



**Budapest Főváros IX. kerület
Ferencváros Önkormányzata**

Iktató szám: Sz-425/2011.

ELŐTERJESZTÉS
a Humán Ügyek Bizottságának
2011. július 5-ei ülésére

Tárgy: A Csicsergő Óvoda helyi nevelési programja módosításának jóváhagyása

Előterjesztő: Borsa József irodavezető

Készítette: Vajasné Kabarecz Ágnes

Előzetesen tárgyalja:

Az előterjesztés a jogszabályi rendelkezéseknek megfelel: dr. Horváth Péter s.k.

Az előterjesztéssel kapcsolatos törvényességi észrevétel:

A döntéshez egyszerű többség szükséges.

Az előterjesztés a kifüggesztési helyszínen közzétehető: igen

Az előterjesztés rövid tartalma:

A Csicsergő Óvoda helyi nevelési programja módosításának jóváhagyása



**BUDAPEST FŐVÁROS IX. KERÜLET
FERENCVÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK
POLGÁRMESTERI HIVATALA
Oktatási, Kulturális és Sport Iroda**



Tárgy: A Csicsergő Óvoda helyi nevelési
programja módosításának jóváhagyása
Előadó: Vajasné Kabarecz Ágnes

Tisztelt Bizottság!

A megnövekedett lakossági igények miatt az Önkormányzatunk fenntartásában lévő Csicsergő Óvodában (1096 Bp., Thaly K. u. 38.) szakmailag indokolttá vált a beszéd fogyatékos gyermekek integrált nevelése. A Fenntartó és az Óvoda közötti egyeztetés alapján 2011. szeptember 1-jétől biztosított lesz ezen óvodások szakszerű ellátása a Csicsergő Óvodában.

A feladat ellátásához szükséges az intézmény alapító okiratának és helyi nevelési programjának módosítása.

A Képviselőtestület a 113/2011. (IV. 6.) számú határozatával már jóváhagyta az intézmény alapító okiratának módosítását. Ezzel egyidejűleg Irodánk felkérte az intézmény vezetőjét, hogy a helyi nevelési program módosítását is készítse el.

Az óvoda vezetője, Zsoldos Andrásné a megbeszélrt határidőre benyújtotta a dokumentum módosítását.

A nevelési program jóváhagyása előtt a Fenntartó köteles szakértői véleményt beszerezni a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban közoktatási törvény) 44. § (1) bekezdése alapján. Irodánk Farkasné Egyed Zsuzsanna független közoktatási szakértőt kérte fel a nevelési program módosításának törvényességi vizsgálatára.

Az elkészült szakértői jelentés javaslatot tett a legitimációs záradék formai korrekciójának elvégzésére. Az intézmény vezetője a javítást elkészítette, és megküldte az Irodánknak.

Így, a benyújtott dokumentum tartalmilag és formailag megfelel a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény előírásainak, valamint a 255/2009. (XI. 20.) Kormányrendelettel módosított Óvodai Nevelés országos alapprogramjának, illetve az Alapító Okiratban tervezett, a beszéd fogyatékos gyermekek ellátására vonatkozó feladatbővítésnek.

A módosított nevelési program megvalósítása a fenntartóra nézve nem jár többletköltséggel.

Kérem a Tisztelt Bizottságot, hogy a Csicsergő Óvoda helyi nevelési programjának módosítását jóváhagyni szíveskedjék.

mellékletek:

1. **számú melléklet:** Csicsergő Óvoda Nevelési Programjának módosított szövege
2. **számú melléklet:** Farkasné Egyed Zsuzsanna szakértői jelentés

Budapest, 2011. 06. 27.

Borsa József s.k.
irodavezető

Határozati javaslat:

A Humán Ügyek Bizottsága:

1./ Jóváhagyja a Csicsergő Óvoda helyi nevelési programjának módosítását a jelen előterjesztés mellékletében írtak szerint.

Határidő: értelemszerű

Felelős: dr. Bácskai János polgármester

Csicsergő Óvoda helyi nevelési programjának módosítása, (továbbiakban HNP konkrét módosítása)

1. A HNP. 19. oldal 4.1. pontjának első sorában szereplő mondat helyébe az alábbi lép:

„ A mi értelmezésükben, ez magába foglalja a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek **mindenkor érvényes** Alapító Okiratban is rögzített eseteit,.....”

