

1. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

B E S Z Á M O L Ó

2013/2014. nevelési év

Budapest, 2014. szeptember

Zsellérné Mikóczy Eszter
óvodavezető

Helyzetkép

Bevezető helyzetelemzés

Elmondhatjuk, hogy a 2013-14-es év a változások éve volt számunkra.

A változások között legmeghatározóbb esemény az óvodánk egészének működésére, hogy az *1993.évi LXXIX. Törvény a közoktatásról* helyett életbe lépett a *2011. évi CXC. Törvény a nemzeti köznevelésről*, s ahhoz kapcsolódó *EMMI rendeletek*.

Törvényi változások:

- 2011. évi CXC. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

A 2013-14-es nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Sok változást hoz az óvodák működésében, az óvodai nevelés egészében az új törvény. Ezek azonban nem egyszerre, hanem szakaszosan kerülnek bevezetésre.

A 2013/2014. tanév indítását több tényező befolyásolta. A másik ilyen tényező az volt, hogy 2013 július 31-től Végh Edit óvodavezető felmentési idejét kezdte tölteni, október 31-én nyugdíjba vonult. A 2013/2014-e tanévet nem kezdte meg az óvodavezető helyettes, az óvodatitkár és egy dajka sem mert ők is nyugdíjba vonultak. A személyi változások a szervezet struktúráját nem alakították át. Az óvoda szakmai irányítását augusztus 1-től én vettem át megbízott óvodavezetőként, az óvoda SZMSZ-ében foglalt helyettesítési sorrend alapján, mint szakmai munkaközösség vezető. Pályázatom pozitív elbírálása után 2013. november 8-ától kaptam meg óvodavezetői kinevezésemet Dr. Bácskai János Polgármester Úrtól.

Óvodavezető helyettesnek az óvoda alkalmazotti közösségének egyhangú beleegyezésével Sebőkné Dömök Zsuzsannát neveztem ki.

A nyugdíjba vonult kolléganők helyére és a tartósan távol lévő óvodapedagógusok és úszó oktató (GYES), helyettesítése céljából pályáztatására és felvételére került sor.

3. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

1. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye: 150 fő

Engedélyezett létszám a nevelési év során: 151 fő – 2014.január-létszámtúllépési engedély kérése történt.

Iskolaérett: 42 fő

Szakértői Bizottsághoz /iskolaérettségi vizsgálatra/ irányítva: 7 fő

Egy évre felmentett (óvodában marad): 12 fő

Szakértői Biz.döntése alapján maradt:2 fő

Logopédiai foglalkozást igényelt: 26 fő

Fejlesztő foglalkozást igényelt óvodában: 19 fő

TSMT – tornán rész vett: 15 fő

Középsős szűrésen résztvevő gyerekek száma: 50 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 8 fő

- ebből Halmozottan Hátrányos Helyzetű: -

Egészségügyi szempontból veszélyeztetett gyermekek száma: 5 fő

SNI-s gyermekek száma 1 fő

A gyermekkel szomatopedagógus foglalkozott heti 2 alkalommal.

Különleges étkezést igényel: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 8 fő

A 2014/2015-ös tanévre beiratkozott új gyermekek száma: 48 fő.

Ebben a nevelési évben is az engedélyezett 6 csoporttal működött az óvoda.

Óvodánkban – a módosított alapító okiratban megjelölt feladataink alapján - integráltan neveljük a különleges bánásmódot igénylő /sajátos nevelési igényű, - a továbbiakban SNI,- és

4. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Különleges bánásmódot igénylő gyermek az NKT 4.§ és a 47. § szerint.

Alaptevékenysége

Az óvoda a gyermekek - ideértve a sajátos nevelési igényű gyermekeket is - nevelését, ellátását végzi. Továbbá az intézmény tanuszodájában vízhez szoktatást, mozgásfejlesztést folytat. Az intézmény gondoskodik a gyermekek, valamint az óvodában dolgozók étkeztetéséről.

