatos, tervszerű nevelő munka
- tervezés gyakorlat koherenciája
- óvónő-páros szakmai összhangja

- ONAP és saját óvodai program elvárásainak megfelelő gyermeki személyiségfejlesztés
- gazdag módszertani és általános műveltség-beli kultúra
- szakmódszertani szókincs, kifogástalan nyelvtani és formai igényesség az írásos munkában
- gyermekközpontú látásmód, pedagógusi attitűdök megléte

Negatív tapasztalatok.

- -hiányos naplóvezetés
- lineáris és horizontális tervezés hiánya
- fogalomtévesztések, törvényi tájékozottság hiánya
- nem életkorra, csoportra és egyénre történő tervezés
- tervezés és gyakorlat koherenciájának hiánya
- módszertani ismeretek és általános műveltség hiányosságai
- helyesírás, nyelvtani szabályok ismeretének hiányosságai
- írásos kommunikáció formai és tartalmi hiányosságai

Szülői értekezleteken szerzett tapasztalatok:

- -szülők, fórum motivációjának hiánya
- tudatos tervezés hiánya
- szóbeli kommunikációs ismeretek hiánya
- szakmai, nevelési célok tervezésének hiánya

dajkák ellenőrzése: gondozó, nevelő tevékenység			
nov.	beszoktatás	Új gyermekek fogadásának előkészítésében való közreműködés, megismerésük és velük való foglalkozás	óvodavezető vez.helyettes
okt.	csoportszoba és a hozzá tartozó helyiségek	Esztétikus és higiénikus környezet kialakításában való közreműködés, kifogástalan állapot megőrzése	
nov.	szokás-szabályrendszer	Betartja, betartatja, erősíti a szokás-szabályrendszert	
szept.-máj.	szabad játék	Gyermekek játékába való bekapcsolódás milyensége, óvodapedagógus ezirányú útmutatásainak alkalmazása.	
folyamatos	pedagógiai munkába való bekapcsolódás /gyermeki önállóság segítése	Együttműködés az óvodapedagógusokkal, kellő mértékben részvétel a pedagógiai munkában	
folyamatos	kapcsolattartás	Gyermekekkel való bánásmód, gyermekekkel kapcsolatos információk átadása a szülőknek /mit és hogyan?/	
havonta	csoportszoba és a hozzá tartozó helyiségek	Tisztasága /nem csak ahol látszik!/, takarítási feladatok és a csoport szokásainak összehangolása	
havonta	ruházat, külső megjelenés	Gondozottság, védő eszközök használata	
havonta	tisztítószer	Szabályszerű tárolás és felhasználás	

havonta	külső helyiségek tisztántartása	Ahtivítás, precizitás, felelősség, lelkiismeretesség	
havonta	együttműködés	Segítőkézség, udvariasság közvetlen kollégákkal és a szomszéd csoport dolgozóival, intézmény más dolgozóival	
havonta	étkeztetés	Ételosztás, HCCP előírásainak betartása, gyermekek étkezési szokásainak alakítása a pedagógus elvárásainak megfelelően	

Vezetői értékelés

Pozitív tapasztalatok:

- óvónő – dajka hatékony közös munka
- tiszta, esztétikus környezet
- munkaköri feladatok felelősségteljes ellátása
- gyermekszeretet
- kultúrált kommunikáció
- óvodai normák, morál szerinti jelenlét
- köztulajdon védelme, óvása

Negatív tapasztalatok:

- titoktartási kötelezettség megsértése
- higiéniai előírások be nem tartása
- igénytelen külső, beszéd, magatartás
- empátia hiánya
- kifogásolható munkafegyelem

Értékelés a dolgozó felé: - szóban, írásban
 - személyesen, csoportosan
 - elmarasztalás, javítási határidő

8. Tanügyigazgatás, munkáltatás

terület, téma	felelős	eredmény
Tanügyigazgatási dokumentumok /felvételi, előjegyzési, mulasztási naplók/	vezetés Patakiné B.E.	Beiratási szabályzat módosítása. Új nyomtatványok beszerzése Mulasztási naplók vezetésének minőségi változása.
Dolgozók munkaidő beosztása /feladatellátás/	vezető helyettesek	Előző évi dokumentációk lezárása. Zökkenőmentes működés. Váratlan helyzetek kezelése. Helyettesítési rend működése. Egyeztető megbeszélések.

Jelenléti ívek ellenőrzése	óvodatitkár	Szabadságolási terv Nem naprakész beírás a dolgozók részéről, szabályoztuk a mulasztás következményeit
HHH-s gyermekek, óvodakötelesek hiányzása, fejlesztendő gyermekek	gyermekvédelmi felelős	Jegyző felé jelentések. Adatszolgáltatás.
Pedagógus igazolványok érvényesítése	óvodatitkár	felszólítások, felmentések még mindig nem rendezett a törvényi háttér
Új gyermekek oktatási azonosítójának megkérése	óvodatitkár	KIR-ben elkészült, minden dokumentumon feltüntetjük
Statisztikai jelentés	óvodavezető	Októberi statisztika
KIR adatok frissítése	óvodatitkár	Évközi jelentések Létszám túllépés megkérése Év végi jelentések Normatíva igénylése
Túlórák elrendelése, vezetése, jelentése MÁK	vezető helyettesek óvodatitkár	Helyettesítési rend betartása
Szabadságolási terv elkészítése személyi anyagok nyilvántartása	vezető ehlyettesek óvodatitkár	Nyári működési rend elkészítése
Munkaviszony megszüntetések létesítések	óvodavezető óvodatitkár	Megszüntető dokumentumok elkészítése Pályáztatás, meghallgatás, kiválasztás, kinevezés
Pályáztatás közigallas.hu tankötelesek beiskolázása	óvodavezető óvodatitkár	vezetői döntés, határozatok elkészítése, szülők értesítése, szakvélemények kiadása
Szülői kérelmek elbírálása	óvodavezető óvodatitkár	
Iskolaalkalmassági szakvélemények alapján óvodában maradó		
továbbképzési terv	vezető helyettes	kötelezettek értesítése, jelentkezési kérelmek bekérése döntés, beiskolázás

9.Karbantartás, felújítás

Fenntartói felújítások.

- teljes fűtésrendszer korszerűsítése
- két csoportszoba és három bejárat nyílászáróinak cseréje

Vezetői tapasztalatok:

- korrekt kivitelezés
- zökkenőmentes nyári óvodai élet
- ésszerűtlen szakemberi tervezés az óvodavezető helyismeretét szakértelmét nélkülözve

- rossz tervezésből adódó végleges , módosíthatatlan hibák, körülmények
- apróbb befejezetlen munkálatok – reklamáció és arra reagálás folyamatban

Karbantartás:

- Kasza Invest Kft

Vezetői tapasztalatok:

- minősíthetetlen és felháborító a fenntartó által kötött szerződés, és annak végsőkig való fenntartása, elkeserítő a Humánszolgáltatási Iroda felénk megnyilvánuló érdektelen tétlensége
- intézményvezetők erénye és az önálló gazdálkodásnak köszönhetően saját költségvetésből hárultak el a működést akadályozó hibák /Víz-villany-gázszerelés, stb.

10. Kimelt vezetői feladatok a következő nevelési évre

Eredményesség jegyében

- Módszertani kultúra fejlesztése
- kommunikációs képességek fejlesztése
- törvényi elvárások ismerete és betartatása
- munkafegyelem hangsúlyozottabb ellenőrzése

Óvodahasználók elégedettsége érdekében

- óvoda udvarának parkosítása, járdák felújítása, aszfaltozás fenntartói támogatással

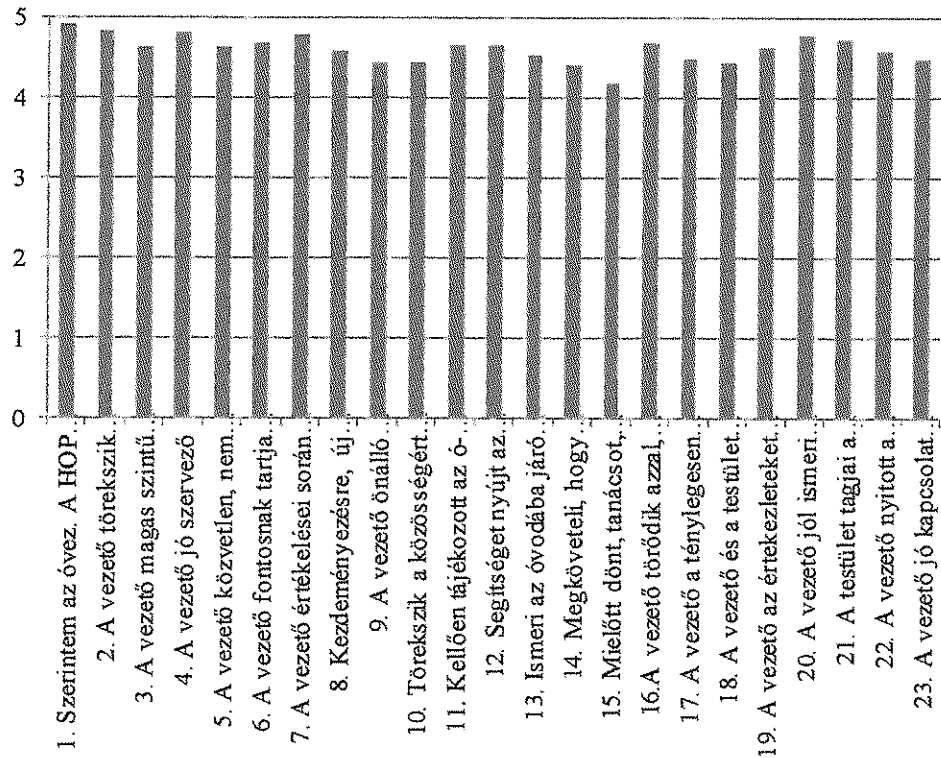
Budapest, 2014.09.12.


