



IKTATÓ SZÁM: SZ-570/2011.

**Budapest Főváros IX. kerület
FERENCVÁROS ÖNKORMÁNYZATA**

ELŐTERJESZTÉS
a HUMÁN ÜGYEK Bizottsága
2011. október 4-ei ülésére

Tárgy: tájékoztató Bp. Főv. IX. Ker. Ferencváros Önkormányzata által fenntartott iskolák 2010. évi kompetenciamérési eredményeiről

Előterjesztő: Formanek Gyula alpolgármester

Készítette: Borsa József irodavezető

Előzetesen tárgyalja:

Az előterjesztés a jogszabályi rendelkezéseknek megfelel: dr. Horváth Péter s.k.

Az előterjesztéssel kapcsolatos törvényességi észrevétel:

Az előterjesztés a kifüggesztési helyszínen közzétehető: igen

Az előterjesztés rövid tartalma:

A 2010. május 26-án az iskolák 6., 8. és 10. évfolyamán matematikából és szövegértésből szervezett országos kompetenciamérés kerületi eredményei.



BUDAPEST FŐVÁROS IX. KERÜLET FERENCVÁROS ÖNKORMÁNYZATA ALPOLGÁRMESTER

Tárgy: tájékoztató Bp. Föv. IX. Ker.
Ferencváros Önkormányzata által
fenntartott iskolák 2010. évi
kompetenciamérési eredményeiről

Tisztelt Bizottság!

Önkormányzatunk Képviselő-testülete 310/2007. (XII.5.) sz. határozatában felkérte az oktatásért felelős bizottságot, hogy évente értékelje a fenntartásában működő iskolák országos kompetenciamérésen elért eredményeit.

A kompetenciamérés azt vizsgálja, hogy a diákok a közoktatásban az addig elsajátított ismereteket a gyakorlatban milyen mértékben tudják alkalmazni. Ez a mérési módszer az, amely alapján az azonos típusú intézmények országos szinten össze tudják hasonlítani teljesítményüket.

Az Oktatási Hivatal (OH) 2010. május 26-án ismételten országos kompetenciamérést végzett az iskolák 6., 8. és 10. évfolyamán. A felmérés matematikából, valamint szövegértésből is teljes körű volt, az évfolyamok minden tanulója kiterjedt. A tesztfüzeteket központilag javították és értékelték. A 2010. évi mérés értékelése új pontszámok és képességskála bevezetésével járt, melynek célja a tanulók teljesítményének iskolatípusoktól független nyomon követhetősége. Az alábbiakban röviden összefoglaljuk az eredményeket:

I. Eredmények a 2010. évi országos és fővárosi adatokhoz viszonyítva:

6. évfolyamon a kerület átlageredménye: **szövegértésből és matematikából az országos átlag felett 34 ponttal végeztek iskoláink.** Mindkét mérésen ugyanaz a 3 iskola (Dominó, József A., Telepy) nem érte el az országos átlagot. Matematikából 5 (Bakáts, Kőrösi, Molnár, Szent-Györgyi, Weöres), szövegértésből pedig 4 iskola (Kosztolányi, Kőrösi, Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium, Weöres) a fővárosi átlagot is túlszárnyalta.

8. évfolyamon a kerület átlageredménye: **szövegértésből 18 ponttal, matematikából pedig 4 ponttal az országos átlag felett szerepeltek diákjaink.** Szövegértésből 4 (Dominó, József A., Molnár, Telepy), matematikából 3 iskola (Dominó, József A., Telepy) nem érte el az országos átlagot. A fővárosi átlag felett teljesített matematikából 5 (Bakáts, Kosztolányi, Kőrösi, Molnár, Weöres), szövegértésből pedig 4 intézmény (Kosztolányi, Kőrösi, Szent-Györgyi, Weöres).

10. évfolyamon kerületünk **matematika átlaga 80 ponttal az országos, 51 ponttal a fővárosi átlag felett helyezkedik el. A kerület szövegértési átlaga még jobb, 126 ponttal az országos, 95 ponttal pedig a fővárosi átlagot is meghaladja (1746 pont).** A Telepy Iskolának nem sikerült az országos átlagot elérnie matematikából.