Alaptevékenysége, államháztartási szakágazati besorolása: 0911 Óvodai nevelés

Az alaptevékenységek államháztartási szakfeladatrend szerinti besorolása:

091110 Óvodai nevelés, ellátásának szakmai feladatai (68/2013.(XII.29.) NGM rendelethez

szertart

változtak az elnevezések, technikai számok)
091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

integrálható

- értelmi fogyatékos
 - testi fogyatékos
- valamint
- megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzd
 - egyéb pszichés zavarral (súlyos tanulási,figyelem-, vagy magatartásszabályozási zavarral küzd
 - + Kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű Nkt.4.§.25.bek.
 - vízhez szoktatás, mozgásfejlesztés az intézmény tanuszodájában

Sajátos nevelési igényű gyermek:

„az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd-fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”. „Számított létszám alapján a sajátos nevelési igényű gyermekeket 2 illetve 3 főként kell figyelembe venni a csoportok kialakításánál.”

Ennek következtében sokféle problémával küzdő gyermek együtt nevelése folyik intézményünkben.

Az óvodapedagógusok legjobb tudásuk szerint, és sok szeretettel közvetítve látják el a különböző fejlődésbeli lemaradással, szervi, értelmi, stb. problémával küzdő gyermekeket is.

5. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Intézményünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét. Középső csoportban mérjük a gyermekeket - egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz - az MSSST, és az óvoda által kidolgozott megfigyelőlapok segítségével. Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógus és **pszichológus** kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni.

1.1. Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 13 fő
Felsőfokú végzettségű úszó oktató: 1 fő
Szakképzett dajka: 6 fő

Óvodatitkár: 1 fő
Konyhai dolgozó: 2 fő
Fűtő-karbantartó - kézbesítő - uszodai gépkezelő és karbantartó - kertész: 1 fő

Engedélyezett létszám 24 fő

Óvodapedagógusaink sokoldalúan képzettek, innovatívak. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, igyekszünk valamilyen külön területre is szakosodni.

Külső segítő munkatársak munkája:

Logopédus: Bán Gabriella - heti 3 napon foglalkozik a gyermekekkel. Munkája rendszeres, kiváló munkakapcsolatban dolgozunk együtt.

Pszichológus: Györfy Lili - heti 3 órában tartózkodott az óvodában, sajnos a második féleltől ő nem dolgozott már a kerületben, helyét Jantner Judit pszichológus vette át. Bízom benne, hogy ebben a tanévben is lesz lehetőségünk együtt dolgozni a pszichológus kolléganővel! A heti 3 óra így is rendkívül kevés idő az ellátandó feladathoz képest.

Fejlesztőpedagógus: Sass Magdolna - heti 6 órában foglalkozott a gyermekekkel és részt vett a középsős szűrésben. A nevelési évben sikerült egy jó együttműködést megteremtünk. A heti hat óra is nagyon kevés idő az ellátandó feladatokra.

6. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Orvos: dr. Kiss Éva rendszeresen látogatja az óvodát. A védőnővel szűréseket végez minden korcsoportban. Nagyon jó munkakapcsolat alakult ki velük, rendszeresen konzultálunk, bármikor számíthatunk segítségükre.

Védőnő: Dudásné Papp Ottilia hetente egy délelőttöt tölt óvodánkba. A szűréseket elvégezte a doktornővel./ hallás, látás.../

Utazó pedagógussal jól működő a kapcsolat. Egymás, gyerekek megismerése, munkájuk feltételeinek megteremtése. A gyermekek szívesen járnak a foglalkozásokra. Igaz az elmúlt tanévben csak 1 gyermekkel kellett foglalkoznia.

1.2. Tárgyi feltételek:

A Liliom Óvodában a feújítás az elmúlt tanévben még sajnos nem történt meg. Melegvíz-bojler csere fog történni, de a felújítási iroda információja alapján még zajlik az ügyben a közbeszerzési eljárás.

Bízom benne, hogy a közeljövőben megtörténik a bojler csere, mert az óvoda működését befolyásolhatja ha teljesen elromlik. (folyamatosan szivárog)

A víztisztítók karbantartása megtörtént.

