



Iktató szám: Sz-472/2011.

Budapest Főváros IX. Kerület
Ferencváros Önkormányzata

ELŐTERJESZTÉS
Humán Ügyek Bizottsága
2012. szeptember 06-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a kerületi iskolaigazgatói és igazgató-helyettesi munkaközösség-vezetők megbízásáról

Előterjesztő: Illyés Miklós elnök, Humán Ügyek Bizottsága

Készítette: Dr. Tolnai Marianna csoportvezető, Humánszolgáltatási Iroda

Előzetesen tárgyalja: -

Az előterjesztés a jogszabályi rendelkezéseknek megfelel: dr. Enyedi Mária s.k.

Az előterjesztéssel kapcsolatos törvényességi észrevétel:

A döntéshez egyszerű

x

 többség szükséges.

Az előterjesztés a kifüggesztési helyszínen közzétehető:

igen

x

nem

Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni.

x

Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni.

Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható.



**BUDAPEST FŐVÁROS IX. KERÜLET
FERENCVÁROS ÖNKORMÁNYZAT
HUMÁN ÜGYEK BIZOTTSÁGÁNAK
ELNÖKE**



Ügyiratszám: Kp/37563-2/2012/IV.

Tisztelt Bizottság!

Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata által fenntartott közoktatási intézmények vezetőinek munkaközösségei (iskola igazgatói, igazgató-helyettesei) 2002 óta dolgoznak együtt, adják át egymásnak a tapasztalataikat, vezetőik képviselik a közösséget a fenntartó előtt. Az iskolaigazgatók belső e-mail rendszeren nyújtanak segítséget egymásnak vezetői problémák megoldásában, közösen alakítják ki álláspontjukat szinte minden fontos kérdésben. Az igazgató-helyettesek az új jogszabályok gyakorlati alkalmazását szokták megvitatni, segítséget is kérve az Oktatási, Kulturális és Sport Csoport tanügy-igazgatási szakértőitől.

Mindkét munkaközösség (igazgatói, igazgató-helyettesi) önszerveződéssel működik, önállóan választja vezetőjét. 2011 májusában az igazgatói munkaközösség élére Bánhegyesi Zoltánt (Leövey Gimnázium vezetője) választották újra 3 évre a közösség tagjai. Az igazgató-helyettesi munkaközösség vezetését 2011 augusztusától Dezső Enikő (Szent-Györgyi Iskola) látja el, akit az előző munkaközösség-vezetőnek, Németh Istvánnak - a József Attila Iskola pedagógusának - a lemondását követően választott a közösség.

A munkaközösség-vezetők díjazása (havi 15.000 Ft megbízási díj) az őket főállásban alkalmazó intézmények költségvetésébe lett betervezve, egészen 2012. december 31-ig, és az összegeket az intézmények folyósították a vezetők részére a megbízási szerződésük lejártáig, 2012. július 31-ig. A további megbízásról szóló döntés érdekében felkértük a két munkaközösség-vezetőt, hogy az éves munkájukról számoljanak be.

Tekintettel arra, hogy az iskolák állami fenntartásba kerülnek, továbbá az új köznevelési törvény keretjellegeből következő, annak végrehajtását szabályozó jogszabályok még nem jelentek meg, ezért az önkormányzatok iskolákkal kapcsolatos feladatainak részleteit még nem tudhatjuk pontosan. Így a munkaközösség-vezetőkkel kötendő megbízási szerződések tartalmi elemeit, esetlegesen átalakuló feladatait jelenleg nem tudjuk meghatározni, ugyanakkor megállapítható az is, hogy a mellékelt munkaközösség-vezetői beszámolók tanúsága szerint az év folyamán kevés érdemleges munkát tudott végezni a két megbízott vezető.

A fent említett fenntartó változából következően, továbbá a várható jogszabályi változások és a beszámolók alapján az iskolák igazgatói és igazgató-helyettesi munkaközösségének két vezetőjével most nem kerül megkötésre megbízási szerződés, azonban indokolt az új jogszabályok megismerését követően decemberben visszatérni a két vezető esetleges jövőbeni megbízásának kérdésére.