2. A HNP. 19. oldal 4.1.pontjának második bekezdésében szereplő első mondat kiegészül: „beszéd fogyatékos” szóval

3. A HNP. 21. oldal első pontjának harmadik sora kiegészül a „beszédre” szóval.

4. A HNP. 21. oldal második bekezdés 11.sorának felsorolásába bekerül a „beszédfejlesztés” szó.

5. A HNP. 22. oldal 4.3.3. pontjának második bekezdése kiegészül a „beszédbeli” szóval.

6.A HNP.38.oldalának utolsó sora kiegészül az alábbi mondattal:

„ **Keresem minden gyermek sajátos titkát, és azt kérdezem, hogyan segíthetném abban, hogy őnmaga lehessen.**”

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY
A CSICSERGŐ ÓVODA
(1096 BUDAPEST THALY KÁLMÁN U. 38.)

„FOGOM A KEZED”

NEVELÉSI PROGRAMJÁRÓL

Készítette: Farkasné Egyed Zsuzsanna
közoktatási szakértő

Szakértői igazolvány száma: **SZ024415**

Budapest, 2011. május 31.

A CSICSERGŐ ÓVODA helyi nevelési programját szakvélemény készítése céljából a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzat Polgármesteri Hivatala, Oktatási, Kulturális és Sport Iroda megbízásából vizsgáltam.

A szakértői vélemény az intézmény nevelőtestülete által 2011. április 27-én elfogadott nevelési program alapján készült, melyet az intézmény fenntartója juttatott el Borsa József irodavezető felkérése alapján hozzám a jóváhagyás előtti szakértői véleményezés céljából, melyet a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 44. § (1) bekezdése ír elő.

A szülők képviselője a módosított Helyi nevelési programot elfogadta egyetértését aláírásával igazolta 2011. április 27-én kelt határozat szerint.

Az óvoda a képviselőtestület döntését követően az elfogadott, módosított helyi nevelési program alapján kíván működni a 2011-12-es nevelési évtől.

A program elkészítéséhez figyelembe vették a 255/2009. (XI. 20.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramot, és az 1993. évi LXXIX. törvényt a közoktatásról.

A fenntartó az Alapító Okiratba 2011 szeptember 1-től be kívánja emelni a Csicsergő óvoda ellátandó feladatai közé a beszéd fogyatékos gyermekek óvodai ellátását.

A tartalmi kidolgozáskor figyelembe vették a meglévő alapító okiratban és a fenntartói szándéknak foglaltaknak megfelelően a fenntartói dokumentumokat, óvodai nevelést érintő rendeleteket, törvényeket.

A NEVELÉSI PROGRAM ÉRTÉKELÉSE

I. A nevelési program törvényi és tartalmi megfelelése

Az óvoda a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 45. § (1) bekezdés (továbbiakban Kt.) értelmében az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján nevelési programot készített.

A „Fogom a kezéd” program elnevezés híven tükrözi az alkotók pedagógiai küldetését, hitvallását.

Az óvoda nevelési programja tartalmazza a törvény által meghatározott tartalmi elemeket (Kt. 47.§);

a) tárgyi feltételeket melynek beszerzésekor szem előtt tartják a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális szükségletét. (7. oldal)

b) a személyi feltételeket mely szerint igénybe kívánják venni a sajátos nevelésű gyermekek fejlesztésekor a saját jól képzett és össze szokott pedagógusok közösségét, és a pedagógiai munkát, segítőkét. A szakértői véleményben meghatározott óraszámnak megfelelően tervezik igénybe venni a Ferencvárosi Komplex Óvoda Általános Iskola és EGYMI logopédusainak és gyógypedagógusainak segítségét. a gyermekek neveléséhez, az egyéni terápiájához. (7. oldal)

c) az óvoda nevelési alapelveit, célkitűzéseit (11.-18 oldal)

- a gyermekközpontúság, az egyéni cselekvés és aktivitás elvét,
- a komplexitás elvét,
- a differenciált egyéni bánásmód elvét,

- az óvodapedagógus modell szerepének elvét
 - a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének elvét
- d) azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztését, fejlődésének segítségét (19–22, 33-36, 71-74 oldal)
- e) a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet (65-68. oldal);
- f) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit, továbbfejlesztésének lehetőségeit (21- 23, 37, 75, oldal);
- g) az anyanyelvi fejlesztés, nevelés azon területeit melyen keresztül a beszédében akadályozott gyermekeket is fejleszteni kívánják (38-41. oldal)
- h) a nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelő munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét (80-84. oldal)

A nevelési célokat a feladatok pontos megfogalmazásával támasztják alá.

Kitérnek:

- Az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás alakítására
- Az érzelmi - szociális nevelésre
- Az anyanyelvi - értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítására

Rendszerezett, átgondolt a fejlesztés - fejlődés várható eredményének a megfogalmazása.