Minden konnektor, lámpatest szakember általi ellenőrzése megtörtént.

Fák, bokrok metszése, homokcsere történt.

Az udvaron a nyár folyamán gumitégla lerakása történt.

Tárgyi eszközök fejlesztése során 2 db nagy teljesítményű porszívóval, 1 db számítógéppel, 2 db több funkciós nyomtatóval gyarapodtunk. Sajnos azért kellett ezeket az eszközöket beszerezni mert az addig használtak tönkre mentek. A fogyóeszközök közül 150 db gyermek törölköző vásárlása történt meg, ezen kívül a megfelelő minőségű és balesetmentes használatra alkalmas konyhai segédeszközök beszerzése még most is folyamatban van.

A nyár folyamán sikerült beszerezni a homokozóinkra 1-1 db. takaróponyvát, melyre óriási szükség volt a homok állagának és minőségének megőrzése érdekében, a gyermekek higiéniai védelmében.

A nyár folyamán sor került az udvari játszóeszközök felülvizsgálatára. A játszóeszközök szabványossági javítása remélhetőleg októberben le fog zajlani.

Az **uszoda** az egész nevelési évben, nagy kihasználtság mellett működött. Az SNI-s gyermekek egy-az egyben foglalkozásban részesülnek fejlődésük segítése érdekében.

Az úszó edző munkája megbízható, rendszeres-Nemesvári Edit-szülési szabadságon Gyes-en van, helyettesítő kolléganő végzi a feladatát.

2. A 2013/2014-es tanév kiemelt feladatai, céljai

A tanév indítását követően áttérek a pedagógiai-szakmai munkára. A tanév elején, - az eddigi gyakorlatnak megfelelően, – 3 munkaközösség alakult, melyek a következők:

Gyermekvédelmi munkaközösség
Kézműves munkaközösség
Ének-zene munkaközösség

Szakmai munka:

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés.

Integráció

Szakmai fórumok működtetése

Kiemelt feladatok:

A munkaközösségek vezetői aktív szerepet töltenek be az óvoda szakmai irányításában. Óvodánkban járnak olyan gyermekek, akik valamilyen hátránnyal érkeznek hozzánk. Számukra és természetesen minden gyermekek számára egyaránt sokféle közös élményt kívánunk nyújtani munkaközösségeink által. A kevesebb tapasztalattal rendelkező és az új munkatársak számára is igyekszünk átadni azt a szemléletet, amit pedagógiai programunk alapján vallunk és terjesztünk a program bevezetése óta.

A belső továbbképzések során egymástól tanulunk, hospitálásokat végzünk más csoportokban. Emellett a gyermekek egyéni fejlődési ütemének mérését végezzük. **Nagy hangsúlyt fektetünk óvodánkban az egyéni fejlesztésre, egyéni differenciálásra, ezen belül a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. A tanév kiemelt feladataként kezeltük ezt a feladatot és a jövőben is folytatni kívánjuk.**

Munkaközösségeink azért is jöttek létre, hogy az óvodában zajló ez irányú tevékenységeket koordinálja.

A munkaközösségek munkája során feltárt hiányosságainkat az Éves munkaterven keresztül beépítjük a következő nevelési év kiemelt feladatai közé.

Kiemelt feladatok közé soroltuk a 2013/2014-es tanévben a munkára nevelést és az erkölcsi nevelést is. A gyermekek neveltségi szintjének emelését továbbra is meghatározó fontosságúnak ítéljük meg. A gyermekek nevelése elsősorban a család feladata, és az intézményes nevelésnek kiegészítő szerepet kellene betöltenie, de tapasztalataink azt mutatják, hogy vannak gyermekek, akiknek családja nem tudja megadni azt az alapot, ami a társadalomba való beilleszkedéshez szükséges. Nagy hangsúlyt fektetünk és fektettünk ebben az évben is a családokkal való együttműködésre. Az óvodában megszervezett programokon keresztül segíteni kívántuk a családokat a gyermeknevelésben, és az értékek közvetítésében.

8. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Ezen kívül, jó kapcsolatra törekedtünk, amelynek során lehetőség nyílt a partneri együttműködésre, problémák, eredmények megbeszélésére.

Óvoda és iskola átmenet segítése

Folytattuk a kapcsolatot **Molnár Ferenc Általános Iskolával** az „óvoda – iskola átmenet” program keretében.

Az iskola igazgatója ebben a nevelési évben is részt vett szülői értekezleten tájékoztatta a szülőket az iskolában várható fejlesztésekről, változásokról.

A tanítónők több alkalommal óvodánkban ismerkedtek a gyermekekkel.

A nagycsoportosok több alkalommal látogattak el a iskolába.

A közös sportrendezvények is jó lehetőséget adtak az együttmozgásra, játszásra.

Az óvónőknek, gyerekeknek és szülőknek tartott nyíltnapok is biztosították az iskola jobb megismerését, lehetőséget adva arra, hogy személyes kapcsolatot alakítsunk ki a tanítónőkkel.

Az iskola rendszeresen és részletes ad írásos visszajelzést a volt gyermekeinkről.

3. Belső pedagógiai – szakmai munka ellenőrzései, eredményei:

Vezetőként, a pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a tanév során. Az így végzett megfigyelések során az - érintett óvodapedagógussal kiértékelve- igyekeztem segíteni az óvodában folyó szakmai-pedagógiai munkát. Az általános tapasztalatok megbeszélésére a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten került sor. A hibák feltérképezését fontos feladatunknak tartjuk. A pozitívumainkat, eredményeinket, hiányosságainkat, fejlesztésre szoruló feladatainkat egyaránt őszintén feltárjuk megbeszéljük, azzal a céllal, hogy a hibákból és a pozitív, követendő példákból tanulhassunk. A feltárt hibákat, és a pozitív tapasztalatokat egyaránt beépítjük a következő nevelési év éves munkatervébe. Dokumentumok elemzése folyamatos volt. Valamennyi csoporttal , munkaközösséggel folyamatos volt a kapcsolatom.

4. Az óvoda partner kapcsolatai:

Óvodánk kapcsolatainak alakulása: Az elmúlt nevelési évben is törekedtünk a közvetlen és közvetett partnerekkel való jó kapcsolatra.

Partnereinek:

Dolgozói kör.: Intézményegységünkben jó munkahelyi légkör jellemző. A munkatársak viszonyában az egymást támogató, segítő, kiegészítő magatartás figyelhető meg.

Szülők.: A szülőkkel való kapcsolattartás formái: szülői fórumok, családlátogatások indokolt esetben, fogadóórák, napi találkozások, Szülő Klub.

Iskola: Az óvoda-iskola átmenet programja szerint sok közös találkozási pont adódott az elmúlt nevelési évben is az óvoda és az iskola között. Véleményüket megkérdeztük munkánkról és az iskolai életmódra való felkészítés minőségéről. A kapott válaszok alapján jobbra pozitívak a tanítónők tapasztalatai.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal: rendszeres a kapcsolat. Mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer jelentős tagja, az intézmény folyamatos kapcsolatban áll velük problémás családi háttérrel rendelkező gyermekek érdekében.

Védőnői- Gyermekorvosi hálózat.: Az egészséges életmódra nevelés kialakításában kölcsönös együttműködés jellemző a két intézmény között. A szűrő vizsgálatok elvégzésével, rendszeres óvodába járás erősítésével segítik az óvoda működését.

Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat: A kapcsolattartás egyik célja, hogy a fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. Ez a kerületben eddig jól működött, bízom a további kölcsönös együtt működésben hiszen így a szakszolgálat munkatársai korán ki tudják szűrni a korai fejlesztésre szorult gyermekeket. Az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése, a beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások, fejlesztő foglalkozások **pszichológiai** foglalkozások megtartása mind a szakszolgálat kompetenciája , ezért napi kapcsolatban állunk a szakszolgálat munkatársaival hiszen egyre nagyobb szükségünk van segítségükre!

