



**MŰKÖDÉSI, IRÁNYÍTÁSI TERV
ÉRTÉKELÉSE
(AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI ÉS MŰKÖDÉSI
TEVÉKENYSÉGÉNEK FOLYAMATAINAK ELEMZÉSE)**

BESZÁMOLÓ

**2013/2014-es nevelési év
OM azonosító: 034401**

**Készítette: Cserép Mária
óvodavezető
2014. szeptember 18.**

Tartalomjegyzék:

- I. A nevelési év feladatainak értékelése
- II. A gyermekvédelmi munka értékelése
- III. Az integrált nevelés értékelése
- IV. A pedagógiai folyamatok ellenőrzésének értékelése
- V. Az intézmény, mint partner értékelése
- VI. Továbbképzések, belső innováció értékelése
- VII. Az óvoda tárgyi feltételeinek értékelése
- VIII. A nyári élet értékelése

Mellékletek

A munkaterv elkészítéséhez felhasznált dokumentumok

- A Köznevelési törvény
- Óvodai nevelés országos alapprogramja
- Az óvoda pedagógiai programja
- A gyermekvédelemről szóló törvény
- Az óvodavezető pályázata
- Az óvoda továbbképzési terve
- Az óvodai munkaterv 2013/2014-ss nevelési év
- Joggyakorlat a közoktatásban RAABE
- Óvoda Vezetési Ismeretek RAABE

I. A nevelési év feladatainak értékelése

A 2013/2014-es nevelési év munkatervét a nevelőtestület közreműködésével terveztük meg.

A nevelőtestület határozata alapján vált elfogadottá.

A vezetői pályázatom öt éves ciklusának negyedik nevelési éve zárult le.

A munkaterv elkészítésénél – törekedve az intézmény stratégiai dokumentumainak koherenciájára – figyelembe vettem a pedagógiai programunk tartalmát és a pályázatomban megfogalmazott feladataimat, e szerint értékelem az éves teljesítményünket.

A kerület kiemelt feladata volt: *A gyermekek testi, lelki, mentális egészségének fejlesztése*
A kerület feladatához csatlakoztunk.

A kiemelt feladattal a következő területeken foglalkoztunk:

- Nevelőtestületi értekezleteken
- Csoportellenőrzések során az adott szempontok alapján
- Intézményi munkaközösségi foglalkozásokon
- Az óvónők csoporttervező munkájában (nevelési és tanulási tervek)

Intézményünk feladata volt a nevelési évben:

- A gyermekek testi, lelki, mentális egészségének fejlesztése
- Az óvodapedagógusok portfóliójának elkészítése gyakorlati elméleti segítség (pedagógus életpálya modell, pedagógusminősítési rendszer, pedagógus előmeneteli rendszer)
- Az új Köznevelési törvény és Munka törvénykönyve változásainak értelmezése

A törvényi módosításból adódó feladatokat elvégeztük:

1. - 2013. szeptember 1-i hatállyal módosítottuk valamennyi pedagógus kinevezését, munkaköri leírását, a munkaidő felhasználás új szabályira tekintettel.
 - 2013. szeptember 1-vel és 2014. január 1-vel új bértábla alapján megtörtént az óvodapedagógusok besorolása.
2. Az SZMSZ és a hozzájuk tartozó szabályzatok módosítása megtörtént.
3. A törvény által biztosított fél pszichológusi státusszal önkormányzatunk módosította a személyi létszámunkat. Az álláshelyet nyáron meghirdettük. Alkalmas jelentkező nem volt rá. A IX. kerületi Tankerület fogja ellátni 2014. december végéig a feladatot.

II. A gyermekvédelmi munka értékelése

Óvodánk gyermekvédelmi felelőse: Juhászné Gyulányi Andrea

Nevelési évre készített munkaterv alapján dolgozott.

Hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtése a 2013/2014-es nevelési évben:

Az óvodánkba beiratkozó hátrányos és halmozottan hátrányos gyermek felvételi igényét minden esetben kielégítettük. A családokkal kialakított jó kapcsolatnak köszönhetően a gyermekek rendszeresen jártak óvodába.

A gyermekvédelmi szempontból nyilvántartott gyermekek közül:

| | |
|---|----|
| Hátrányos helyzetű gyermekek száma: | 28 |
| Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: | 1 |
| Veszélyeztetett gyermekek száma: | 0 |
| Egészségügyi veszélyeztetettség száma: | 6 |

Megvalósult feladataink:

- A körzetünkben élő hátrányos helyzetű családok felkutatása a védőnői hálózat segítségével. A rászoruló gyermekek minél korábbi óvodáztatása.
- A rászoruló gyermekek esélyegyenlőségének megvalósítása.
- A hátrányos -, halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek fokozott védelme.
- A differenciált fejlesztés hatékony megvalósítása, tehetséggondozás, tehetségfejlesztés.
- *Hátránykompenzáció, magatartási problémák kezelése.*

Óvodánkban az eredményes gyermekvédelmi munka érdekében, gyermekvédelmi munkaközösséget hoztunk létre 2014. január 1-től (II. félévtől). A munkaközösség vezetője gyermekvédelmi felelősünk Juhászné Gyulányi Andrea lett. A munkaközösség munkájának értékelését mellékelem.