A 255/2009. (XI. 20.) Kormányrendelet kiemelten hangsúlyozza, hogy az óvodai nevelés kulcsszereplője az óvodapedagógus. Ez a programban végig vezérfonalként jelenik meg. Fontosnak tartják a programban rögzíteni a felnőtt játékhoz való viszonyát.

A nevelési program egyedi értéke, hogy a fejlesztő feladatokon túl kitér a tehetség korai felismerésére, fejlesztésének a világ felé való nyitás formáira. (24-27 oldal)

Külön gondot fordítanak az egészséges életmódra, nevelésre.

Az érzelmi – szociális nevel és feladatának megfogalmazása értékorientált, külön kiemelendő a szülői házzal való kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás megfogalmazása.

A program leszögezi: az egész óvodai nevelést átfogó feladata - mely optimális szintér minden nemű fejlesztésre - a szabad játék és a tevékenységben megvalósuló tanulás (TMT)

A konkrét példákkal mutatják be a TMT tartalmát, célját, feladatát, ehhez tartozó várható szervezési feladatokat, mely a csoportok nevelési tervének elkészítéséhez ad iránymutatást, erősítve az óvodán belüli egymásra épülő nevelőmunkát az óvodán belüli egységes, a programhoz igazodó dokumentumok elkészítését. A pedagógusok módszertani szabadságát biztosítja, ugyan akkor a pedagógiai fogalmak azonos értelmezését igénylik.

A 57. oldaltól a 6. fejezetben a műveltség - műveltségterületek bemutatása a cél, feladatok és a fejlesztés- fejlődés várható eredménye, keretben fogalmazzák meg. Tartalmilag megfelel, de nem a 255/2009. (XI. 20.) Óvodai nevelés országos alapprogram nyelvezetét, fogalomrendszerét használják. A hetirend korrekcióját is a rendelet figyelembevételével javasolom felülvizsgálni, módosítani. (9. oldal)

Az óvoda rendelkezik a programban megfogalmazottak szerint a tárgyi feltételekkel, amit a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet ír elő a nevelési-oktatási intézmények működéséről.

Az óvoda napirendjének tervezése rugalmas, a folyamatosságot kívánják biztosítani, melyben a szabad játék kitüntetett szerepet kap.

A folyamatos napirendjük rugalmas és stabil keretet ad a gyermekek kiegyensúlyozott életritmusához, melynek elemei:

- a rendszeresség,
- az azonos időpontban visszatérő tevékenységek,
- a rugalmasság az egyéni biológiai szükségletekhez.

A csoportok szervezésekor heterogén szervezési formát támogatják. A csoportszervezés kritériumrendszere logikusan felépített. Nem csak a gyermekek életkorát, hanem – a programjuk nevelésfilozófiájához igazodóan a gyermekek adottságát, képességét, fejlődés ütemét is figyelembe kívánják venni. A csoportok szervezésének elveivel lehetőséget teremtenek arra, hogy a szülők igénye, és az óvodába járó gyermekek összetétele szerint alakítsák a beíratást követően. A kiemelkedő, és példaértékű, ahogy a szülők számára megkönnyítik az elvek, értékek bemutatásával a heterogén csoportszervezés előnyét gyermekük számára. Maradéktalanul érvényesül az inkluzív szemlélet.

A leírtak alapján a helyi nevelési program megvalósítása a fenntartóra nézve többletköltséget igényel vagy sem.

Rendelkeznek a nevelési program életbelépésének időpontjáról, felülvizsgálatáról, a nyilvánosságra hozatal módjáról, csak a dátumok javítása nem történt meg a módosítást elfogadó, igazoló jegyzőkönyv szellemében.

Az óvoda nevelőközössége a javasolt formai módosításokat elvégzi a Kt. 24. § (1) (2) (3) (4) (5) bekezdésében, meghatározottak szerint kezdi meg a működését 2011. szeptemberében.

II. A nevelési program formai értékelése

- ↪ Az óvoda helyi nevelési programja a tartalomjegyzék alapján követhető.
- ↪ A nevelési program szerkezeti tagoltsága az óvodai nevelési alapprogramhoz igazodik.
- ↪ Szerkesztése, számozása, pontos igényes.
- ↪ A program szakemberek és szülők számára is követhető, közérthető.
- ↪ Mondatok szerkesztése kiálló.
- ↪ Az óvoda helyi nevelési programja esztétikus kivitelű.