Szencz Mátýásné
óvodavezető

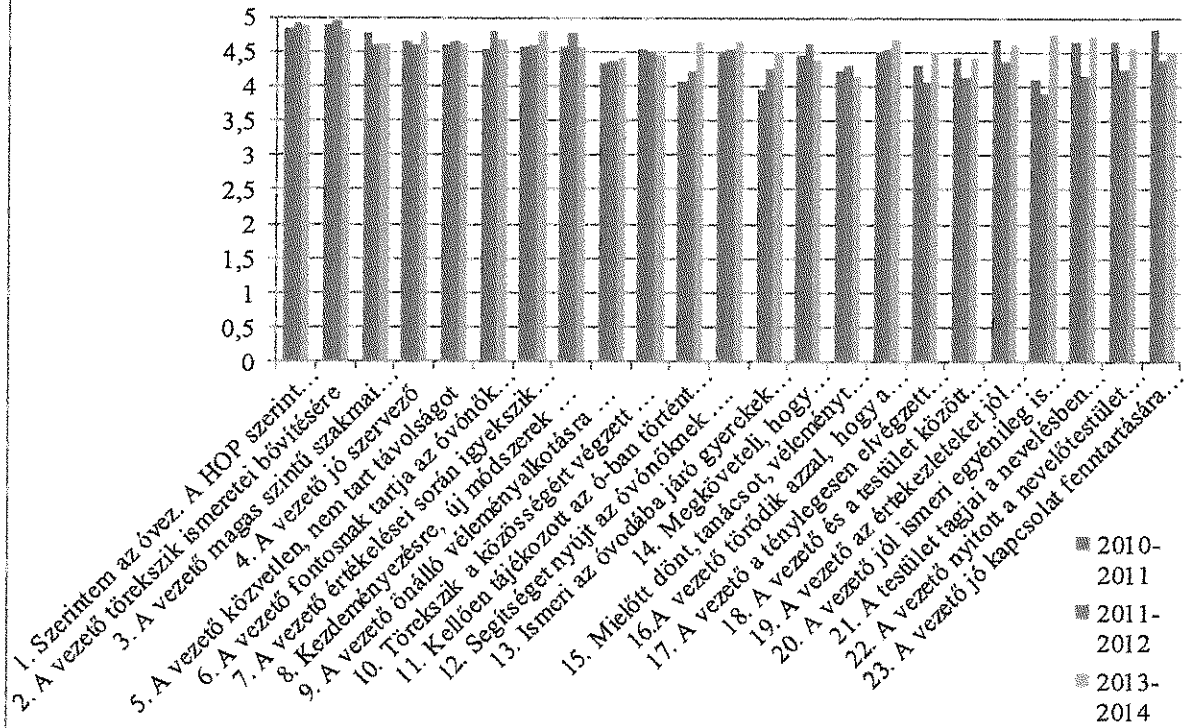


11.Mellékletek

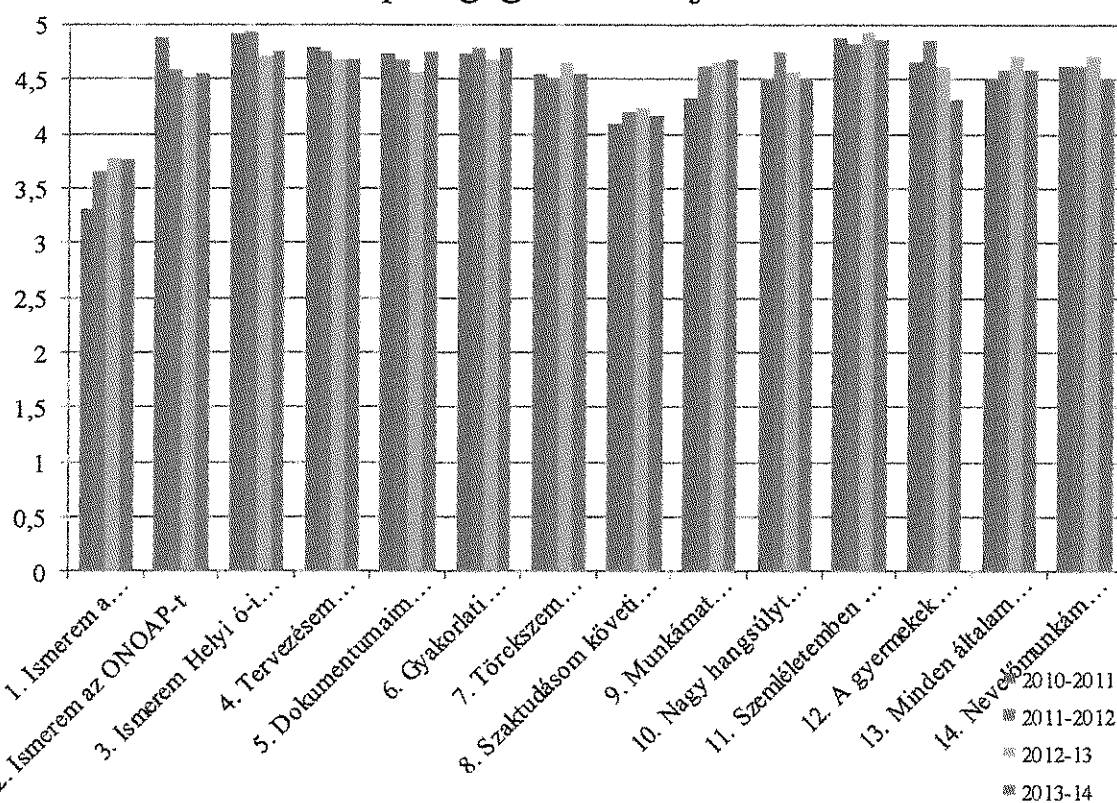
Kérdőív az óvodavezetőről 2013-2014



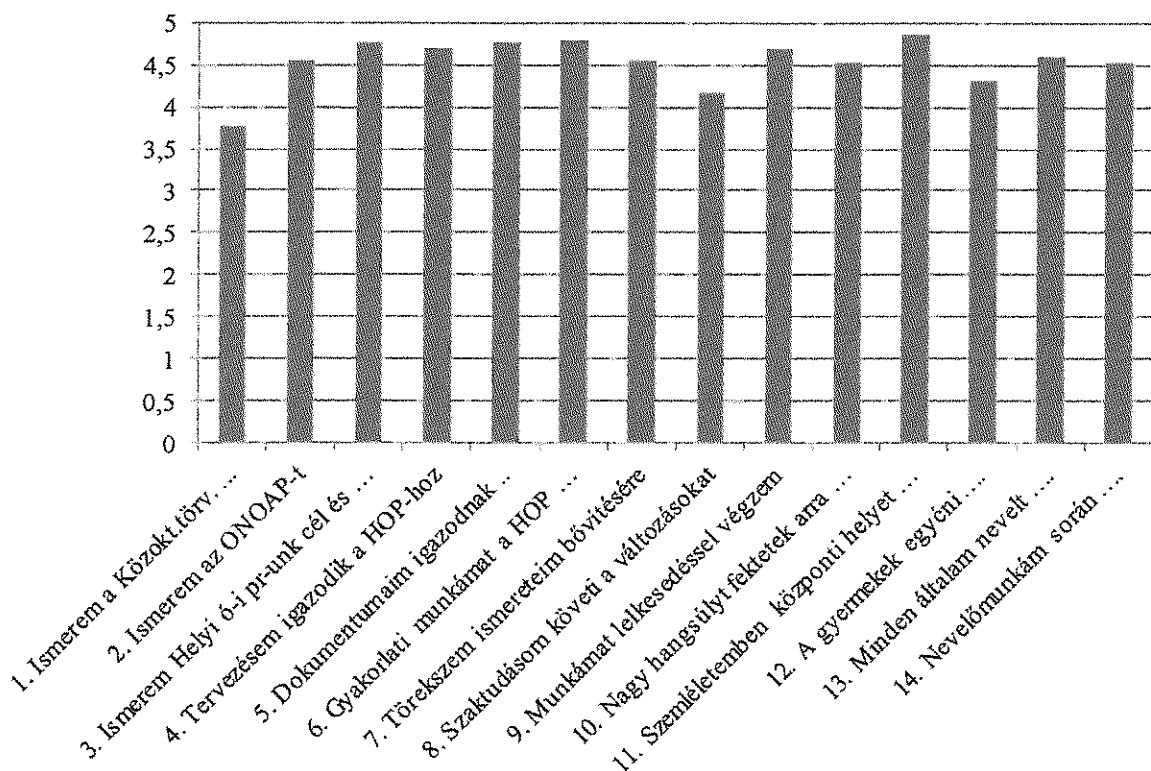
Kérdőív az óvodavezetőről összehasonlítás