III. Az integrált nevelés értékelése

Óvodánk alaptevékenységéhez kapcsolódó, kiegészítő tevékenysége a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése.

Alapító okiratunk szerint integrálhatunk:

- érzékszervi fogyatékos,
- beszéd fogyatékos,
- megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzd, valamint
- megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzd

Óvodánkban a sajátos nevelési igényű gyermekek integráltan, ép társaik körében nevelkedtek.

Pedagógusaink a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését megfelelő szakemberek együttműködésével látták el.

A következő szakemberek együttműködését biztosította a fenntartó (ingyenes szolgáltatás):

Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményből:

- logopédus: Éles Bernadett (SNI gyerekekkel foglalkozik)
- gyógypedagógus: Csákó Éva

Ferencvárosi Pedagógiai Szak-és Szakmai Szolgáltató Központ:

- fejlesztő pedagógus: Jánó Annamária
- pszichológus: Tungli Veronika és Bacskai Csilla
- logopédus: Mészáros Judit

A nevelési évben integrált gyermekek száma:

- szakértői bizottságok véleménye alapján: 2 fő
- FPSZSZSZK véleménye alapján: 16 fő
- logopédiai foglalkozásban részesülők száma: 26 fő

A 2013/2014-es nevelési évben minden gyermek ellátását biztosítottuk.

A fejlesztés jól tervezett jól koordinált volt.

A Nkt. jogszabálya szerint: Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

- Mozgási, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos.
- Több fogyatékoság esetén, halmozottan fogyatékos.
- Autizmus spektrum zavarral küzd.
- Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd.

Megvalósult feladatok:

- A sajátos nevelési igényű gyermek családjával a harmonikus kapcsolat alakítása.
- A sajátos nevelési igényű gyermek sikeres beilleszkedésének elősegítése ép csoporttársai közé.
- A sajátos nevelési igényű gyermek - képességeihez mérten – optimális fejlesztése a sikeres iskolakezdéshez.
- Minden gyermek számára megtaláltuk a megfelelő fejlesztési lehetőséget.

A tanköteles gyermekek beiskolázási mutatói (különleges bánásmódot igénylő gyermekek helyzete):

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Tanköteles korú gyermekek száma: | 52 gyermek |
| Iskolába ment: | 40 gyermek, ebből |
| - óvodai szakvélemény alapján: | 29 gyermek |
| - szakértői döntés alapján: | 11 gyermek |
| Egy évre felmentett | 12 gyermek, ebből |
| - szakértői döntés alapján: | 3 gyermek |
| - óvodai döntés alapján: | 8 gyermek |

A 2014. májusában beiratkozott gyermekek közül előreláthatólag 4 SNI gyermekünk lesz szakértői vélemény alapján:

| | |
|---------------------------|-----------|
| beszéd fogyatékos | 2 gyermek |
| magatartás zavarral küzdő | 2 gyermek |

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. kerületi Tagintézménye vizsgálati véleménye alapján 7 gyermek szorul fejlesztésre a következő tanévben.

A következő nevelési évben kb. 30 gyermeknek lesz szüksége logopédiai foglalkozásra.

IV. Pedagógiai folyamatok ellenőrzésének értékelése

Óvodánk szakmai munkájának ellenőrzése elsősorban a vezető feladata.

Annak érdekében, hogy óvodánk teljesítse a vele szemben támasztott makró-mikró szintű igényeket, folyamatosan ellenőrizni szükséges a pedagógiai tevékenység színvonalát, a gyermekközösség és az egyes gyermekek fejlődését.

A humán menedzseri feladataim ellátásához nélkülözhetetlen az egyes óvodapedagógusok felkészültségének, pedagógiai fejlesztőmunkájának a megismerése.

Az ellenőrzésem tapasztalatai adnak lehetőséget a jó munka megismerésére, kiemelésére, esetenként a szükséges segítségnyújtásra.

A pedagógiai ellenőrzés gyakorlata

Az ellenőrzés célja volt: Óvodánk működésének vizsgálata a hatályos jogszabályok, a nevelési program alapján, a minőség és hatékonyság biztosítása. Szakmai, pedagógiai ellenőrzés átfogta az óvodai élet minden területét és az egyes napok teljes egészét.

Szakmai ellenőrzéseim kiterjedtek:

- az óvoda nevelési programjában kitűzött célok teljesítésére, feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében meghatározott feladatok ellátására,
- a gyermek neveltségi szintjére, és az óvodáskor végére elérendő fejlődési jellemzőkre,
- pedagógiai dokumentumok ellenőrzésére,
- az óvónők módszertani kultúrájának fejlesztésére.

A gyakorlati munka ellenőrzését értékelés követte.

Az elemzést, értékelést megelőzte az ellenőrzött óvodapedagógus önértékelése.