Önkormányzat: A Fenntartó irányító tevékenységet folytat az óvodában olyan módon, hogy az intézmény szakmai autonómiáját tiszteletben tartja. Gazdasági együttműködés, megfelelő információáramlás biztosítása nagyon fontos lenne a két fél között.

Művelődési intézmények: A kapcsolattartás a következő módon történik: Kölcsönös megjelenés egymás rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését, ízlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetésére, a családok életszemléletének alakítására fókuszálunk a kapcsolattartás során.

5. Tanügyigazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011. évi CXC. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

Elkészült tanügyi dokumentumok szabályzatok:

- Házi rend módosítása,
- Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása,
- Pedagógiai Program átdolgozása a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Alapító Okirat módosítása
- Irat és adat kezelési szabályzat,
- Közalkalmazotti Szabályzat,
- Pénztárkezelési Szabályzat
- Tűz és Munkavédelmi szabályzat
-
- stb. a szabályzatok módosítása és felülvizsgálata megtörtént és folyamatos

Pedagógiai adminisztráció, tervezés

Csoportnapló: A megújult Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezettek. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni, hiszen a hiányzásmulasztás a hiányzásmulasztás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktató azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal.

Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítva folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

11. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

*„Ha összejövünk, az a kezdet,
Ha együtt maradunk, az már haladás,
Ha együtt dolgozunk az a siker!”
(Henry Ford)*

6. Gazdálkodás

A Liliom Óvoda a Csicsergő és a Kicsi Bocs Óvodával alkot hármas gazdasági egységet. A gazdasági egység székhelye a Csicsergő Óvoda.

Működésünk folyamatos, a felmerülő napi problémák, gondok ellenére is többnyire zökkenőmentes volt. A 2013/2014-as évben is az ésszerű takarékoság volt a jellemző. Költségvetésünk is ebben a szellemben készült, az egész éves munkánkat is ez motiválta. Alapvető problémát jelentett, hogy sajnos az óvodai feladatellátás államilag alultámogatott.

Valamint óriási problémát okozott az elmúlt tanévben és még sajnos most is, a gazdasági egységben végbe menő folyamatos fluktuáció!!

Kapcsolattartási és információ áramlási problémákat eredményez! A folyamatos személyi változások miatt (gazdasági vezető, könyvelő..), a napi munkánk nehezített, nem alakul ki, vagy csak nagyon nehezen egységes álláspont.

Bízom benne, hogy hamarosan rendeződik ez a kritikus helyzet és biztos szakmai háttérként fog működni a gazdasági egység, mint ahogy az ezt megelőző években működött is.

1. Melléklet:

Év végi beszámoló 2013/2014 tanév
Martonné Sass Magdolna gyógypedagógus
LILIAM ÓVODA BUDAPEST, IX. LILIAM U. 15.

Ebben a tanévben összesen heti 8 órát töltöttem az intézményben kedd és péntek délelőttöknként. Ebben az időkeretben elsősorban a gyermekek rendszeres órarend szerinti egyéni illetve kiscsoportos (2-3-4 fő) fejlesztését végeztem, továbbá igény szerint tanácsadást, rendszeres konzultációt folytattam az óvónőkkel, szükség esetén a szülőkkel. Az eddigiekben megszokott módon jó munkakapcsolatban működünk együtt az óvoda munkatársaival, óvodavezetővel, óvónőkkel. Megbeszéltük az aktuális kérdéseket, egyeztettük a tennivalókat, konzultáltunk. Hasonlóan jó együttműködésben dolgoztunk együtt az óvoda logopédusával és szintén kijáró pszichológusával Györfy Lilivel, aki sajnálatosan év közben elbúcsúzott, mert más munkahelyre távozott.

A fejlesztő foglalkozások megkezdése előtt ez évben is megfigyelhettem a gyerekeket megszokott környezetükben, csoportjukban játék, tevékenység közben. Erre a tanév folyamán is lehetőségem nyílt.

A tanév során 21 gyermek részesült egyéni illetve kiscsoportos fejlesztésben. Ez a szám az előző évekhez és a tavalyi 12-höz képest is jelentősen növekedett, és az adott időkeretet is feszítette.