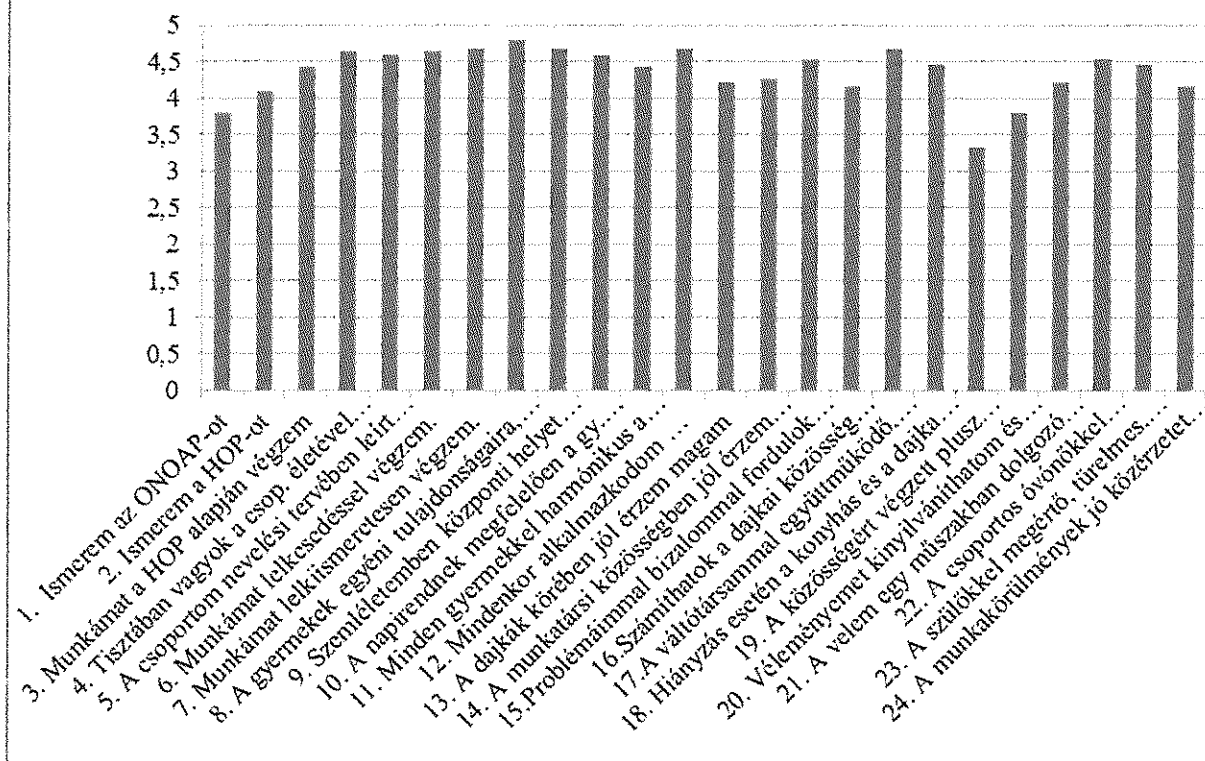
A nevelőtestület pedagógiai munkája összehasonlítás



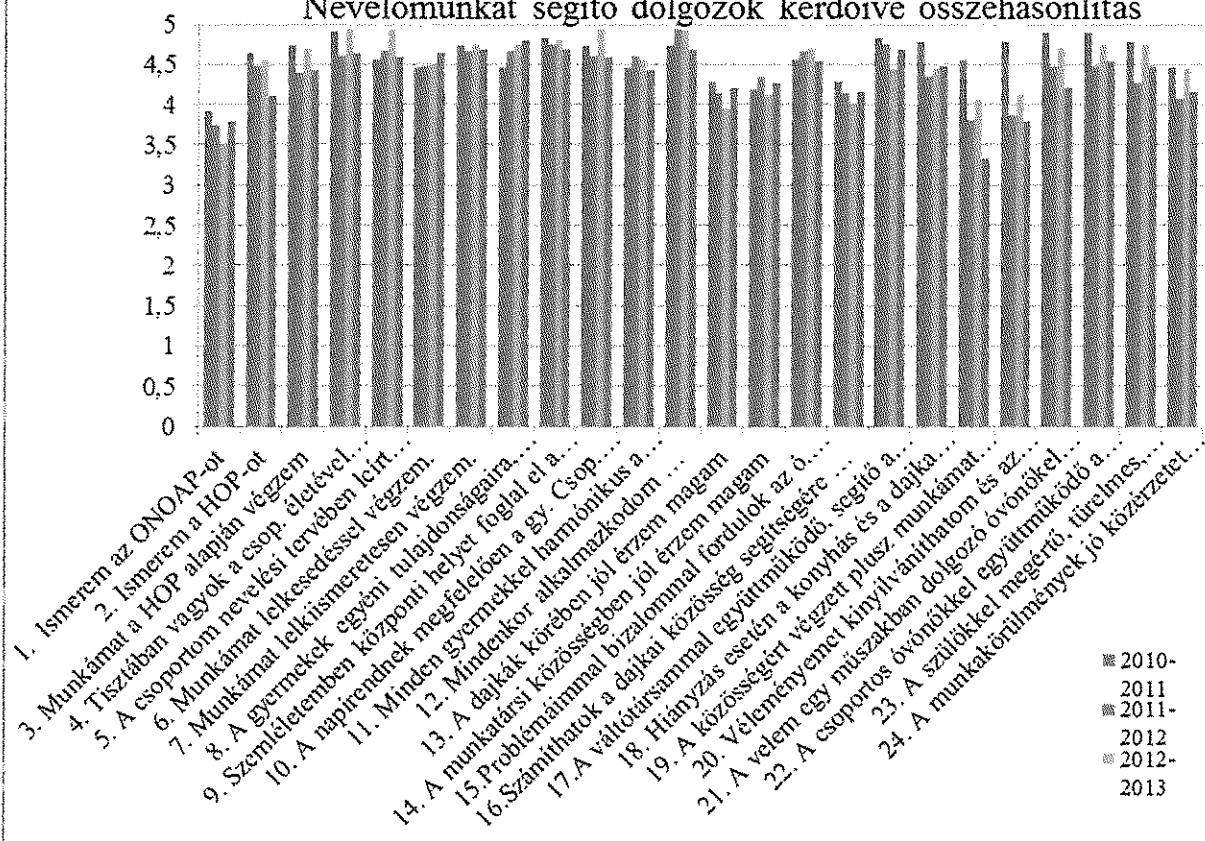
Nevelőtestület pedagógiai munkája 2013-2014

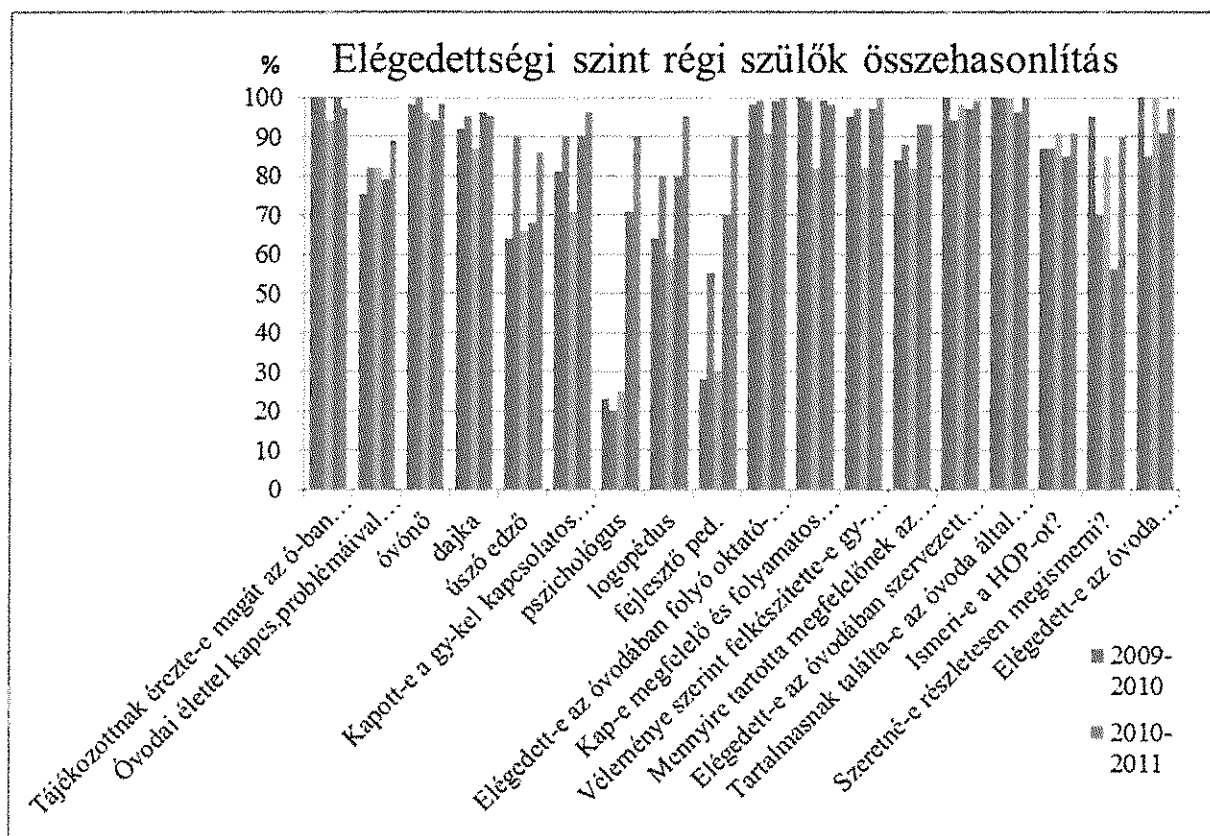
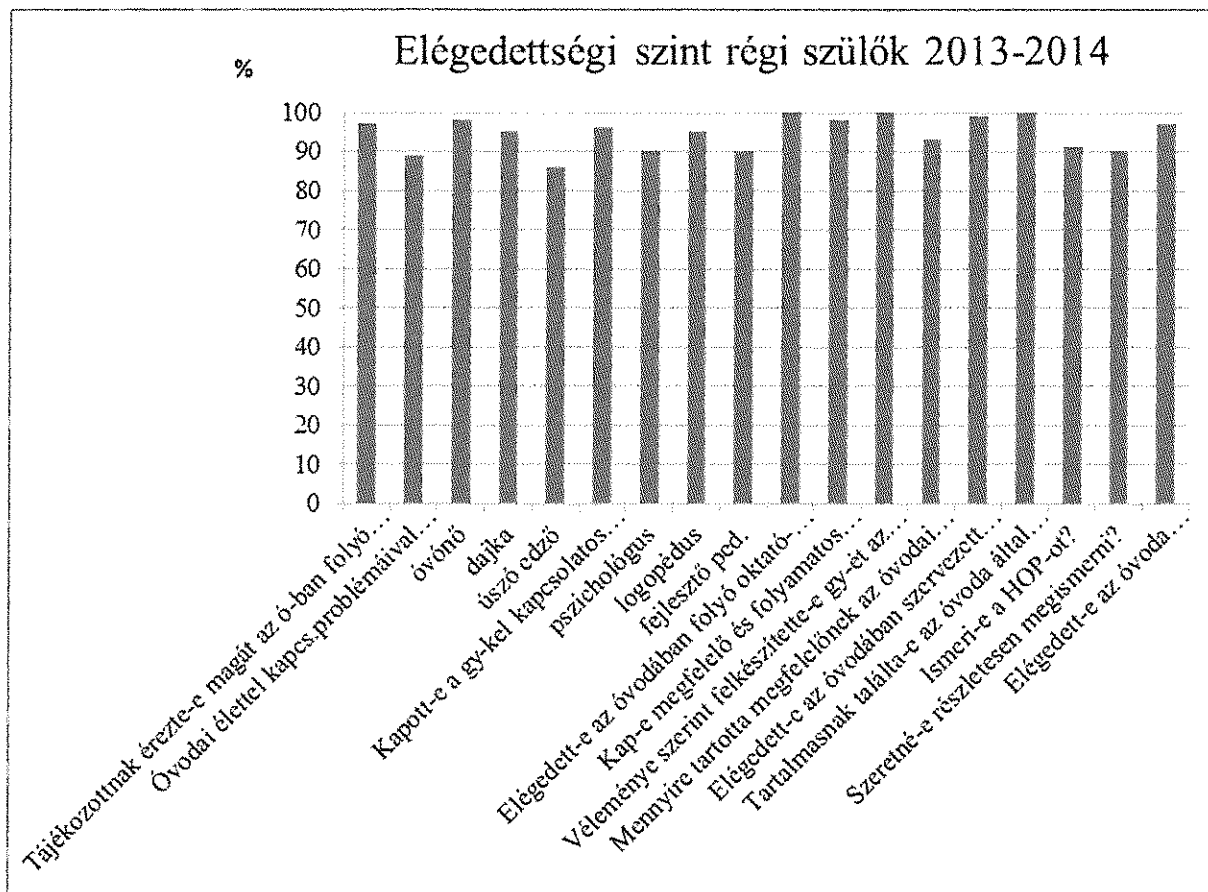