Az értékelés során szem előtt tartottam, hogy pedagógiai programunk és a csoportban folyó gyakorlati munka összhangban legyen.

Vezetői feladataim:

- Az ellenőrzés folyamatosságának, nyitottságának biztosítása
- Az ellenőrzés során az objektivitás érvényesítése
- Hatékony ellenőrzési, értékelési, önértékelési rendszer működtetése

Az ellenőrzésem módszerei: dokumentumok elemzése, irányított önértékelés, gyakorlati munka ellenőrzése, beszámoltatások, beszélgetések.

A vezetői ellenőrzésekre az éves munkatervben meghatározott területek és időpontok figyelembevételével került sor.

A pedagógiai dokumentációk ellenőrzése

Az óvoda dokumentációs rendszere

Az óvoda belső ellenőrző, értékelő rendszerének működése nem képzelhető el a gondos tervezés, megvalósítás, visszacsatolás nélkül, melynek alapvető kritériuma a rendszerhez igazodó, a helyi értékre épülő dokumentációs rendszer kidolgozása.

Az óvoda dokumentációs eszköztára természetesen magába foglalja a működéssel, munkáltatással, gazdálkodással, tanügyigazgatással és a pedagógiai tevékenységekkel kapcsolatos feladatokat.

Az óvoda pedagógiai dokumentumainak módosítása:

- **Az óvodai pedagógiai program** módosítása megtörtént a módosított alapprogram figyelembevételével. Alkalmazásra került 2013. szeptember 1-vel. /a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 6. § (2)/
- **Az óvoda munkaterve** 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (2) bekezdése alapján figyelembe vettük, hogy mit kell meghatározni az óvodai nevelési év helyi rendjében.
- **Az óvodai csoportnaplót** a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 91. § (1) bekezdés figyelembevételével terveztük.
- **A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció.** A gyermek fejlődéséről folyamatosan vezetett dokumentum. Tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. A dokumentáció tartalma 93/A § (1) és (2) bekezdés.

Ellenőriztem a változások megvalósítását, a hatályba lépő módosítások törvényes betartását, a hiányosságokat azonnal javítottuk.

Az óvoda egyéb dokumentumainak módosítása folyamatosan elkészült, illetve az új nyomtatványok beszerzése megtörtént.

- Óvodai felvételi és előjegyzési napló /89. §. (1) bekezdés/
- Felvételi és mulasztási napló
- Óvodai törzskönyv /92. § (1) bekezdés/
- Óvodai szakvélemény /93. § (1) bekezdés/
- Az óvoda házirendje /5. § (1) bekezdés/
- SZMSZ és mellékletei /4. § (1) bekezdés/
- Kollektív Szerződés
- Közalkalmazotti Szabályzat

PEDAGÓGIAI DOKUMENTÁCIÓK ELLENŐRZÉSÉNEK ÉRTÉKELÉSE
2013/2014-es nevelési év

Ellenőrzés:

| Területe | Cél | Módszere | Szemponatok | Értékelése |
|---|---|--|---|--|
| - Pedagógiai dokumentálás, a pedagógiai folyamat írásbeli rögzítése | - Adminisztrációs fegyelem: tartalom forma határidő betartása - Az óvónők tervező munkájában tükröződjön pedagógiai programunk arculata és az éves kiemelt feladat csoportra bontott lehetőségei | Dokumentumok ellenőrzése: - csoportnapló ellenőrzés, - gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció ellenőrzése | - <i>Hogyan jelenik meg, hogyan érvényesül a nevelési tervben a programunk szellemisége, és az intézmény kiemelt feladata?</i> - <i>A gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentációban, érvényesül-e a folyamatosság.</i> - <i>Felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése havonta egyszer</i> | <p>Az ellenőrzésem során tapasztaltam, hogy az óvónők pedagógiai programunk szellemében nevelik óvodásainkat. Programunk sajátos arculatát az egészséges életmódra nevelés határozza meg. Az óvodai nevelés egyik alapvető feladata a 3-7 éves gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, különleges védelme és a gyermekekről való gondoskodás.</p> <p>Az intézményi (kerületi) feladat a csoportok tervező munkájában (csoportnaplók) nyomon követhető. A gyermekek testi, lelki, mentális egészségének fejlesztése tükröződött a nevelési- tanulási tevékenységek kiemelt feladataként. A tervező és értékelő munka tudatossága segítette pedagógiai munkájukat.</p> |