A gyermekekkel kapcsolatos problémákat, eredményeket, tennivalókat, felmerülő kérdéseket rendszeresen megbeszéltük az óvónőkkel, igény szerint a szülőkkel is.

A gyermekek fejlődését az óvodapedagógusi foglalkozások mellett az óvodában zajló sokféle program, mozgásfejlesztő program, úszás és a fejlesztést igénylő gyermekek részére az óvoda által külön szervezett mozgásfejlesztő torna is segíti.

A beiskolázás előtt ebben a tanévben is részt vettem az iskolába kerülésben érintett szülők számára tartott összevont szülői értekezleten, ahol az iskolaérettség fogalmáról, kritériumairól beszéltem.

Az óvónőkkel egyeztettünk az iskolaérettségi vizsgálatok előkészítésében, a vélemények összegyűjtésében, valamint tavasszal a középsős szűrésre javasolt gyermekek számbavételénél is. A közösen ellátott, illetve a vizsgálandó gyermekek esetében a felmerülő kérdésekben konzultáltunk az óvoda logopédusával.

13. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

Ebben a tanévben is tartottunk játékos csoportfoglalkozást Gyórfy Lili pszichológus kolléganőm vezetésével az óvónők által kiválasztott, a feladathelyzetben, társas helyzetekben visszahúzódóbb illetve a csoportba nehezebben beilleszkedő gyermekek számára, mely pszichológus kolléganőm intézményünkből való távozásával ért véget.

Márciustól a fejlesztő- és csoportfoglalkozások nagy részét hosszabb ideig szüneteltetni kellett, hogy elvégezhessük a kért 19 középsős szűrővizsgálatot, konzultáljunk a vizsgálat eredményeiről az óvodapedagógusokkal, tájékoztassuk a szülőket és anamnézist vehessünk fel a gyermekekről. 16 gyermek vizsgálatát végeztük el, három nyári születésű gyermek vizsgálata őszre maradt.

Budapest, 2014. szeptember 12.

.....
Martonné Sass Magdolna
gyógypedagógus

3. Melléklet:

Év végi beszámoló a 2013-2014-es tanévről

Bán Gabriella logopédus

LILIOM ÓVODA – Budapest IX. Liliom u. 15.

A logopédusi munkakört 2009 szeptemberétől töltöm be a Liliom Óvodában. 2013 szeptemberétől a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézményéből járok ki az óvodába. Az eltelt idő alatt nagyon jó kollegiális, illetve baráti viszonyt sikerült kialakítanom az itt dolgozó óvónőkkel, dajkákkal, az egyéb fejlesztő feladatokat ellátó munkatársakkal, valamint az óvodavezetővel. A felmerülő kérdéseket, megoldandó feladatokat rendszeresen megbeszéltük, elláttuk, a logopédiai terápiában részesülő gyermekek fejlődésével kapcsolatban gyakran konzultáltunk.

Szeptemberben zajlott a logopédiai szűrés, melynek során felmértem az 5 éves kort betöltött óvodások beszédének alaki és tartalmi vonatkozásait, a SZÓL-E? szűrővizsgálattal. Összesen 59 gyermeket vizsgáltam, közülük 32-nél találtam enyhébb-komolyabb eltérést. 24 fővel kezdtem meg a szükséges logopédiai terápiát október elején, majd februártól csatlakozott még 2 kiscsoportos gyermek is. Óvodaváltás miatt viszont 2 fővel csökkent a létszám márciusban.

A tanév folyamán sor került több középső csoportos gyermek szűrővizsgálatára is, az óvónők, illetve a szülők jelzése, kérése következtében. Továbbá néhány esetben diszlexia-előrejelző szűrővizsgálatot is végeztem, szintén felkérések miatt.

A tanév során egy alkalommal tartottam nyílt hetet a szülők részére. Ennek keretében az érdeklődők megtekinthették, hogyan is zajlik egy logopédiai foglalkozás. A szülők ezáltal képet kaphattak a terápia menetéről, valamint gyakorlati tanácsokat is kaptak az otthoni gyakorláshoz.

15. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

A logopédiai fejlesztéseket kezdetben heti 11, majd a második félévben 12 órában végeztem, 2-3 fős kiscsoportokban. A gyermekek hetente egyszer, illetve általában kétszer jöttek hozzám. A munkám során használt feladatlapok, az otthon elvégzendő gyakorlatok sokszorosításához használhattam az óvoda fénymásoló gépét.

A terápiába felvett 26 gyermek közül 4 vált tünetmentessé, 9 pedig lényegesen javult minősítést kapott év végén. A többieknek véleményem szerint további logopédiai terápia szükséges az iskolában, illetve az óvodában. A következő tanévben ellátott gyermekek pontos számát csak a szeptemberi szűrés után adhatom meg, de nagyságrendileg az ideai létszámra számítok.

Budapest, 2014. augusztus 31.

.....
Bán Gabriella
logopédus

4. Melléklet:

Györfy Lili pszichológus

Év végi beszámoló a LILIOM óvodában végzett pszichológiai munkáról
a 2013-2014-es tanévben

A heti rendelési időm 3 óra volt, amit péntek délelőttönként töltöttem az
intézményben.

Ebből heti egy órában csoportot tartottam, Martonné Sass Magdolna,
gyógypedagógussal együtt 11 szorongó, nehezebben beilleszkedő gyermek számára. Valamint
2 gyermek járt hozzám ebből az óvodából a Szakszolgálatban tartott csoportomba.

Az óvodában végzett másik tevékenységi köröm az egyéni pszichológiai tanácsadás
az óvodapedagógusok és a szülők számára. A konzultáció fókuszában elsősorban a
magatartásproblémával, beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek illetve pszichológiai-
nevelési problémák álltak.

Pedagógusok számára tehát a rendszeres hospitálások és a konzultációk adták a
pszichológiai segítségnyújtás formáját. Az év során törekedtem bizalmi kapcsolatot
kialakítani az óvonókkal, nagy segítségemre volt a közbenjárásuk a szülők bevonásával
kapcsolatban.

Szülők számára havonta egy alkalommal Szülőklubot tartottunk, dr. Székács Eszterrel,
melyen az óvoda részéről két óvodapedagógus is aktívan részt vett, és mind a szervezésben,
mind a lebonyolításban számos segítséget nyújtott. Egy-egy alkalommal a szülőkkel közösen
beszélgettünk olyan témákról, mint pl.:

- testvérféltékenység
- alvási szokások, nehézségek
- mindennapok szervezése

17. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

- beiskolázás

Szülői egyéni konzultációs lehetőséget is biztosítottam 12 gyermek esetében, melynek háttérében nevelési nehézségek vagy a családban bekövetkezett változásokra adott reakciók álltak. Szakszolgálatunkba 4 gyermeket küldtem hosszabb távú pszichoterápiás megsegítésre. Áprilistól a középsős szűrés vizsgálatok zajlottak. A Liliom óvodában az óvónők közreműködésével a középsős korosztály teljes körű MSSST szűrése megtörtént. Az én feladatomban volt - Martonné Sass Magdolna gyógypedagógus kolléganőmmel együtt - a várhatóan fejlesztést igénylő gyermekek MSSST vizsgálata, és a szükséges kiegészítő vizsgálataik elvégzése. Ebben az évben 18 középső csoportos gyermeket vizsgáltunk meg. A vizsgálatok végzése során folyamatosan megtörtént a vizsgálatok eredményeinek értékelése, összesítése és megbeszélése az óvodapedagógusokkal, a szülőkkel és az óvoda vezetőjével.

4. Melléklet: Gyermekvédelmi munkaközösség beszámolója

5. Melléklet: Kézműves munkaközösség beszámolója

6. Melléklet : Pályázatok

Budapest, 2014. szeptember

Tisztelettel:

Zsellérné Mikóczy Eszter
óvodavezető

18. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

19. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.

20. Liliom Óvoda
1094 Budapest, Liliom u.15.