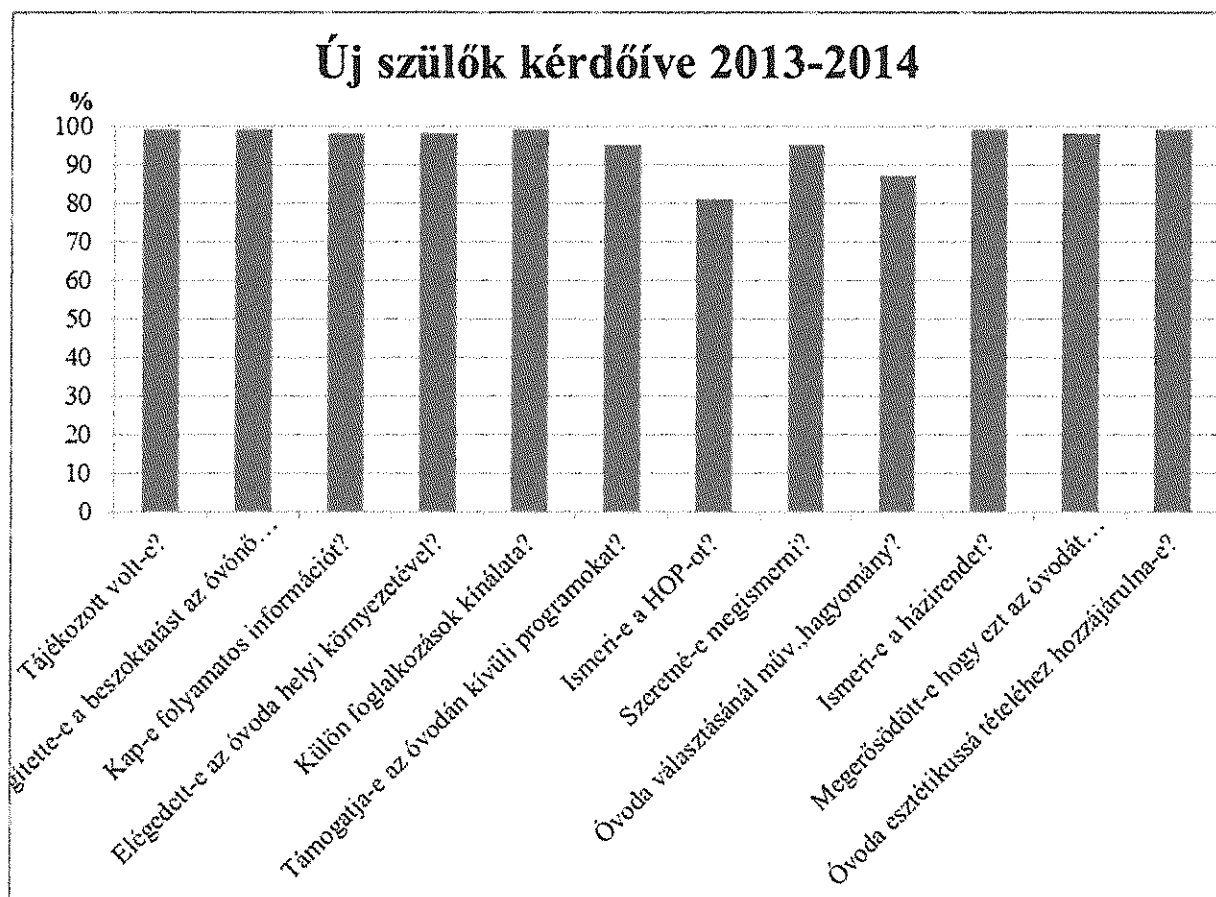
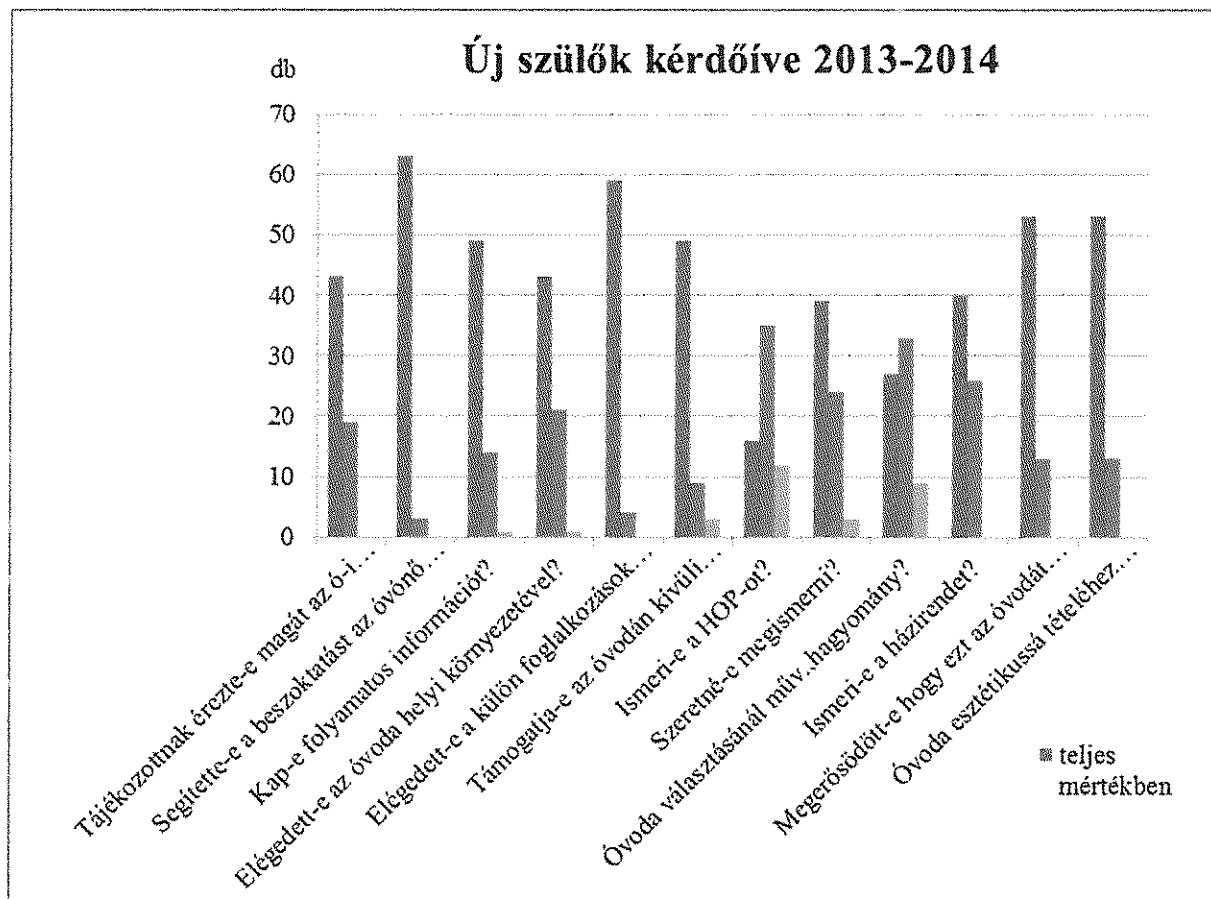
Nevelőmunkát segítő dolgozók kérdőíve 2013-2014



