

Szakértői vélemény

a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata által kiírt
Napfény Óvoda óvodavezetői álláshelyére beérkezett pályázatról

Pályázó neve: **Bakonyi Ágnes**

Készítette: Pósch Mária
óvodai szakértő/tanügyigazgatás,
pedagógiai értékelés
Szakértői ig. sz.: SZ023081
Elérhetőségek: poschmari@gmail.com
+36 30/637 1500

Megbízó: Budapest Főváros IX. kerület
Ferencváros Önkormányzata
1092 Budapest IX. kerület
Bakáts tér 14.

Tartalom

1. Szakértői vélemény alapja	2
2. A vezetői megbízás feltételei	3
3. A vezetői pályázat szakmai elemzése	3
3.1. Vezetői hitvallása	3
3.2. Célkitűzések	4
3.3. Működési és szakmai helyzetelemzés	4
3.4. Vezetői program	5
3.5. Vezetői funkciók működtetése	6
3.6. Befejező gondolatok	6
4. Összegzés	7

1. Szakértői vélemény alapja

A szakértői vélemény a Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata Polgármesteri és Jegyzői Kabinetiroda vezetője megbízásából készült.

A szakértői vélemény tárgya: a Közigazgatási Állásportálon 25811/2014/XXV. szám alatt 2014. július 30-án megjelent, a Budapest IX. kerület Ferencváros Önkormányzat Képviselő-testülete által meghirdetett Napfény Óvoda óvodavezető (magasabb vezető) beosztás ellátására benyújtott pályázat

A szakértői véleményt a 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet 23.§ (2) bekezdése következő előírására tekintettel alakítottam ki:

„A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó szakmai önéletrajzát, a vezetési programját, továbbá a pályázati felhívásban megfogalmazott feltételeknek történő megfelelés hitelt érdemlő igazolását, valamint a pályázó nyilatkozatát arról, hogy hozzájárul személyes adatainak a pályázattal kapcsolatos kezeléshez, továbbításához.”

A szakértői vizsgálatmódszerei:

- dokumentumelemzés
- személyes meghallgatás

Vizsgált dokumentum:

- Bakonyi Ágnes óvodavezetői pályázata

2. A vezetői megbízás feltételei

Bakonyi Ágnes 26 éve szerezte meg főiskolai óvodapedagógusi végzettségét. 2014-ben szakvizsgázott vezető óvodapedagógus oklevelet szerzett.

1981-től, a Bem József Óvónői Szakközépiskola elvégzésétől a Napfény Óvoda alkalmazottja. 1989-től óvodavezető-helyettesként dolgozik, s megbízott óvodavezetőként is már kipróbálhatta magát az akkori óvodavezető betegsége idején.

Szakmai önéletrajza alapján a magasabb vezetői megbízáshoz szükséges 5 éves szakmai gyakorlattal rendelkezik.

Szakmai kompetenciái megfelelnek a pályázati feltételeknek:

- magyar állampolgárság
- büntetlen előélet (2014. augusztus 7-ei Hatósági erkölcsi bizonyítvány)
- több éves óvodapedagógusi gyakorlat
- felsőfokú óvodapedagógusi és vezető óvodapedagógusi végzettség/pedagógus szakvizsga

Szakmai fejlődését elősegítő pedagógiai és vezetői továbbképzések:

- szakmai továbbképzések (Fejlesztőpedagógia, Kézműves ötletek, Piaget továbbképzés, Pedagógiai értékelés)
- vezetői kompetenciák erősítése (Vezető óvodapedagógus, Menedzsment technikák, Mentor tanfolyam, Pedagógiai program készítése)

Pályázati anyagában nem található az ÁBPE továbbképzés elvégzéséről szóló tanúsítvány.

A hozzám eljuttatott pályázati anyag a pályázati kiírásban szereplő, valamint a pályázattal eljárársban szükséges dokumentumokat, nyilatkozatokat tartalmazza.

3. A vezetői pályázat szakmai elemzése

3.1. Vezetői hitvallása

Vezetői hitvallása alapjának tekinti a gyermekek szeretetét és tiszteletét; személyiségük feltétel nélküli elfogadását.

Fontosnak tartja a beosztottak személyes értékeinek és szakmai elkötelezettségük ismeretét, a felelősségvállalást, a célok közös értelmezését – s az azokkal való azonosulást.