PEDAGÓGIAI GYAKORLATI MUNKA ELLENŐRZÉSÉNEK ÉRTÉKELÉSE

2013/2014-es nevelési év

| Cél: | Feladat: | Megfigyelési szempontok: | Módszerek: | Ellenőrzést végzi: | Értékelés |
|---|--|---|---|-----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Óvodánk hatékony működésének biztosítása nevelési programunk tükrében. - Azonos pedagógiai nézetek, elvek alakítása - <i>A testi, lelki, mentális egészségfejlesztése</i> - A mindennapos mozgás helye az óvodában | <ul style="list-style-type: none"> - Az óvodás gyermek megfelelő nevelésének biztosítása a napi tevékenységek során. - A gyermekekkel való differenciált foglalkozás. - <i>A csoportok tevékenysége során a testi, lelki, mentális egészség fejlesztése</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Az óvónők biztosítják-e a gyermekek számára a megfelelő feltételeket? - A mindennapos mozgás gyakorlata a csoportok napi rendjében. - Biztosítottak-e a feltételek (hely, idő stb.) - A játék és mozgás kiemelt szerepe. | <ul style="list-style-type: none"> - ellenőrzés - megbeszélés - megfigyelés - önértékelő munka - értékelés | Cserép Mária óvodavezető | <p>A csoportok ellenőrzése során tapasztaltam, hogy az óvónők (segítőjük a dajkák) jól ismerik saját pedagógiai programunk céljait, feladatait. Így az egészséges életmód alakítása területén is. Az egészség átfogja egész óvodai nevelésünket.</p> <p>Célunk volt: A gyermekek személyes kompetenciájának fejlesztése (egészséges és kulturált életmódra nevelés). A gyermek helyes életvitelének kialakítása a rendszeresen végzett tevékenységekkel. A testi és szellemi képességek fejlesztése a tevékenységek során.</p> <p>Az óvónők hangsúlyt fektettek: Az egészséges életvezetés kialakítására. Az egészséges környezet biztosítására. A gyermekek gondozására (testápolás, öltözködés, tisztálkodás). Optimális önállóságú személyiség kialakításának elősegítésére. A gyermekek testi képességeinek a fejlesztésére. A gyermekek egészségének védelmére, edzésére, óvására, megőrzésére. Pihenés-alvás rendszerének kialakítására. A környezetvédelmi szokások kialakítására.</p> |

V. Az intézmény, mint partner értékelése 2013/2014-es nevelési év

A gyermekek legnagyobb része a belső Ferencvárosban élő családokból érkezik hozzánk. Óvodánkat nem csak a körzeti, hanem a kerületi családok is szívesen választják.

A gyermeki tevékenységek tartalmának meghatározója a belvárosi környezet.

Intézményünk nyolc csoporttal működik, a törvényben meghatározott gyermeklétszámnak megfelelően.

A körzetünkben élő szülők megkeresnek bennünket, szívesen hozzák gyermekeiket óvodánkba. A partneri elégedettségvizsgálat alapján megállapítottuk, hogy a szülők elégedettek intézményünkkel, pedagógiai munkánkkal.

A családok helyzete különböző: a gyermekek kb. 10%-a anyagi gondokkal küzdő, a többi gyermek megfelelő körülmények között illetve anyagi biztonságot nyújtó környezetben él. Elvárásaik az óvodával szemben különbözőek, nagyon változatosak.

Feladataink:

- A gyermek helyzetének ismeretében a preventív munka.
- A hátrányok enyhítése, esélyegyenlőségre törekvés.
- A szülők által kialakult jó vélemény erősítése, fenntartása, ezt a célt szolgálja módosított nevelési programunk.
- A szülői elvárásoknak való megfelelés olyan mértékben, amilyen mértékben a gyermek fejlődése, fejlesztése ezt engedi.
- A társintézményekkel való együttműködésre törekvés.
- Az óvoda – iskola átmenettel kapcsolatos új szemlélet alakítása.

A nevelési programunk pedagógiai megvalósítását a belső és külső kapcsolataink segítik. Törekszünk a partnerközpontú működésre, melynek lényege a partnereink azonosítása, a velünk támasztott elvárásainak a megismerése, és az intézményműködésünk ezen elvárásához történő minél tökéletesebb alakítása.

Óvodánk belső kapcsolatai (a gyermek, a pedagógus, a nevelői munkát segítő alkalmazottak, a család).

Óvodánk külső kapcsolatai:

- A fenntartó: Budapest Ferencváros Önkormányzata
- A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
- A különböző Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok
- Az Oktatási Minisztérium
- Az egészségügyi hálózat
- A Gyermekjóléti Szolgálat
- A társintézmények – bölcsőde, iskola
- A kulturális és közművelődési intézmények

A fenntartóval való együttműködés:

A feladatok eredményes ellátása érdekében rendszeres munkakapcsolatot tartunk.

Együttműködés a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattal:

A beilleszkedési, magatartási, tanulási zavar vizsgálatára a nevelési tanácsadó hívatott. A nevelési év során munkánkat segítette fejlesztőpedagógus, pszichológus, logopédus és gyógypedagógus.

Együttműködés az egészségügyi hálózattal:

Intézményünkben az orvosi ellátás a mindenkori egészségügyi rendelkezések értelmében történt.

Együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal:

Óvodánk kapcsolatot tart a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

Együttműködés a társintézményekkel:

Az óvoda és bölcsőde kapcsolata. A bölcsőde az óvodába lépés előtt gondozza, neveli a gyermekeket (intézményi nevelés), ezért hasznos információkat kaphatunk tőlük a gyermek fejlődéséről, egyéni sajátosságairól. A kapcsolatteremtésben kezdeményezők vagyunk. Célunk a gyermekek óvodába való átmenetének, az új környezethez való alkalmazkodásának megkönnyítése.

Az óvoda és az iskola kapcsolata. Az iskola az óvoda után meghatározó szerepet tölt be a gyermek életében. Célunk az iskolába való átmenet, az új környezethez való alkalmazkodás megkönnyítése. A kapcsolatteremtésben kezdeményezők vagyunk.

Feladataink:

- A partnerek elégedettségének mérése, az ezzel kapcsolatos intézkedési terv elkészítése, az intézkedési terv megvalósítása.

Az óvoda személyi feltételeinek értékelése 2013/2014-es nevelési év

2013/20014-es évben engedélyezett és betöltött álláshelyek

| | | | | | |
|--|-------------|----------------|-----------------------|----------|---|
| Óvodapedagógus álláshely összesen: | Óvodavezető | Óvodapedagógus | Főiskolai végzettségű | | Szakvizsgával rendelkezik |
| 17 | 1 | 16 | 17 | | 8 |
| Egyéb alkalmazotti álláshely összesen: | Óvodatitkár | Dajka | Fűtő | Takarító | Dajkaképzőt végzett illetve középfokú végzettségű |
| 13 | 1 | 8 | 1 | 3 | 10 |

A 2013/2014-es nevelési év gyermek-felnőtt létszám

| Csoportok száma: | Csoportok alapterülete m ² | Engedélyezett létszám | Tényleges létszám: | Számított létszám: |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | 37,4 | 19 | 19 | 19 |
| 2. | 30,7 | 15 | 15 | 15 |
| 3. | 31,7 | 16 | 16 | 16 |
| 4. | 38,4 | 19 | 19 | 19 |
| 5. | 35,6 | 17 | 17 | 18 |
| 6. | 37,1 | 19 | 19 | 19 |
| 7. | 37,0 | 18 | 18 | 18 |
| 8. | 37,4 | 19 | 19 | 20 |
| Összesen: | | 142 | 142 | 144 |

Csoportbeosztások:

| Csoportok | Terem szám | Óvónők | Dajkák |
|--|------------|---|-----------------------|
| Fülesmackó csoport (kis-középső csoport) | 1 | Dúcs Attiláné Gergely Krisztina | <i>Dúcs Nikolett</i> |
| Boribon csoport (nagy csoport) | 2 | <i>Kecskeméty Szilvia</i> Vajda Andrea | Trendl Sándorné |
| Dörmögő csoport (kiscsoport) | 3 | <i>Dudásné Nagy Boglárka</i> Baku Judit | Csák Istvánné |
| Panda csoport (nagy-középső csoport) | 4 | Nemesné Vadász Edit Bíróné Honti Katalin | <i>Kótvé Erzsébet</i> |
| Vackor csoport (nagy-középső csoport) | 5 | Balázs Diána Juhászné Gyulányi Andrea | Varró Gyuláné |
| Micimackó csoport (középső csoport) | 6 | Fábiánné Hajnali Edina <i>Forgács Eszter</i> | Csimáné B. Katalin |
| Mézesmackó csoport (kiscsoport) | 7 | Bencze Marietta Gosztom Istvánné | Papp Magdolna |
| Brumi csoport (nagy csoport) | 8 | Schimkovitsné Szilágyi Mónika Varga Lászlóné | Rác Ferencné |

Óvodavezető: Cserép Mária
Óvodatitkár: Csontos Jánosné
Fűtő: Cseke Antal

Csoporton kívüli dajkák: Bagó Rozália
Vida Ferencné
Deák Éva

Személyi változások 2013/2014-es nevelési évben

| Sorszám | Eltávozott óvónők | Eltávozás oka | Távozás ideje: | Új óvodapedagógusok: |
|---------|-------------------|---------------|----------------|----------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

| Sorszám | Eltávozott dajkák | Eltávozás oka | Új dajkák | Megjegyzés |
|---------|-------------------|---------------|-----------------|--------------|
| 1. | Deák Éva | Meghalt | Simai Krisztina | Helyettesítő |
| 2. | | | | |

A pedagógusok előmeneteli rendszere, és a pedagóguséletpálya-modell alakulása óvodánkban:

Minősítő vizsgára jelentkezett 1 óvodapedagógus **Forgács Eszter (Gyakornok fokozatból a Pedagógus I fokozatba történő besoroláshoz)**
Minősítő eljárásra jelentkezett 4 óvodapedagógus **Dúcs Attiláné, Gosztom Istvánné, Juhászné Gyulányi Andrea, Schimkovitsné Szilágyi Mónika (Pedagógus I fokozatból a Pedagógus II fokozatba történő besoroláshoz) a portfóliók elkészítésének határideje 2014. november**

A pályakezdő, gyakornok óvónő munkáját mentor segíti.