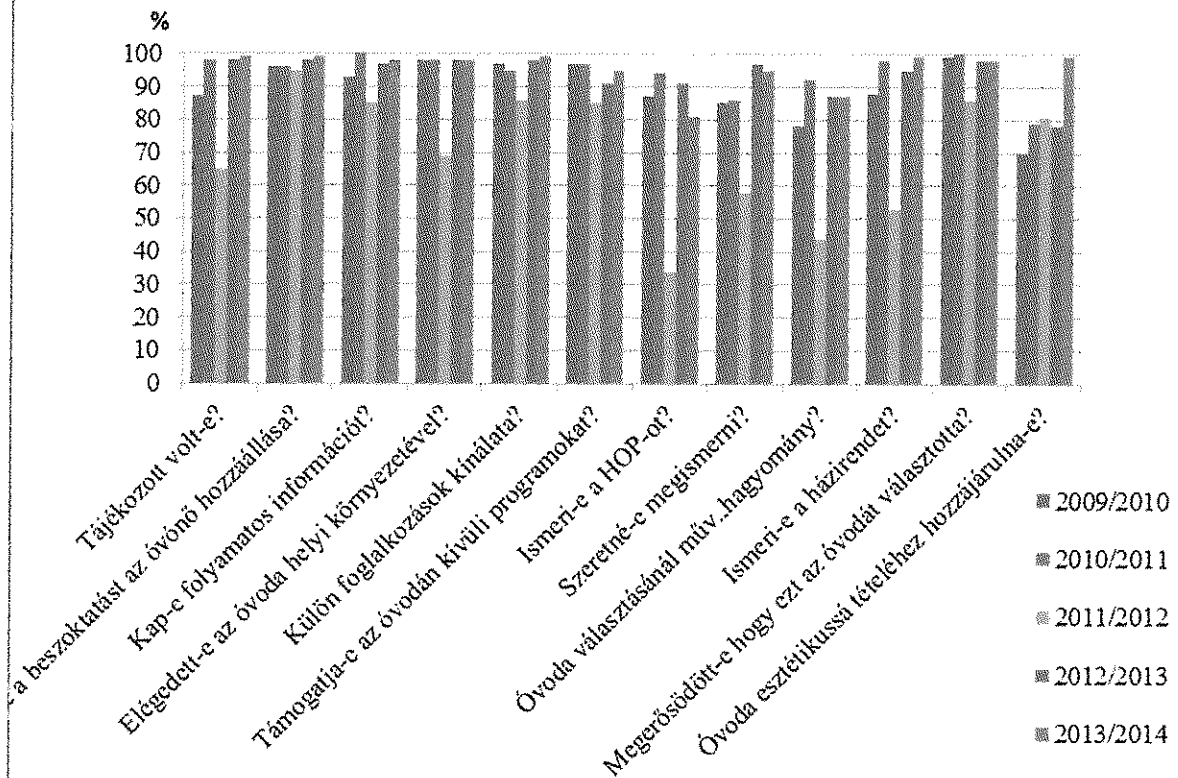
Nevelőmunkát segítő dolgozók kérdőíve összehasonlítás



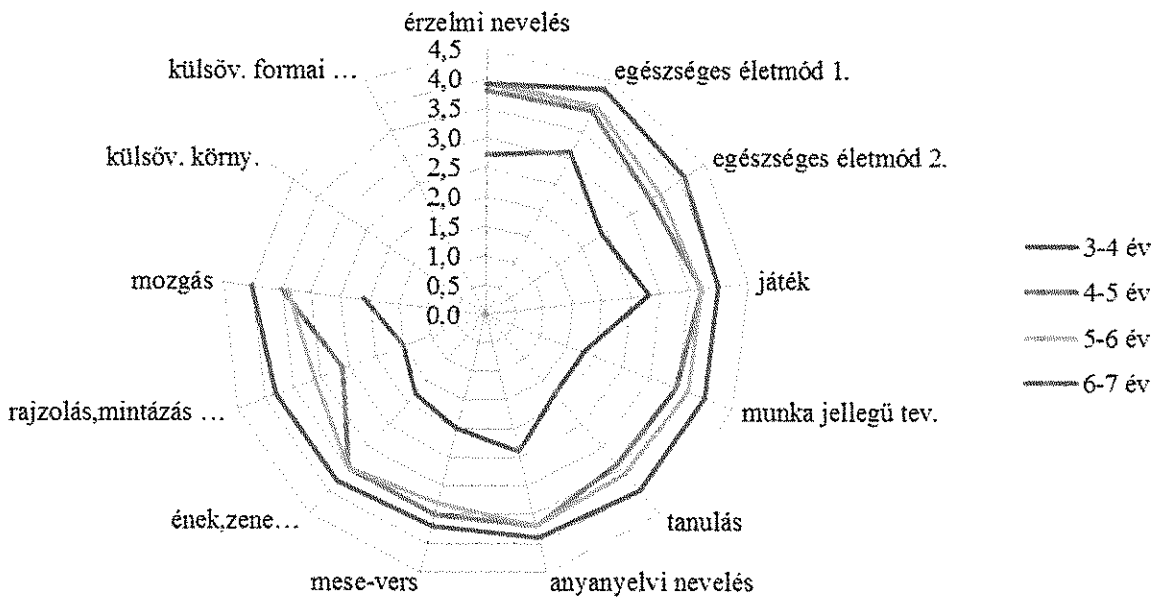




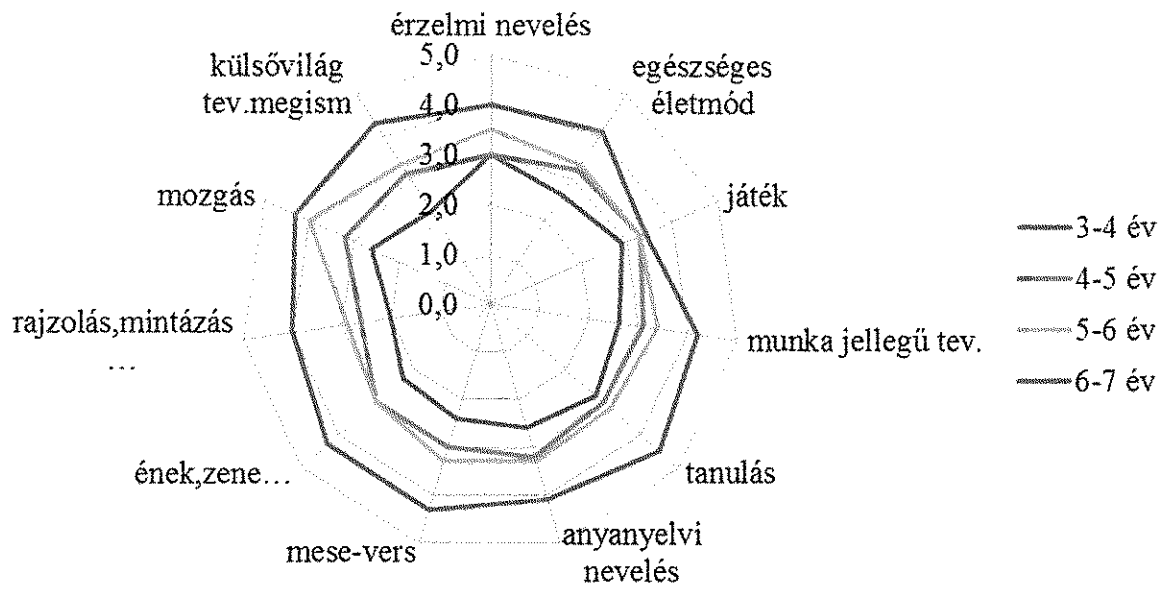
Új szülők kérdőíve összehasonlítás



Gyermekek fejlettségét mérő diagramm 2009-2010



Gyermekek fejlettségét mérő diagramm 2012-13



A KEREKERDŐ ÓVODA ÉVES GYERMEKVÉDELMI MUNKA TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Készítette: Fótosné Klómer Ildikó
Gyermekvédelmi felelős

Helyzetelemzés a 2013/2014. statisztikai adatok alapján

Óvodába járó gyermekek száma	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma	Veszélyeztetett gyermekek száma	SNI gyermekek száma	Védelemben vett gyermekek száma	Logopédushoz járó gyermekek száma	Pszichológushoz járó gyermekek száma	Fejlesztésre járó gyermekek száma
336	82	28	0	5	10	38	24	20

Intézményünkben biztosítottuk az esélyegyenlőséget a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek, az integrált nevelést a SNI gyermekek részére. Biztosítottuk a testi-lelki szükségletek kielégítését, egészséges életmódot, az érzelmi –értelmi nevelést.

A családok szociális háttérét tekintve az előző évekhez képest növekedett a roma származású, a HH, HHH családi környezetből érkezett gyermekek száma. Az anyagi különbségek és a családi eltérései rendkívül végletesek.

Célunk: a boldog gyermekkor mindenki számára elérhetővé tévése.

A betervezett feladatokat megvalósítottuk, ezek a következők voltak

- A HH és HHH gyermekek nyilvántartásának elkészítése
- A különböző szociális juttatásban részesülők regisztrálása
- Fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése
- Az érintett szülők tájékoztatása
- Az SNI gyermekek vizsgálatának elindítása
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- Beszámoló a Gyermekjóléti Szolgálat felé az óvodában végzett gyermekvédelmi munkáról
- Kirándulások, programok szervezése a HH és HHH valamint az óvodába járó gyermekek részére
- Szülők bevonása az óvoda által szervezett rendezvényekre (szüreti multság, Kerekerdei vigasság)
- A nevelő testülettel tájékoztatása az elvégzett munkáról
- Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal, Nevelési Tanácsadó szakembereivel, óvodánk családgondozójával, védőnővel, Gyámügyi Hatósággal, Katolikus Szolgálattal, roma szervezettel
- Részvétel esetmegbeszéléseken, gyermekvédelmi tanácskozásokon
- Szülőkkel kapcsolattartás, egyéni beszélgetések, családlátogatások

- Cserebere nap megszervezése
- Ruhagyűjtés

Óvodánk kiemelten kezelte a szabadidős programok szervezését. A 2013/2014. évben megvalósított rendezvényeink

- Szüretelés, szüreti mulatság
- Állatkerti látogatás
- Színházlátogatás
- Luca napi vásár
- Óvodapedagógusok báb műsora
- Látogatás múzeumokban
- Gyermek vasút megtekintése
- Hajózás a Dunán
- Zöldpont vetélkedő
- Föld napi rendezvény
- Virágültetés a szülőkkel
- Kerekerdei vigasságok

A programok hozzájárultak a HH gyermekek fejlesztéséhez, ismereteik bővítéséhez, élmények szerzéséhez. Minden szervezésnél figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, szociális háttérüket, egyéni képességüket.