Budapest, 2012. augusztus 28.

**Illyés Miklós s.k.
elnök**

Mellékletek:

1. számú: Bánhegyesi Zoltán munkaközösség-vezetői beszámolója
2. számú: Dezső Enikő munkaközösség-vezetői beszámolója

Határozati javaslat:

Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzatának Humán Ügyek Bizottsága tudomásul veszi a kerületi igazgatói munkaközösség-vezető, valamint az igazgató-helyettesi munkaközösség-vezető megbízására vonatkozó beszámolót.

Határidő: 2012. szeptember 6.

Felelős: Illyés Miklós elnök

Igazgatói munkaközösség-vezetői beszámoló, 2011/2012

1. Az igazgatói munkaközösségről általában

Az igazgatói munkaközösség *feladata* - véleményem, és az elmúlt években, évtizedekben kialakult gyakorlat szerint - *három*, egymástól nehezen elválasztható területre koncentrálódik:

- egyrészt a *fenntartó döntés-előkészítő munkájának segítése*, annak *felkérése alapján*; mind egyedi, mind stratégiai kérdésekben;
- másrészt a több intézményt - vagy akár az intézményrendszer egészét - érintő *problémák feltárása, artikulálása*; esetleg azokra *megoldási javaslatok* kidolgozása;
- harmadrészt az iskolák vezetéséhez *szakmai segítség nyújtása* az igazgatóknak (pl. jogszabályok értelmezésében, speciális szakértelmet igénylő kérdésekben, stb.)

Az igazgatói munkaközösség mindig is céljának tekintette a helyi innovációk segítését, a szakmai eszmecserék támogatását. E cél jegyében szervezte meg (a *Ferencvárosi Pedagógusok Szakmai és Érdekvédelmi Egyesülete*, a *FEPSZE „köntösében”*) először 1996 őszén, majd 2004-ig évről-évre a **Szellemi Pikniket**, a ferencvárosi pedagógusok szakmai tanácskozását. (Bővebben: <http://nov.lkg-bp.sulinet.hu/fepsze/>). 2005 óta a szervezési teendőket az OKSI látta el.

A fenti feladatok minél hatékonyabb elvégzése érdekében az igazgatói munkaközösségen belül idestova két évtizede *három munkacsoport* („team”) működik (évente újraválasztott összetételben):

- *„költségvetési” munkacsoport*,
 - o fő feladata az oktatási célú költségvetési források kerületi szinten történő, intézmények közötti elosztásának véleményezése, arra javaslat tételé;
- *„személyi” munkacsoport*,
 - o fő feladata az egyes iskolák vezetői állására benyújtott pályázatok véleményezése; illetve a vezetői munka elismerése, értékelése, jutalmazása elveinek kidolgozása, véleményezése;
- *„szakmai” munkacsoport*,
 - o fő feladata a kerületi oktatáspolitikai egészét vagy részeit érintő intézkedési tervek véleményezése, esetleg kidolgozásának segítése.

Természetesen mindezt kiegészítik az igazgatói munkaközösség *„plenáris” megbeszélései*, illetve - a Leövey Klára Gimnázium szerverén 2009 ősze óta működtetett - *igazgatói levelezési lista*.

Az igazgatói munkaközösség vezetője 1997-ig *Pogácsás József* (Mester u. 19. Általános Iskola) volt, őt *Sarinay Mihályné* (Szent-Györgyi Albert 12 Évfolyamos Iskola) követte 2009-ig, azóta *Bánhegyesi Zoltán* (Leövey Klára Gimnázium) látja el ezt a feladatot.

