



JEGYZŐKÖNYV

készült a Budapest Főváros IX. kerület Ferencváros Önkormányzata Képviselőtestületének
2011. november 9-én 18.00 órakor tartott közmeghallgatásról

Helye: Polgármesteri Hivatal II. emeleti ülésterem
IX., Bakáts tér 14.

A közmeghallgatás tárgya: Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Esélyegyenlőségi Program

Jelen vannak:

Csárdi Antal, Görgényi Máté, Hidasi Gábor, Hidasi Gyula, Illyés Miklós, Kállay Gáborné, Kandaloka László, Kassab Adonis, Martos Dániel, Mezey István, Pál Tibor, Sajó Ákos, Veres László, Zombory Miklós képviselők,

dr. Bácskai János polgármester,
Formanek Gyula alpolgármester,

Hivatal részéről:

dr. Ördögh Brigitta aljegyző,
dr. Paksi Ilona aljegyző,

Dremmel Adrienn, dr. Gáspár László, Hajdu Erika, dr. Kasza Mónika, Léva-Bagoly Ildikó, Marschalné Solymosi Csilla, dr. Mosócziné Szabó Ágnes, dr. Szabó József, Tamás Beáta, Trinn-né Boncz Erna, Szabó Józsefné.

Meghívottak: dr. Kovács József – FESZ Kft. ügyvezető igazgatója, Gedeon Andor – FECSKE igazgatója, Csonka Gyula – Cigány Kisebbségi Önkormányzat elnöke, dr. Gencsev Plámenné.

dr. Bácskai János: Tisztelettel köszöntök mindenkit. Jó estét kívánok! A 2011. november 9-én 18.00 órára meghirdetett közmeghallgatást megnyitom. A Képviselő-testület 15 fővel határozatképes. A közmeghallgatás témája a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programja. Egy tervezetet készített a Hivatal, amit kiküldtünk. A közmeghallgatás célja, hogy a tervezetet megvitassuk a megjelentek körében.

Illyés Miklós: Tegnap egy időben volt a Humán Ügyek Bizottságának az ülése, és a Közoktatási esélyegyenlőségről egy megbeszélés. Arra lennék kíváncsi, hogy ott mi történt? Erről lehetne néhány szót hallani?

dr. Gencsev Plámenné: Tegnap délután a Szent Györgyi Albert 12 évfolyamos iskolában volt a második közoktatási esélyegyenlőségi fórum. A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekre és az SNI-s gyerekekre tér ki, esélyeik megteremtését irányozza elő. A tervezet a ferencvárosi esélyegyenlőségi programnak egy része lesz majd. A tervezetben ugyanúgy, mint az esélyegyenlőségi programban vannak indikátorok és időszakok, amelyek meg vannak határozva. A rövidtávú cél az volt, hogy létrehozzunk négy munkacsoportot, amelyek különböző területek problémáival foglalkozik. Első feladatuk az volt, hogy összegyűjtötték a IX. kerületben az adatokat, és azokat feldolgozták. Lényeges változás az elmúlt egy évhez képest nem történt. Rendeződtek a halmozottan

hátrányos helyzetű gyerekek nyilvántartásai is. Ez olyan formában történt, hogy az iskolákban lévő pedagógusok részt vettek az önkormányzat által támogatott továbbképzésen, ahol a téma az esélyegyenlőség volt, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fogalmának a kibővítése. Úgy gondolom, hogy sikerült rendezni a nyilvántartásokat. Egyébként a korábbi évekhez képest csökkent a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek létszáma. Korábban az intézmények a rendszeres gyermekvédelmi támogatás után állapították meg a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket. Most már tiszta kép van arról, hogy hol helyezkednek el a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek. Leginkább Középső-Ferencváros területén, és főleg a szegregátumban vannak a gyerekek és családok. Középső-Ferencvárosban sokkal nagyobb azoknak a gyerekeknek a létszáma, akik rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek. A védelembe vett gyerekek száma is magasabb a IX. kerületben, ezen a területen. Úgy gondolom, hogy a megkezdett munkát tovább kell folytatni. Végiggondolást igényel az IPR bevezetése a IX. kerületi iskolákban. Vannak olyan iskolák a kerületben, ahol nincsenek halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek. Az IPR programban csak akkor tudnánk belépni, ha a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeknek a megoszlása egyenletes lenne, és nem három iskolában tömörülnének. Az SNI-s gyerekek megosztása kerületi szinten egyenletes. A pedagógusok az alapító okiratban leírtak szerint látják el a gyerekek fejlesztését.

Probléma a továbbképzések száma. Kevesebb pénzt kapunk a továbbképzésekre, és az iskolák kevésbé tudják elküldeni a pedagógusokat ezekre a képzésekre. Ez majd a következő években fog látszódni. A Humán Ügyek Bizottságának kell elgondolkodni azon, hogy milyen többletforrásokat tud a kerület pedagógusainak biztosítani arra, hogy részt vegyenek a közoktatási esélyegyenlőséggel kapcsolatos továbbképzéseken. Úgy gondolom, hogy egy jó munkát zártunk. Remélem, hogy a következő években is ezt tudjuk majd folytatni a gyerekek érdekében.

dr. Bácskai János: Az elhangzottakból „kihámoztam”, hogy a továbbképzésekre kevesebb forrás jut. Mi ennek az oka? Hogyan lehet ezen segíteni?

dr. Gencsev Plámené: Az állami normatíva „esett vissza”. Volt olyan év is, hogy nem volt állami normatíva. Most pedig kevesebbet kaptunk. Uniós pályázatokon vettünk részt, és az előző években sok pályázatot nyertünk. Így van lehetőség arra, hogy a pedagógusokat tovább képezzük. A pályázatban több iskola pedagógusai is részt vettek. Az esélyegyenlőségi továbbképzés nagyon jót tett a pedagógusoknak, és az intézményeknek. A következő képzésként a tanulói megismerésképzést javasolnám, mert az is szervesen kapcsolódna ehhez a programhoz.

dr. Bácskai János: Köszönöm az ötletet és a hozzászólást. Ennek mentén haladnánk tovább. A decemberi képviselőtestületi ülésen napirendre vesszük az esélyegyenlőségi programot, és ez egy jó alap lesz az uniós pályázatokon való elinduláshoz. Köszönöm a részvételt, a közmeghallgatást bezárom.

k.m.f.

dr. Bácskai János
polgármester