A közalkalmazottak rendszeres juttatások mellett nem rendszeres személyi juttatásban is részesültek.

1. étkezési támogatás
2. caffetéria kifizetése
3. bérmaradányból megbízási díj kifizetése
4. utazási költségtérítés kifizetése (5 fő)
5. jubileumi jutalom kifizetése (1 fő)
6. betervezett továbbképzés díjának kifizetése (3 fő)
7. munkaruha-munkacipő vásárlása

A 3-as ponton kívül minden juttatás tervezett volt.

A 2013/2014-es évben három súlyos, hosszantartó betegség volt a kollégák között. Helyettesítésüket óvodán belül sikerült megszervezni.

VI. Továbbképzések, belső innováció értékelése (testületépítés, szervezetfejlesztés) értékelése

A humán erőforrások fejlesztése

Óvodánknek olyan pedagógusokra van szüksége, akik nevelési programunk céljainak és feladatainak megvalósításában maradéktalanul teljesítenek. Ennek fontos feltétele nevelési programunk megvalósításához szükséges szakmai tudás megszerzése.

Pedagógiai programunk innovációs törekvése **szakmai munkaközösségünk** feladata. Vezetői pályázatom egyik célkitűzése, hogy a következő vezetési ciklusra a belső fejlesztési munkában kapjon hangsúlyt a játék (kiemelten a szabadjáték) és a mozgás, mint nevelési programunk kiemelt területe. Ehhez megfelelő személyi és tárgyi felszereltség biztosítása.

Az idei nevelési évben új intézményi munkaközösség szerveződött, melynek témája: A gyermekek testi, lelki, mentális egészség fejlesztése. Tematikája szorosan kapcsolódik óvodánk arculatához, az egészséges életmódra nevelés s ezen belül a mozgás kiemelt feladatához. /20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 131. §-a új feladatokat határoz meg az intézmények számára/ kerületi feladat is.

2014. januárjától gyermekvédelmi munkaközösség erősíti az óvónők gyermekvédelmi munkáját.

A **nevelőtestületi értekezleteink** pedagógia munkája is egyfajta továbbképzést jelentett. A 2013/2014-es nevelési évben értekezleteinek témája két területtel foglalkozott:

- Az óvodapedagógusok portfóliójának elkészítése
- A gyermekek testi, lelki, mentális egészségének fejlesztése

A külső továbbképzési terv elkészítése törvényi feladat. Továbbképzési tervünk elkészítésénél figyelembe vettük az intézmény programját támogató elképzeléseket és a pedagógusok egyéni érdeklődését, karrierépítését.

A nevelési év során is vezetői feladatomból volt a továbbképzéseken megszerzett tudás magasszintű alkalmazása a gyermeki képességfejlesztés gyakorlatában.

SZAKMAI, PEDAGÓGIAI PROGRAMOK, TOVÁBBKÉPZÉS, TOVÁBBTANULÁS
2013/2014-es nevelési év értékelése

| | Intézmény neve: | A képzés címe: | A képzés résztvevője: | A képzés eredménye: |
|----|-------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | ELTE | Játékszaktörő | Varga Lászlóné óvodapedagógus | Eredményesen szakvizsgázott |
| 2. | EURON Tanácsadó és Szolgáltató Kft. | Az Óvodapedagógusok portfóliójának elkészítése című tanfolyam | Gosztom Istvánné óvodapedagógus | Oklevél |
| 3. | EURON Tanácsadó és Szolgáltató Kft. | Az Óvodapedagógusok portfóliójának elkészítése című tanfolyam | Bencze Marietta óvodapedagógus | Oklevél |

INTÉZMÉNYÜNK SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGE
2013/2014-es nevelési év munkájának értékelése

| Céljuk: | Feladatuk: | Módszereik: | Vezetője: | Tematikájuk: | Értékelés: |
|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| A nevelőtestület módszertani kultúrájának erősítése | 1. A gyermekek testi, lelki, mentális egészség fejlesztése | <ul style="list-style-type: none"> - gyakorlati munka, - ötletbörze - ellenőrzés, értékelés, - előadás, - konzultáció, - tapasztalatcsere, - beszámoló munka | Bencze Marietta Óvodapedagógus | Megtalálható a szakmai munkaközösség éves ütemtervében | Megtalálható a mellékletben |
| | 2. Gyermekvédelmi munkaközösség 2014. január 1-től | | Juhászné Gyulányi Andrea | Megtalálható a szakmai munkaközösség féléves ütemtervében | Megtalálható a mellékletben |

A munkaközösség vezetők ellenőrizték: a munkaközösség tagjainak szakmai felkészültségét a foglalkozások során
a beszámoló ideje: 2014. január 17. szóban (1)
2014. június 06. írásban és szóban (1 és 2)