II. Változások összegezve az előző évi méréshez viszonyítva:

6. évfolyamon mindkét mérési forma eredménye javult, a szövegértés kisebb mértékben (az országos szövegértési átlagok gyengültek). Matematikából 6 intézményben (Bakáts, Dominó, József A., Kőrösi, Molnár, Weöres) nőtt, 1 iskolában változatlan (Kosztolányi), 1 intézményben csökkent (Telepy) az átlag, 1 intézményben az általános iskolai tagozat eredménye csökkent, de a 8 évfolyamos gimnáziumi tagozaté nőtt (Szent-Györgyi). Szövegértésből 5 iskolában (Dominó, Kosztolányi, Kőrösi, Molnár, Weöres) javult, 4 iskolában (Bakáts, József A., Szent-Györgyi, Telepy) pedig romlott az átlag az előző méréshez képest.

8. évfolyamon mindkét mérési forma eredménye javult, matematikából az eredmény növekedése jelentős mértékű: 61 pontos (az országos átlag mindkét tárgyból javult, de nem ilyen mértékben). Matematikából 7 (Bakáts, Dominó, Kosztolányi, Kőrösi, Molnár, Szent-Györgyi, Weöres), szövegértésből 4 iskola (Dominó, Kőrösi, Telepy, Weöres) eredménye növekedett. Csökkenést matematikából 2 (József A., Telepy), szövegértésből 4 iskola (Bakáts, József A., Kosztolányi, Molnár) mutatott, továbbá egy intézményben (Szent-Györgyi) a két tagozat különbözőképpen teljesített szövegértésből: a 8 évfolyamos gimnázium eredménye javult, az általános iskolai osztályok gyengébben teljesítettek.

10. évfolyamon mindkét mérési forma eredménye kis mértékben gyengült (egyik sem szignifikánsan, és az országos átlag is gyengült matematikából). Matematikából 1 intézményben (Telepy) csökkent, 2 intézményben (Szent-Györgyi, Weöres) nőtt az átlag, a Leöveyben a 6 osztályos gimnáziumi képzésen résztvevők javítottak, a 4 évfolyamos gimnáziumi eredmény 3 ponttal gyengült. Szövegértésből 3 iskolában (Leövey, Szent-Györgyi, Telepy) javult, 1 iskolában (Weöres) pedig változatlan az átlag az előző méréshez képest.

A részletes mérési eredmények a mellékletben, valamint a www.kir.hu/okmfit honlapon olvashatóak.

Az Oktatási, Kulturális és Sport Iroda 2009-ben a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében „A minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása” címmel sikeresen pályázott. Az Iroda azon intézmények támogatására nyert 8.526.000 Ft támogatást, amelyek a korábbi években az országos kompetenciamérés eredményei alapján nem érték el az országos átlagot. Ezen intézmények (Dominó Általános Iskola, József Attila Általános Iskola és AMI, Molnár Ferenc Általános Iskola, Telepy Károly Testnevelés Szakosított Általános Iskola és Gimnázium) a felzárkózás érdekében intézkedési tervet készítettek, pedagógusaik (összesen 40 fő) akkreditált továbbképzéseken vettek részt. Kompetenciafejlesztő tevékenységük tervezésének irányítását és ellenőrzését a projekt keretében az Országos Pedagógiai Szolgáltató Intézet végezte.

A pályázati összeg sikeres, hatékony felhasználását mutatja, hogy a Molnár Ferenc Általános Iskola 6. és 8. osztályos matematika eredménye a fővárosi átlagot is meghaladta, valamint a 8. osztályos szövegértés eredményen kívül minden mérési formában javított az előző évihez képest. Az iskola eredményeinek feltűnő javulása mögött a 2008/9. tanévtől alkalmazott módszertani megújulás, a kooperatív technikák egyre növekvő mértékű bevezetése állhat. A Dominó Általános Iskola eredményei minden évfolyamon és minden mérési formában javultak az előző évihez képest. A József Attila Általános Iskola és AMI a 6. osztályos matematika eredményén, a Telepy Károly Testnevelés Szakosított Általános Iskola és Gimnázium a 8. és 10. évfolyamos szövegértési teljesítményén javított. A programtól, és az Intézkedési tervektől azt várjuk, hogy a kompetenciamérés eredményei tovább javulnak a továbbképzéseken tanult hatékony nevelő-oktató módszerek alkalmazásával.

Kérem a tisztelt Bizottságot a tájékoztató szíves tudomásul vételére.

Budapest, 2011. szeptember 26.

melléklet:

- Mérési eredmények táblázatai

Formanek Gyula s.k.
alpolgármester