2. Az egyes munkacsoportok tevékenységéről

2.1. A költségvetési munkacsoport

A költségvetési munkacsoport az ezredfordulón egy olyan tervezési modellt dolgozott ki, amely:

- *átlátható*, azaz tartalmazza, hogy melyik intézmény, milyen feladatok ellátására, mennyi támogatást kap;
- *egységes*, azaz valamennyi intézmény esetében ugyanazon, többnyire jogszabályok által előírt számítási módokat alkalmazza;
- *differentiált*, azaz lehetővé teszi az intézmények eltérő sajátosságainak, feladatainak figyelembe vételét,
- *rugalmas*, azaz egyrészt bővíthető, másrészt alkalmas a változások követésére,
- *kiszámítható*, mivel nyilvános, és viszonylag állandó mutatókra, jogszabályokra épül.

A „költségvetési” munkacsoport által kialakított – és 2001 óta folyamatosan finomított, a fenntartó által több-kevesebb módosítással még a 2011-es kerületi költségvetés tervezésénél is alkalmazott – modell használhatóságát alátámasztja, hogy a 2007. évi költségvetési törvényben bevezetett – és még a 2012. évi költségvetési törvényben is szereplő – közoktatási alapszabályok számításának módja gyakorlatilag megegyezik a költségvetési munkacsoport alkalmazott módszerrel. Továbbá a „Budapest IX. kerület – Ferencváros Önkormányzata gazdálkodásának és működésének átfogó átvilágítása” című, az IFUA Horváth & Partners Kft. által 2010. év végén készített elemzés így fogalmaz:

„Az Önkormányzat költségvetés-tervezési folyamatában vannak **élenjáró** gyakorlatok:
– **Oktatási intézmények költségvetés-tervezése;**”

(Az évtizedes munka keretében létrejött dokumentumok itt tanulmányozhatók: <http://server.lkg-bp.sulinet.hu/kerulet/>.)

2.2. A személyi munkacsoport

A munkacsoport rendszeresen, évről-évre visszatérő feladata volt az egyes iskolák aktuális vezetői állására benyújtott pályázatok szakmai véleményezése, a testületi döntéshez szükséges háttéranyag elkészítésében való közreműködés. (Ezen feladat jellege következtében a munkacsoport személyi összetétele kényszerűen megváltozott az egyes években.)

Továbbá az elmúlt években a munkacsoport több ízben tett javaslatot a vezetői munka elismerése, értékelése, jutalmazása elveinek kidolgozása tárgyában; illetve véleményezett ezirányú előterjesztéseket.

2.3. A szakmai munkacsoport

A szakmai munkacsoport az elmúlt években rendszeresen közreműködött az alábbi kerületi szintű stratégiai dokumentumok kidolgozásában, véleményezésében:

- a nevelési – oktatási intézményekre vonatkozó *Minőségirányítási Program (ÖMIP)* kidolgozása, rendszeres felülvizsgálata,
- Ferencváros *Esélyegyenlőségi Programjának* kidolgozása, rendszeres felülvizsgálata,
- a kerületi *Oktatáspolitikai Intézkedési Terv* kidolgozása, rendszeres felülvizsgálata,
- a *Ferencvárosi Ifjúsáspolitikai Konceptió* kidolgozása, rendszeres felülvizsgálata.

A munkacsoport rendszeresen foglalkozott aktuális pedagógiai kérdésekkel, így például többször is (főként a gyakori jogszabályváltozások okán) a *sajátos nevelési igényű (SNI)*, illetve a *tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő (TMB)* tanulókkal kapcsolatos problémákkal. Az Oktatási Iroda felkérésére alkalmanként véleményezte az egyes iskolák „profilváltási” terveit, elképzeléseit.

A munkacsoport minden évben részt vett a *kerületi szakmai napok* („Szellemi Piknik”, „Ferencvárosi Pedagógiai Nap”) előkészítésében, megszervezésében.

Bár az igazgatói munkaközösség tagjai számára ez magától értetődő volt, de azért fontosnak tartom megemlíteni, hogy az egyes munkacsoportok tagjai fenti munkájukat minden külön térítés nélkül, „társadalmi munkában” végezték/végzik.

