

Szakértői vélemény

**VEZETŐI PÁLYÁZAT**

a

**Napfény Óvoda**

1098 Budapest, Napfény u. 4.  
óvodavezetői állására

óvodavezetői álláshelyére beérkezett pályázatról

**Pályázó neve: Bakonyi Ágnes**

Készítette: Kakuja Klára  
Közoktatási szakértő  
SZ022195

Megrendelő: Budapest, IX. kerület  
Ferencvárosi Önkormányzat  
1092. Budapest, Bakáts tér 14.

---

Budapest, 2014. szeptember 17.

---

## 1. Tartalom

1. Tartalom	2. old.
2. Adatok	3. old.
3. Megfeleltetés a pályázati feltételekkel	3. old.
4. A vezetői pályázat átfogó szakmai elemzése	4. old.
4.1. A pályázó szakmai motivációja	4. old.
4.2. Helyzetelemzés	4. old.
4.3. Vezetési stratégia vizsgálata	5. old.
4.3.1. Célok elemzése	5. old.
4.3.2. Feladatok elemzése	5. old.
5. Összegző gondolatok	6. old.

## 2. Adatok

Az intézmény neve: Napfény Napközi Otthonos Óvoda

Címe: 1098 Budapest, Napfény u. 4.

Fenntartója: Budapest, IX. kerület Ferencvárosi Önkormányzat

A megpályázott álláshely: óvodavezetői állás

A pályázó neve: Bakonyi Ágnes

## 3. Megfeleltetés a pályázat szakmai feltételeivel

A pályázó 1981 szeptemberében kezdte meg szakmai munkáját a Napfény Napközi Otthonos Óvodában, mint óvodapedagógus, azaz 33 éve szakképzett óvónőként dolgozik jelenlegi munkahelyén, a Napfény Óvodában, és 1989-től, mint óvodavezető helyettes tevékenykedik.

Szakmai fejlődését továbbképzések garantálják:

- Közoktatási vezetői és pedagógus szakvizsga
- Vezetési technikák elsajátítása érdekében végzett tanfolyam
- Több pedagógiai módszertani tanfolyamokat végzett
- Fejlesztőpedagógus képzés
- Alapfokú számítógép és internet kezelői tanfolyam
- Szociális gyermekvédelmi tanfolyam
- Elsősegély tanfolyam

A fenti képzések azt bizonyítják, hogy a pályázó folyamatosan bővítette azokat a kompetenciáit, melyek a szakmai fejlődését szolgálták és a vezetői munkáját hatékonyabbá, szakszerűbbé tehetik.

Bakonyi Ágnes

- vezető óvodapedagógusi szakvizsgával
- felsőfokú óvodapedagógusi végzettséggel és szakképzettséggel,
- 33 éves szakmai gyakorlattal rendelkezik,
- magyar állampolgársággal és
- büntetlen előélettel rendelkezik,

így szakmai kompetenciái megfelelnek a vezetői pályázat feltételeinek.

## 4. A vezetői pályázat átfogó szakmai elemzése

### 4.1. A pályázó szakmai motivációja

Bakonyi Ágnes 33 éve dolgozik az intézményben, vezető helyettesi tevékenységét is itt kezdte. Részt vett az óvoda alapidokumentumainak – a Piaget szemléletét tükröző pedagógiai program (helyi nevelési program) kidolgozásában és bevezetésében, majd bevételeknek nyomom követésében és újragondolásában is.

Jelen pályázat benyújtásának motivációja: a vezetői hitvallásban megfogalmazottak alapjának a gyermekek tiszteletét, szeretetét, feltétel nélküli elfogadását tartja, mely elveket óvopedagógusként is vallott. A Napfény Óvoda vezetőjeként olyan értékeket szeretne teremteni illetve tovább- vinni, ahol az igényesség, tolerancia, egymás elfogadása és tiszteletben tartása alapvető emberi magatartás, és ez megnyilvánul a gyermekek szeretetteljes nevelésében és munkatársi kapcsolatokban egyaránt.

Motiváltsága a 25 éve vezető helyettesként betöltött szerepéből, a volt vezető iránti tisztelet, a vele közös munka, és koncepció folytatásának igényéből, és a nevelőtestület biztató szavainak ösztönző hatásából fakad.

#### 4.2. Helyzetelemzés

A dokumentum korrekt, adatokra épülő helyzetképet tartalmaz, a pályázó teljeskörű, komplex elemzést – értékelést készített, az alábbi szempontok szerint:

- ✓ vezetői hitvallás
- ✓ vezetői programot, valamint az óvoda működését meghatározó dokumentumok
- ✓ működési és szakmai helyzetelemzés, fejlesztési elképzeléseket
- ✓ szociokulturális háttér
- ✓ az intézmény személyi feltételei
- ✓ pedagógiai munka
- ✓ innovációk
- ✓ szakmai munkaközösségek
- ✓ humán erőforrás fejlesztés és eredmények
- ✓ intézményi kapcsolatrendszer
- ✓ intézményi ellenőrzések, értékelések tapasztalatai
- ✓ gyermekvédelmi feladatokat
- ✓ vezetői funkciók működtetését

Az elkészített helyzetkép tükrözi az óvodában eltöltött pedagógusi évek tapasztalatait: látható benne mindaz az ismeret, ami az elmúlt 33 év alatt megvalósult. A pályázó megállapításai koherensek a megjelenített adatokkal, megfelelően emeli ki az intézmény erősségeit, a működés bejósolható változásait. Az intézmény külső és belső feltételrendszerét folyamatban képes szemlélni és bemutatni, és mint 25 éve vezető-helyettes, vezetői aspektusból látja, kezeli.