Kiemeli a partneri igények, elvárások ismeretét terveik készítéséhez.

A törvényi, jogszabályi és helyi szabályzók felsorolásából kitűnik, hogy ismeri a vezetői munkát meghatározó alapokat.

3.2. Célkitűzések

Céljait a teljes óvodavezetői munkát átfogóan fogalmazza meg, bár még nagymértékben áthatja az óvodapedagógusi attitűd.

3.3. Működési és szakmai helyzetelemzés

Helyzetelemzéséből kitűnik, hogy jól ismeri a kerületet, s ezen belül a Napfény Óvoda mikro-környezetét.

3.3.1. Szociokulturális háttér

A lakótelep társadalmi összetételét, a gyermekek körülményeit jól látja – kiemeli az ételallergiás, sajátos nevelési igényű gyermekek számát – az ebből következő gyermekvédelmi feladatokat.

E részben említi meg a 4 lakótelepi óvoda közti kapcsolatot, a korrekt vezetői és társintézményi együttműködést.

3.3.2. Humán erőforrás

3.3.2.1. Személyi feltételrendszer, szakmai háttér

Részletesen elemzi, látszik, hogy fontos számára az óvodapedagógus, a nevelőtestület. Kiemeli a jól működő területeket, s részletesen határozza meg a fejlesztendőket. Említést tesz a pedagógusok előmeneteli rendszerében való eligazodásról, mint aktuális vezetői feladatról.

Több oldalról is fejlesztendőnek jelöli a kommunikációt, információáramlást, hisz ennek szintje nagymértékben befolyásolja az óvodában folyó munka színvonalát.

Általános jellemezést ad a pedagógiai munkát segítőkről és a gyermekekről, előbbinél a fejlesztendő területeket is meghatározza.

Külön hangsúlyozza a dokumentációk koherenciáját és megújítását.

3.3.2.2. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek elemzésénél helyismerete mellett megmutatkozik sok éves ottléte, így saját tapasztalatai alapján határozza meg a fejlesztési feladatokat.

Külön pontban szedi össze az intézmény technikai ellátottságát, melyet jól felszereltséggel ír le, s további fejlesztéseket is tervez.

3.3.2.3. Pedagógiai munka

Az óvodában folyó pedagógia munkát részletesen elemzi, melyben megmutatkozik, hogy e munkának maga is részese volt.

Külön részben foglalkozik a pedagógia programjokkal: kiemelve a megfelelő életritmust, a szabad játék fontosságát, a gyermekek eltérő fejlettségi szintjének való megfeleltetést, az életkori sajátosságok figyelembe vételét.

Táblázatba rendezve elemzi a fenntartói elvárások és az intézményi feladatok összekapcsolódását.

Az óvoda minőségfejlesztési gyakorlatát összeszedve itt is megjelöli a fejlesztési területeket. Kitér a szakmai munkaközösségek működésére, a gyermekvédelmi tevékenységekre, az óvoda hagyományaira, valamint a gazdálkodásra. Ez utóbbi területre vonatkozóan feladatokat is meghatároz.

3.4. Vezetői program

3.4.1. Irányelvek

Feladatainak felsorolásánál még óvodapedagógusi mivolta érvényesül, de a feladatok meghatározásánál már tükröződnek friss vezetőképzős tanulmányai.

3.4.2. Vezetői elképzelések

Itt is kiemeli, hogy legfőbb értéknek a gyermeket tekinti, s az óvodai életben a játék, a mozgás a cselekvési vágy kielégítése az elsődleges.

Önmagára vonatkoztatva – vezetői magatartására - is megfogalmazza elképzeléseit, elvárásait, melyek vezetés iránti attitűdjére utalnak.

Kiemelt céljai közt szerepel a törvényes működtetés, a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése, a befogadó szemlélet erősítése és a pályázati lehetőségek kihasználása.

Több pontban fogalmazza meg óvodavezetői feladatait a zavartalan működés érdekében, előtérbe állítva a közös szabályokat; az értékek, eredmények megtartását; az egészségfejlesztő programok működtetését; a környezettudatos szemléletformálást; az eszközök karbantartását – udvar felújítását.

Gazdálkodási feladatait átlátható táblázatban – cél, feladat, módszer, eszköz, meghatározásával tervezi.