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

2013/2014-es nevelési év értékelése

| | Témája: | Ideje: | Célja: | Feladata: | Értékelés: |
|----|---|---------------|---|--|--|
| 1. | Tanévnyitó nevelői értekezlet | 2013. 09. 26. | 2013/2014-es nevelési év munkájának, tervezésének elfogadása | A munkatervben meghatározni céljainkat, feladatainkat, figyelembe véve az év kiemelt feladatait, óvodánk saját pedagógiai programját | A nevelőtestületi határozat alapján egyhangúlag elfogadtuk a nevelési év munkatervét. A munkatervben kitűzött feladatokat elvégeztük. Az óvoda nevelési- és helyi rendje biztosította a feladatok ellátását, segítette céljaink megvalósítását, az időpontok betartását. |
| 2. | Az óvodapedagógusok portfóliójának elkészítése | 2013. 11. 22. | Elméleti és gyakorlati segítség korszerű portfólió összeállításához | Az előadás megszervezése | A nevelési évben, a pedagógusok körében szinte mindig téma volt a portfólió készítése, ami sarkalatos feladata a pedagógus-előmeneteli rendszer szerint elérhető fokozatok feltételeinek. A minősítő vizsga és a minősítő eljárás egyik feltétele a portfólió elkészítése. Nevelői értekezleten, tanfolyamokon, különböző előadásokon biztosítottam a kollégák részére a megfelelő ismeretek megszerzését a témában. |
| 3. | A gyermek testi, lelki, mentális egészség fejlesztése | 2014. 03. 14. | A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése | A törvény által meghatározott feladatok végrehajtása | Az új ágazati szabályozás – mint törvényi, mind rendeleti szinten – kiemelt figyelmet kíván fordítani a felnövekvő generáció egészségének megőrzésére. A Nkt. megfogalmazta az alábbi célokat: egy olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek harmonikus lelki, testi, értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságait, érzelmi és akarati tulajdonságait, műveltségük életkori sajátosságainak kialakítását. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet 128 §-a bevezeti az óvodai teljes körű egészségfejlesztés fogalmát és részletszabályait. A pedagógusok feladata, hogy a teljes egészségfejlesztés során - a rendszeresen megvalósuló egészségfejlesztési tevékenységek hatására – pozitív irányba befolyásolják a gyermekek egészségügyi állapotát. Ismerkedtünk a törvénnyel, a törvényből adódó feladatokkal. |
| 4. | Tanévzáró nevelői értekezlet | 2014. 09. 18. | 2013/2014-es nevelési év munkájának értékelése | Az értékelő munka elkészítése megadott szempontok alapján | A nevelőtestület határozata alapján egyhangúlag elfogadta 2013/2014-es nevelési év munkatervének értékelését. |

VII. Az óvoda tárgyi feltételeinek értékelése

A fenntartó által az intézményünk rendelkezésére bocsátott vagyon, az éves költségvetés megfelelő szinten biztosította óvodánk működési feltételeit az oktatási törvényben meghatározott feladatok ellátásában. Takarékos, ésszerű, a fontossági sorrendet figyelembe vevő gazdálkodással sikerült a megfelelő felszereltséget biztosítani.

Gondot okozott számunkra, hogy két hónapig (december, január) nem kaptunk egyáltalán finanszírozást, és így nehezen értük utol magunkat a közüzemi számlák kifizetésében.

A költségvetés felhasználásának és a forrásbővítés lehetőségeinek megteremtése számomra fontos feladat volt. A fenntartói ellátás mellett a tárgyi feltételek javítása érdekében figyelemmel kísértük a pályázati lehetőségeket.

Anyagi forrásaink: - fenntartói költségvetés
- pályázati lehetőségek
- alapítványunk lehetőségei

Eszközbeszerzések:

Megvalósult feladatok:

- Játéktároló kosarak vásárlása Fülesmackó, Dörmögő, Vackor, Micimackó és Mézesmackó csoportoknak
- Folyamatos csere és feltöltés: törölközők, poharak, tányérok, evőeszközök különböző játékok vásárlása
- Független vásárlása (új ablakokra)
- Ágytároló szekrények készíttetése (beépített 4 csoportnak)
- Projektor vásárlása 1 db
- Számítógép vásárlása

Felújítások:

Megvalósult felújítások

- Egy csoportban a parketta csiszolása, lakkozása
- Az udvar műfüvesítése

Karbantartások:

Az intézményünkben karbantartási munka nem volt. Nem azért mert nem lehetett volna. A karbantartóval az együttműködés nem valósult meg.

Pályázatok:

Egyre kevesebb pályázati lehetőség adódik.

A Ferencvárosi Önkormányzat által kiírt pályázatokon kirándulásokra, illetve sporteszközökre kaptunk támogatást.