### 4.3. Vezetési stratégia vizsgálata

#### 4.3.1. Célok elemzése

A pályázó által felállított stratégiai célrendszer alapja az új Nemzeti Köznevelési Törvény és a kapcsolódó rendeletek szakszerű bevezetése. Kiemelten kezeli:

- 1) az óvoda önálló arculatának megőrzését,
- 2) a jogszabályi változásoknak való eredményes megfelelést,
- 3) az egyéni és intézményi értékek, érdekek összehangolását,
- 4) a szakmai sikerek további biztosítását,
- 5) az innovációk menedzselését,
- 6) a partneri elégedettség fenntartását,
- 7) az egészséges és korszerű munkakörülmények biztosítását,
- 8) a feltételrendszer megőrzését, fejlesztését az eddigi hagyományoknak megfelelően.

A megfogalmazott célok megfelelnek a dokumentum előző fejezeteiben megrajzolt helyzetképnek, az óvoda eddigi gyakorlatának, a Nemzeti Köznevelési Törvény és az Óvodai Nevelés Alapprogramja szellemiségének, a fenntartó által meghatározott alapfeladatoknak, és a pályázó friss vezetői tanulmányainak, koherens a Napfény (helyi nevelési) Program célrendszerével.

#### 4.3.2. Feladatok elemzése

A vezetői koncepció a célokhoz illeszkedő általános, illetve rövid és középtávú feladatrendszert tartalmaz.

A kitűzött feladatok teljesen összhangban vannak a vezetői pályázat céljaival, a helyzetelemzésben megfogalmazott problémákkal. A feladatok a következő területeket fedik le:

- ✓ a törvényi szabályozásoknak való megfelelés
- ✓ fenntartói elvárásoknak való megfelelés
- ✓ a Napfény (helyi nevelési) Program Piaget pedagógiai szemléletének megvalósítása
- ✓ külső kapcsolatrendszer működtetése
- ✓ nevelőtestület és alkalmazotti kör fejlődésének támogatás, a pedagógus előmeneteli rendszerben
- ✓ vezetési struktúra, szervezetfejlesztés

- ✓ információ áramlás hatékonyságának kifejlesztése, kommunikáció- és konfliktuskezelés segítése
- ✓ gazdálkodás a költségvetési keretből, IKT eszközök fejlesztése önkormányzati támogatással

A pályázatban vállalt feladatok lefedik az intézményvezetői munka klasszikus területeit. Koherensek a kitűzött célokkal, a feladatrendszer fókuszában maga az intézmény, ill. annak legfontosabb partnerei, a gyermekek, a szülők, ill. a dolgozók állnak.

## 5. Összefoglalás

A Bakonyi Ágnes által benyújtott vezetői pályázat jól szerkesztett, áttekinthető, világos, mely jól reprezentálja a friss vezetői ismereteket, tanultakat. A jogszabályi háttér változását nem vette viszont figyelembe, mint a 2012.évi LXXXVI. Mtv., a 363/2012.(XII.17.) Korm.r. az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, a 1997.évi XXXI.tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint a 17/2013.(III.1.)EMMI r. a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelvéről. Ennek ellenére megfelel a törvényi és a korszerű vezetői szakmai feltételeknek: tartalmi felépítése logikus, világos, helyzetelemzése megfelelő, vállalt feladatai mérhetőek, számon kérhetőek. Vezetői pályázatának szakmai alapját a Napfény Pedagógiai Program, mely alapja a Piaget szemlélete. Ezért tartja fontosnak megerősíteni a szociális környezet, a család, óvoda jelentőségét az első szakaszban az impulzív én szakaszában a testmozgás, szenzomotoros képességek megtapasztalását, a fantáziatevékenység (szimbólumok) fejlődését. Feladatként az érzelmek kontrolját, mintát a szükségletek kielégítésének elhalasztására, az egocentrikus cselekvést szembesíti a társas tevékenységgel. Szituatív együttműködés a csoportban lévő gyermekekkel, konkrét kognitív műveletek útján a legfontosabb feladatként jelenik meg Piaget nevelési elveiben.

A vizsgált dokumentum alapján megállapítható, hogy a pályázó jól ismeri az intézmény működési feltételrendszerét, az óvodai nevelésben érintett családok, gyermekek szociokulturális jellemzőit, igényeit. Mivel hosszú évek óta e nevelőtestület óvodapedagógusaként nevelte a rábízott gyermekeket,

nehéz lesz, hogy majd vezetői aspektusból, „helikopter-szemlélettel” lássa, kezelje az intézményt, a működés fő- és kiegészítő folyamatait. Javaslom, hogy vezetői munkájában támaszkodjon az új szemléletű szaktanácsadói, szakértői rendszerre, a kerületi óvodavezetői munkaközösségre.

Vezetői koncepciójának alapja a fenntartói elvárások, ill. az a változásmenedzselés, mely az intézményi működést érinti az új Nemzeti Köznevelési Törvény és az egyéb aktuális jogszabályok bevezetése kapcsán.

A tervezett célok, feladatok az éves költségvetésből történő finanszírozásra épülnek.

A pályázó 33 éve a Napfény Óvoda óvodapedagógusa és 25 éve a vezető-helyettese, aktívan részt vett minden innovációban, büszke intézménye és saját szakmai sikereire, így elkötelezettsége, motivációja, valamint a nevelőtestület és a dolgozói kör teljes bizalmát garantált.

Bakonyi Ágnes vezetői pályázata az érvényben lévő jogszabályoknak megfelelő.

Debrecen, 2014. szeptember 18.

.....  
Kakuja Klára  
közoktatási szakértő  
ig.sz.: SZ021699