3. A munkaközösség tevékenysége a 2011/2012-es tanévben

A tanév során a munkaközösség tevékenysége az alábbi főbb csomópontok köré csoportosítva foglalható össze:

- a tanév indítása előtt, a nyár folyamán a munkaközösség elkészített egy elemzést az egyes *iskolaadminisztrációs rendszerek + digitális naplók* alkalmazási lehetőségeiről, azok összehasonlításáról,
- a munkaközösség folyamatosan segítette a TÁMOP-3.1.3-10/1-2010-0002 jelű, „Ferencváros a korszerű természettudományos oktatásért” című projekt („Labor-projekt”) megvalósulását, az órarendek összehangolásában, a szakmai felelősök kiválasztásában, a munkatársak képzésében, a labor-órák megvalósításában,
- az *erdei iskolák* (Kincsesbánya) egyes iskolákra jutó időpontjainak beosztását a munkaközösség koordinálta, egyeztetette,
- a kerületi szinten *központosított közbeszerzésekkel* a munkaközösség elkezdett foglalkozni, mivel azonban a Humánszolgálati Iroda hangsúlyozottan az egyes intézményektől kért véleményt, ez a konzultáció okafogyottá vált,
- mivel a 2012. évi oktatási *ágazati költségvetés* tervezése új modell, új metodika szerint történt, a költségvetési munkacsoport – felkérés híján – nem vett/vehetett részt a munkában,
- a munkaközösség – felkérésre, meglehetősen rövid határidővel – készített egy javaslatot a 2012. évi *tankönyvtámogatás* mértékére,
- a munkaközösség részt vett az *általános iskolai körzethatárok* esetleges módosításáról szóló előkészítő munkálatokban,
- a 2012-ben esedékes *iskolaigazgatói pályázatok* szakmai elbírálásához az önkormányzat külső szakértőket alkalmazott, így a személyi munkacsoport munkájára nem volt szükség,
- a munkaközösség részt vett a TÁMOP-3.2.1.A-11/1 jelű, a „*Közoktatási intézmények szerepbővítése, újszerű intézményi együttműködések kialakítása (tanulást segítő támogató formák bevezetése)*” – fenntartó által beadható – pályázat előkészítésében.

A fentiek alapján úgy látom, hogy az igazgatói munkaközösségben (tagjai által) felhalmozott több évtizedes szakmai tapasztalat, „helyismeret” az aktuális tanévben nem lett eléggé kihasználva, kiaknázva.

Budapest, 2012. augusztus 24.

Bánhegyesi Zoltán
igazgató,
munkaközösség-vezető

Humánszolgáltatási iroda – Oktatási, Kulturális és Sport Csoport
dr. Gáspár László irodavezető részére

Igazgatóhelyettesi munkaközösség 2011/2012.

A munkaközösség éves feladatának a következőket tűztem ki, melyet a kollegák is elfogadtak:

1. Legfontosabb: az élő kapcsolattartás egymással. A felmerülő problémák esetén merjünk és tudjuk egymástól segítséget kérni.
2. Megbeszélés a Köznevelési törvény végrehajtásáról.
3. Találkozó Formanek Gyula alpolgármester Úrral.
4. Pedagógiai napokon való aktív részvétel.

Megvalósulás:

Az első pontot sikerült maradéktalanul megvalósítanunk.

A segítségnyújtás egymással való kapcsolattartás élő volt.

Különösen jól működött a programokra - kérésemre való- mozgósítás.

A pedagógia napon a szekcióvezetés, ill. az arra való közönségszervezés jól sikerült.

A 2-3. pontban tervezett találkozók elmaradtak, mivel a központi szabályozások, módosítások – pl. végrehajtási utasítás – nem vagy csak későn jelentek meg.

Így megfelelően tájékozott, konkrét kérdésekre válaszolni tudó előadást nem találtunk.

Ezért az Alpolgármester urat sem zaklattuk, mivel konkrétumokat ő sem tudott mondani.

2012. augusztus

Dezső Enikő