Foltosné Kolos Ilona

Budapest, 2014.05.30.

Báb munkaközösség munkájának éves értékelése

Munkaközösségi tagok

1. Vajda Viktória
2. Nagyné Czudar Eszter
3. Hegedűs Nagy Ágnes
4. Fótosné Klómer Ildikó
5. Fajkáné Kerekes Éva
6. Hunyadiné Jenes Erika

Mese: Mikulás az óvodában

Cél:

- Mikulás ünnepség lebonyolítása az óvodánkba járó gyermekeknek
- Báb előadás a IX. kerületi Önkormányzatban
- Madarak és fák napja alkalmából bábozás

Próba napok első fél évben

2013. októbertől heti egy alkalom, novembertől heti két alkalom.

Feladatok:

- Szereplők kiválasztása
- Zenei munkaközösséggel egyeztetés
- Díszlet megtervezése, elkészítése
- Előadások megszervezése, megtartása

Második fél év

Egy tagunk kivált a csoportból.

Feladatok:

- Új mese kiválasztása, színpadra állítása, mese: Tündér a biciklin
- Díszlet készítése

- Heti próbák megbeszélése, zenei munkaközösséggel egyeztetés

Sajnálatos módon az előadás elmaradt betegség miatt. A következő tanévben előadjuk.

Munkaközösségünk jól együtt tudott dolgozni, köszönjük a zenei munkaközösség tagjainak a sok munkát, színvonalas zenei produkciókat.

Lepecskös Nagy Ágnes

Zeneovi foglalkozás értékelés

2013/2014-es nevelési év

A nevelési év elején elég részletesen megterveztem a foglalkozások tartalmát, hogy így már „csak” egy-két „pluszt” kelljen hozzátennem a mindennapokban.

Úgy érzem ez bevált, tehát jövőre is így szeretném megtervezni a foglalkozásaimat.

Ebben a tanévben nem volt külön „fellépésünk” a zeneovissokkal, amit annak tulajdonítok, hogy idén elég kevés jelentkező volt és abból is nagyon sokszor hiányoztak. Emiatt egy picit csalódott vagyok, mert nem igazán érzem ezt a nevelési évet olyan sikeresnek, mint a tavalyit. Szeptembertől nagyobb hangsúlyt kell fektetnem a zenét szerető gyermekek „toborzására”, hogy elérjük a megfelelő létszámot úgy is, ha hiányoznak a gyerekek, akkor is tudjunk körjátékokat játszani, illetve a tervezésnél is megpróbálok a gyermekek esetleges kis létszámára a hiányzások miatt. Valamint megpróbálok még érdekesebb foglalkozásokat összeállítani, hogy jobban felkeltsem a gyermekek érdeklődését.

2014. május 29.



Zenei munkaközösség

2013/2014-es nevelési év értékelése

A munkaközösség egyik vezetőjeként úgy gondolom, hogy ebben a nevelési évben igen sok élményt sikerült nyújtanunk a gyermekek számára.

Olyan rendezvény szervezési feladatait, valamint lebonyolítását is „átvettük”, ami terveinkben nem szerepelt, de a visszajelzések alapján úgy érezzük, hogy tartalmas, színvonalas napokat tölthettünk el a gyerekekkel.

Feladataink voltak....

Október 1. Zene Világnapja

- Zeneteremben található hangszerek felismerése
- Magnóról a hallott hangszerek felismerése képekről
- hangszerkészítés: diópengető
- körjáték
- okos bagoly
- hangszer kirakó
- meglepetés állomás: két óvodánkba járó gyermek édesanyja is elfogadta meghívásunkat és élő hangszer bemutatót tartott a gyerekeknek- ezzel is igyekeztünk az óvoda- szülő kapcsolatot erősíteni.

December 4. Bábelőadás

Az óvodában zenére járó sajátos nevelési igényű gyermekeknek báboztunk-zenéltünk nagyon-nagy sikerrel. A báb munkaközösséggel a tavalyi nevelési évtől működünk együtt, úgy érezzük, eddig minden közös előadásunk sikeres volt.

December 5. Bábelőadás

A Ferencvárosi Önkormányzatban dolgozók gyermekeinek tartott Mikulásünnepségen zenéltünk. Külső helyszínen voltunk az Önkormányzat házasságkötő termében. Úgy éreztük ez a z előadás is sikeres volt, bár akkora sikert nem aratott mint az előző napi ☺

December 12. Babelőadás

Az óvodánkba járó gyermekeknek tartottunk zenés- bábos előadást. A visszajelzések alapján- mind gyermek, mind pedagógus- sikert könyvelhettünk el itt is.

Január 17. Házi Mesemondó Találkozó

Munkaközösségünk feladata ezen a rendezvényen az volt, hogy a mesék közötti időt egy picit színesebbé varázsoljuk. Helyei László emlékére idén énekeltük a Mesék Mátyás királyról főcímű dalát a közönségnek, valamint választottunk a mesékhez illő mondókákat, játékokat, amit közösen játszottunk el a gyerekekkel.

Január 23-24. Kerületi Kerekerdei Mesemondó Találkozó

A rendezvényre megtanulta munkaközösségünk a Magyar Népmesék főcímű dalát, valamint Helyei László emlékére mindkét nap elénekeltük a Mesék Mátyás királyról főcímű dalát. Sajnos a magyar népmesékben rontottunk a közönség előtt, amiből az szűrtük le, hogy előbb el kellett volna kezdeni a gyakorlást....de tanultunk belőle.

Március 20. Víz világnapja

Ennek a rendezvénynek a szervezése eleinte „ bonyodalmakba” ütközött, mert úgy értettük egy-két állomást kell kitalálnunk, ahol a víz és a zene kapcsolatát mutatjuk be, de végül „átvettük” a rendezvényt és ezt a napot nem csak zeneileg közelítettük meg.

Állomásaink voltak:

- körjáték- vízzel kapcsolatos körjátékok éneklése
- környezetvédelem: helyes- helytelen játék
- Vizi kellékek, eszközök, horgászás
- Vízzel zenélés
- Vízi mozgásos versenyjátékok
- Élő ponty megtekintése
- Okos bagoly

Nagyobb szervezést igényelt a rendezvény, mint a Zene Világnapja, de ezt a félreértésnek tudjuk be., illetve annak, hogy sokkal kevesebb időnk volt átgondolni ezt a napot. mindezek ellenére úgy éreztük, hogy egy igen sikeres napot zárhattunk le. Ebben a projektben nem csak a zenei munkaközösség tagjai szerepeltek, az állomásvezető kollégáknak hálásak vagyunk a segítségért:

Obholczer Flóriánné

Vajda Viktória

Havasi Istvánné

Vassné Horogh Alexandra

Hunyadiné Jenes Erika

- Tavasszal készültünk egy újabb bábelőadásra, ám az sajnos egyik kolléganőnk betegsége, valamint a programok sűrűsége miatt elmaradt, így talán majd a következő nevelési évben elő tudjuk adni.

Május 22. Kerekerdei Vigasságok

Az idei Kerekerdei Vigasságok témája Magyarország tájegységei volt, ezért felmerült az ötlet, hogy jó lenne, ha munkaközösségünk elénekelné a Magyarország című dalt a rendezvény megnyitóján. Ehhez hatan kevésnek véltük magunkat, ezért segítséget kértünk olyan óvónénik személyében, akik szívesen énekelnek. Ezúttal is köszönet az alábbi óvónéniknek:

Fazekas Katalin

Magyarné Willinger Andrea

Juhász Zsuzsanna

Ballai Brigitta

Fajkáné Kerekes Éva

Hegedűs Ágnes

Goller Jánosné- ilike

Kirschner Viktória

Az egész nevelési évet tekintve sikeresnek látom tevékenységeinket és úgy érzem igény is van rá az óvodánkban. Igen büszke vagyok, hogy a tavalyi nevelési évhez képest még többet tettünk óvodánkért, de elsősorban gyermekeinkért. Ezúttal is köszönet a munkaközösség másik vezetőjének Czank Ágnesnek, valamint Szőke Kingának, Angyal Ivettnek és Bozó Bernadettnek.

2014. május 29.

Mária D. L.

Sok évvel ezelőtt megkezdett munkánkat folytatva láttunk hozzá az idei nevelési év feladatainak. A minőségi kör tagjai változatlanok:

Tagok: Wágner Ferencné - munkaközösség vezető-

Dobos Lászlóné

Szőke Kinga

Czank Ágnes

Az idei nevelési évben a már jól bevált kérdőívek alapján dolgoztunk. Így már több éves összehasonlító elemzéseket is végezhattünk.

A következő kérdőíveket az évenkénti ellenőrzés, mérés, értékelés keretében újra kiadtuk:

- szülői kérdőívek (új és régi szülők számára)
- nevelőmunkát segítő dolgozók kérdőíve
- nevelőtestület pedagógiai munkája
- gyermekek fejlettségét vizsgáló mérőlap helyett a Tükörkép „ az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése” került bevezetésre, melyet az arra kijelölt munkaközösség dolgozott ki.
- az óvodavezető új kérdőíve

Ebben a nevelési évben az óvodavezetőnk újra megpályázta a vezetői álláshelyet, ezért a kérdőívek eredményeire sokkal előbb volt szükség. Így a tervezettnél korábban kellett kiadni a kérdőíveket és rövidebb idő állt rendelkezésünkre a feldolgozáshoz.