Alapítványi támogatás a nevelési évben (óvodánk alapítványa)

Megvalósult költségek:

- Színházbérletek, hangverseny bérletek vásárlása
- Gyermek kirándulások autóbusz költségei
- Állatkerti bérletek vásárlása
- Játékok, mesekönyvek, vizuális eszközök vásárlása

Feladataink:

- Fordítsunk fokozott gondot udvarunk értékeinek megőrzésére, a gyermekekkel együtt gondoskodjunk a növényeink folyamatos ápolására, gondozására.
- A játékok megóvása érdekében hassunk oda, hogy azt csak rendeltetésszerűen használják a gyermekek.
- A megfelelő szabályok, szokások betartásával, betartatásával teremtsünk rendet magunk körül.
- Az óvoda udvari játékainak felülvizsgálata megtörtént

A gazdálkodás során az előirányzatok betartása megvalósult. A megfelelő gazdálkodást mutatja, hogy év végén bér- és pénzmegtakarításunk volt, aminek felhasználásához az önkormányzat hozzájárult.

Az intézményünk belső ellenőrzését a vezetői ütemterv alapján végeztem: munkaügyi, tanügyigazgatási, és gazdálkodási területen.

VIII. A nyári élet rövid értékelése

A nyár elején, amíg a tanítás folyt az iskolákban, a gyerek létszámunk minimálisan csökkent, majd a szünidő kezdetétől kettő összevont csoport működött az óvodában. Az idei nyáron óvodánkból 8 gyermek ment a Liliom óvodába ügyeletre.

A gyermekek ellátását mindig más-más óvónő biztosította a szabadságolások miatt.

A gyermekek élete a nyáron is tartalmas volt, az óvónők gondoskodtak a változatos tevékenységekről, az udvar megfelelő kihasználásával. A nyáron a magas hőmérséklet leküzdése érdekében a gyermekeket gyakran lezuhanyozták a medencében és állandóan ívó vízzel kínálták őket. Az ablakok árnyékolásával biztosították a termekben az elviselhetőbb légkört.

Júniusban megtartottuk az új kiscsoportos gyermekek szülői értekezletét.

Az Önkormányzatunk az idei nyáron is hozzájárult két kirándulás finanszírozásához. Kirándulási helyszínek: Nőtincs és Szentendre Skanzen. Nagyon jól éreztük magunkat, az időjárás is kedvezett mind a két alkalommal. A kirándulásokat időben tudtuk tervezni, ezért köszönet az Önkormányzatnak.

Valamennyi kolléga szorgalmas munkájának eredménye, hogy szeptember 1-én minden csoportban nyugalommal és szeretettel várják a gyermekeket.

MELLÉKLETEK

JEGYZŐKÖNYV

Tárgya: Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Helye: „KICSI BOCS” ÓVODA 1092 Budapest, Erkel u. 10.

Ideje: 2014. szeptember 18.

Értekezlet vezetője: Cserép Mária óvodavezető

Jegyzőkönyv vezetője: Gosztom Istvánné

Jelenlevők száma: 15

Igazoltan hiányzik: 1

Cserép Mária intézményvezető, mint a nevelőtestület vezetője köszönti a megjelenteket.

Az értekezlet témája: a 2013/2014-es nevelési év működési és irányítási tervünk értékelése

Cserép Mária óvodavezető ismertette a beszámolót.

Végül Cserép Mária óvodavezető megkérdezte, hogy van-e észrevétel, elfogadható-e a beszámoló.

Határozat: a nevelőtestület az óvoda 2013/2014-es nevelési év működési tervének értékelését egyhangúlag (100 %) elfogadta.

Budapest, 2014. szeptember 18.

Gosztom Istvánné
jegyzőkönyvvezető

Bencze Marietta
hitelesítő

Varga Lászlóné
hitelesítő

KICSI BOCS” ÓVODA
1092 Budapest, Erkel u. 10.

A szülői közösség véleménye: Az intézmény 2013/2014-es évi működési és irányítási tervének értékelését megismerte és elfogadta.

Budapest, 2014. szeptember 18.

.....
szülő

.....
szülő

Jelenléti ív

Tárgya: Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Téma: A 2013/2014. nevelési év működési és irányítási terv értékelésének elfogadása

Ideje: 2014. szeptember 18.

| | Névsor: | Beosztás: | Aláírás: |
|-----|-------------------------------|----------------|----------|
| 1. | Baku Judit | óvodapedagógus | |
| 2. | Bencze Marietta | óvodapedagógus | |
| 3. | Bíróné Honti Katalin | óvodapedagógus | |
| 4. | Cserép Mária | óvodavezető | |
| 5. | Dúcs Attiláné | óvodapedagógus | |
| 6. | Dudásné Nagy Boglárka | óvodapedagógus | |
| 7. | Fábiánné Hajnali Edina | óvodapedagógus | |
| 8. | Forgács Eszter | óvodapedagógus | |
| 9. | Gärtner Ágota | óvodapedagógus | |
| 10. | Gergely Krisztina | óvodapedagógus | |
| 11. | Gosztom Istvánné | óvodapedagógus | |
| 12. | Grozdi Ildikó | óvodapedagógus | |
| 13. | Juhászné Gyulányi Andrea | óvodapedagógus | |
| 14. | Nemesné Vadász Edit | óvodapedagógus | |
| 15. | Schimkovitsné Szilágyi Mónika | óvodapedagógus | |
| 16. | Varga Lászlóné | óvodapedagógus | |