3.4.3. Pedagógia munka

E részben is felülkerekedik óvónői mivolta, de emellett megmutatkoznak vezetői ismeretei is. Konkrétan tervezi a sajátos nevelési igényű gyermekek integrálásának feladatait, az óvodai hagyományok ápolását.

Kifejti elképzeléseit a pedagógiai munka színvonalának fenntartására és emelésére. Megjelenik a pedagógus életpálya modell bevezetése, az új minősítési rendszer. Erre vonatkozó elképzeléseit nem rögzíti.

3.4.4. Hosszú-, közép-, rövid távú tervei

Átlátható táblázatos formában készíti el, a célok, feladatok meghatározásával, a felelősök is kijelölésével és az ide vonatkozó dokumentumokat felsorolásával.

Mindhárom tervben a szakmai munkára és a szervezetfejlesztésre helyezi a fő hangsúlyt.

3.4.5. Kapcsolatrendszer

Az óvoda kapcsolatrendszerének fejlesztésére vonatkozó tervei általánosak, bár a partnerek széles körét megemlíti. Az általa legfontosabbnak tartott partnerekre vonatkozóan kijelöli a célokat, meghatározza a feladatokat és a felelősöket is.

- Közalkalmazotti Tanács – óvodavezető
- Óvoda – család
- Óvoda – iskola
- Szakmai szolgáltatók

Ugyanilyen felosztásban, de külön fejezetben fogalmazza meg a gyermekvédelmi feladatokat.

3.5. Vezetői funkciók működtetése

Vezetői feladatait a vezetői funkciók aspektusából is átgondolja pályázatában.

Az ellenőrzésnél végigvezeti az ellenőrzést végzők szerinti felosztásban a jog-, és hatásköröket, valamint az ellenőrzés tartalmát. E rész tervezés sok éves intézményi munkájából adódóan érthető.

Az értékelési funkciók kifejtésénél a szakmai értékelés szinterei alapján fejt ki álláspontját.

A vezetési funkciók fejezetében ír az emberi erőforrások menedzsmentjéről, és saját maga számára jelöl ki feladatokat, amelyekre vezetőként oda kell figyelnie.

3.6. Befejező gondolatok

Megerősíti azt a pedagógiai hitvallását, hogy középpontban a gyermeki személyiség áll, mely szereteten alapuló nevelési attitűdöt feltételez.

Ismét hangsúlyozza a csapatmunkát, a motiváltságot, a kreativitást és az önmegvalósítást, a gyermeki és felnőtt egyéniség megbecsülését.

Kitér az esélyegyenlőség, integráció, differenciált képesség fejlesztés és tehetség gondozás új kihívásaira is. Ezeket összekapcsolja a módszertani megújulással, a módszertani szabadság biztosításával.

4. Összegzés

Bakonyi Ágnes által benyújtott vezetői pályázat a törvényi előírásoknak és a pályázati kiírás feltételeinek egyaránt megfelel.

Pályázatának felépítése a teljes óvodavezetői munkát átfogja, érzékelteti vezetéselméleti tudását, bár még erőteljesen tükröződik óvodapedagógusi szemléletmódja.

Helyzetelemzéséből kitűnik 33 éves hely-, és intézményismerete; céljainak és feladatainak kitérésénél kevés a konkrétum. Fejlesztési elképzeléseit, az ebből adódó feladatokat előre vetíti.

Pályázatának erőssége, hogy vezetői munka összes területét átfogja, egyes területeken konkrét elképzelései: a célokat – feladatokat – felelősöket és módszereket is kijelöli. Megszerzett vezetéselméleti tudását igyekezett beépíteni pályázatába.

Javaslom, hogy a törvényi változások következtében készüljön a tanfelügyeleti ellenőrzés – pedagógus életpályamodell bevezetésének támogatására (minősítések előkészítése, portfólió készítés megsegítése).

Fentiek alapján a pályázó megfelel a magasabb vezetői beosztás ellátásához szükséges – jogszabályok által előírt követelményeknek, az óvodavezetői megbízás feltételeinek. Pályázata és személyes meghallgatása alapján alkalmasnak tartom az óvodavezetői pályán való elindulásra.

Bakonyi Ágnes óvodavezetői megbízásra beadott pályázatát támogatásra javaslom Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzat Képviselő-testületének.

Budapest, 2014. szeptember 30.


Pósch Mária
óvodai szakértő
Pósch Mária
egyéni vállalkozó
1122 Budapest, Városmajor u. 6.
Adószám: 65156456-1-43