További feladataink:

- meglévő kérdőívek rendszeres kiadása, értékelése, és ennek alapján új feladatok kitűzése.

Budapest, 2014.május 28.

Wágner Ferencné
Wágner Ferencné

minőségi kör vezetője

„Komplex tevékenységek a környezeti óvodai nevelésben,, munkaközösség munkájának értékelése (2013/2014)

Kitűzött célunk – változatos programok, játékos komplex tevékenységek ötlettárát kidolgozni, amit lehet „böngészni”, továbbfejleszteni, felhasználni egy-egy felkészülésnél adott témakörnél.

Szeptemberben óvodai programunkat alapul véve az őszi évszakkör / jeles napok, hagyományok, zöldünnepek / köré írtuk meg terveinket. Minden kolléga a saját csoportjára vonatkozóan tervezett és ezekből a tervekben megfigyelhető volt, hogy az írásos munkára is szükséges fókuszálni. Ebből kifolyólag ezzel foglalkoztunk először.

Minden írásos munkát korcsoportonként az adott témakörben „komplex szemlélettel” ábeszélünk, ill. végig vezettük a hetet. Minden adott témakörhöz olyan játékötleket gyűjtöttünk össze közösen, amelyben a gyermekek tevékenységbe ágyazottan szerezhettek tapasztalatokat. Mindezek után az összegyűjtött anyagokat alapul véve készítettük el előre a heti terveket.

Ennyire részletesen az őszi témakört bontottuk ki, amelynek tapasztalatai a következők:

- az írásos munkában a komplex szemlélet megfigyelhető
- olyan tevékenységeket terveztek, amelyekben az egész csoport, vagy mikro csoportos elosztásban mindenki részt vehet
- a játékok: teljes személyiséget fejlesztő mozgásos, sok érzékszervre hatóak voltak.

Összegzés:

Úgy gondolom az írásos munkában /napló/ a komplex szemlélet igen jól felfedezhető és világosabbá vált. A problémát abban látom, hogy a gyakorlatban okoz gondot, mivel nem látják át. Ez főleg kevés tapasztalattal rendelkező kollégáknál érezhető. Véleményem szerint arra kell törekednünk és „azonosulni” kell elméletben és gyakorlatban egyaránt, hogy a komplexitás nem csak a tevékenységek összhangját jelenti, hanem a gyermek személyiségének komplex az az teljes körű fejlesztését is. Ezért tartom nagyon fontosnak a

módszertani felfrissítést, mivel a módszer a fejlesztés eszköze. Kiváltképpen a helyi pedagógiai programunkhoz kapcsolódó komplex szemléleti módszer gyakorlatban történő megtekintését, majd megbeszélését – főleg új és kevés tapasztalattal rendelkező kollégák részére is.

Bp. 2014.08.25.

Obholczer Flóriánné
Obholczer Flóriánné

Délutáni úszásfoglalkozás

értékelés

2013/2014 év

Két csoport, összesen 26 fővel indult. Nevelési év közben az I. csoportból 3, a II. csoportból 1 gyermek maradt el az úszásfoglalkozásról. A csoportokat kor szerint osztottam be. Az úszástudásukat illetően is sikerült egy kezdő és egy haladó csoportot kialakítanom. A foglalkozások jó hangulatban teltek, a gyermekek jókedvűen érkeztek és távoztak az órákról.

Az I. csoportba kerültek a kicsik. Mindenki fegyelmezetten hajtotta végre a HRG gyakorlatait és vízi járdás feladatokat. Mivel itt a fő cél a víz megszerettetése volt, az első félévben főleg a sokmozgásos testnevelési játékok töltötték ki a foglalkozások nagy részét. Év végére minden gyermek tudott siklani deszkával vagy önállóan.

A II. csoportba olyan gyermekek kerültek, akik bátran merültek a víz alá, tudtak siklani. Sikerült megtanítanom nekik a gyorsúszó kar- és lábtempót. Sok játék és versengés szerepelt az órák anyaga között (labdás gyakorlatok, merülő feladatok, verseny: ki tud több játékot a víz alól felhozni, ki a gyorsabb a víz alatt, ki tud tovább a víz alatt maradni). Követlenebb órákat tartottam, amit nagyon élveztek a gyermekek is és én is.

Nyílt napon minden gyermekhez érkezett hozzátartozó. Pozitív visszajelzést kaptam, minden szülőnek tetszett a foglalkozás.

Budapest, 2014.08.10.



Gera Ágnes

úszásoktató

Úszás foglalkozás éves értékelése

2013/2014 év

Mint az előző évben, idén is csak a középső- és nagycsoportos gyermekek számára (13 csoport) tartottam foglalkozást. Egy-egy órán 8-10 gyermek tartózkodott a medencében. Naponta 5 órát tartottam.

Középső csoport

Ezek a csoportok csak ebben az évben kezdték el az úszást. Az első órákban megbeszéltük a fontos szabályokat, melyeket az év folyamán következetesen betartattam a gyermekekkel, kialakítva ezzel az uszoda területén elvárt fegyelmezett magatartást. Év elején az órák nagy része mozgásos játékokkal telt, így hamar megszerették a vizet. Később labdás gyakorlatok és ügyességi feladatok végzésével vált egyre biztonságosabbá a vízben való mozgásuk. A vízi járdás feladatok a mozgáskoordinációs képességüket fejlesztette, elsősorban az egyensúlyérzék fejlődését segítették elő.

Ózike csoport

20 óra, 19 fő

A csoport egyik fele úgy kezdte az úszást, hogy le tudtak merülni a víz alá. Velük szépen haladtam a siklással, a lábtempó gyakorlásával. Sok játékkal a többiek is hamar megszerették a vizet és biztonságosan mozogtak benne.

Mókus csoport

21 óra, 18 fő

Jó volt velük foglalkozni, ügyesek. A mozgásos testnevelési játékokban szívesen vettek részt. Az előkészítő feladatokat korosztályuknak megfelelően jól és pontosan végrehajtották. A csoport több mint fele lemerül a víz alá, közülük többen siklani is tudnak.

Kisvakond csoport

26 óra, 14 fő

Fegyelmezési gondok miatt kevés mozgásos játékot tudtam nekik megtanítani. Többen is figyelmetlenek voltak, nem figyeltek a szabályokra, nem tudták rendesen játszani a játékokat, ezért sokat kellett ismételni, gyakorolni azokat. Az úszáshoz szükséges előkészítő- rávezető gyakorlatokat sem végezték el mindig pontosan. A csoport nagy része lemerül a víz alá, de siklani kevesen tudnak.

Nagycsoport

Év elején átbeszéltük az uszoda területén kötelezően betartandó szabályokat (higiéniás, baleset megelőzési szabályok). Különböző nevelési feladatokat, mint például játékszabályok betartása, becsületesség, küzdőszellem erősítése, kudarc tűrőképesség fejlesztése a sokmozgásos testnevelési játékok alkalmazásán keresztül igyekeztem megvalósítani. Az előkészítő-rávezető gyakorlatok végzése során törekedtem arra, hogy a gyermekek pontosan hajtsák végre a feladatokat. A labdás gyakorlatoknál figyeltem a türelmes és figyelmes végrehajtásra. A vízi járdán végezhető kombinált ügyességi és egyensúlyfejlesztő feladatok a bátorságukat, önbizalmukat, akaraterejüket erősítette.

Fecske csoport

19 óra, 20 fő

Szinte mindenki biztonságosan mozog a vízben, többség siklik, gyorsúszás kartempóját tudja. Az ügyességi feladatoknál, koordinációt fejlesztő gyakorlatoknál sokan féltek, bátortalanok voltak, nem merték végrehajtani a feladatokat. Sokat vízi járdáztam, labdáztam velük. Igyekeztem egyre összetettebb, de a képességeiknek megfelelő feladatokat adni, melyek sikeres leküzdésével erősödött önbizalmuk, akaraterejük.

Csiga csoport

26 óra, 12 fő

Az előző évben keveset jártak úszásra, ez látható is volt az úszástudásukon. A legtöbb foglalkozáson 5-6 gyermek vett csak részt, így nagyobb figyelmet tudtam fordítani az egyéni fejlesztésre. Év végére az iskolába készülő gyermekek elsajátították a siklás és a lábtempó helyes technikáját.

Nyuszi csoport

18 óra, 9 fő

Ismétlő nagycsoport. Azok a gyermekek, akik rendszeresen jártak hozzám a foglalkozásokra, önállóan siklanak, helyes lábtempóval úsznak. A többiek, néhány kivételtől eltekintve, lemerülnek a víz alá, de siklani nem képesek.

Maci csoport

25 óra, 14 fő

Ismétlő nagycsoport. Az év elején már mindenki siklott, helyes lábtempóval úszott. Kevesebb úszással (gyorsúszó kartempó, háton siklás), több játékkal nagyon élvezték a vizes közeget.

Tücsök csoport

23 óra, 15 fő

Fegyelmezett csoport. Az úszással jól haladtak. Siklanak, tudják a gyorsúszó kartempót. Náluk is az egyik fő feladatom az volt, hogy ne féljenek az újtól, legyen bátorságuk elkezdni, végrehajtani a feladatokat. Sok dicsérettel sikerült a félelem érzetüket leküzdeni, küzdeni akarásukat erősíteni.

Süni csoport

22 óra, 18 fő

A gyermekek különböző úszástudással kezdték az évet. Volt, aki nagyon bizonytalanul mozgott a vízben és volt, aki már siklott. Év végére a csoport nagyobb része elsajátította az önálló siklást.

Vegyes csoport

Kor szerint kerültek a gyermekek külön csoportokba. A fiatalabb korosztálynál volt nehezebb dolgom, mert ott voltak olyanok, akik már előző évben is jártak hozzám, ők már biztonságosan mozogtak a vízben, és hozzájuk csatlakoztak az újak, akik a nulláról indultak. Így a játékoknál és az úszásnál is jobban kellett figyelnem a differenciálásra.