III. A nevelési program megvalósítása a fenntartóra nézve többletköltséget tartalmaz:

igen

nem

IV. Összegzés

A nevelési program tartalmilag és formailag megfelel a Köznevelési törvény előírásainak (Kt. 47. §) és a 255/2009. (XI. 20.) Kormányrendelettel módosított az Óvodai nevelés országos alapprogramjának, illetve az alapító okiratban tervezett bővítésnek, a beszéd fogyatékos gyermekek ellátásának.

Az OM azonosító feltüntetésével eleget tettek a jogszabályi előírásnak.

A továbbiakban tartalmazza Kt. 47. § a) b) c) d) e) g) pontjaiban meghatározott elemeket, és megfelel a 255/2009. (XI. 20.) Kormányrendelettel módosított az Óvodai nevelés országos alapprogramjának, abban az esetben, ha a szükséges, javasolt formai korrekciót elvégzik.

A cél- és feladatrendszer az óvodai alapprogramra épített.

A Csicsergő óvoda „Fogom a kezéd” óvoda nevelési programja „a nevelési elvekből, feladatrendszerből kiindulva fogalmazza meg, az óvoda nevelés céljait, általános feladatait. Biztosítja az óvodáskorú gyermekek számára az egyenlő hozzáférést, a befogadást, a különbözőségeket tisztelettel és elfogadással.

A nevelési program egészében jól érzékelhető a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása, a szeretet, az odafigyelés, az elfogadás, a gyermekek fejlődése iránti elkötelezettség.

Az alapprogram elemei megtalálhatók a nevelési programban:

- Az óvodai nevelés céljai között megjelent a befogadó, inkluzív nevelés, az integráció, differenciálás, esélyteremtés.
- A környezettudatos magatartás hangsúlyozása.
- A gyermekek egyéni képességeit figyelembe kívánják venni a tervezéskor a megismerést követően.
- Hangsúlyt kap a szabad játék, súlyának megfelelő a TMT, a fejlesztő játék elkülönítése, a játék indirekt irányítása.
- Harmonikus a folyamatjelleg a hagyományok és a modernitás, a szokások és az innováció megfogalmazásával.
- Intervenció, együttműködés és tanácsadó szerepkör érvényesül a családokkal való kapcsolatban.
- Az anyanyelv fontosságának hangsúlyozása, a fejlesztés iránya, módja a program bővítése koherens.
- Az óvodai élet tevékenységformái átláthatóak.
- A napirendben megjelenik a párhuzamosan végezhető tevékenységrendszer.
- Az irányító szerepkört végig az óvodapedagógus tölti be.
- A programalkotó nevelőtestület, szülők és a gyermekek körében is biztosítható a demokratikus elvek intézményi érvényesülése.
- A nevelési program megvalósításához szükséges személyi feltételek biztosítottak. Az óvodapedagógusok munkáját, sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez gyógypedagógusi megsegítést terveznek.
- A program hangsúlyt helyez a gyermeki jogok tiszteletben tartására és védelmére, figyelembe vette az ENSZ Gyermekjogi alapokmányban lefektetett elveket, ennek köszönhetően erőteljesen érvényesül a gyermekek tisztelete, szeretete.
- A szülőkkel való kapcsolattartás kidolgozott.
- A kapcsolatrendszer átlátható, szervezett, megkülönböztetett figyelmet fordítanak a hátrányos helyzetű családok megsegítésére.

A csoportok szervezésénél a heterogén csoportok szervezését tartják legelőnyösebbnek. Az óvodai élet megszervezése folyamatos, rugalmas, a hetirend és a napirend segítségével történik.

Gyermekvédelem:

A közoktatásról szóló törvény előírja, hogy a helyi nevelési programban van a helye a gyermekvédelmi munka szabályozásának, ennek eleget is tettek.

A dokumentum formai megjelenése, stílusa:

A nevelési programban érvényesül a tartalom és a forma egysége.

A legitimációs záradék időpontját kérem pontosítani a mellékelt jegyzőkönyvi döntés értelmében. A jegyzőkönyv tartalmazza az elfogadásról szóló egyetértést a nevelőtestület és a szülők képviselőjének részéről.

***Fentiek alapján a CSICSERGŐ ÓVODA
„FOGOM A KEZED” helyi nevelési programját
a Tisztelt Képviselő Testületnek elfogadásra javaslom!***

Kívánom, hogy valamennyi érintettnek teljék sok öröme a helyi nevelési program sikeres és eredményes megvalósításában!

Köszönöm megtisztelő felkérésüket!

Budapest, 2011. május 31.

Farkasné Egyed Zsuzsanna
SZ024415
Közoktatási szakértő s.k.