Cinke csoport

22 óra, 15 fő

A kicsik félősek, bár a feladatokat rendre végrehajtották, de a többség nem teszi be a fejét a vízbe. A nagyokkal jól lehetett haladni. A foglalkozások során megszerezték a megfelelő vízbiztonságot, ameyl az iskolai úszásoktatásnál egy kis előnyben részesítheti őket.

Méhecske csoport

19 óra, 22 fő

A kicsikkel lassan haladtam. Többen is csak a lépcsőn érezték magukat biztonságban. A vízi járdás feladatokkal, labdás gyakorlatokkal év végére két gyermek kivételével mindenki biztonságosan mozgott a vízben. A nagyok ügyesek, fegyelmezettek voltak.

Katica csoport

26 óra, 23 fő

Mind a kicsik, mind a nagyok rendszeresen jártak a foglalkozásokra. Mindig sokan voltak a medencében, így több játék megtanítása is elmaradt, főleg a nagyoknál. Az úszásnál is csak a siklást és a lábtempókat tudtam gyakoroltatni. Az ügyességi- és egyensúlyfejlesztő gyakorlatokat nagyon kedvelték.

Hangya csoport

23 óra, 21 fő

A kicsik egyik fele bátortalan, a másik nagyon szereti a vizet. Sokat játszottam velük, így sikerült elérnem, hogy az újak is hamar bemelegedjenek a lépcsőről és élvezzék a vízben való mozgást, de a régiek, az ügyesebbje se unatkozzon a foglalkozásokon. A nagyoknál a testnevelési játékokra került a fő hangsúly, és ezekbe építettem az úszás mozgásanyagát.

Azt tapasztaltam, hogy a gyermekek az úszásfoglalkozásokon jókedvűen vesznek részt. Szerintem célomat sikerült megvalósítanom, vagyis sikerült velük megszerettetnem a vizet. Szívesen járnak úszni, szeretnek mozogni, játszani ebben a közegben.

Budapest, 2014.08.10.



Gera Ágnes

úszásoktató

Agyagműves foglalkozások értékelése

2013-14-es nevelési év

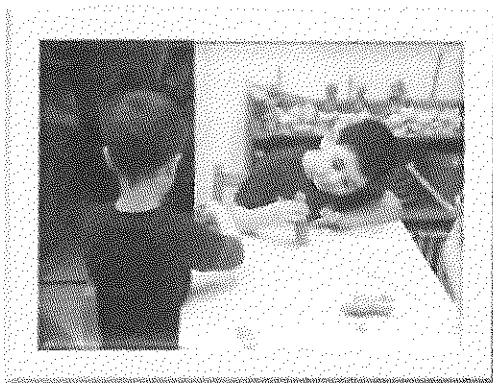
Az elmúlt nevelési évben 20 kisgyermek vett részt a foglalkozásokon. Néhányan már tavaly is jártak. Igyekeztem nekik újabb díszítési technikákat mutatni és pontosabb, igényesebb kivitelezésre ösztönöztem őket. Több gyermek igen fantázia dúsnak bizonyult, ezért többször tevékenykedtek szabadon. Igyekeztem az új technikákat, úgy megismertetni, hogy gyermekek azt készíthessenek, amit akartak. Szabad alkotó tevékenységüket, úgy biztosítottam, hogy ők találták ki mit szeretnének készíteni, én megmutattam hozzá a technikát. Idén is tettem ajánlásokat, hogy mit készíthetnek, nem tudott kitalálni semmit. Így érdeklődésük folyamatos volt. Az egyéni képességeiket szem előtt tartva az ügyesebbeket aprólékosabb, bonyolultabb művek készítésére ösztönöztem.

A foglalkozások tematikáját az óvodai ünnepekhez és jeles napokhoz igazítva állítottam össze. Munkaterv szerint haladtunk. Az agyag tárgyakat festés, égetés után félévente haza vihették. A gyermekek szívesen jártak a foglalkozásokra.

Sajnos a nagy kézműves műhelyből fűtés hiánya miatt novemberben vissza kellett költöznünk a régi kicsibe. De így a szülők idén is bármikor, bejöhetnek a foglalkozásokra. Év végén kifejezték hálájukat és megelégedésüket.

Budapest, 2014. július 23.

Kékesi Istváné
Kékesi Istvánné



Külön torna éves értékelés

(2013/2014)

Ebben a nevelési évben a külön torna keretén belül a mozgásos játékokra tettem a legnagyobb hangsúlyt. Úgy gondolom, hogy a mozgásos életmódra való nevelésnek a mozgásszeretet kialakulásának egyik kulcsszava a mozgásos játék.

A gyermekek mozgásmotivációja egyrészt a szabad mozgás biztosítását, másrészt az óvónéni kezdeményező, játékokra hívogató magatartását jelenti.

Azt tapasztaltam, hogy a gyermekek állóképessége gyenge, izomzatilag gyengék és 10 perc után mondták, hogy elfáradtak! Kevés játékot ismertek.

Ezért úgy állítottam össze a játékokat, amelyek segítették, majd eredményezték a sikeres mozgástanulást, a mozgáskoordinációt, ill. a mozgáskészség és ezzel párhuzamosan a cselekvő, a feladatmegoldó képesség kialakulását. A gyermekek számára a tervezett játékok egyúttal örömteli játékhangulatot teremtettek és sikerélményt nyújtottak.

A testmozgás a gyermekek számára éltető elem és nevelési célunk, hogy fizikailag jól fejlett, testileg és lelkileg egészséges gyermekeket neveljünk!

A fent leírtakra figyelembe véve a következő nevelési évben is a hangsúlyt a mozgásos játékokra helyezem – szem előtt tartva, hogy a gyermeki megnyilvánulások sorában a mozgás és a játék látszik óriási dominanciával uralni a kisgyermekkorai fejlődést.

Bp. 20104.08.25.

Obholczer Flóriáné!
Obholczer Flóriáné

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2014.09.15... Nevelőtestületi értekezlet
Kerekerdő Óvoda 1097. Bp. Vágóhíd u- 35-37.

Vezeti: Szencz Mátyásné óvodavezető

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai

Témája: 2013-2014.. nevelési év értékelésének elfogadása

- 1.A vezető köszönti a jelenlévőket.
2. A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta jegyzőkönyvvezetésre és hitelesítésre Obholczér Flóriánnét, Magyarné Willinger Andreát és Kékesi Istvánnét.
- 3.A vezető röviden összefoglalja az értekezlet célját,
- 4.A vezető értékeli a nevelési évet, bemutatva az értékelés dokumentumát.
- 5.Szavazás: kézfeltétellel a nevelőtestület valamennyi jelenlévő tagja egyhangúlag elfogadja a 2013-2014.. nevelési év intézményi értékelését.
- 6.A vezető megköszöni az elfogadást, a részvételt és bezárja az értekezletet.

A Közalkalmazotti Tanács egyetértését adta a 2013-2014.. nevelési év intézményi értékelésének elfogadásához.

Budapest, 2014.09.15.

.....
Kékesi István
Jegyzőkönyvvezető

.....
Czank Ágnes
Közalk. Tanács elnöke

.....
Magyarné W. Andrea
hitelesítő

.....
Obholczér Flóriánné
hitelesítő

VÉLEMÉNYEZÉS

A Kerekerdő Óvoda /1097.Bp. Vágóhíd u. 35-37./ szülői közössége nevében a szülők
képvisellete elfogadta a 2013-2014. nevelési év értékelésének tartalmát, egyetértését
nyilvánítja ki.

Budapest, 2014.09.15.

.....

..... János Jászai

Szülői Közösség képviselője

2013/2014-es Beszámolót elfogadom

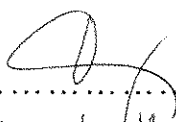
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Angyal Ivett | Angyal Ivett |
| 2. Ballai Brigitta | Ballai Brigitta |
| 3. Bodnár Józsefné | Bodnár Józsefné |
| 4. Bozó Bernadett Katalin | Bozó Bernadett |
| 5. Czank Ágnes | Czank Ágnes |
| 6. Fajkáné Kerekes Éva | Fajkáné Kerekes Éva |
| 7. Fazekas Ilona Katalin | Fazekas Ilona Katalin |
| 8. Fótosné Klómer Ildikó | Fótosné Klómer Ildikó |
| 9. Gera Ágnes | Gera Ágnes |
| 10. Goller Jánosné | Goller Jánosné |
| 11. Havasi Istvánné | Havasi Istvánné |
| 12. Hegedűs Nagy Ágnes | Hegedűs Nagy Ágnes |
| 13. Horváthné Tóth Judit | Horváthné Tóth Judit |
| 14. Hunyadiné Jenes Erika | Hunyadiné Jenes Erika |
| 15. Juhász Zsuzsanna | Juhász Zsuzsanna |
| 16. Kékesi Istvánné | Kékesi Istvánné |
| 17. Kirschner Viktória | Kirschner Viktória |
| 18. Kicsi Eszter | Kicsi Eszter |
| 19. Magyaréné Willinger Andrea | Magyaréné W. Andrea |
| 20. Márta Dóra | Márta Dóra |
| 21. Molnár Pálné | Molnár Pálné |
| 22. Nagyné Czudar Eszter | Nagyné Czudar Eszter |
| 23. Obholczér Flóriánné | Obholczér Flóriánné |
| 24. Papp Tamásné | Papp Tamásné |
| 25. Patakiné Bellincs Erzsébet | Patakiné Bellincs Erzsébet |
| 26. Szőke Kinga | Szőke Kinga |

27. Vajda Viktória

28. Vassné Horogh Alexandra

29. Veres Zsófia

30. Wágner Ferencné


.....
Vassné Horogh Alexandra
.....
Veres Zsófia
.....
Wágner Ferencné
.....

Budapest, 2014. szeptember.19.

